

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра профориентации и сопровождения профессионального
самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района по итогам
деятельности за 2021-2022 учебный год

В 2022 году Правительство утвердило концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Её планируется реализовать в два этапа, первый пройдёт уже в 2022–2024 годах, а второй — с 2025-го по 2030-й. План масштабный — от обновления инфраструктуры до модернизации содержания дополнительного образования.

Центр профориентации Аксайского района работает над основными направлениями, отмеченными в концепции в течении нескольких лет:

- Реализует сетевую модель регионального профориентационного объединения и муниципальную сеть профориентационного образования школьников;
- Обновляет содержание программ допобразования;
- Внедряет модель доступности допобразования для детей с различными образовательными потребностями;
- Осуществляет деятельность региональных навигаторов допобразования детей.

Центром профориентации Аксайского района ставится одна из основных целей дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

Для достижения этих целей реализуется целый ряд задач, среди которых, например, такие:

- Формируются механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем;
- Вовлекаются школьники в программы и мероприятия ранней профориентации;
- Вовлекаются дети в научную-практическую деятельность.



Наименование разделов отчета

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
- II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- III. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ**
- IV. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- VI. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**
- VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**
- IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- X. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Вид: Центр профориентации.

Название ОУ (по уставу): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Сокращённое наименование ОУ: МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

Учредитель: Управление образования Администрации Аксайского района Ростовской области.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ростовской области, Управления образования Администрации Аксайского района, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Директор: Кракаускене Ольга Пантелеевна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Кракаускас Геннадий Григорьевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Козаченко Ольга Петровна.

Организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

Устав, утвержден Приказом УО ААР № 587 от 25.06.2015 г., принят общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦПиСПСУ АР № 34 от 07.06.2015 г.

Право на ведение дополнительной образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 61Л01 № 0003746 от 27.01.2016 г., регистрационный номер № 6153.

Учреждение согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая (инженерно-технологическая);
- художественно-эстетическая;
- гуманитарная;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- социально-экономическая.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДО ЦПиСПСУ АР на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – договор на передачу муниципального имущества в оперативное управление № 6 от 19.02.2008 г., распоряжение КИЗО № 159 от 19.02.2008 г.

Юридический адрес: 346720, РФ, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Чапаева, д.163/1.

Телефон: 8 (86350) 4-22-60, 8 (86350) 5-45-41.

Адрес электронной почты: aksayprofcentre@mail.ru



Адрес сайта: <http://www.aksayprofcentre.ru/>

Соцсети: <https://vk.com/aksayprofcentre>

Краткая историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района является правопреемником Аксайского Учебно-производственного комбината который был основан 16 сентября 1980 года.

Организатор УПК - Аксайский районный отдел образования.

За время работы (1980-2014 г.г.) учебно-производственного комбината (УПК), в дальнейшем – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района межшкольный учебный комбинат (МОУ МУК), более 3500 учащихся школ города Аксая и Аксайского района сдали квалификационные экзамены и получили свидетельства о присвоении квалификации по следующим специальностям: «Оператор ЭВМ и ВМ», «Младший продавец», «Младшая медицинская сестра», «Секретарь-машинистка», «Бухгалтер», «Младший воспитатель», «Старший вожатый», «Библиотекарь», «Помощник практического психолога», «Электрик», «Автослесарь», «Слесарь по наладке станочного оборудования», «Металлист», «Наладчик автоматических линий», «Токарь», «Столяр», «Столяр-плотник», «Штукатур-маляр», «Маляр», «Швея», «Швея-мотористка», «Вязальщица», «Повар-кондитер», «Сборщик игрушек», «Токарь-фрезеровщик», «Слесарь–сантехник», «Юрист», «Сварщик», «Сверловщица», «Фрезеровщик», которые дают право выпускникам работать в различных сферах деятельности.

В целях ознакомления с организацией трудового процесса, техники безопасности проводились экскурсии на предприятия и фабрики города Ростова-на-Дону и города Аксая.

Организовывалась летняя практика для учащихся старших классов на промышленных предприятиях, сфере обслуживания, в школьных мастерских и комбинатах, в ученических кооперативах и малых предприятиях.

С 2004 года введено новое штатное расписание: директор, заместитель директора по общим вопросам, начальник отдела предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки, методист ОППП, начальник информационно-методического отдела, методист ИМО, техник-оператор, лаборанты-операторы, библиотекарь, секретарь, преподаватели, уборщики.

В 2004-2005 учебном году коллектив МОУ МУК разработал концепцию модернизации образовательного процесса в Аксайском районе, результатом которой явилось введение предпрофильного обучения в 8-9 классах.

В 2015 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района создано на основании Приказа Управления образования Администрации Аксайского района Ростовской области № 844 от 25.11.2014 г. «Об изменении типа образовательного учреждения Аксайского района», и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района межшкольного учебного комбината.



II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Центра профориентации. Она строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (комплексных) программ по трем основным направлениям (исследовательская деятельность, профессиональная ориентация, основы профессионального самоопределения), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре профориентации осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра профориентации является учебное занятие.

В Центре профориентации занятия организуются в течение всей календарной недели. Режим работы с 8-00 до 20-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий мастерских. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в мастерских, а в летнее время Центр профориентации является площадкой реализации Всероссийского проекта «Каникулярные профориентационные школы» по социально-гуманитарному и естественно-научному направлениям.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОО как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР регламентируется расписанием занятий с учащимися в мастерских и муниципальном Центре по работе с одаренными детьми, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

Группы обучающихся в Центре комплектуются педагогами дополнительного образования. Число учащихся в детском объединении составляет:

| Уровень | Показатели | Специфика реализации | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | массовые программы | групповые программы | микрогрупповые программы | индивидуальные программы |
| Общекультурный (ознакомительный) | Количество обучающихся | от 20 человек | 10-15 человек | 2-9 человек | 1 человек |
| | Возраст обучающихся | 6-18 лет | | | |
| | Срок обучения | от 3-х месяцев до 2-х лет | | | |
| | Режим занятий | не более 1-4 часов в неделю | | | |
| | Min объем программы | 8 часов | | | |
| | Особенности состава обучающихся | Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, | | | Для обучающихся с ООП |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|--|--|
| | | оказавшихся в трудной жизненной ситуации | (одаренные, с ОВЗ, инвалиды) | | | |
| | Форма обучения | очная – очно-заочная – заочная – дистанционная | | | | |
| | Особенности организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. | | | | |
| Общекультурный (базовый) | Количество обучающихся | - | 10-12 человек | 2-9 человек | 1 человек | |
| | Возраст обучающихся | | 7-18 лет | | | |
| | Срок обучения | | от 1 года до 3 лет | | | |
| | Режим занятий | | в неделю от 1 до 6 часов | | | |
| | Min объем программы | | От 16 до 324 ч. (при 36 учебных неделях) | | | |
| | Особенности состава обучающихся | | Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды) | |
| | Форма обучения | | очная – очно-заочная – заочная – дистанционная | | | |
| Особенности организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. – | | | | | |
| Углубленный | Количество обучающихся | - | 7-10 человек | 2-6 человек | 1 человек | |
| | Возраст обучающихся | | 10-18 лет | | | |
| | Срок обучения | | от 1 года обучения | | | |
| | Режим занятий | | от 4 до 12 часов в неделю | | | |
| | Min объем программы | | От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях) | | | |
| | Особенности состава обучающихся | | Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, | | Для обучающихся с ООП | |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Ахсайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | | ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | (одаренные, с ОВЗ, инвалиды) |
| | Форма обучения | очная – очно-заочная – заочная – дистанционная | |
| | Особенности организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. | |

В 2021-2022 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14., количество детей в массовых группах составило около 20 человек.

Уменьшение численности в группах технической направленности связано также с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Индивидуальные занятия проводятся с одним человеком.

Занятия могут проходить как со всем составом обучающихся объединения, так и индивидуально.

Почти 3 года совместно с ГБУ ДПО РО «Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» Центр профориентации отработал в статусе «Муниципального методического ресурсного центра».

Также почти 3 года Центр Профориентации является региональным оператором и региональной площадкой проекта «Билет в будущее».

Более 3 лет является региональным координатором «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В этом году проект Центра профориентации «Профвсеобуч» стал региональным. Проведено 6 Профвсеобучей для родителей обучающихся Ростовской области.

В 2021 – 2022 учебном году на обучение по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦП и СПСУ АР («Главная дорога», «Основы фотографии», «OSMM-продвижение», «Основы видеосъемки и монтажа», «Один дома», «Переводчик», «Основы программирования», «Педагог», «Основы веб-дизайна и разработки сайтов», «Основы электроники и схемотехники», «Сам себе доктор», «Считать легко», «Школа волонтера», «Деловой английский язык», «Английский язык для путешествий», «Медицина на каждый день», «Фитокосметология», «Реанимация», «Профилактический массаж», «Практическая психология», «Психология общения», «Навыки успешной коммуникации», «Право – знать!», «Безопасность дорожного движения», «Мастерская праздника», «Экология», «Я – исследователь»), программам



Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее», «Основы профессионального самоопределения», в Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми и в Центр развития компетенций зачислено 1219 обучающихся.

| Возрастной период | Численность | |
|-------------------|-------------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 6 – 9 лет | 54 | 58 |
| 10 – 14 лет | 539 | 559 |
| 15 – 18 лет | 713 | 602 |
| Итого | 1306 | 1219 |

Таб. 1. Возрастной состав обучающихся Центра профориентации за два учебных года

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что наибольшее количество человек входит в возрастную категорию от 15 до 18 лет, наименьшее – в категорию от 6 до 9 лет. Большой разрыв между этими показателями объясняется тем, что значительным спросом занятия в Центре профориентации пользуются у школьников 6-11-х классов.

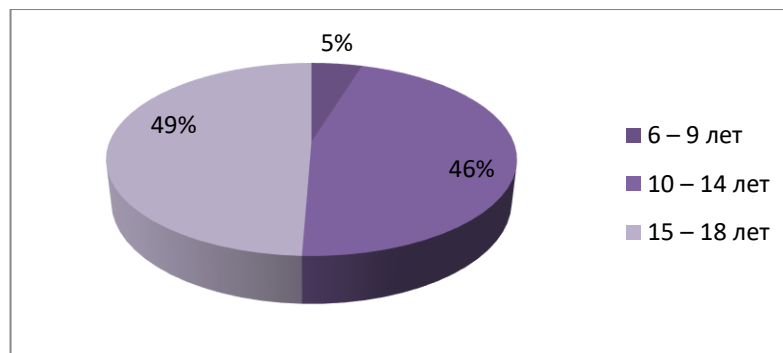


Диаграмма 1. Возрастной контингент обучающихся Центра профориентации в 2021-2022 учебном году

Гендерный анализ состава обучающихся показывает, что в 2021-2022 учебном году в Центре профориентации обучалось примерно одинаковое количество мальчиков (603 чел.) и девочек (616 чел.).

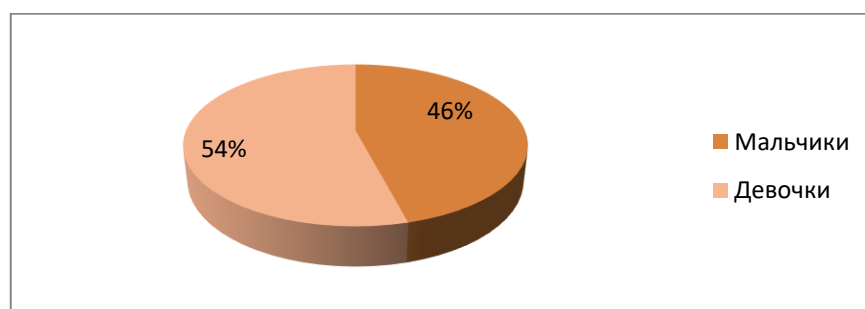


Диаграмма 2. Гендерный состав обучающихся в 2021–2022 уч. году

| Пол обучающихся | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч.год |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Мальчики | 595 | 603 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | |
|---------|------|------|
| Девочки | 711 | 616 |
| Всего | 1306 | 1219 |

По результатам выбора объединений и мастерских обучающиеся были распределены следующим образом (данные в таблице приведены в сравнении с предыдущим учебным годом):

| Название объединения (мастерской) | 2019–2020 уч. год | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Кол-во, чел. | Кол-во, чел. | Кол-во, чел. |
| «Главная дорога» | 44 | 40 | 19 |
| «Дизайн» | 20 | - | - |
| «Исследовательская деятельность» («Я – исследователь») | 220 | 90 | 69 |
| «Мир в объективе» | 86 | - | - |
| «Один дома» | 16 | 17 | 34 |
| «Основы профессионального самоопределения» | 306 | 229 | 48 |
| «Педагог» | 28 | 20 | 20 |
| «Переводчик» | 104 | 94 | 28 |
| «Программирование» («Основы программирования») | 15 | 10 | 16 |
| «Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее» | 1071 | 589 | 886 |
| «Робототехника» | 60 | 34 | - |
| «Сам себе доктор» | 69 | 64 | 64 |
| «Школа экономической грамотности» | 18 | - | - |
| «Основы фотографии» | - | 32 | 20 |
| «Мобильная фотография» | - | 30 | - |
| «Основы видеосъемки и монтажа» | - | 32 | 10 |
| «Считать легко» | - | 30 | 20 |
| «Школа волонтера» | - | 10 | 10 |
| «Профминутка для дошкольников» | - | 18 | - |
| Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми | 188 | 150 | 126 |
| Основы веб-дизайна и разработка сайтов | - | 20 | 38 |
| Развитие компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» | - | 10 | 10 |
| Подготовка к чемпионату по компетенции «Социальная работа» | - | 19 | 38 |
| Английский язык для путешествий | - | - | 19 |
| Деловой английский | - | - | 19 |
| Развитие компетенции «Веб-дизайн и разработка» | - | - | 10 |
| Основы электроники и схемотехники | - | - | 74 |
| Медицина на каждый день | - | - | 19 |
| Фитокосметология | - | - | 17 |
| Реанимация | - | - | 21 |
| Профилактический массаж | - | - | 19 |
| Практическая психология | - | - | 16 |
| Психология общения | - | - | 20 |
| Навыки успешной коммуникации | - | - | 13 |
| Право – знать! | - | - | 10 |
| Безопасность дорожного движения | - | - | 20 |
| Экология | - | - | 20 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | |
|----------------------|------|------|------|
| Мастерская праздника | - | - | 20 |
| OSMM-продвижение | - | - | 34 |
| Итого | 2245 | 1537 | 1807 |

Таб. 3. Количество обучающихся Центра профориентации по мастерским за три уч. года

Из приведенной выше таблицы видно, что количество обучающихся в объединениях «Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее» значительно превышает число детей в остальных объединениях. Это объясняется тем, что указанная программа является массовой.

В 2021-2022 учебном году наблюдается уменьшение набора обучающихся в группы «Переводчик», «Сам себе доктор», «Главная дорога», «Я – исследователь», «Основы фотографии» в связи с изменением интересов учащихся в пользу новых объединений Центра, таких как «OSMM-продвижение», «Основы веб-дизайна и разработки сайтов», «Основы электроники и схемотехники», «Деловой английский язык», «Английский язык для путешествий», «Медицина на каждый день», «Фитокосметология», «Реанимация», «Профилактический массаж», «Практическая психология», «Психология общения», «Навыки успешной коммуникации», «Право – знать!», «Безопасность дорожного движения», «Мастерская праздника», «Экология».

Одновременно по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение численности обучающихся в группах по программе «Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее». Это связано с улучшением эпидемиологической обстановки в регионе.

Третий год в Центре профориентации функционирует Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми Аксайского района. В 2021 – 2022 учебном году было зачислено 126 обучающихся по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки.

| | Наименование программы олимпиадной подготовки | К-во групп | К-во учащихся |
|-----|---|------------|---------------|
| 1. | Английский язык | 2 | 19 |
| 2. | Биология | 1 | 10 |
| 6. | География | 1 | 12 |
| 3. | Информатика | 1 | 10 |
| 4. | История | 1 | 10 |
| 5. | Литература | 1 | 10 |
| 7. | Обществознание | 1 | 10 |
| 8. | Право | 1 | 10 |
| 9. | Проектная деятельность | 1 | 10 |
| 10. | Русский язык | 1 | 12 |
| 11. | Химия | 1 | 13 |
| | Итого | 12 | 126 |

Таб.4. Количество обучающихся по программам олимпиадной подготовки Муниципального Центра по работе с одаренными детьми

Из приведенной выше таблицы видно, что распределение учащихся по группам произведено с учетом предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение объединений по направленностям выглядит следующим образом:

| Направленность | Наименование объединения (программы) | К-во групп |
|---------------------|--------------------------------------|------------|
| Естественно-научная | Сам себе доктор | 6 |
| | Реанимация | 1 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Ахсайского района за 2021-2022 учебный год

| | | |
|---|---|-------------------|
| | Медицина на каждый день | 1 |
| | Профилактический массаж | 1 |
| | Фитокосметология | 1 |
| | Считать легко | 2 |
| Социально-педагогическая | Педагог | 2 |
| | Один дома | 3 |
| | Переводчик | 2 |
| | Английский язык для путешествий | 2 |
| | Деловой английский язык | 2 |
| | Мастерская праздника | 2 |
| | Навыки успешной коммуникации | 2 |
| | Психология общения | 3 |
| | Практическая психология | 2 |
| | Подготовка к чемпионату по компетенции «Социальная работа» | 4 |
| | Развитие компетенции "Полицейский, правоохранительная деятельность" | 1 |
| | Право-знать! | 1 |
| | Школа волонтера | 1 |
| | Художественная | Основы фотографии |
| OSMM-продвижение | | 3 |
| Основы видеосъемки и монтажа | | 1 |
| Техническая | Главная дорога | 2 |
| | Безопасность дорожного движения | 2 |
| | Основы программирования | 2 |
| | Основы веб-дизайна и разработка сайтов | 2 |
| | Основы электроники и схемотехники | 4 |
| | Развитие компетенции «Веб-дизайн и разработка сайтов» | 1 |
| Профориентирование | Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее» | 44 |
| Профсамоопределение | Профсамоопределение | 5 |
| Исследовательская деятельность | Я - исследователь | 7 |
| Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми | Английский язык | 2 |
| | Биология | 1 |
| | География | 1 |
| | Информатика | 1 |
| | История | 1 |
| | Литература | 1 |
| | Обществознание | 1 |
| | Право | 1 |
| | Проектная деятельность | 1 |
| | Русский язык | 1 |
| Химия | 1 | |

Таб.5. Распределение программ в 2021-2022 учебном году

В связи с тем, что один ребенок может проходить обучение в двух и более мастерских одновременно, количество детей, приведенное в Таблице 3 (1807 чел.), расходится с фактическим количеством обучающихся (1219 чел.), зачисленных на обучение в Центр профориентации. Таким образом, численность детей, занимающихся в двух или более объединениях, составляет 588 человека (32 % от общего числа



занимающихся в объединениях). Такое увеличение процента детей, занимающихся в двух или более объединениях, по сравнению с прошлым учебным годом (15 % от общего числа учащихся) объясняется интересом детей к разным объединениям, а также движением учащихся в группах по краткосрочным образовательным программам.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В 2021-2022 учебном году в реализации модели внутрисетевого взаимодействия участвовали:

21 общеобразовательная организация Аксайского района:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| – МБОУ СОШ №1 Аксайского района | – МБОУ Истоминская ООШ |
| – МБОУ АСОШ №2 | – МБОУ Ленинская СОШ |
| – МБОУ гимназия №3 | – МБОУ Мишкинская СОШ |
| – МБОУСОШ № 4 | – МБОУ Октябрьская СОШ |
| – МБОУ Лицей № 1 | – МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской |
| – МБОУ Александровская СОШ | – МБОУ Островская СОШ |
| – МБОУ Большелогская СОШ | – МБОУ Рассветовская СОШ |
| – МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный | – МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор |
| – МБОУ Грушевская ООШ | – МБОУ Старочеркасская СОШ |
| – МБОУ Грушевская СОШ | – МБОУ СОШ п. Янтарный |
| – МБОУ Дивненская СОШ | |

Организации:

- Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения Аксайского района" (ГКУ РО "ЦЗН Аксайского района")
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения центральная районная больница Аксайского района (МБУЗ ЦРБ Аксайского района)
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Аксайского района "Стоматологическая поликлиника" (МБУЗ АР "Стоматологическая поликлиника")
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Аксайского района «Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А. Шолохова (МБУК АР «ЦРБ»)
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области "Аксайский военно-исторический музей" (ГБУК РО Аксайский военно-исторический музей)
- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района" (ППМСЦ)
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области (ТОРМ Межрайонной ИФНС России № 11 по Ростовской области в городе Аксай)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО "Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей "Ступени успеха")



- Общество с ограниченной ответственностью "Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ" (ООО лаборатория интеллектуальных технологий "ЛИНТЕХ")
- Образовательный Фонд "Талант и успех"
- Детский технопарк Кванториум

Предприятия:

- Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Аксайского района в г. Аксае (Аксайрайсельхозуправление)
- ЧПОУ УЦ «Профессионал»

Учебные заведения Ростовской области:

- | | |
|---|--|
| – ГБПОУ РО Аксайский технологический техникум | – ГБПОУ РО Аксайское профессиональное училище № 56 |
| – ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | – ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный" представительство в г. Шахты" |
| – ГБПО РО "Новочеркасский геологоразведочный колледж" | – ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" |
| – ГБОУ СПО РО "РКРИПТ" | – ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж" |
| – ГБПОУ РО гуманитарный колледж ЮРГПУ (НПИ) им. М. Н. Платова | – ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей сообщения |
| – ГБОУ ВО Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России (РостГМУ МЗ РФ) | – ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры" |
| – ФГАОУ ВО "ЮФУ" (Институт радиотехнических систем и управления) | – ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону" автодорожный колледж |
| – ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет (ДОНГАУ) | – ФГБОУ ВПО Донской государственный университет (ДГТУ) |
| – ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса | – ГКПОУ "Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж" |
| – ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» | – ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)" |

IV. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



Сегодня в дополнительном образовании возрастает потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Совершенствование системы образования требует от педагога новых профессиональных и личностных качеств: творческого мышления, информационной и коммуникативной культур, здоровой конкурентоспособности, жизненного оптимизма, умения создавать свой положительный имидж, способности к осознанному анализу своей деятельности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемости, стрессоустойчивости.

Центр профориентации обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

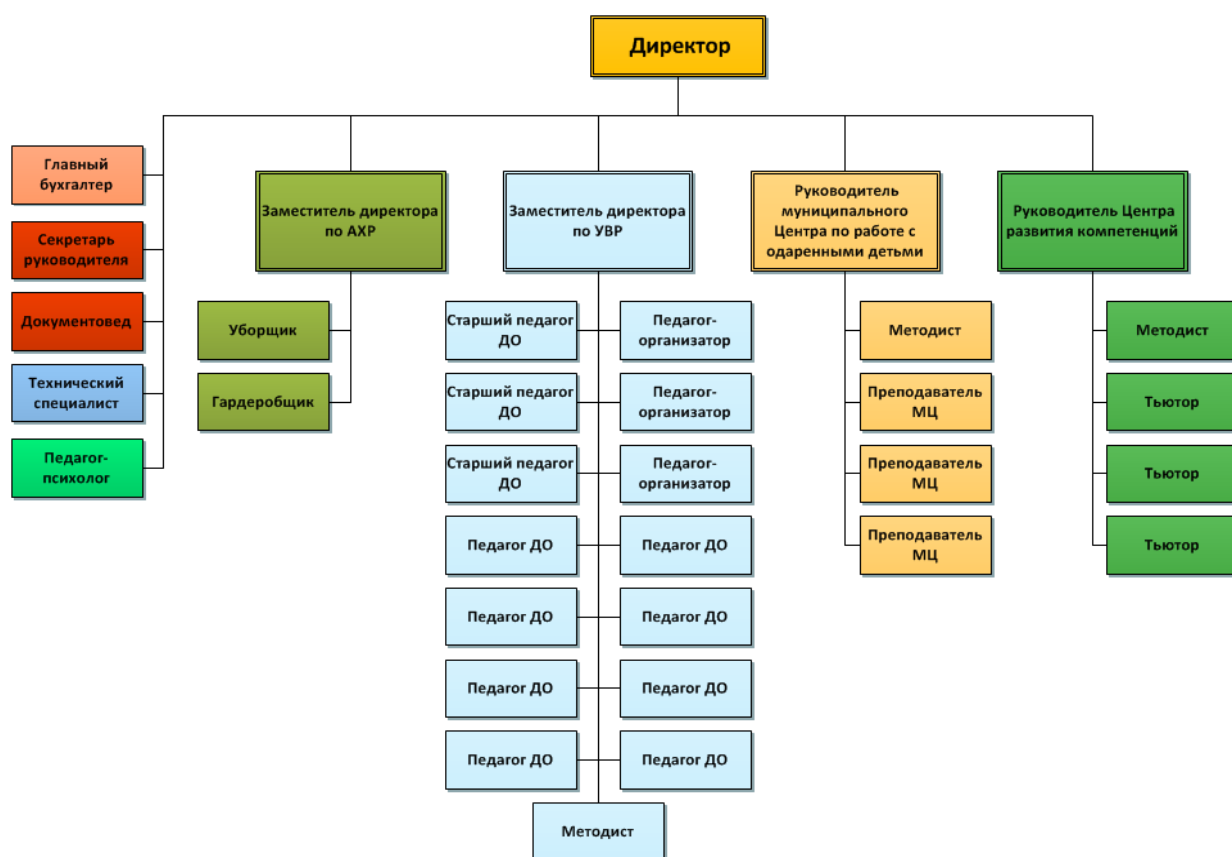


Схема 1. Штатное расписание МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на 2021-2022 уч. год

| Численность персонала (всего) | административного | педагогического | вспомогательного |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 45 | 4 | 39 | 5 |

Таблица 6. Описание кадрового ресурса Центра профориентации

Учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 39 педагогов, из них 13 основных работников, 3 – внутренних и 26 внешних совместителей. Вакансий нет. Штат укомплектован.



Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют - 7 педагогов Центра профориентации (3 основных и 4 совместителя).

Ученая степень (кандидат наук) – 2 педагога: 1 основной (кандидат педагогических наук) и 1 совместитель (кандидат юридических наук).

| Категории | | Всего | Основные работники | Внешние совместители | |
|-----------|--|------------------------------------|--------------------|----------------------|----|
| 1. | Численность педагогического персонала | 39 | 13 | 26 | |
| 2. | Педагогический стаж | Молодые специалисты (меньше 5 лет) | 10 | 6 | 4 |
| | | От 6 до 9 лет | 5 | 1 | 4 |
| | | От 10-20 лет | 11 | 2 | 9 |
| | | Свыше 20 лет | 16 | 4 | 12 |
| 3. | Гендерный состав педагогического коллектива | мужчин | 5 | 3 | 2 |
| | | женщин | 34 | 10 | 24 |
| 4. | Образование | высшее | 38 | 12 | 26 |
| | | средне-специальное | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Возраст педагогических работников | < 35 лет | 9 | 3 | 6 |
| | | От 35 до 55 лет | 20 | 3 | 17 |
| | | > 55 лет | 10 | 4 | 6 |
| 6. | Квалификационная категория | Высшая | 13 | 4 | 12 |
| | | Первая | 11 | 5 | 7 |
| | | Без категории | 15 | 4 | 10 |
| 7. | Звание «Почетный работник общего образования РФ» | 7 | 3 | 4 | |
| 8. | Звание «Кандидат наук» | 2 | 1 | 1 | |

Таблица 7. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив Центра профориентации в основе своей – это специалисты с педагогическим опытом, обладающие высокими профессиональными компетенциями:

По гендерному составу: мужчин – 5; женщин – 34. В дополнительном образовании по-прежнему присутствует востребованность педагогов-мужчин, особенно в мастерских технического направления обучения, имеющих высокий спрос у школьников.

При этом 23 % от числа педагогических работников Центра (9 человек) моложе 35 лет, 48% (20 человека) находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет, а 23% (10 человек) относятся к возрастной группе старше 55 лет. Данные показатели говорят о преобладании продуктивного возрастного контингента педагогического коллектива и вливания молодых специалистов в педагогическую деятельность.

Всего педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 38; со средним педагогическим образованием – 1.

Кадровый педагогический ресурс высокого уровня профессионализма Центра профориентации даёт возможность качественно решать задачи выбора дальнейшей образовательной траектории учащимися. Здесь работают педагоги высокого



профессионального уровня: 78% из них имеют высшую и первую квалификационные категории, которые могут обеспечить вариативность, практико-ориентированность образовательного процесса; формирования способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Всего педагогических работников с высшей категорией: - 13; с первой категорией – 11; б/к – 15

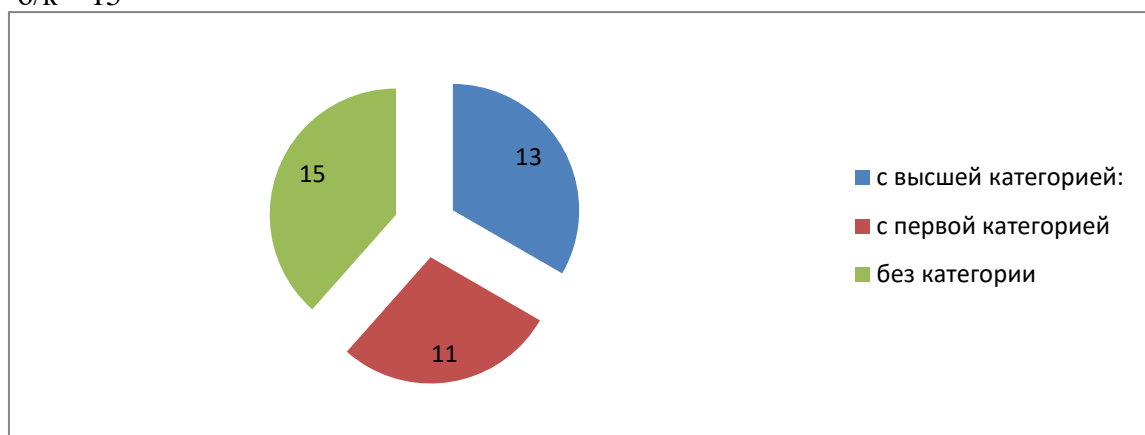


Диаграмма 7. Квалификационная категория педагогических работников МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2021-2022уч. году

Все вышеперечисленные составляющие кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива Центра и его готовности к реализации Программы развития МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на период 2020—2025 г.г., Концепции дополнительного образования РФ и Стратегии развития воспитания в РФ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа методического совета над реализацией методической проблемы: «Профориентация как одна из составляющих воспитательной компоненты образования Аксайского района». А также активно велась работа в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

- Организация деятельности методического совета в 2019-2020 учебном году. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ. Оказание методической помощи педагогам в корректировке программ.



- Педагогические технологии в дополнительном образовании: интерактивные, дистанционные и здоровьесберегающие.
- Наставничество как одна из форм тьюторства.
- Формирование, заполнение и ведение базы данных в ЕИС ДОП.
- Работа в ЕИС ДОП: проведение мониторингов и диагностики обучающихся.

Педагоги Центра представляли свой педагогический опыт на заседаниях секций ежегодной августовской конференции. В частности на дискуссионной площадке **«Дополнительное образование: новое содержание, новые возможности в свете реализации национального проекта «Образование» были представлены следующие выступления:**

- Реализация национального федерального проекта «Успех каждого ребенка» на муниципальном уровне: «Центр по работе с одаренными детьми». *Г. А. Коробко*, старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦПиСПСУ АР
- Цифровая образовательная среда: реализация федерального национального проекта в учреждении дополнительного образования. *В. Н. Безносенко*, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Региональный сегмент общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам: проблемы и пути решения. *О. Ю. Пивоварова*, старший методист МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

Было проведено 4 заседания педагогического совета:

| |
|---|
| Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы |
| Особенности работы педагога дополнительного образования в условиях дистанционного формата проведения массовых мероприятий |
| Центр профориентации – региональный оператор проекта «Билет в будущее»: проблемы, перспективы, пути решения» |
| Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов. Подведение итогов. |

Проведено 4 заседания методического совета под общей темой «Организация работы в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

| |
|--|
| Организация деятельности методического совета в 2021 году. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ. Оказание методической помощи педагогам в корректировке программ. |
| Педагогические технологии в дополнительном образовании: интерактивные, дистанционные и здоровьесберегающие. |
| Наставничество как одна из форм тьюторства. |
| Формирование, заполнение и ведение базы данных в ЕИС ДОП. |

Система методической работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР способствует повышению качества образования следующим образом: формируется и развивается профессиональная



компетентность основных и сетевых педагогов через курсы повышения квалификации и обучающие семинары практической направленности.

На методических и педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги делились опытом использования форм, методов обучения на дистанционном обучении.

Достижения, участие в конференциях, форумах, семинарах и вебинарах

1. Реестр «100 лучших образовательных организаций» создан и ведется при содействии Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) в рамках Системы добровольной сертификации – это официальная система, организованная и разработанная ООО «НИИ Социального развития и предпринимательства» (ООО «НИИ СРП», г. Новосибирск, ИНН 5405972726, сайт www.niisrp.ru), предназначена для сертификации



предприятий. Сертификат признается всеми федеральными агентствами, учреждениями, а также компаниями с государственным участием. В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ СРП



пришли к заключению о соответствии Центра профориентации Аксайского района статусу «100 лучших образовательных организаций». По результатам комплексной оценки, проведенной НИИ социального развития и предпринимательства, определено: деятельность Центра профориентации Аксайского района соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. Организация осуществляет образование детей и взрослых в соответствии с требованиями международных норм и законодательства Российской Федерации по показателям доступности и качества образования. Организация обладает высокой эффективностью и качеством оказываемых образовательных услуг, вносит значительный вклад в развитие отрасли дополнительного образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденной многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и педагогический состав. Таким образом,



Центр профориентации Аксайского района зарегистрирован в Росстандарт «100 лучших образовательных организаций» (реестр ведется в рамках СДС «100 предприятий России», зарегистрированной в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» № РОСС RU.31692.04ЛПР0).

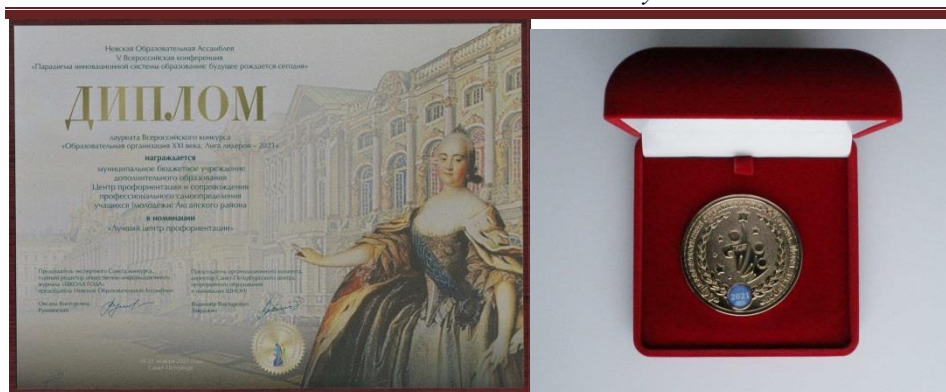
2. При поддержке отдела экономического анализа и прогноза Администрации Аксайского района проект «Профминутка» Центра профориентации вошел в **ТОП-10**, при отборе идей финалистов форума «Сильные идеи для нового времени», организованного Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Фондом Росконгресс. «Профминутка» - это серия профинформационных видеоматериалов, создаваемых, что особенно важно, учащимися Центра профориентации. Проект реализуется уже шестой год в школах Аксайского района и второй год в Ростовской области. Каждый видеоролик включает в себя информацию о содержании профессии, её плюсах и минусах, спросе на рынке труда и существующем уровне зарплат. Профориентационный материал представляет ведущий – обучающийся общеобразовательной организации – доступным для сверстников языком.



3. В рамках ежегодной Невской Ассамблеи прошла церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса «**Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021**», по итогам которой Центр профориентации Аксайского района награжден медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», подтверждаемая дипломом в номинации «**Лучший Центр профориентации**».



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год



4. Третий год Центр Профориентации является **региональным оператором и региональной площадкой проекта «Билет в будущее»**, а региональным координатором выступает **Пивоварова Оксана Юрьевна**, руководитель Центра развития компетенций Центра профориентации, чей вклад в создание и развитие региональной модели и системы профориентационной работы в Ростовской области и распространение инновационного опыта на федеральном уровне были также отмечены благодарственным письмом депутата Государственной Думы Российской Федерации Туовой Ларисы Николаевны. Пивоварова Оксана Юрьевна руководит **региональным методическим объединением педагогов, отвечающих в своих муниципалитетах за профориентацию школьников**. Оксана Юрьевна стала **мастер-экспертом WORLDSKILLS по компетенции «Социальная работа»**.

5. Благодарственным письмом **Министерства просвещения Российской Федерации** за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программе специализированного модуля «Моя профориентационная инициатива» была награждена **Коробко Галина Алексеевна**, руководитель муниципального центра по работе с одаренными детьми образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

6. Второй год ЦП - **региональный и муниципальный координатор проведения онлайн-уроков по ранней профориентации "Шоу профессий"**

7. На основании материалов экспертной оценки, проведенной ГБУ ДПО РО «Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» и согласно приказа №757 от 14.10.2019г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Центр профориентации работает уже 3 года в статусе «Муниципального методического ресурсного центра»**.

8. Центр профориентации - в 2022г стал одной из двух официальных **площадок проведения очного этапа всероссийской перечневой олимпиады школьников «Гранит науки»** в Ростовской области.

9. Проект «Каникулярные профориентационные школы» реализовался в рамках Плана мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Организаторы проекта – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ФГБУК «ВЦХТ». Оператором работы по реализации каникулярных профориентационных школ является АНО «Центр стратегических проектов».

Центр профориентации Аксайского района является площадкой реализации данного проекта по социально-гуманитарному и естественно-научному направлениям в



Ростовской области. С 20 июня 2022 года в каникулярных профориентационных школах приняли участие уже 150 учащихся 5-11-х классов.



10. Международный конгресс «Молодые профессионалы». Круглый стол «Результаты реализации профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Шоу профессий» в 2021 году».

Участники круглого стола обсудили:

- Актуальность развития профориентации в Российской Федерации.
- Создание условий для профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
- Проект «Билет в будущее» и его влияние на профориентацию детей. Результаты проекта по итогу года и планы на 2022 год. Методическое обоснование проекта.
- Онлайн-уроки в сфере профориентации: опыт проекта «Шоу профессий». Подведение итогов реализации проекта «Шоу профессий» в 2021 году. Отличие от 1 сезона (2020 год) и планы на 3 сезон (2022 год). Важность формата Шоу в привлечении внимания к выбору профессии.
- Заинтересованность работодателей в участии в профориентационных проектах.
- Профориентация на творческие компетенции. Спецвыпуск «Шоу профессий» совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters.
- Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью. Спецвыпуск «Шоу профессий» совместно национальным центром «Абилимпикс».





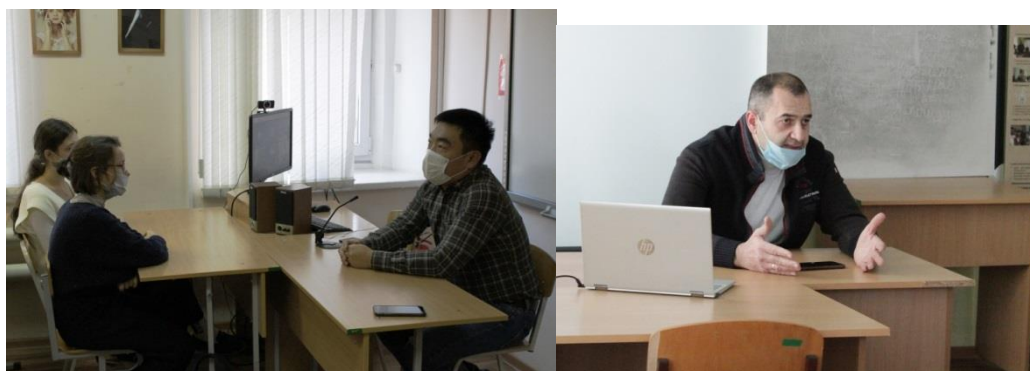
От Ростовской области спикером была Пивоварова Оксана Юрьевна, региональный координатор проекта «Билет в будущее» в Ростовской области, руководитель Центра развития компетенций Центра профориентации Аксайского района - она поделилась опытом нашего региона по созданию системы и единой «Дорожной карты» по профориентации и самоопределению школьников.

11. Третий год в Аксайском районе проходит Форум молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес». Организаторами Форума являются Администрация Аксайского района, Управление образования и Центр профориентации Аксайского района.

21 декабря 2021 года в Центре профориентации прошло завершающее мероприятие - коворкинг на тему: «Как я организовал свой бизнес». Спикерами выступили предприниматели Аксайского района: Пак Артём Анатольевич, руководитель ООО консультационного агентства «Партнер-Побережная» Юлия Викторовна, руководитель студии ногтевого сервиса Григорян Левон Мартиросович, директор ИП автосервиса «Pit-Stop».



А»;
ИП



Речь на коворкинге шла об основных этапах создания своего бизнеса, сложностях с которыми они столкнулись и просто поделились опытом, который зарабатывали не один год. Дети, в свою очередь, смогли не только познакомиться с предпринимательской деятельностью, но и задать интересующие их вопросы предпринимателям.

Итоги онлайн-викторины «По ступенькам бизнеса».

Победителем стала Любимая Милана, учащаяся 10 класса Рассветовской средней школы, а призерами - Чумаченко Давид и Ануфриенко Маргарита, учащиеся 10 класса Рассветовской школы.

В этом году в рамках Форума было проведено два новых конкурса: Конкурс видеороликов в Instagram Reels «Я – предприниматель?!» и Конкурс флаеров по рекламе будущего бизнеса «Моя мечта – в реальность!».



Конкурс видеороликов в Instagram Reels «Я – предприниматель?!»

Победитель конкурса - Микитенко Артем, учащийся 10 класса Большелогской СОШ. Призеры конкурса видеороликов: Матвеева Дарья, учащаяся 10 класса Грушевской школы, Клеймёнов Андрей, учащийся 10 класса средней школы № 1 Аксайского района.

Конкурс флаеров по рекламе будущего бизнеса «Моя мечта – в реальность!»:

Победитель конкурса - Гордиенкова Ксения, учащаяся 8 класс Грушевской школы. Призеры конкурса флаеров: Шулис Луиза, учащаяся 10 класса Рассветовской СОШ; Бендзь Дмитрий, учащийся 8 класса средней школы п. Янтарный.

Также участниками Форума очно и в онлайн-формате, благодаря платформе Google Meet, стали обучающиеся 12 образовательных организаций Аксайского района. Всего участниками Форума стало более 300 школьников Аксайского района.

12. В средней школе поселка Янтарный состоялся торжественный прием, посвященный вручению именных стипендий Рожкова С.В., депутата законодательного собрания Ростовской области. В номинации «Таланты», стипендии получили обучающиеся Центра профориентации Татьяна Орлова и Долгушин Максим.

«Не останавливайтесь на достигнутом, всегда двигайтесь вперед. Пусть это небольшое поощрение в виде стипендии послужит вам стимулом и дальше добиваться успехов и покорять самые высокие вершины», - с такими словами парламентарий обратился к стипендиатам.



13. Стипендианткой Главы Аксайского района стала Ева Заргарян, наша обучающаяся и ведущая «Профминутки». (ПРИКАЗ УО ААР «О выплате стипендий главы Администрации Аксайского района одаренным детям» от 29.07.2022 г. №585).



VI. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Муниципальный Центр создан в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых школьников, распространения, популяризации и поддержки олимпиадного движения. В 2021 - 2022 учебном году в Центре обучались **126 человек по 11 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам олимпиадной подготовки** по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, информатика, география, проектная деятельность.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации в 2012 году, национального проекта «Успех каждого ребёнка» на период до 2024 года, в соответствии с Положением о деятельности Муниципального центра по работе с одаренными детьми, с



целью повышения уровня качества участия обучающихся ОО Аксайского района в муниципальном и региональном этапах ВСОШ были проведены **онлайн - консультации в октябре – ноябре 2021 года, в которых приняли участие 94 учащихся ОО Аксайского района.** Консультации проводились педагогами Центра по предметам: химия, биология, русский язык, обществознание, география.

Обучающиеся Центра принимали активное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

В целях создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей и повышения интереса обучающихся к творческой и научной деятельности ЮРГПУ (НПИ) им. Платова, являясь координатором олимпиады на юге России, проводит **Многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда» для обучающихся 6-11 классов ОО. Координатор по Аксайскому району – Центр профориентации (МЦ по работе с одаренными детьми).** МИО «Звезда» включена в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2021-22 учебный год. В отборочном туре приняли участие **687 учащихся** из МБОУ СОШ №1 АР, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ Мишкинской СОШ, МБОУ Александровской ООШ, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ СОШ п. Реконструктор, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный. По естественно-математическому профилю -288 учащихся, по русскому языку – 388 учащихся, по направлению техника и технологии -11 учащихся. Из них прошли в заключительный этап: русский язык-67 учащихся, естественно-математическое направление - 43 учащихся. 36 учащихся приняли участие в завершающем очном этапе МИО «Звезда», который проводился на базе ЮРГПУ (НПИ). **Орлова Татьяна, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный, Центра профориентации стала призером заключительного этапа МИО «Звезда», по русскому языку.**

На основании письма №22 от 22.11.2021 от представительства «Санкт-Петербургского горного университета» в г. Шахты, директор Голод В.А., **Центр профориентации стал второй в Ростовской области официальной площадкой проведения очного этапа олимпиады школьников «Гранит науки».** Олимпиада входит в перечень олимпиад Министерства просвещения РФ, что дает право победителям и призерам поступать в образовательные организации по установленным льготам. 19-20 марта 2022 года в Центре профориентации Аксайского района проведен заключительный тур олимпиады школьников «Гранит науки» по направлениям: естественные науки, химия, информатика, экология. В очном туре приняли участие 59 учащихся 10-11 классов из г. Ростова-на-Дону, Таганрога, Азова, Аксая и Аксайского района.

Учащиеся школ Аксайского района, принявшие участие в очном туре:

- Шургин Никита, Воропаева Мария, МБОУ СОШ №1 АР;
- Киреева Александра, МБОУ гимназия АР №3;
- Шкода Полина, МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Близнюкова Ульяна, МБОУ АСОШ №2;
- Лясковская Мария, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Учащиеся, прошедшие в очный этап, получили сертификат дающий плюс 1 балл к результатам ЕГЭ при поступлении в Вузы.

- Алиева София, победитель областного конкурса сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры», диплом лауреата 2 степени, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, МБОУ АСОШ № 2.

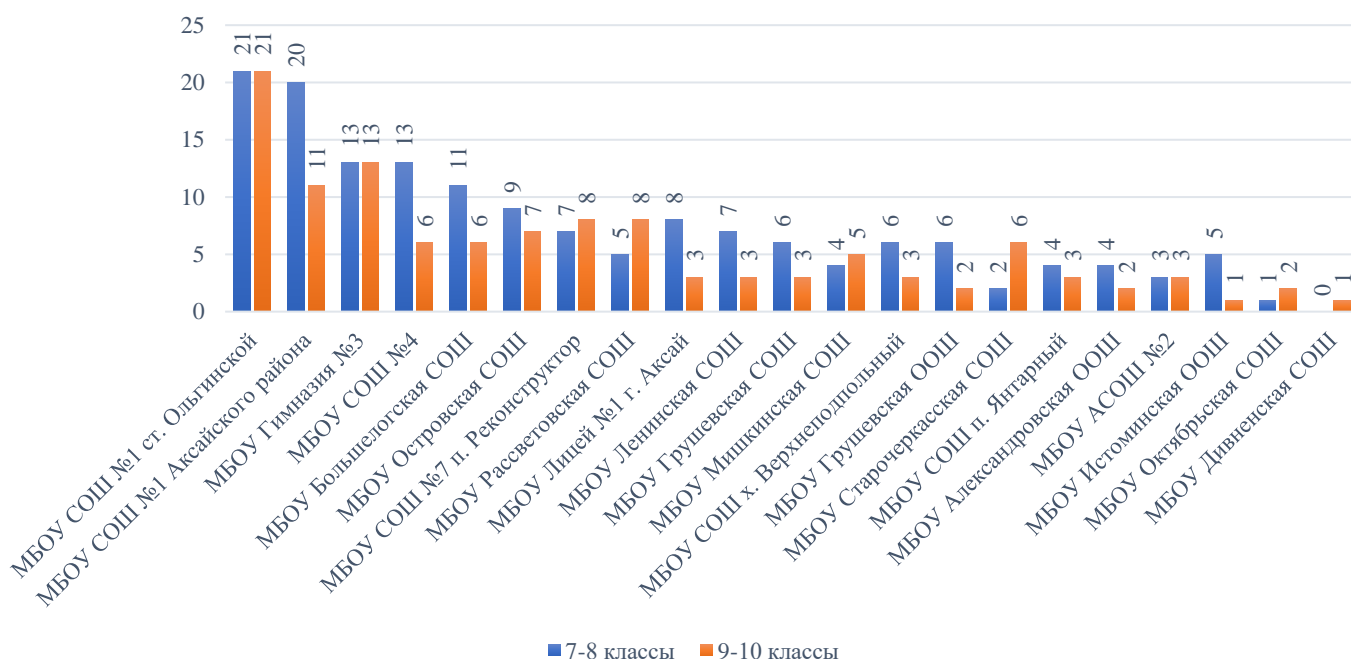


- Шкода Полина, призер Олимпиады РГМУ по биологии, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор.

«Интеллектуальный Олимп» (естественно-математический профиль)

В 2021-2022 учебном году, в районном конкурсе «Интеллектуальный Олимп» по естественно-математическому профилю от **22 января 2022 года приняли участие 272 учащихся из 21 школы Аксайского района**. Подробная информация с распределением участников по образовательным организациям представлена на Диаграмме 1. Участники делились на две возрастные категории: 7-8 классы и 9-10 классы. В младшей категории приняли участие 155 учащихся из 20 образовательных организаций, в старшей – 117 из каждой школы района.

Диаграмма 1. Количество участников от каждой образовательной организации (с разделением по возрастным категориям)



В 2021-2022 учебном году в принцип регистрации и участия в мероприятии были внесены некоторые изменения: регистрация в мероприятии стала открытой (данные для участия вводились вручную самими участниками), а функция обязательности наличия ответа на вопрос была отключена (что дает возможность завершить испытание в любой момент).

Данные корректировки позволили значительно снизить организационно-подготовительную нагрузку мероприятия, а также позволило исключить причину возникновения проблем с авторизацией у участников. С другой стороны, данные изменения открыли возможность для множественной регистрации на конкурс одним участником, что впоследствии потребовало дополнительных проверок списков зарегистрировавшихся участников вручную. По результатам проверки было установлено, что из 296 зарегистрировавшихся участников, 24 оказались сфальсифицированы, что составило 8,1% от общего количества регистраций в мероприятии. Участников, не завершивших выполнение заданий по техническим или иным причинам выявлено не было.



По итогам конкурсных испытаний, в категории для 7-8 классов было выявлено 3 победителя и 16 призеров, в категории для 9-10 классов – 3 победителя и 17 призеров. Количество победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест, отображено на Диаграмме 2. Процентное соотношение по каждой из категорий, а также общие процентные показатели показаны на диаграммах 3-5.

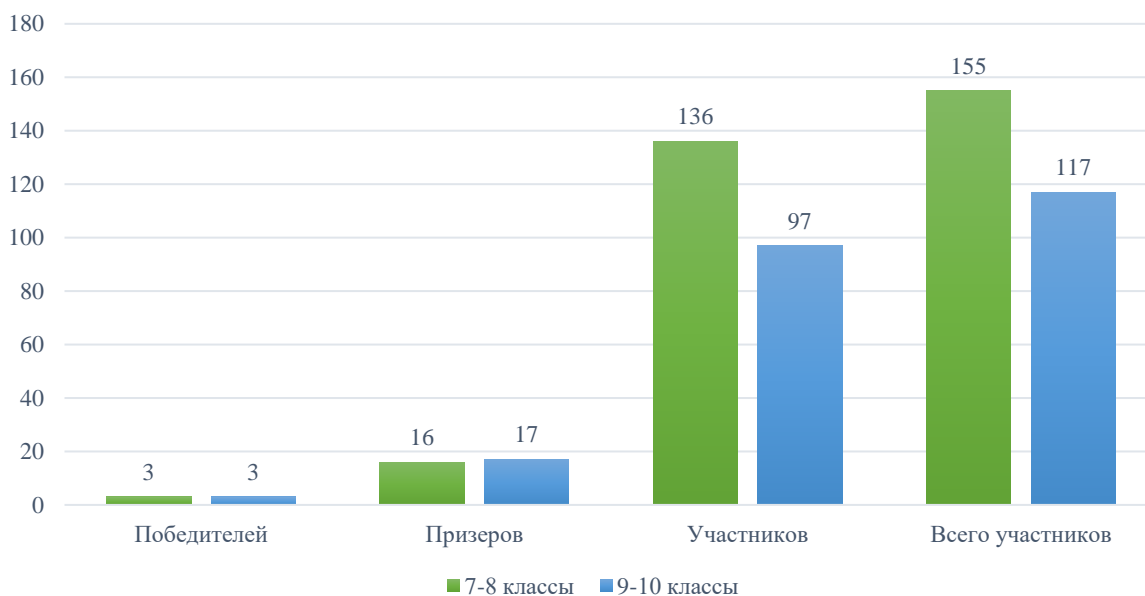


Диаграмма 2. Количество победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест по возрастным категориям

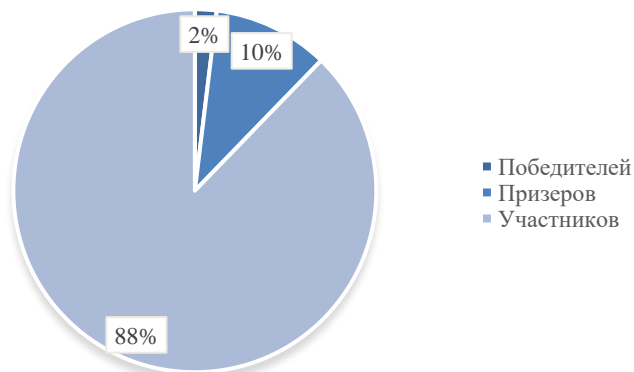


Диаграмма 3. Процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест среди 7-8 классов

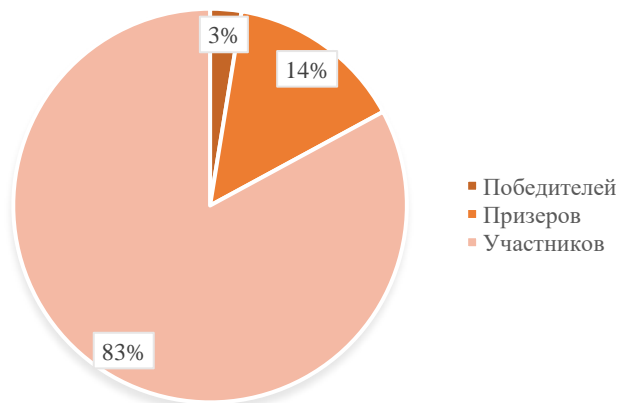




Диаграмма 4. Процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест среди 9-10 классов

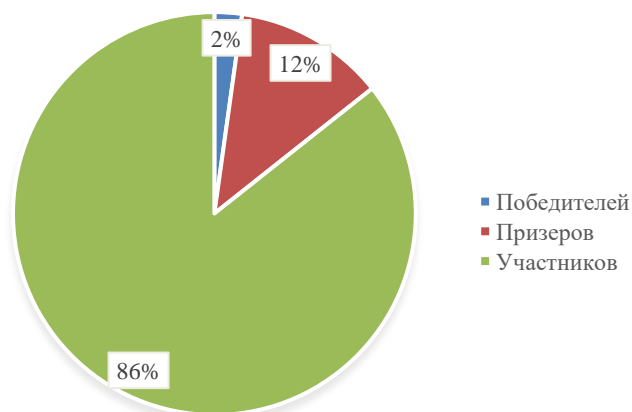


Диаграмма 5. Общее процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест

Несмотря на достаточно близкий по уровню средний итоговый результат у обеих возрастных групп (48.4% среди 7-8 классов и 53.6% среди 9-10 классов; разница составляет 5.2%), при рассмотрении результатов в разрезе качества выполнения заданий по отдельным предметным областям (Диаграммы 6-9), можно увидеть между категориями участников значительные различия: так, практически диаметрально противоположными оказались результаты по химии (36.7% среди 7-8 классов и 71.4% среди 9-10 классов; разница составляет 34.7%); результаты по физике также имеют разброс, хоть и в меньшей степени – 49% среди 7-8 классов и 33% среди 9-10 классов, разница между результатами двух возрастных групп составила 16%. В остальных предметных областях разница в результатах составила не более 11%, практически идентичные результаты участники двух возрастных групп показали по математике (разница составила 6.4%).

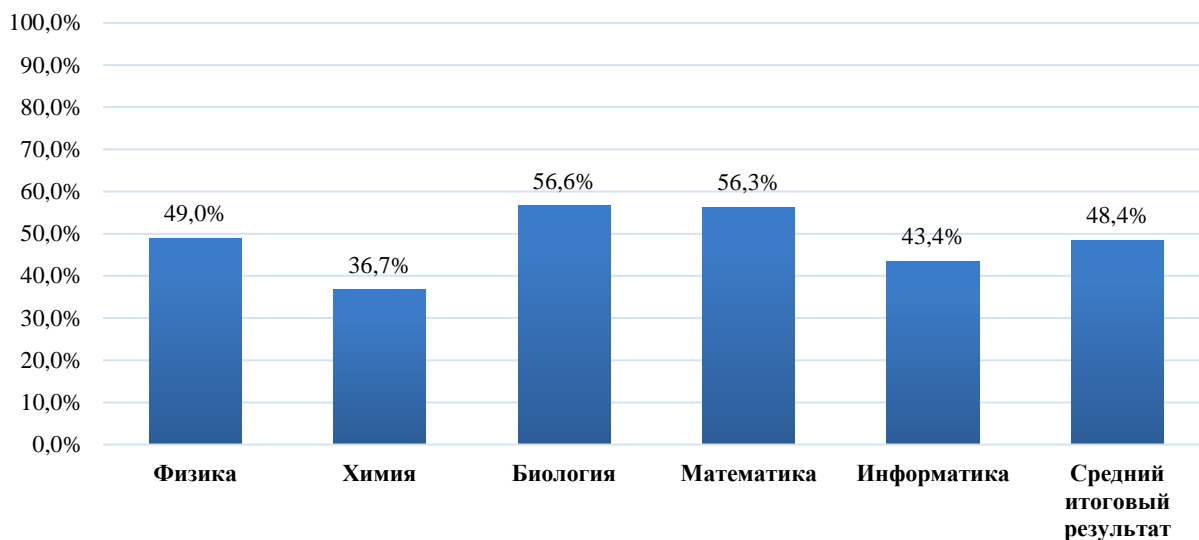
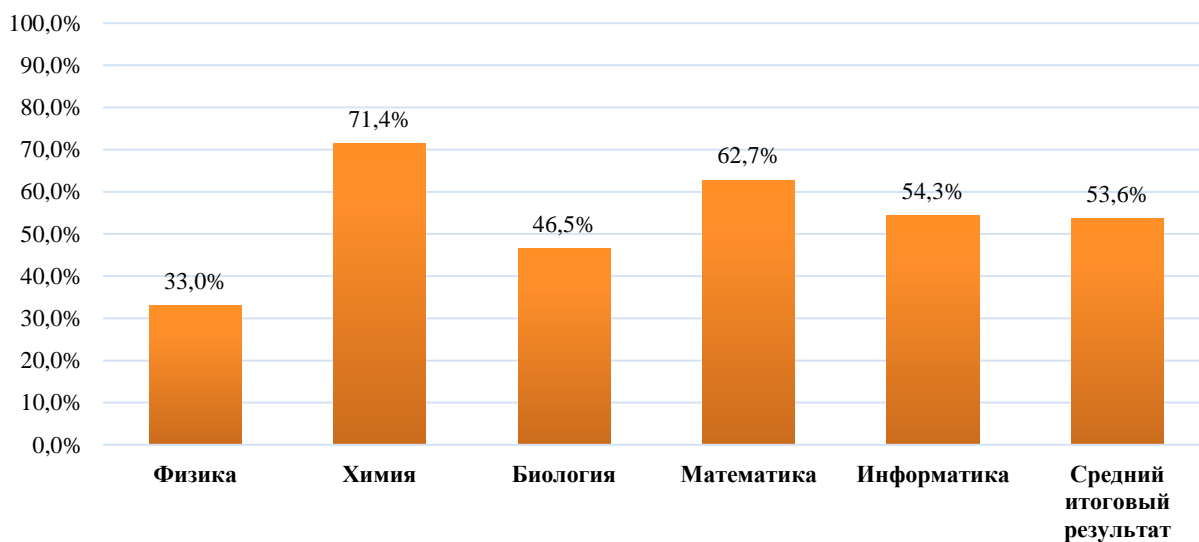


Диаграмма 6. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 7-8 классов в процентном соотношении

Диаграмма 7. Средние значения результатов по предметным направлениям



среди 9-10 классов в процентном соотношении

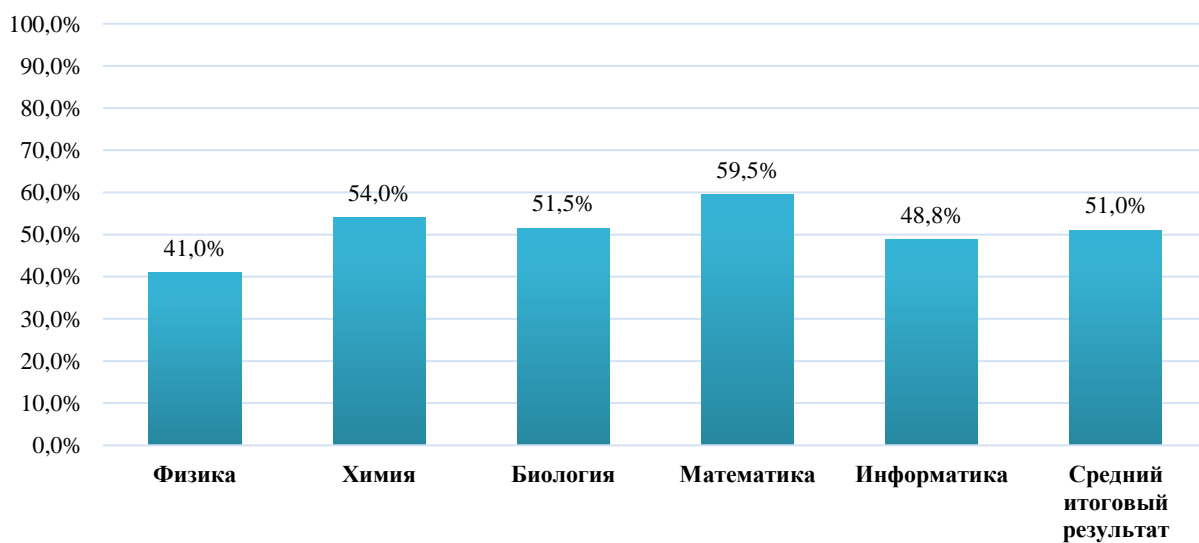
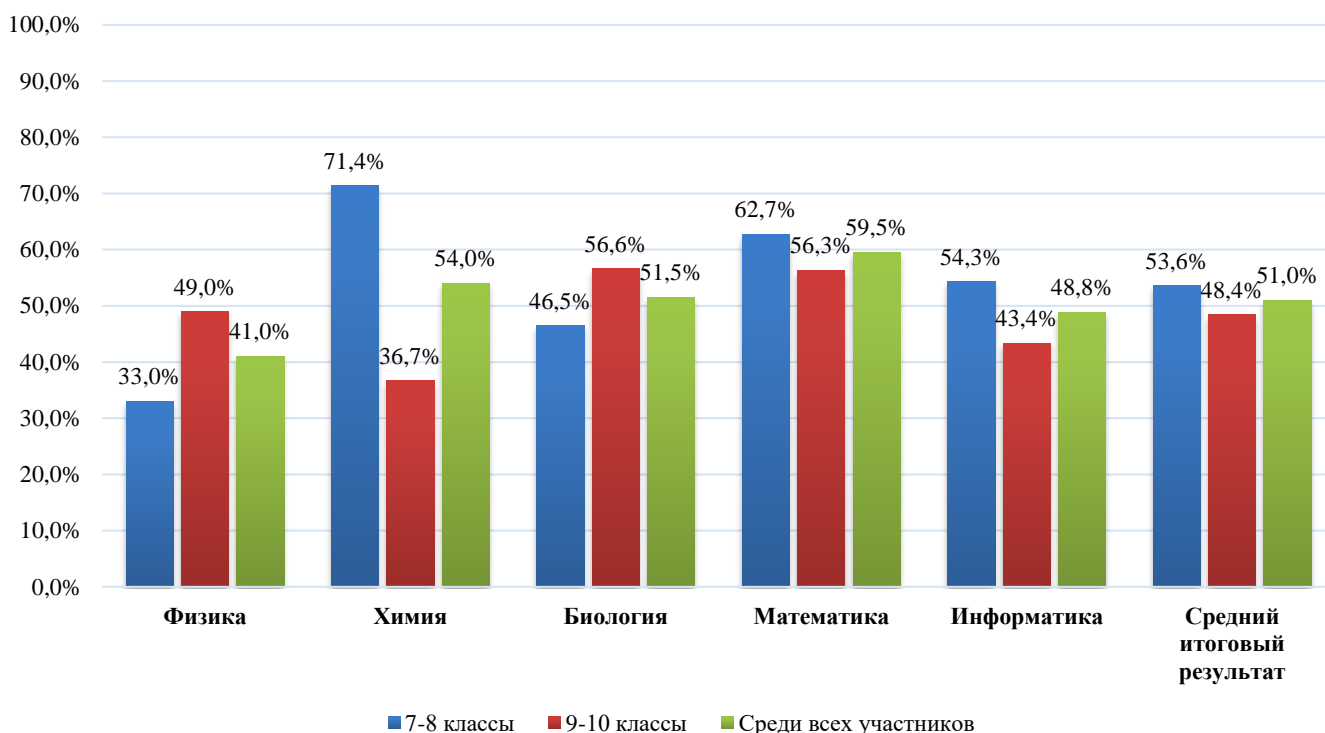




Диаграмма 8. Средние значения результатов по предметным направлениям среди всех возрастных категорий в процентном соотношении

Исходя из общего рейтинга результатов выполнения заданий, 7-8 и 9-10 классы в среднем значении набрали 48.4% и 53.6% соответственно. Таким образом, средний уровень прохождения испытаний среди учащихся Аксайского района составил 51%, что является ожидаемым показателем в условиях интеллектуальных испытаний по естественно-математическому профилю; из 272 участников 120 набрали менее 50% от возможных баллов, а 6.98% участников не набрали и 10 баллов.

Диаграмма 9. Сводные данные результатов по предметным направлениям в процентном соотношении



Детальный разбор результатов выполнения заданий по каждой предметной области в рамках каждой отдельной возрастной группы показал, что среди 7-8 классов, 25 участников не выполнили ни одного задания по химии, а среди 9-10 классов – 21 участник не выполнил ни одного задания по физике. Также, достаточно большое количество участников среди 7-8 классов не смогли справиться ни с одним заданием по информатике (однако, вместе с тем, это компенсируется относительно хорошим показателем по количеству выполнений в объеме от 50% и выше). Подробнее с распределением участников по качеству выполнения заданий по каждой отдельной предметной области можно ознакомиться в Таблицах 1 и 2.

| | Процент больше 75: | Процент от 50 до 75: | Процент менее 50: | Не решили ни одного задания: | Средний балл: | Средний процент: |
|------------|--------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|---------------|------------------|
| Физика | 13 | 74 | 68 | 11 | 3,92 | 49,0% |
| Химия | 9 | 55 | 91 | 25 | 2,94 | 36,7% |
| Биология | 19 | 86 | 50 | 4 | 4,53 | 56,6% |
| Математика | 41 | 61 | 53 | 9 | 4,50 | 56,3% |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

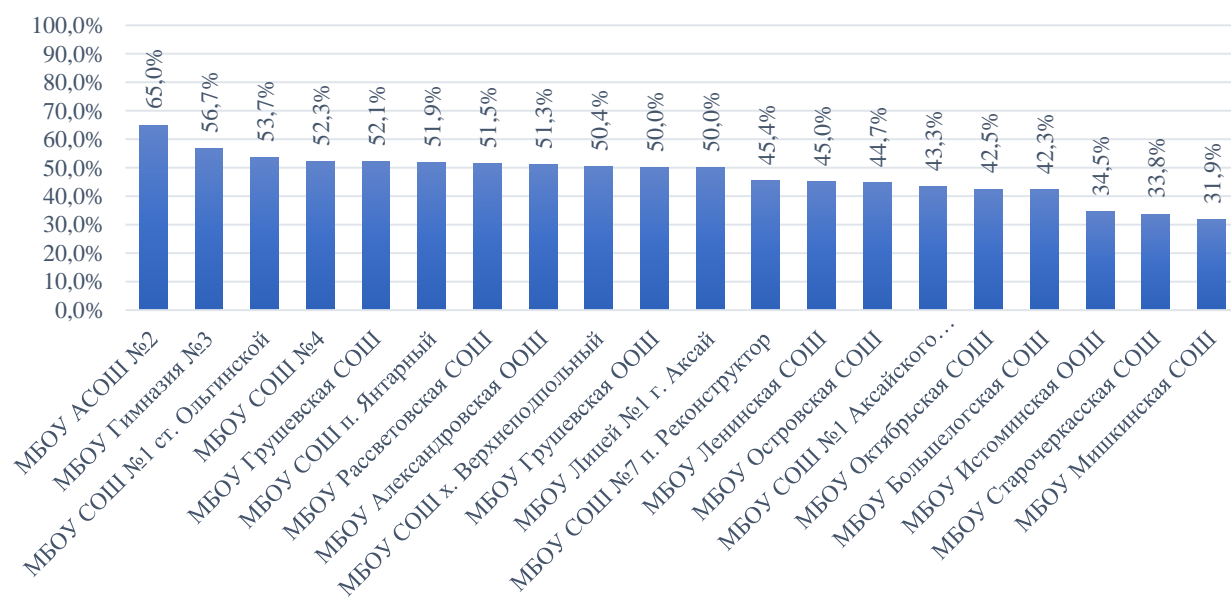
| | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|------|-------|
| Информатика | 17 | 46 | 92 | 18 | 3,47 | 43,4% |
|-------------|----|----|----|----|------|-------|

Таблица 1. Распределение участников по результатам выполнения заданий в каждой отдельной предметной области в категории для 7-8 классов

| | Процент больше 75: | Процент от 50 до 75: | Процент менее 50: | Не решили ни одного задания: | Средний балл: | Средний процент: |
|-------------|--------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|---------------|------------------|
| Физика | 3 | 25 | 89 | 21 | 2,64 | 33,0% |
| Химия | 45 | 53 | 19 | 2 | 5,71 | 71,4% |
| Биология | 16 | 33 | 68 | 4 | 3,72 | 46,5% |
| Математика | 36 | 45 | 36 | 5 | 5,02 | 62,7% |
| Информатика | 15 | 56 | 46 | 8 | 4,34 | 54,3% |

Таблица 2. Распределение участников по результатам выполнения заданий в каждой отдельной предметной области в категории для 9-10 классов

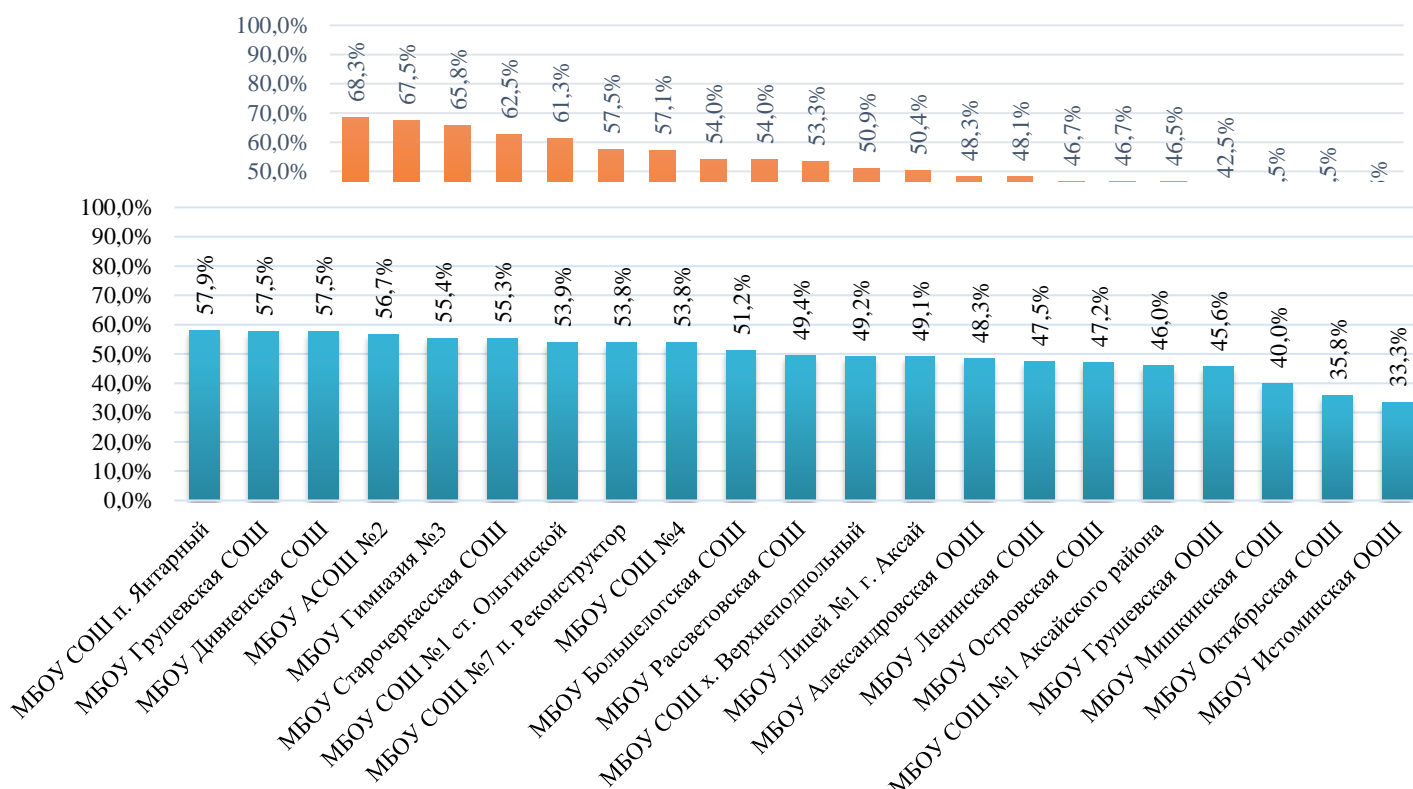
При рассмотрении результатов среди учащихся различных образовательных организаций, в возрастной группе 7-8 классов (Диаграмма 10), лучший результат показали учащиеся МБОУ АСОШ №2, в среднем набрав 26 баллов (65% от возможных), что на 9.3% больше, чем у учащихся гимназии №3 и на 12.3% больше, чем у учащихся МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской. Результаты образовательных организаций МБОУ Грушевская СОШ, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ Рассветовская СОШ, МБОУ Александровская ООШ, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный, МБОУ Грушевская ООШ и МБОУ Лицей №1 г. Аксай заняли диапазон от 50-52.3%. Остальные школы-участницы набрали менее 50%, самый низкий результат показали МБОУ Истоминская ООШ (34.5%), МБОУ Старочеркасская СОШ (33.8%) и МБОУ Мишкинская СОШ (31.9%). МБОУ Дивненская СОШ в данной возрастной категории представлена не была.





В возрастной группе 9-10 классов (Диаграмма 11) большинство школ показали достаточно хорошие результаты: 12 школ-участниц набрали в среднем значении от 50.4% до 68.3% правильных ответов, лучший результат показали МБОУ Грушевская СОШ (68.3%), МБОУ Большелогская СОШ (67.5%), МБОУ СОШ п. Янтарный (65.8%). Самый низкий результат показали МБОУ Грушевская ООШ (32.5%), МБОУ Октябрьская СОШ (32.5%) и МБОУ Истоминская ООШ (27.5%).

Диаграмма 11. Результаты по образовательным организациям в возрастной категории для 9-10 классов



При рассмотрении результатов среди всех участников (Диаграмма 12), наилучший результат показали учащиеся сразу трёх образовательных организаций: МБОУ СОШ п. Янтарный (57.9%), МБОУ Грушевская СОШ (57.5%) и МБОУ Дивненская СОШ (57.5%). Стоит отметить, что Дивненская школа была представлена всего одним участником.

Диаграмма 12. Результаты по образовательным организациям среди участников обеих возрастных категорий

В период с **03 февраля 2022 года по 11 марта 2022 года**, был организован и проведен «Турнир по программированию – 2022».

Целью проведения Турнира является популяризация профессий в сфере программной инженерии, путем развития инженерно-технического потенциала и активности учащихся через состязания в сфере информационных технологий.

В 2021-2022 учебном году на участие в Турнире подали заявки 56 учащихся школ Аксайского района, из них 10 подали заявки самостоятельно, с помощью электронной формы подачи индивидуальной заявки.



Турнир проводился в дистанционной форме, на базе сервиса для онлайн-соревнований по математике и программированию «Яндекс.Contest». Каждый участник выполнял задания индивидуально, участие командами было запрещено правилами Турнира.

В 2021-2022 учебном году, Турнир во многом повторяет и закрепляет опыт проведения прошлого года, в условиях ограничения на проведение очных мероприятий. Процесс проведения Турнира был поделен на два дистанционных этапа:

- I-ый квалификационный этап;
- II-ой основной этап.

С целью формирования комфортной состязательной среды и обеспечения наибольшего количества участников в Турнире, квалификационный этап проходил в несколько дней, в период с 10:00 18 февраля 2022г. до 17:00 20 февраля 2022г.

На каждом из этапов, участникам необходимо было решать задачи с применением знаний из области информатики, программирования, алгоритмизации. Каждое задание состояло из:

- Условия, в котором описывается сама задача;
- Входных данных – пояснения, какие данные и в каком формате должны приниматься программой в качестве начальных входных данных;
- Выходных данных – пояснения, какие данные и в каком формате должна выдавать программа по завершению своей работы;
- Требований к программе – время выполнения, объем занимаемой оперативной памяти, валидное название текстового файла с программным кодом решения;
- Примера – пример входных и выходных данных в том виде, в каком они должны подаваться на обработку программой.

Участники могли предлагать свои решения, внося их в соответствующую форму на странице с заданием, либо загружая в обработку на сервис, в виде текстового файла.

Также, участникам был предоставлен выбор из 21-го компилятора для различных языков программирования: Free Basic 1.04; PascalABC.NET (3.5.1, 3.7.2); Delphi 2.4.4; Free Pascal (2.4.4 и выше); GNU C (4.9, x32 4.9), GNU C11 (x32 4.9, 7.3); GNU C++ (4.9, x32 4.9), GNU C++ 11 (4.9, x32 4.9); Objective C (Clang 3.8, Swift 4.1.1/5.3); C# (MS .NET Core 3.1); Mono C# 5.2; Oracle Java (7, x32 7, 8); PHP (5.3.10, 7.3.5); Python (2.7, 3.2 и выше); Rust (1.2, 1.39.0). При необходимости/по запросу участников, список доступных языков программирования и их трансляторов мог дополняться.

С точки зрения системы онлайн-сервиса «Яндекс.Contest», каждый этап Турнира представляет из себя отдельное состязание («соревнование»), входящее в единый турнир, с необходимостью регистрации как участника в каждом отдельном состязании, если системными параметрами турнира не predeterminedены иные условия участия. При необходимости, модератор может вручную регистрировать участников, если у тех возникают какие-либо проблемы технического характера.

Соревнование в рамках I-го квалификационного этапа проводилось в «виртуальном» формате, т.е. когда участники стартуют в разное, удобное им время, но для системы считается что они все стартовали одновременно. Для всех участников доступ к соревнованию открывался на определенный период времени (с 10:00 18 февраля 2022г. до 17:00 20 февраля 2022г.). В этот период они могли в любой момент начать своё виртуальное соревнование. На участие в виртуальном соревновании отводилось 4 часа. Квалификационный этап включал в себя десять заданий:

- Задание А – тестовое (для проверки работы и правильности взаимодействия участника с системой, за выполнение баллы не начисляются);



- Задания В-G – задания базового уровня, требующие знания основ программирования и алгоритмизации;
- Задания H-J – задания повышенной сложности, ориентированные на участников с углубленными знаниями языков программирования и имеющими опыт в решении олимпиадных задач.

В 2021-2022 учебном году, была предпринята попытка пересмотра подхода к расчёту начисляемых баллов за правильно решенное задание путем увеличения максимально возможного количества баллов до двухсот (200) вместо ста (100). Таким образом, участники могли набрать:

- за I-ый квалификационный этап – до 1800 баллов;
- за II-ой основной этап – до 1000 баллов;
- за весь турнир – до 2800 баллов.

Квалификационный этап проводился с целью дифференциации участников по уровню знаний и дальнейшего деления на группы:

- Группа А – участники, по результатам, набравшие от 600 и более баллов;
- Группа В – участники, преодолевшие минимальный порог в 200 баллов.

Общее количество уникальных зарегистрированных участников I-го этапа составило 35 человек (62,5% от общего числа заявленных участников турнира). Количество зарегистрировавшихся и приступивших к выполнению заданий подробно отображено в Таблице 1. Результаты выполнения заданий приведены в Таблице 2. Стоит отметить, что по итогам I-го этапа, в результате проверки решений участников на нарушения правил турнира, 4 участника были дисквалифицированы.

Таблица 1. – Количество зарегистрировавшихся и приступивших к выполнению заданий в I-ом квалификационном этапе

| Школы | Заявлено | Приняли участие в I-м этапе | Прошли во II-й этап |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|
| МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 5 | 5 | 3 |
| МБОУ Гимназия 35 г. Ростова-на-Дону | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ Грушевская ООШ | 3 | 2 | 1 |
| МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 6 | 6 | 3 |
| МБОУ Островская СОШ | 7 | 6 | 0 |
| МБОУ Рассветовская СОШ | 16 | 4 | 4 |
| МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ №4 | 6 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Янтарный | 8 | 7 | 1 |
| МБУ ДО ЦПиСПСУ АР | 2 | 2 | 0 |
| Не установлено | 1 | 1 | 0 |
| Всего | 56 | 35 | 13 |

Таблица 2. – Результаты выполнения заданий I-го квалификационного этапа (если никто из участников не отправил ни одного решения, то ставится "-"(прочерк))



| Номер задания | Выполнивших задание (всего) | Количество баллов за задание (среднее арифметическое) | Количество баллов за задание (среднее медианное) |
|---------------|-----------------------------|---|--|
| Задание А | 26 | 176 | 191 |
| Задание В | 16 | 146 | 164 |
| Задание С | 11 | 103 | 102 |
| Задание D | 15 | 105 | 116 |
| Задание E | 12 | 114 | 140 |
| Задание F | 2 | 120 | 120 |
| Задание G | 5 | 178 | 197 |
| Задание H | 6 | 90 | 77 |
| Задание I | - | - | - |
| Задание J | - | - | - |

II-ой основной этап являлся заключительным мероприятием Турнира, проходящим в один день (03 марта 2022г.), так же в режиме виртуального соревнования (с 10:00 до 18:00). Для каждой группы участников, этап включал в себя 6 заданий, включая тестовое.

Общее количество участников II-го этапа, приступивших к выполнению заданий составило 10 человек (76,9% от общего числа участников, прошедших во второй этап): 5 из 6 допущенных в группе А и 5 из 7 допущенных в группе В. Количество допущенных и приступивших к выполнению заданий подробно отображено в Таблице 3. Результаты выполнения заданий приведены в Таблице 4.

Таблица 3. – Количество допущенных и приступивших к выполнению заданий в II-ом основном этапе

| Школы | Допущено | | Приняли участие | |
|-------------------------------------|----------|-------|-----------------|-------|
| | гр. А | гр. В | гр. А | гр. В |
| МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| МБОУ Гимназия 35 г. Ростова-на-Дону | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Грушевская ООШ | 0 | 1 | 0 | 1 |
| МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 2 | 1 | 2 | 1 |
| МБОУ Островская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Рассветовская СОШ | 2 | 1 | 3 | 1 |
| МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской | 1 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ №4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Янтарный | 0 | 1 | 0 | 0 |
| МБУ ДО ЦПиСПСУ АР | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не установлено | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 13 | | 10 | |

Таблица 4. – Результаты выполнения заданий (если никто из участников не отправил ни одного решения, то ставится "-"(прочерк)).



| Номер задания | Выполнивших задание | | | Количество баллов за задание (среднее арифметическое) | | | Количество баллов за задание (среднее медианное) | | |
|---------------|---------------------|-------|-------|---|-------|-------|--|-------|-------|
| | гр. А | гр. В | всего | гр. А | гр. В | общее | гр. А | гр. В | общее |
| Задание А | 5 | 4 | 9 | 199 | 198 | 199 | 200 | 199 | 199 |
| Задание В | 5 | 2 | 7 | 198 | 185 | 191 | 198 | 185 | 192 |
| Задание С | 4 | 2 | 6 | 163 | 188 | 176 | 180 | 188 | 184 |
| Задание D | 4 | 0 | 4 | 180 | - | 180 | 184 | - | 184 |
| Задание Е | 4 | 1 | 5 | 177 | 200 | 189 | 185 | 200 | 192 |
| Задание F | 4 | 0 | 4 | 173 | - | 173 | 173 | - | 173 |

По итогам проведения Турнира составлена сводная таблица участников (Таблица 5). В таблице отображены баллы, набранные участниками по итогам I-го и II-го этапов, а также общая сумма баллов по итогам турнира. Участники отсортированы по количеству набранных баллов по итогам турнира.

Таблица 7. – Сводная таблица участников этапов Турнира.

| Общая таблица участников | | | Результаты выполнения заданий | | |
|--------------------------|----------------|--|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| п/п | Участник | Наименование образовательной организации | Итого за I-ый этап | Итого за II-ой этап | Общая сумма баллов |
| 1. | Малофеев М. | МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 1130 | 935 | 2066 |
| 2. | Мазняк О. | МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской | 893 | 997 | 1890 |
| 3. | Костюков Д. | МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 984 | 691 | 1674 |
| 4. | Хомутянский М. | МБОУ Рассветовская СОШ | 759 | 756 | 1515 |
| 5. | Терешенко А. | МБОУ Рассветовская СОШ | 710 | 385 | 1095 |
| 6. | Косырев С. | МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 381 | 400 | 781 |
| 7. | Боргер В. | МБОУ Рассветовская СОШ | 735 | Н/П | 735 |
| 8. | Федоров Г. | МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 292 | 346 | 638 |
| 9. | Козлов Р. | МБОУ Рассветовская СОШ | 240 | 200 | 440 |
| 10. | Аваков А. | МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 422 | Н/П | 422 |
| 11. | Никитин С. | МБОУ Грушевская ООШ | 400 | 0 | 400 |
| 12. | Беспалов А. | МБОУ СОШ п. Янтарный | 353 | Н/П | 353 |
| 13. | Коробко Я. | МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 251 | 0 | 251 |
| 14. | Исмаилов А. | МБОУ СОШ п. Янтарный | Дискв. | | 180 |
| 15. | Оттиско В. | МБУ ДО ЦПиСПСУ АР | 162 | | 162 |
| 16. | Милявский Г. | МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 46 | | 46 |
| 17. | Гвоздилов В. | МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 35 | | 35 |
| 18. | Бабин Г. | МБОУ СОШ п. Янтарный | 0 | | 0 |
| 19. | Голосная С. | МБОУ Островская СОШ | 0 | | 0 |
| 20. | Долгушин М. | МБУ ДО ЦПиСПСУ АР | 0 | | 0 |
| 21. | Зюзин В. | МБОУ Аксайского района гимназия № 3 | 0 | | 0 |
| 22. | Исмаилов А. | МБОУ СОШ п. Янтарный | Дискв. | | 0 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Акхаиского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | |
|-----|----------------|-------------------------------------|--------|--|---|
| 24. | Карпов Е. | МБОУ СОШ п. Янтарный | 0 | | 0 |
| 25. | Кононенко А. | МБОУ Лицей №1 г. Акся | 0 | | 0 |
| 26. | Кутейников С. | МБОУ Островская СОШ | 0 | | 0 |
| 27. | Мармаров В. | МБОУ Островская СОШ | 0 | | 0 |
| 28. | Маслов Д. | МБОУ Грушевская ООШ | 0 | | 0 |
| 30. | Масюк И. | МБОУ СОШ п. Янтарный | Дискв. | | 0 |
| 31. | Нелепа М. | МБОУ Островская СОШ | 0 | | 0 |
| 32. | Подорожник Д. | МБОУ Островская СОШ | 0 | | 0 |
| 33. | Раценко Е. | МБОУ СОШ №4 | 0 | | 0 |
| 34. | Саргсян Э. | МБОУ СОШ п. Янтарный | 0 | | 0 |
| 36. | Симонян Л. | МБОУ Островская СОШ | Дискв. | | 0 |
| 37. | Ткачев Н. | МБОУ Лицей №1 г. Акся | 0 | | 0 |
| 38. | Швидко Е. | | 0 | | 0 |
| 39. | Эм Н. | МБОУ СОШ п. Янтарный | 0 | | 0 |
| 40. | Ануфриенко М. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 41. | Бабаева А. | МБОУ СОШ №4 | Н/П | | 0 |
| 42. | Бабкина Е. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 43. | Буйниченко М. | МБОУ Грушевская ООШ | Н/П | | 0 |
| 44. | Вуколов К. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 45. | Гюлзаян Ф. | МБОУ СОШ №4 | Н/П | | 0 |
| 46. | Карпов Е. | МБОУ СОШ п. Янтарный | Н/П | | 0 |
| 47. | Куприн Ф. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 48. | Лобанова Н. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 49. | Мармаров С. | МБОУ Островская СОШ | Н/П | | 0 |
| 50. | Моисеенко М. | МБОУ СОШ №4 | Н/П | | 0 |
| 51. | Мороз М. | МБОУ Гимназия 35 г. Ростова-на-Дону | Н/П | | 0 |
| 52. | Никонов И. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 53. | Ниязов М. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 54. | Попсуйко А. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 55. | Раценко Е. | МБОУ СОШ №4 | Н/П | | 0 |
| 56. | Савенко М. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 57. | Самарская С. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 58. | Тараканкина У. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |
| 59. | Турабоев С. | МБОУ СОШ №4 | Н/П | | 0 |
| 60. | Шулис Л. | МБОУ Рассветовская СОШ | Н/П | | 0 |

За каждое правильно выполненное задание каждому участнику начисляется 200 баллов. При этом, максимальный балл начислялся участнику, первому подавшему посылку с правильным ответом. Остальные участники получают штрафы за каждую минуту, прошедшую с момента отправки первого правильного решения (среди всех) до отправки своего решения другими участниками, 1 минута (60 секунд) = 1 штрафному баллу.

Расчет начисляемых баллов производится по следующей формуле:



$$R = 200 - (T_1 - T_2), R \geq 1, \text{ где}$$

R – итоговое количество баллов за задание;

T_1 – время подачи первой посылки с правильным ответом среди всех участников;

T_2 – время подачи первой посылки с правильным ответом от конкретного участника.

Таким образом, если время подачи своего решения превышает 200 минут с момента поступления первого (среди всех) решения, на данное решение накладывается штраф, не превышающий 200 баллов (в итоге, участник получает 1 баллов за задание).

В таблицу вошли все участники, представленные в заявках от образовательных организаций.

По итогам Турнира, места победителей и призёров были распределены следующим образом:

группа А:

Победитель – Малофеев Михаил, учащийся 10 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая;

Лауреаты:

- Мазняк Олег, учащийся 9 класса МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Костюков Дмитрий, учащийся 11 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая;
- Хомулянский Михаил, учащийся 11 класса МБОУ Рассветовская СОШ.

группа В: Лауреаты:

- Косырев Сергей, учащийся 10 класса МБОУ АР гимназия №3;
- Федоров Глеб, учащийся 7 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая.

Т.к. в группе В никто из участников не набрал достаточного количества баллов (согласно Положению о Турнире, минимальный порог для определения победителя в данной группе составляет не менее 40% (840 баллов) от максимального возможного количества баллов за весь Турнир), в этом учебном году победителей в данной категории не установлено.

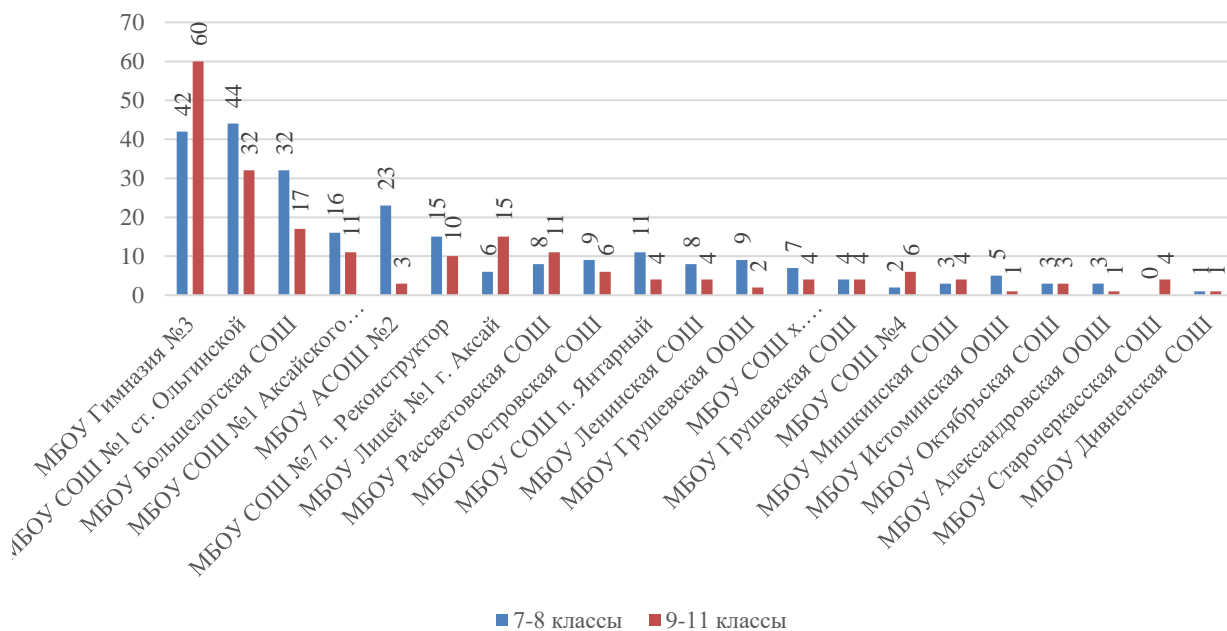
Все участники Турнира, которые выполняли задания, но не набрали необходимого количества баллов, получили сертификаты участников.

«Интеллектуальный Олимп» (социально-гуманитарный профиль)

В 2021-2022 учебном году, в районном конкурсе «Интеллектуальный Олимп» по социально-гуманитарному профилю от 07 апреля 2022 года приняли участие 454 учащихся из 21 школы Аксайского района. Подробная информация с распределением участников по образовательным организациям представлена на Диаграмме 1. Участники делились на две возрастные категории: 7-8 классы и 9-10 классы. В младшей категории приняли участие 251 учащихся из 20 образовательных организаций, в старшей – 203 учащихся из 21 школы района.



Диаграмма 1. Количество участников от каждой образовательной организации (с разделением по возрастным категориям)



Участников, не завершивших выполнение заданий по техническим или иным причинам выявлено не было.

По итогам конкурсных испытаний, в категории для 7-8 классов было выявлено 18 победителей и 64 призеров, в категории для 9-10 классов – 15 победителей и 62 призера. Количество победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест, отображено на Диаграмме 2. Процентное соотношение по каждой из категорий, а также общие процентные показатели показаны на диаграммах 3-5.

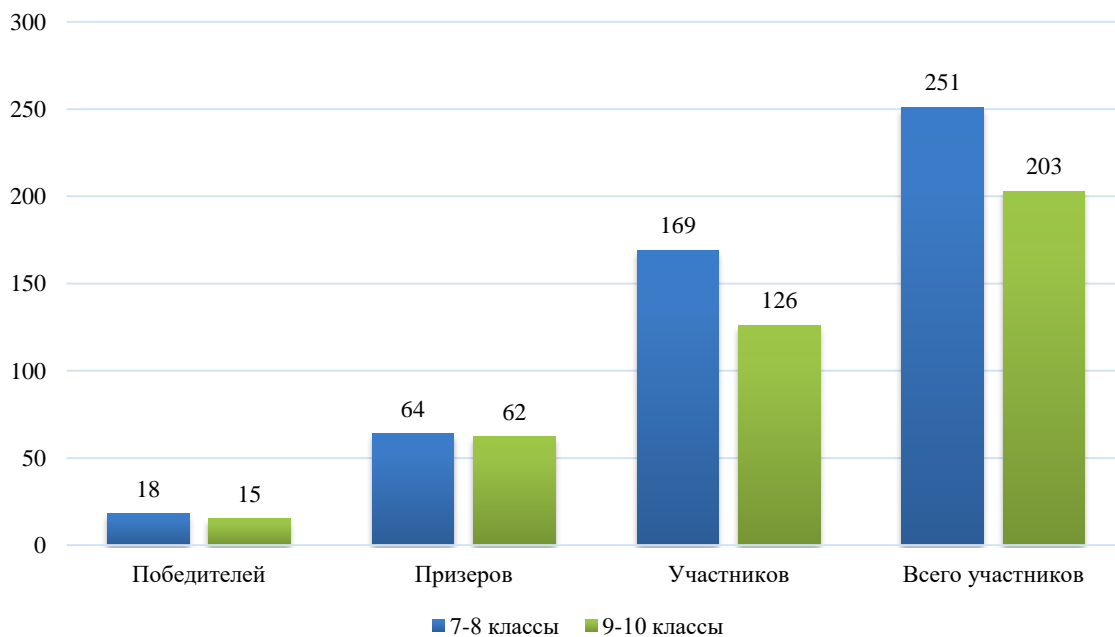


Диаграмма 2. Количество победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест по возрастным категориям

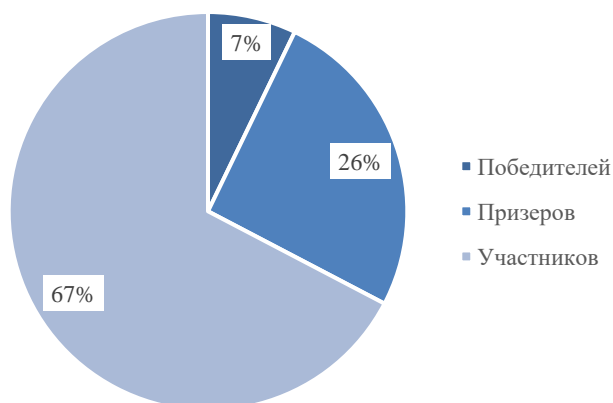


Диаграмма 3. Процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест среди 7-8 классов

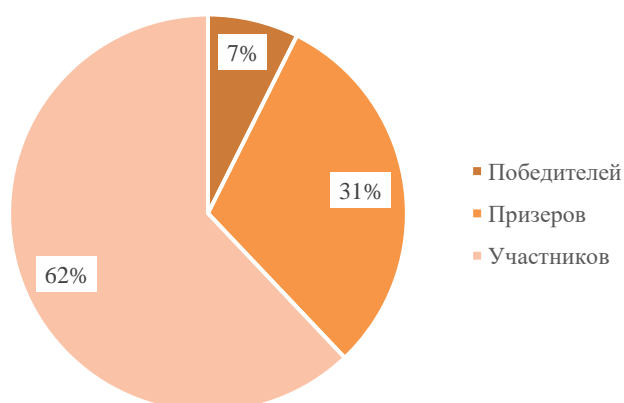


Диаграмма 4. Процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест среди 9-10 классов

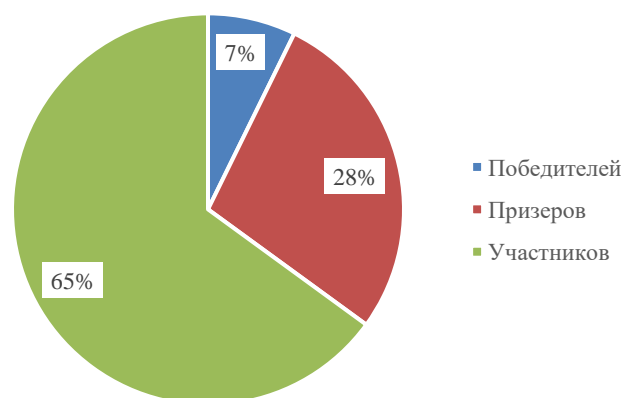




Диаграмма 5. Общее процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест

Несмотря на достаточно близкий по уровню средний итоговый результат у обеих возрастных групп (62.5% среди 7-8 классов и 62.1% среди 9-10 классов; разница составляет 1.4%), при рассмотрении результатов в разрезе качества выполнения заданий по отдельным предметным областям (Диаграммы 6-9), результаты также относительно схожи (не считая результатов по иностранному языку, разница в результатах составляет от 2 до 7.3%): исключение составляют результаты по иностранному языку, которые, во-первых, значительно ниже чем в других категориях, а также между собой имеют достаточно большой разброс (разница между категориями составила 16.5%).

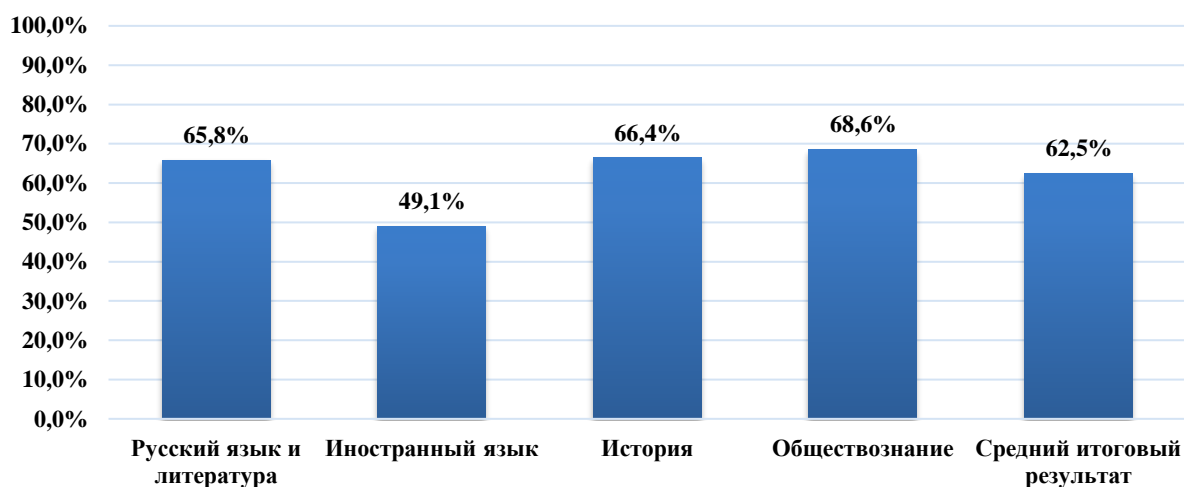


Диаграмма 6. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 7-8 классов в процентном соотношении

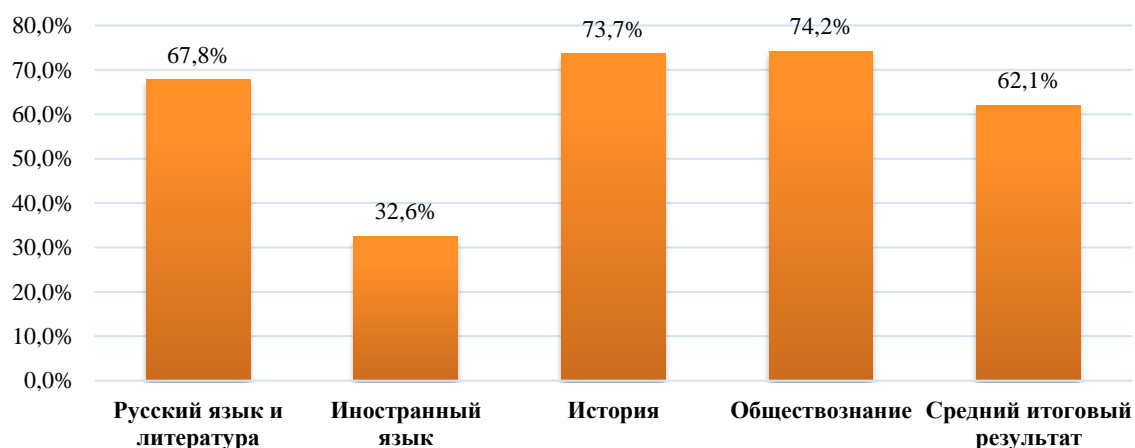


Диаграмма 7. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 9-10 классов в процентном соотношении

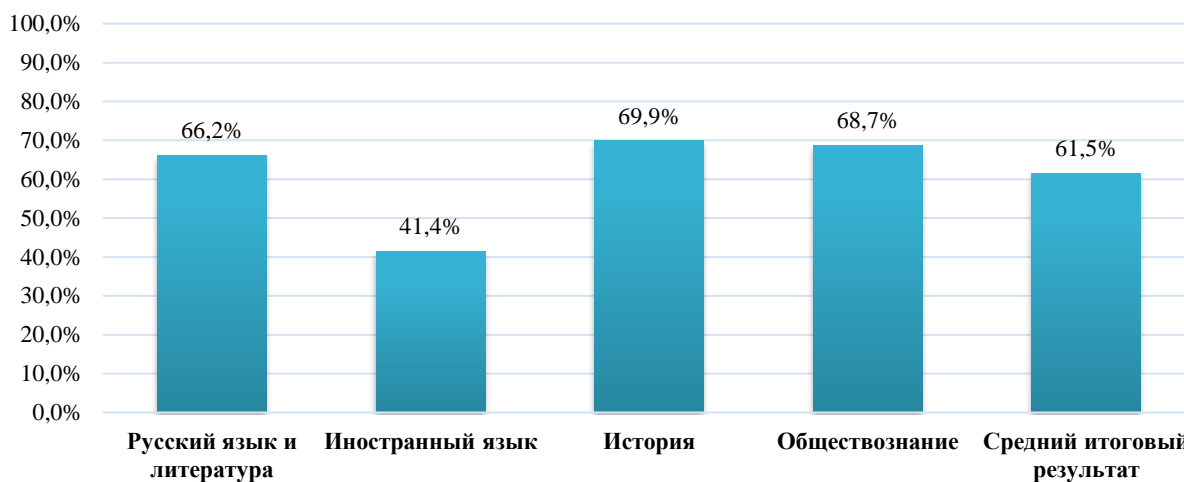


Диаграмма 8. Средние значения результатов по предметным направлениям среди всех возрастных категорий в процентном соотношении

Исходя из общего рейтинга результатов выполнения заданий, обе возрастные категории в среднем значении показали относительно идентичный уровень выполнения заданий. Таким образом, средний уровень прохождения испытаний среди учащихся Акхайского района составил 62,1%, что является ожидаемым показателем в условиях интеллектуальных испытаний по социально-гуманитарному профилю.

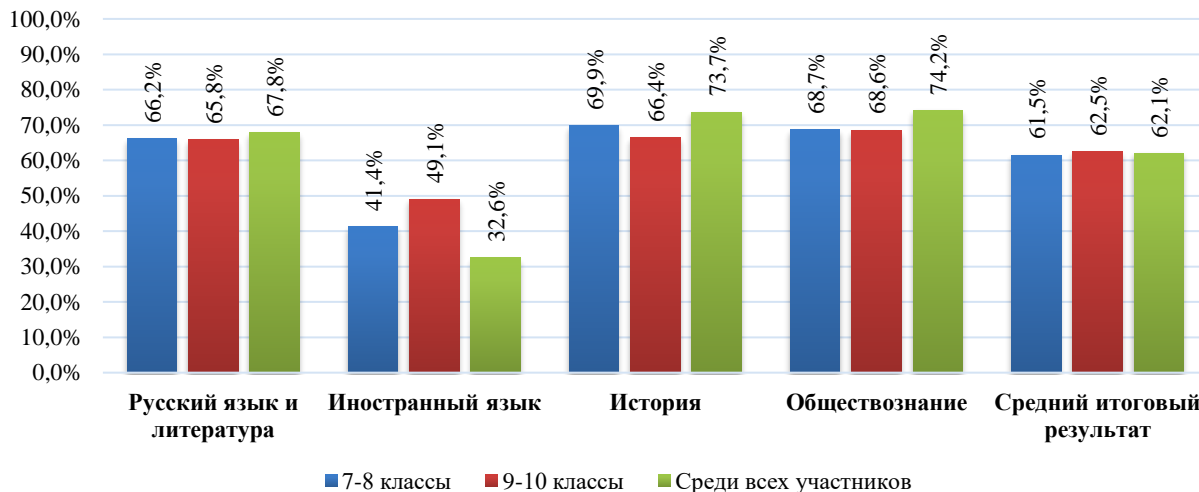


Диаграмма 9. Сводные данные результатов по предметным направлениям в процентном соотношении



При рассмотрении результатов среди учащихся различных образовательных организаций, в возрастной группе 7-8 классов (Диаграмма 10), лучший результат показали учащиеся МБОУ Мишкинской СОШ, в среднем набрав 26 баллов (81.3% от возможных), что на 7% и 7.9% больше, чем у учащихся Грушевской ООШ и МБОУ СОШ №4 соответственно. Результаты остальных образовательных организаций характеризуются снижением итогового результата с шагом до 2%, не считая МБОУ Истоминской ООШ и МБОУ Дивненской СОШ, набравших самые низкие результаты (44.1% и 41.3% соответственно). МБОУ Старочеркасская СОШ в данной возрастной категории представлена не была.

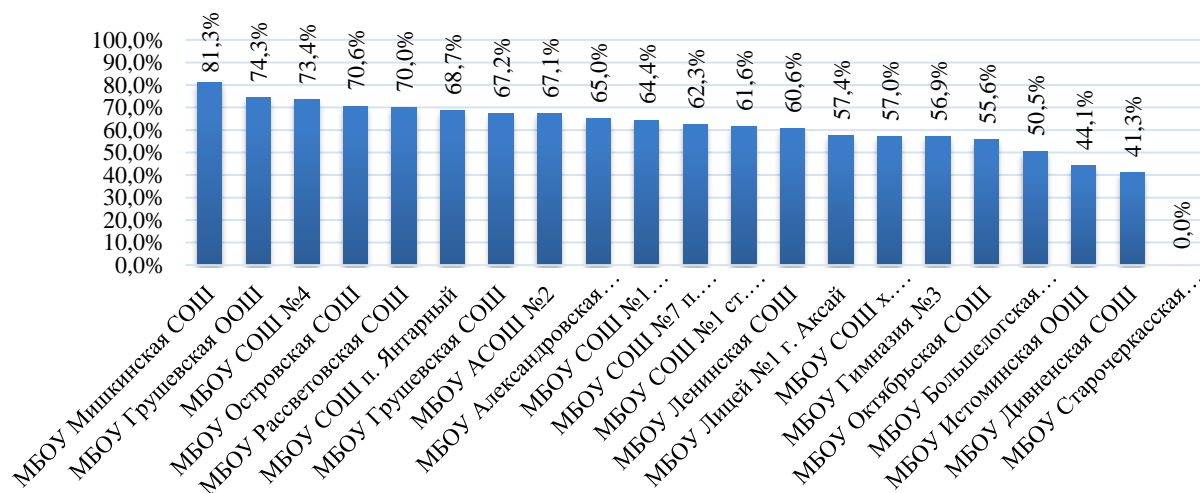
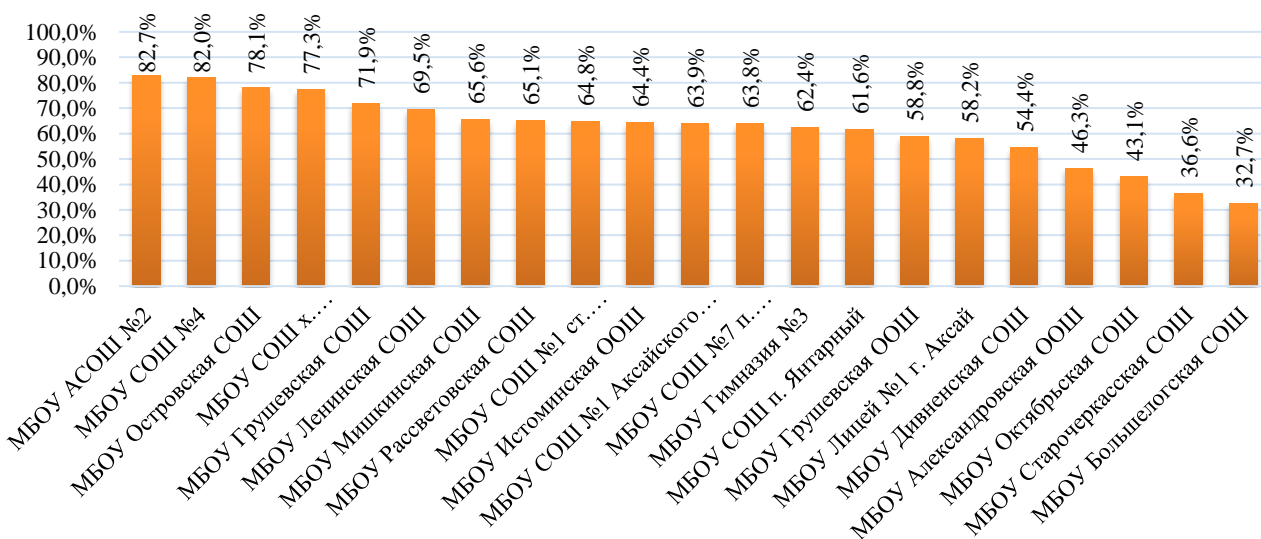


Диаграмма 10. Результаты по образовательным организациям в возрастной категории для 7-8 классов

В возрастной группе 9-10 классов (Диаграмма 11) образовательные организации показали значительно больший разброс по результатам, несмотря на схожие для категорий общие итоговые значения. Наилучшие результаты показали: МБОУ АСОШ №2 (82.7%), МБОУ СОШ №4 (82.0%), МБОУ Островская СОШ (78.1%) и МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный (77.3%). Также, с некоторым отставанием, хорошие результаты показали МБОУ Грушевская СОШ и МБОУ Ленинская СОШ (71.9% и 69.5% соответственно). Наихудшие результаты показали МБОУ Старочеркасская СОШ (36.6%) и МБОУ Большелогская СОШ (32.7%), несколько больше набрали учащиеся МБОУ Александровской ООШ (46.3%) и МБОУ Октябрьской СОШ (43.1%). Остальные образовательные организации заняли середину рейтинга, набрав средний балл в диапазоне от 54 до 65%.

Диаграмма 11. Результаты по образовательным организациям в возрастной категории для 9-10 классов





При рассмотрении результатов среди всех участников (Диаграмма 12), наилучший результат, с отрывом в 6.2%, показали учащиеся МБОУ СОШ №4 (79.8%).

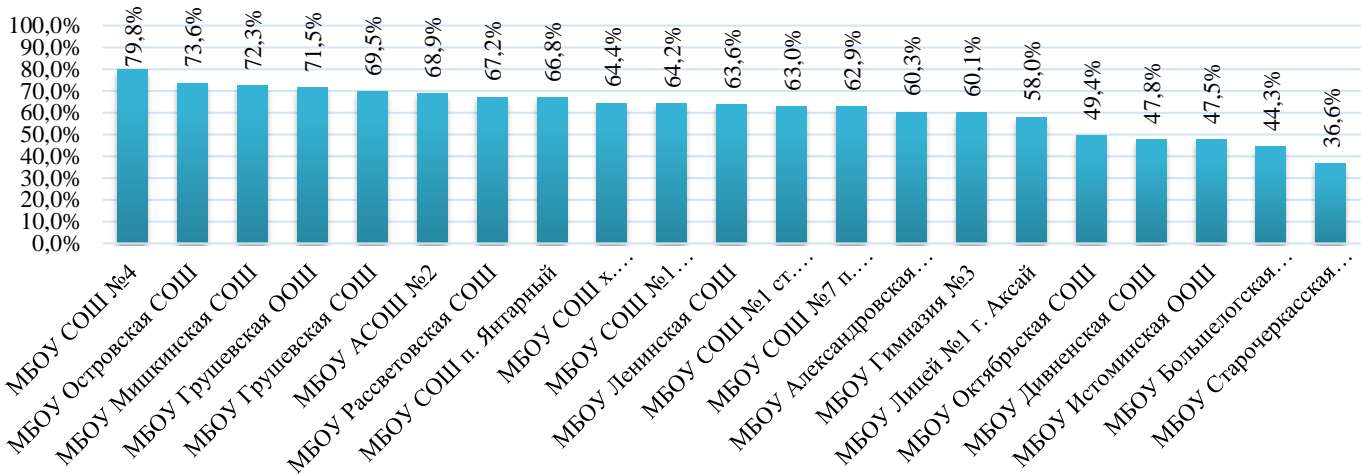


Диаграмма 12. Результаты по образовательным организациям среди участников обеих возрастных категорий

21-22 апреля 2022 года, в соответствии с дорожной картой «Воспитан-на-Дону» Аксайского района, планом мероприятий МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, приказом УОААР № 124 от 09.03.2022 «Об организации и проведении районной научно-практической конференции «Мир и мы», в целях выявления и поддержки одаренных детей в Аксайском районе состоялась **XVII районная научно - практическая конференция «Мир и мы»**, в которой приняли участие 140 учащихся и педагогов из Ленинской СОШ, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ Мишкинской СОШ, МБОУ Дивненской СОШ, МБОУ Октябрьской СОШ, МБОУ Грушевской СОШ, МБОУ Александровской ООШ, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный, МБОУ СОШ АР №1, МБОУ СОШ АР №4, МБОУ Лицея №1, МБОУ АР гимназии №3, МБУ ДО ЦТДМ АР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

В работе конференции приняли участие учащиеся 3-11 классов школ города района. На конференцию были представлены исследовательские и проектные работы, научные рефераты (**68 работ**). По тематике и количеству заявленных работ сформированы секции: «Наставник», «Я и окружающий мир», «Я и мир информатики, математики, физики», «Я и общество», «Я и мир филологии», «Я и мир краеведения», «Я и мир профессий», «Я и мир техносферы», «Юный исследователь» 3-4 класс, «Юный исследователь» 5-6 класс. Темы исследований участников интересны и затрагивают все многообразие окружающего мира: проблемы экологии, природные явления, сохранение окружающей среды, урбанистика, культура и история родного края, лингвистика, робототехника, загадки генетики, проблемы профессионального выбора, воспитание и формирования нравственных ценностей в современном обществе, воспитание патриотизма и гражданственности в молодежной среде, волонтерские проекты. По итогам заочного отборочного тура, после оценки рецензионных комиссий, лучшие работы компетентным жюри были рекомендованы к публичной защите по секциям.

Секция «Я и общество»

Победитель:



- Агеева Софья, 10 класс МБОУ АР гимназия №3;

Призёры:

- Деткина Анна, 10 класс, МБОУ АР гимназия №3;

- Брагарь Ева, 10 класс МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Я и мир краеведения»

Победитель:

- Толмачева Виктория, 8 класс, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный;

Призёры:

- Набиева Дарья, 10 класс, МБОУ АР гимназия № 3;

- Ливенцева Виолетта, 7 класс, МБОУ Александровская ООШ.

Секция «Я и окружающий мир»

Победитель:

- Садченко Ярослав, 11 класс, МБОУ АР гимназия №3;

Призеры:

- Гладких Александра, 10 класс, МБОУ Октябрьская СОШ;

- Шкода Полина, 11 класс, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;

- Чемезова Ксения, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.

Секция «Я и мир информатики, математики, физики»

Победитель:

- Салычев Денис, 10 класс, МБОУ Лицей №1;

Призёры:

- Хомутянский Михаил, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ;

- Румянцев Артем, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.

Секция «Я и мир филологии»

Победитель:

- Шаповалова Полина, 10 класс МБОУ Лицей №1 г. Аксай;

Призёры:

- Иващенко Алина, Ходин Ярослав, 8 класс, МБОУ Лицей №1 г. Аксай;

- Золотарев Никита, 11 класс, МБОУ Ленинская СОШ.

Секция «Я и мир профессий»

Победитель:

- Алиева Амина, 11 класс, МБОУ Октябрьская СОШ;

Призёры:

- Киреева Александра, 11 класс, МБОУ АР гимназия № 3;

- Зорова Анастасия, 10 класс, МБОУ Грушевская СОШ.

Секция «Наставник».

Победитель:

- Покачалова Софья Николаевна, учитель МБОУ СОШ п. Янтарный;

Призеры:

- Краузе Светлана Леонидовна, учитель МБОУ Ленинской СОШ;

- Ниязян Жанна Владимировна, учитель МБОУ Лицей №1 г. Аксай.

Секция «Юный исследователь» 3-4 классы.



Победитель:

- Миронов Тимур, 4 класс, МБОУ Лицей № 1.

Призеры:

- Цепкалова Арина, Фандеев Даниил, Кузнецова Валерия, Чернобаева Валерия, 3 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный;

- Жарко Мария, 3 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Юный исследователь», 5-6 классы

Победитель:

- Бурков Тамир, 6 класс, МБОУ АР гимназия № 3;

Призеры:

- Мартынович Ольга, 6 класс, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, МБОУ АР гимназия № 3;

- Зыкова Анастасия, 5 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Я и мир техносферы»

Призеры:

- Мазнев Глеб, Курилов Сергей, 9 класс, МБОУ АР гимназии № 3;

- Сербин Михаил, 11 класс, МБОУ Рассветовской СОШ;

- Воропаева Мария, 11 класс, МБОУ СОШ № 1.

Грамотами за научный подход в решении исследовательской задачи награждены:

- Брюханова Елизавета, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;

- Манвелян Анна, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;

- Гахраманова Милана, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;

- Мирошниченко Анна, 7 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

- Ким Алиса, 11 класс, МБОУ АР гимназия №3;

- Цветова Софья, 11 класс, МБОУ Грушевская СОШ;

- Шимко Арина, Кузнецов Максим, Мевлютова Мария, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

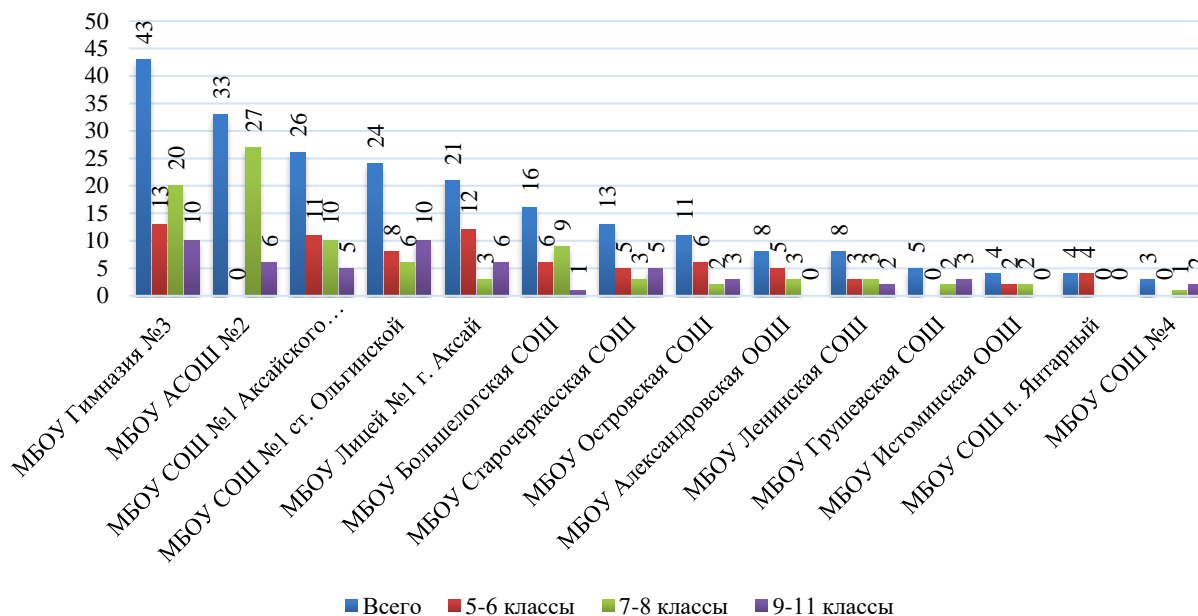
Лучшие работы рекомендованы к участию в региональных и всероссийских конференциях и конкурсах.

Слёт отличников «Интеллектуальный Олимп»

В районном Слёте отличников «Интеллектуальный Олимп» от 30 мая 2022 года приняли участие 219 учащихся из 14 школ Аксайского района. Подробная информация с распределением участников по образовательным организациям представлена на Диаграмме 1. Участники делились на три возрастные категории: 5-6, 7-8 и 9-10 классы. В младшей категории приняли участие 75 учащихся из 11 образовательных организаций, в средней – 91 учащийся из 13 организаций, в старшей – 53 из 10 школ района. МБОУ Грушевская ООШ, МБОУ Дивненская СОШ, МБОУ Мишкинская СОШ, МБОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Рассветовская СОШ, МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный не приняли участие в Слёте отличников в 2021-2022 учебном году.



Диаграмма 1. Количество участников от каждой образовательной организации (с разделением по возрастным категориям)



В 2021-2022 учебном году в принцип регистрации и участия в мероприятии были внесены некоторые изменения: регистрация в мероприятии стала открытой (данные для участия вводились вручную самими участниками), а функция обязательности наличия ответа на вопрос была отключена (что дает возможность завершить испытание в любой момент).

Данные корректировки позволили значительно снизить организационно-подготовительную нагрузку мероприятия, а также позволило исключить причину возникновения проблем с авторизацией у участников. С другой стороны, данные изменения открыли возможность для множественной регистрации на конкурс одним участником, что впоследствии потребовало дополнительных проверок списков зарегистрировавшихся участников вручную. По результатам проверки было установлено, что из 225 фактов регистрации участников, всего 6 (2.6%) оказались сфальсифицированы, что является демонстрацией положительной динамики в части соблюдения участниками правил конкурса. Участников, не завершивших выполнение заданий по техническим или иным причинам выявлено не было.

По итогам конкурсных испытаний, в категории для 5-6 классов – 3 победителя и 19 призеров, в категории для 7-8 классов было выявлено 5 победителей и 27 призеров, в категории для 9-10 классов – 3 победителя и 18 призеров. Количество победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест, отображено на Диаграмме 2. Процентное соотношение по каждой из категорий, а также общие процентные показатели показаны на диаграммах 3-6.

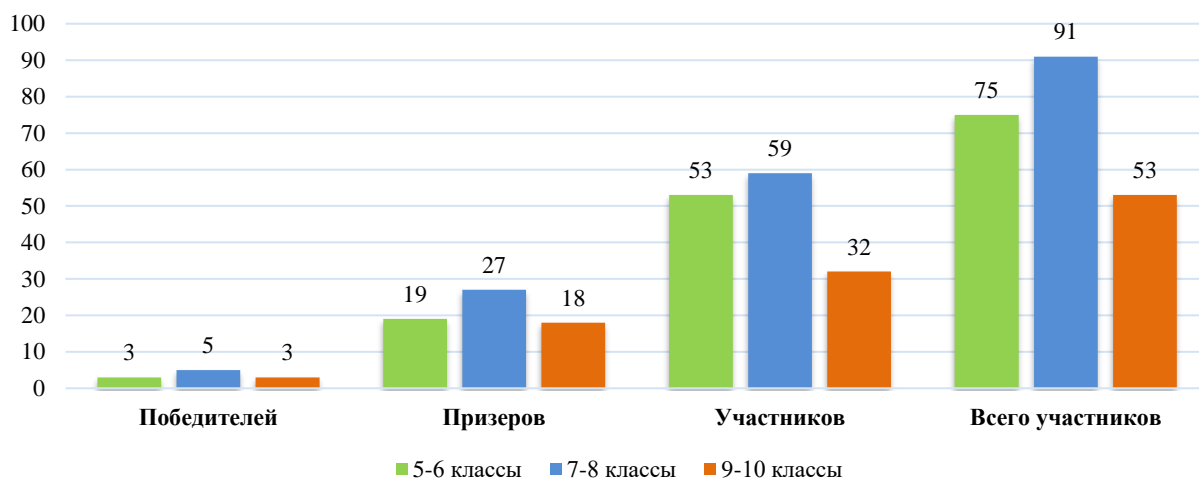


Диаграмма 2. Количество победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест по возрастным категориям

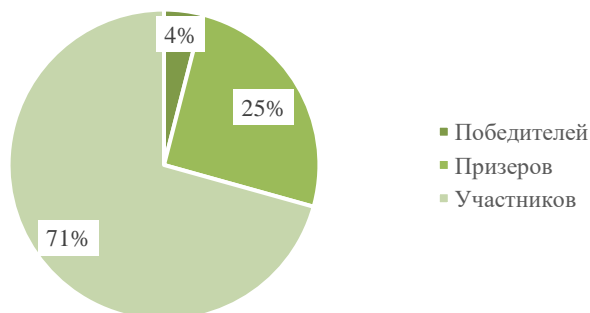


Диаграмма 3. Процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест среди 5-6 классов

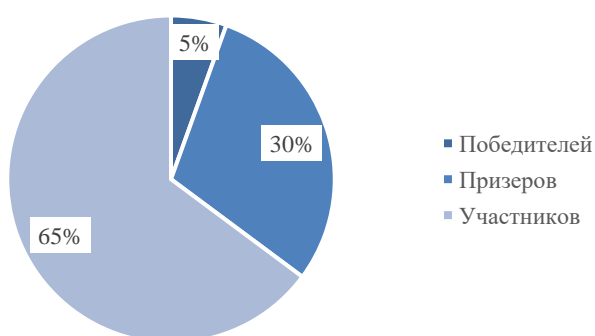


Диаграмма 4. Процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест среди 7-8 классов

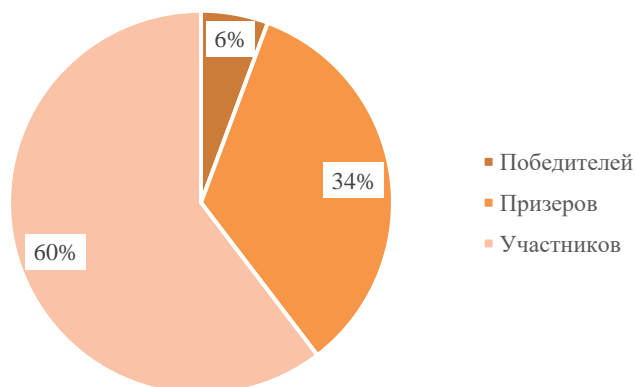


Диаграмма 5. Процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест среди 9-10 классов

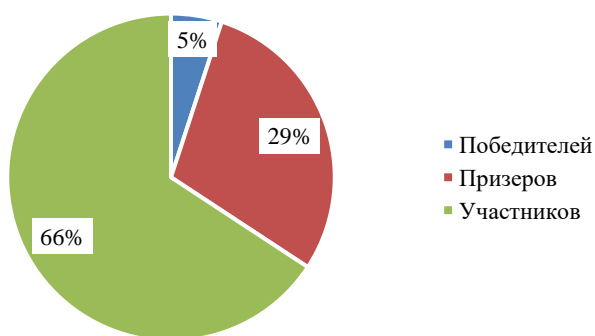


Диаграмма 6. Общее процентное соотношение победителей, призеров и участников, не занявших призовых мест

Рассматривая подведенные итоги Слёта отличников-2022, можно выделить следующее: все три возрастные категории в среднем значении показали относительно близкие результаты (57.8% в категории 5-6 классы, 62.2% и 62.5% в категориях 7-8 и 9-10 классов соответственно); однако, при более детальном рассмотрении по отдельным предметным областям, можно заметить значительную разницу в результатах участников из разных возрастных групп. Особенно выделяются результаты по иностранному языку: в то время как 7-8 и 9-10 классы набрали 49.8% и 40.4% соответственно, в категории среди 5-6 классов продемонстрирован рекордно низкий показатель – 15.3% правильных ответов в среднем значении. Также, значительная разница в результатах выявлена в предметной области «Обществознание», в которой наихудший результат также показали 5-6 классы, набрав 53.5%; в то же время, в этой же предметной области зафиксирован наилучший результат – 88.9% в категории для 9-10 классов. Подробные результаты прохождения испытаний по предметным областям для каждой возрастной категории отображены на диаграммах 7-11.

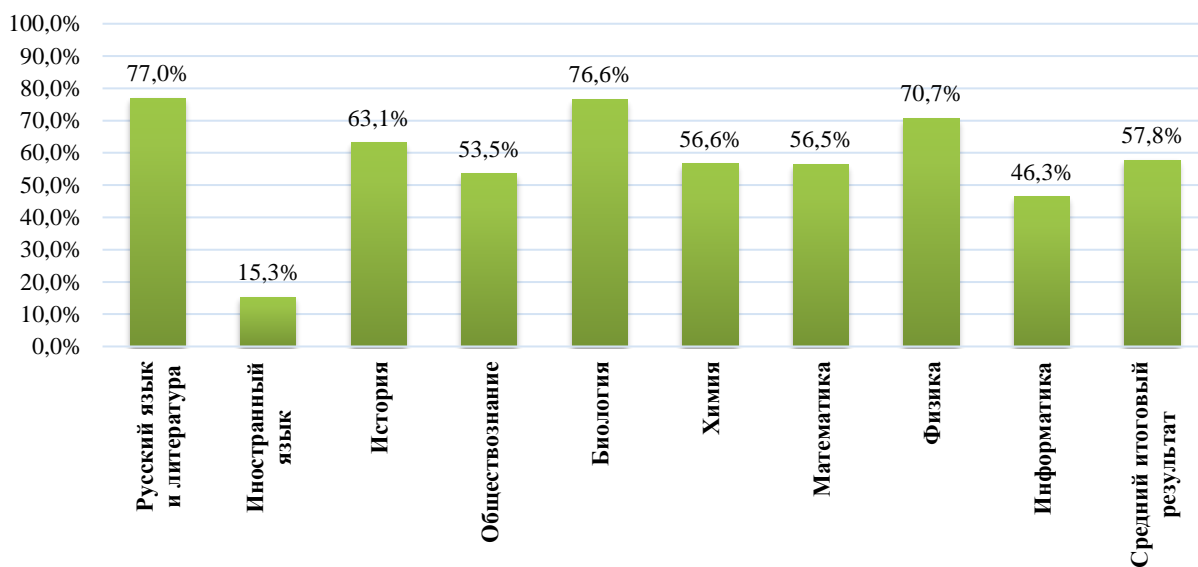


Диаграмма 7. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 5-6 классов в процентном соотношении

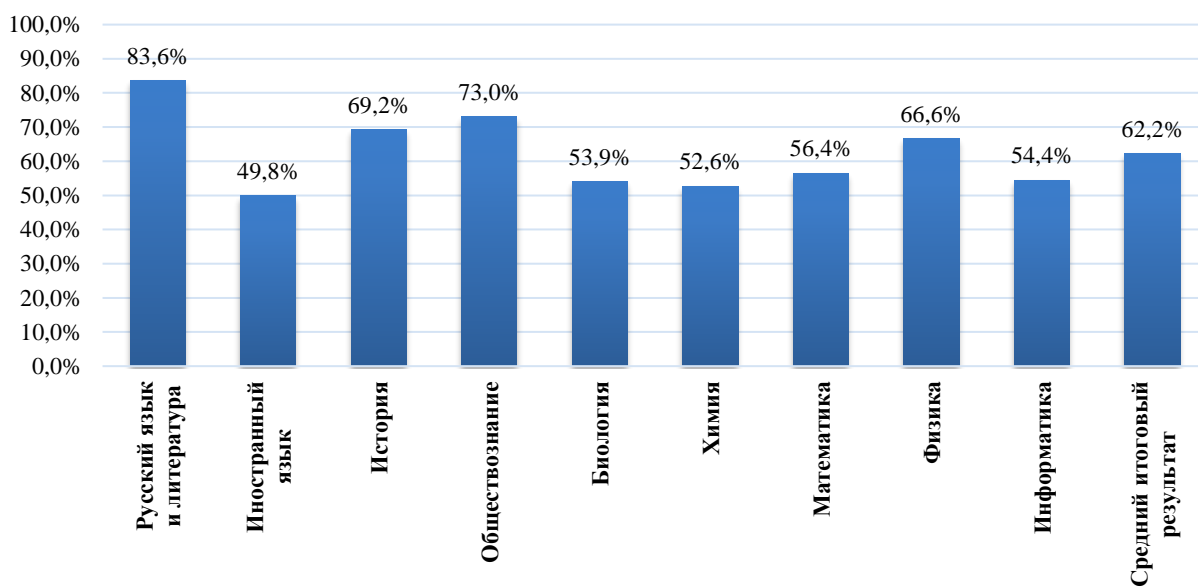


Диаграмма 8. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 7-8 классов в процентном соотношении

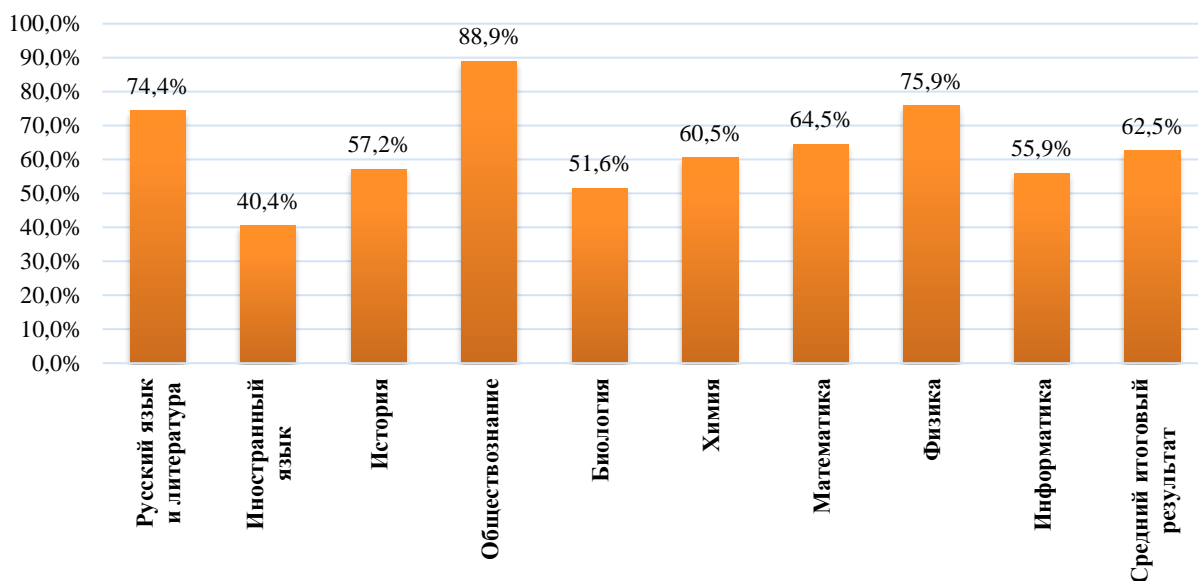


Диаграмма 9. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 9-10 классов в процентном соотношении

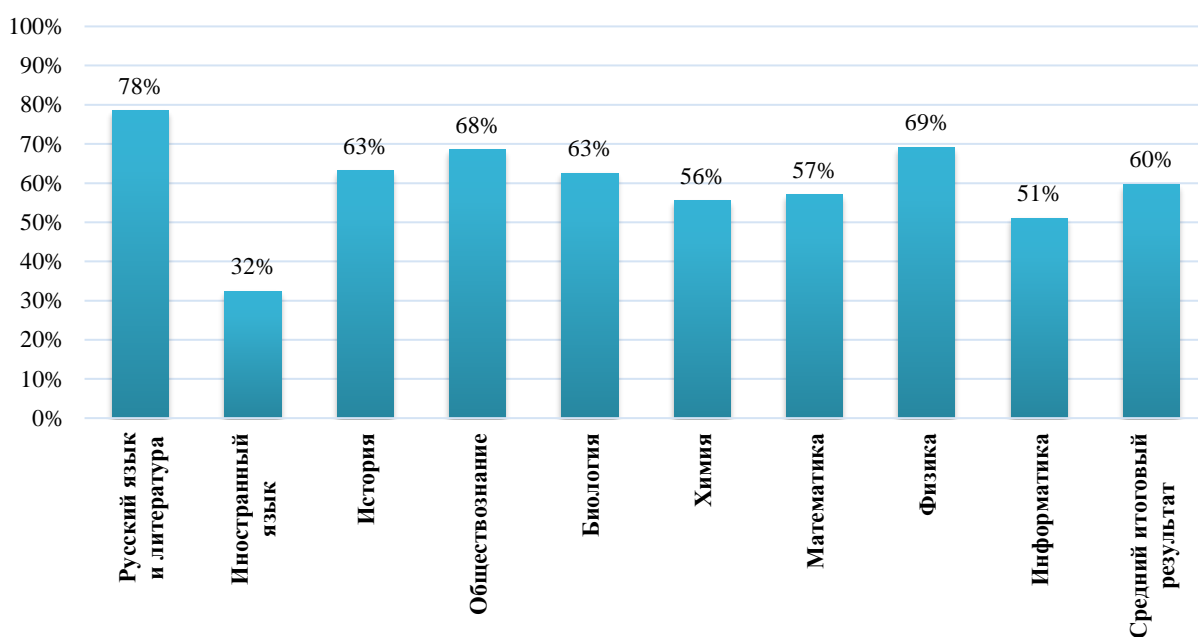
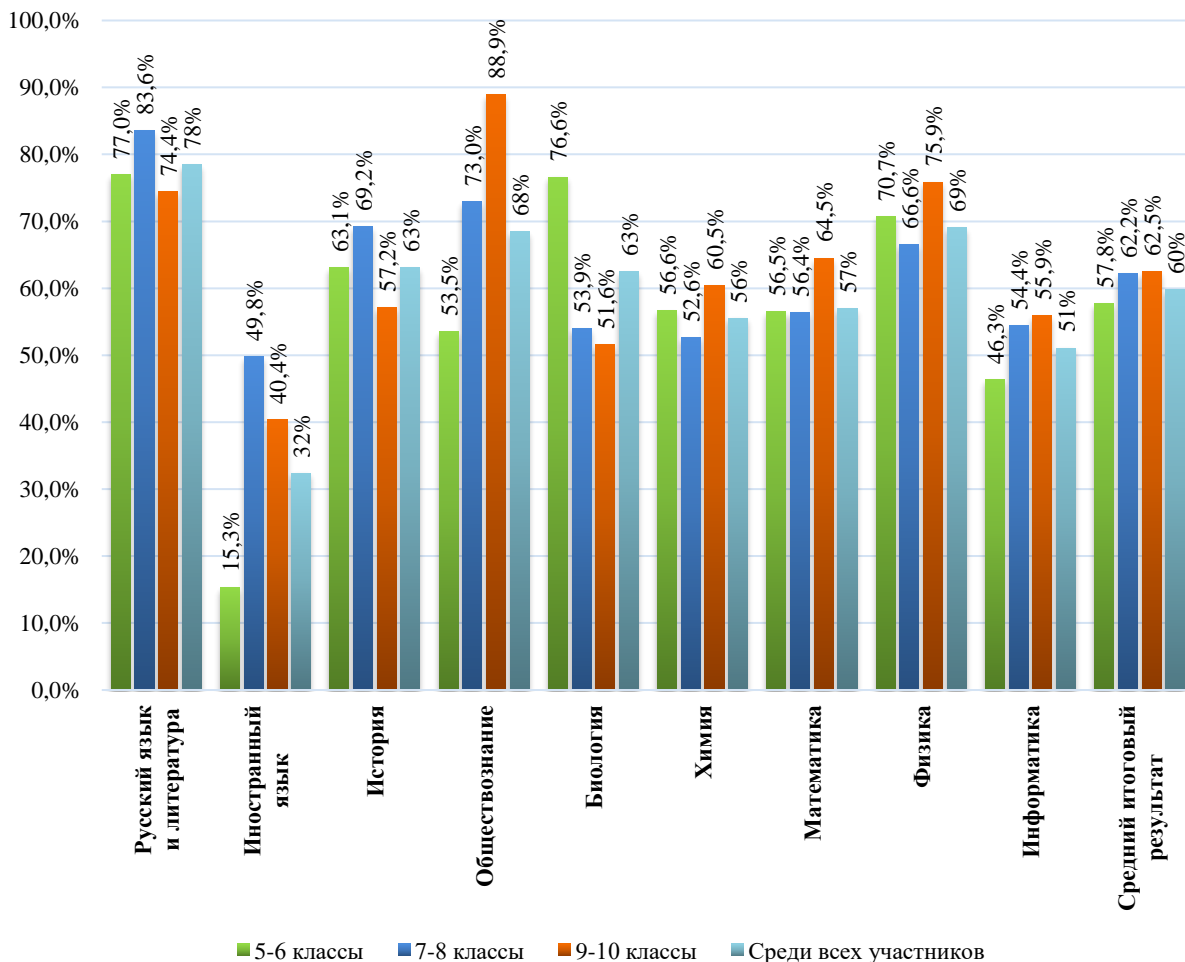


Диаграмма 10. Средние значения результатов по предметным направлениям среди всех возрастных категорий в процентном соотношении

Диаграмма 11. Сводные данные результатов по предметным направлениям в процентном соотношении



При рассмотрении результатов среди учащихся различных образовательных организаций в возрастной группе 5-6 классов (Диаграмма 12), лучший результат показали учащиеся



МБОУ Лицей №1 г. Аксай, в среднем набрав 51.8 баллов (75.2% от возможных для данной возрастной категории), что на 8.9% больше, чем у учащихся МБОУ Истоминской СОШ, идущих следующими в рейтинге. Самые низкие результаты показали МБОУ Александровская ООШ и МБОУ Старочеркасская СОШ (35.2% и 31.1% соответственно). МБОУ АСОШ №2, МБОУ Грушевская СОШ и МБОУ СОШ №4 не были представлены в данной возрастной категории.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

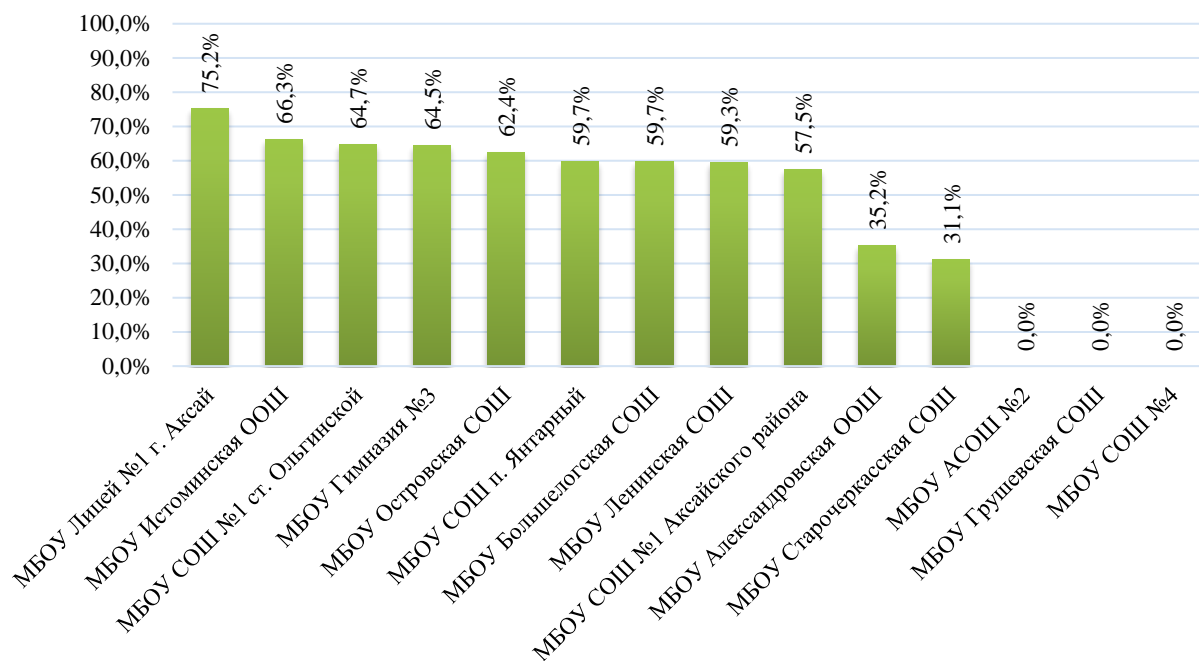


Диаграмма 12. Результаты по образовательным организациям в возрастной категории для 5-6 классов (ОО с рейтингом в 0% не принимали участие в испытаниях для данной возрастной категории)

В возрастной группе 7-8 классов (Диаграмма 13), лучший результат также показали учащиеся МБОУ Лицей №1 г. Аксай, продемонстрировав еще больший отрыв от представителей других образовательных организаций (разница со второй позицией в рейтинге составила 14.1%). Стоит отметить, что показатель в 91.2%, набранный лицеистами, является наивысшим за все сезоны проведения Слёта отличников. Второе и третье место в рейтинге заняли МБОУ СОШ №4 (77.1%) и МБОУ Гимназия №3 (73.3%), а самый низкий результат продемонстрирован также МБОУ Старочеркасская СОШ (44%). Остальные образовательные организации, представленные в данной возрастной категории, достигли умеренных показателей в диапазоне от 51% до 64%. МБОУ СОШ п. Янтарный не была представлена в данной возрастной категории.

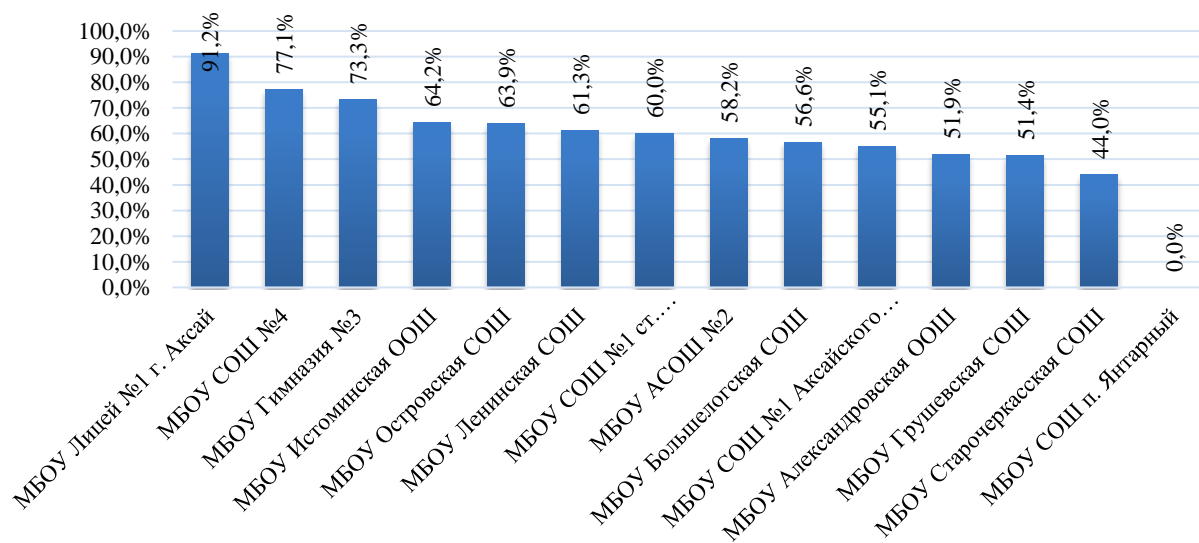




Диаграмма 13. Результаты по образовательным организациям в возрастной категории для 7-8 классов (ОО с рейтингом в 0% не принимали участие в испытаниях для данной возрастной категории)

Согласно анализу возрастной категории 9-10 классов (Диаграмма 14), в данной категории участники показали преимущественно хорошие результаты (МБОУ Лицей №1 г. Аксай, МБОУ Гимназия №3, МБОУ АСОШ №2, МБОУ Ленинская СОШ заняли диапазон в 66.9-67.5%), наилучшие результаты были продемонстрированы учащимися МБОУ Грушевская СОШ (78.1%), также высокие результаты показали учащиеся МБОУ Большелогская СОШ (70.3%). Также как и в двух младших категориях, нижнюю позицию рейтинга заняли учащиеся МБОУ Старочеркасская СОШ. МБОУ Александровская ООШ, МБОУ Истоминская ООШ и МБОУ СОШ п. Янтарный не были представлены в данной возрастной категории.

При рассмотрении результатов среди всех участников (Диаграмма 15), наилучший результат показали учащиеся МБОУ Лицей №1 г. Аксай (75.3%), потеснив традиционных лидеров рейтинга – представителей МБОУ Гимназия №3 (69.2%). В целом, по итогам конкурса, большинство образовательных организаций смогли продемонстрировать умеренные и выше среднего результаты, не считая двух последних позиций рейтинга – МБОУ Александровская ООШ (44.4%) и МБОУ Старочеркасская СОШ (39.4%).

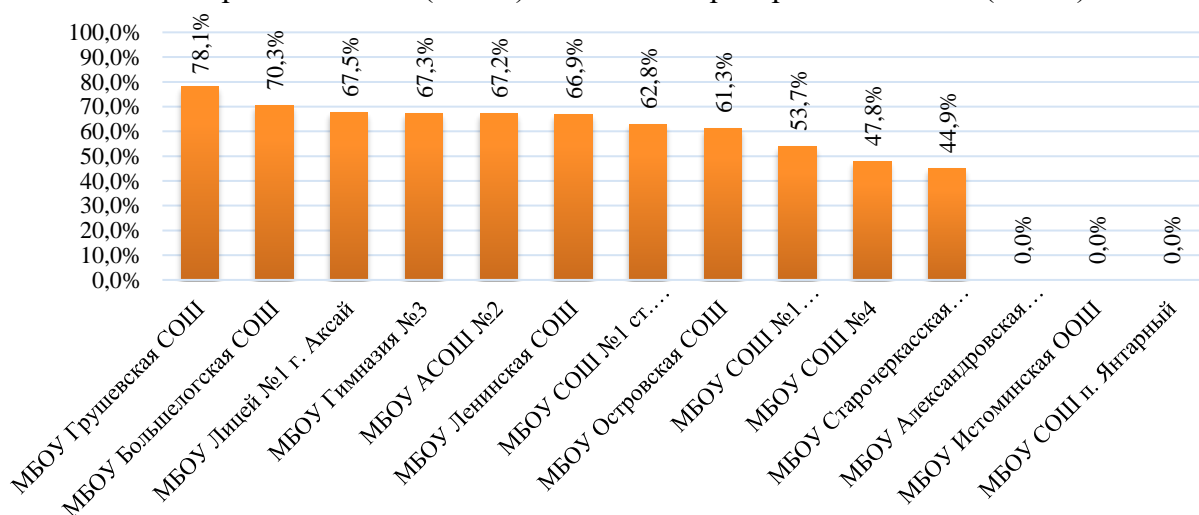


Диаграмма 14. Результаты по образовательным организациям в возрастной категории для 9-10 классов (ОО с рейтингом в 0% не принимали участие в испытаниях для данной возрастной категории)

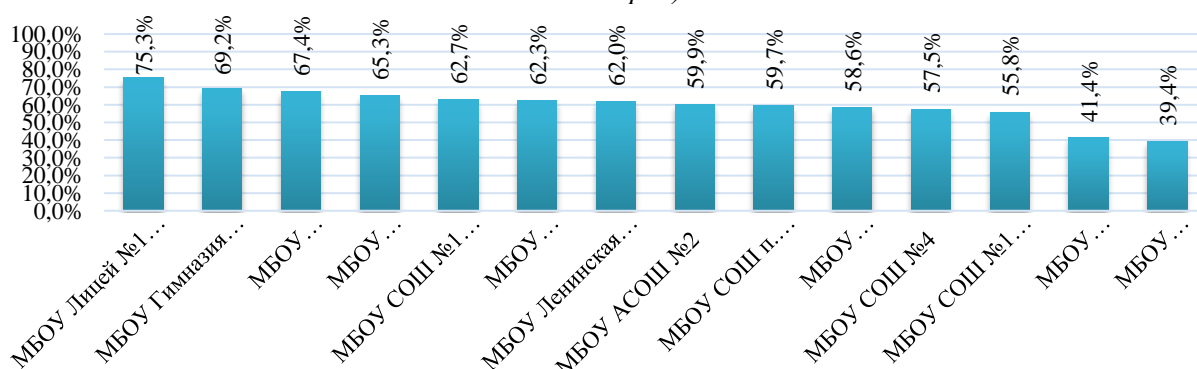


Диаграмма 15. Результаты по образовательным организациям среди участников обеих возрастных категорий



Итак, делая выводы из вышеизложенной информации можно отметить стабильную динамику качества и результативности участия учащихся ОО Аксайского района в мероприятиях по направлению выявления и развития одаренности школьников. Для повышения эффективности и перспективности направлений деятельности Центра в 2022-2023 году необходимо продолжить системную работу следующей направленности:

- 1) Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и планов для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и их дальнейшее тьюторское сопровождение с применением сетевых форм обучения и использованием потенциала всех образовательных организаций Аксайского района.
- 2) Совершенствование модели образовательного процесса:
 - использование современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми и развитие новых направлений;
 - расширения спектра мероприятий с использованием дистанционных технологий (интеллектуальные онлайн-викторины, конкурсы, олимпиады, конференции, квест-игры, вебинары и др.).
- 3) Выявление, развитие и формирования компетенций в инженерно-техническом, естественно-научном, социальном и других направлениях, для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся и выбора вектора профессионального самоопределения, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- 4) Создание условий для успешной персональной социализации одаренного ребенка, через реализацию важных исследовательских проектов, в сотрудничестве с муниципальной властью и государственными институтами разного уровня, развитие межведомственного взаимодействия.
- 5) Проведение методической работы, повышения уровня мотивации педагогов и создание организационных условий, для качественного развития системы работы с одаренными детьми в ОО Аксайского района.



VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее»

7 декабря 2021 года в рамках муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников проведена олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее» в онлайн-режиме.

Целью проведения Олимпиады является формирование компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности.

В олимпиаде участвовало 105 обучающихся, из них 79 обучающихся 8-9 классов и 26 обучающихся из 10-11 классов из 20 ОО Аксайского района.

| № п/п | ОО | 8-9 классы | 10-11 классы | всего |
|-------|-------------------------------|------------|--------------|------------|
| 1 | МБОУ СОШ № 1 | 5 | 1 | 6 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 | 1 | 3 | 4 |
| 3 | МБОУ гимназия № 3 | 8 | 0 | 8 |
| 4 | МБОУ СОШ № 4 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | МБОУ лицей № 1 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | МБОУ Большелогская СОШ | 3 | 2 | 5 |
| 7 | МБОУ Верхнеподпольненская СОШ | 1 | 0 | 1 |
| 8 | МБОУ Грушевская СОШ | 5 | 2 | 7 |
| 9 | МБОУ Дивненская СОШ | 0 | 1 | 1 |
| 10 | МБОУ Ленинская СОШ | 11 | 0 | 11 |
| 11 | МБОУ Мишкинская СОШ | 2 | 2 | 4 |
| 12 | МБОУ Октябрьская СОШ | 3 | 6 | 9 |
| 13 | МБОУ Ольгинская СОШ | 20 | 0 | 20 |
| 14 | МБОУ Островская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| 15 | МБОУ Рассветовская СОШ | 5 | 3 | 8 |
| 16 | МБОУ Реконструкторская СОШ | 0 | 0 | 0 |
| 17 | МБОУ Старочеркасская СОШ | 3 | 0 | 3 |
| 18 | МБОУ Янтарная СОШ | 2 | 1 | 3 |
| 19 | МБОУ Александровская ООШ | 2 | 0 | 2 |
| 20 | МБОУ Грушевская ООШ | 5 | 0 | 5 |
| 21 | МБОУ Истоминская ООШ | 2 | 0 | 2 |
| 22 | МБУ ДО ЦПиСПСУ АР | 0 | 2 | 2 |
| | | 79 | 26 | 105 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

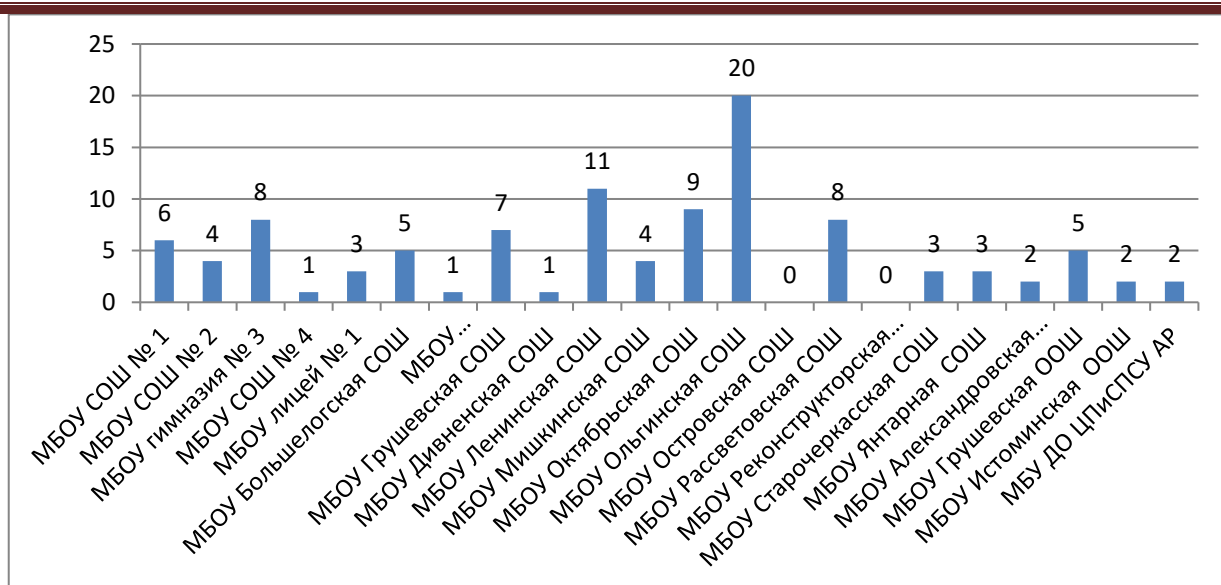


Таблица 11. Количественное участие в олимпиаде по профориентации от образовательных организаций Аксайского района

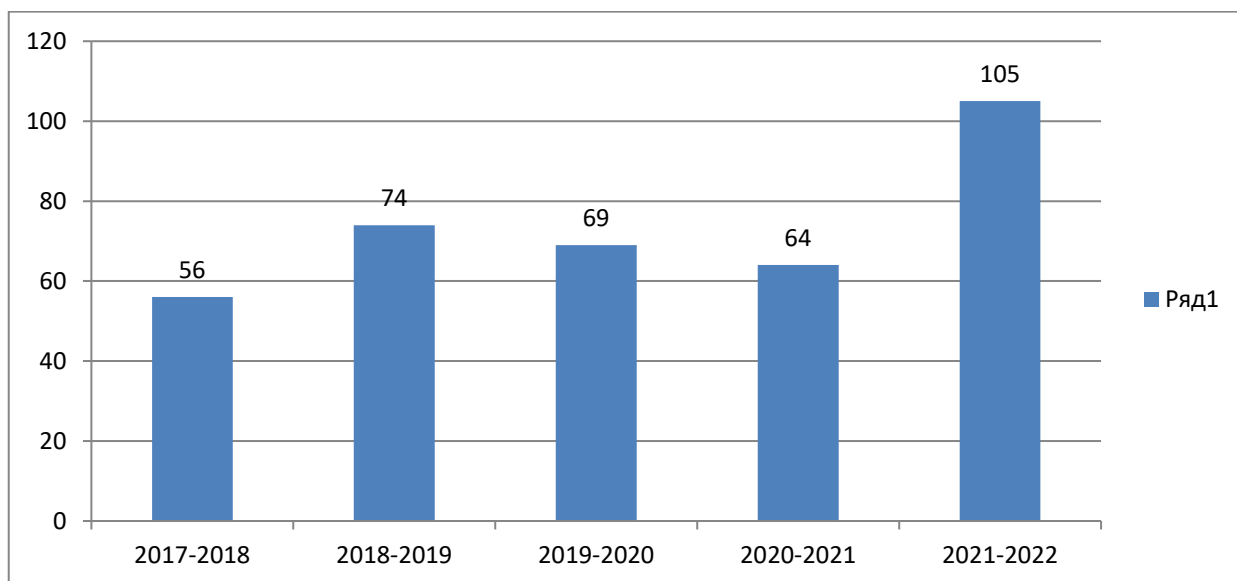


Диаграмма 18. Общее количество участников олимпиады по профориентации

Олимпиадные задания разделены на 2 модуля: тестовая часть и написание эссе на заданную тему. В тестовой части было представлено 20 вопросов с различными формами ответа:

- задания с выбором верного ответа из 4-х представленных;
- задания с написанием учащимися ответа (определение терминов и понятий);
- задания, в которых учащимся предлагается закончить фразу;
- задания с соотносением различных понятий.



Вопросы олимпиадных заданий в тестовой части направлены на знания, сообразительность, смекалку, способные стимулировать учеников к активной умственной деятельности.

Во втором модуле было предложено написать эссе на тему эссе участников 8-9 классов «Эта работа для меня!» и для 10-11 классов «Мой билет в будущее!»

В результате определились следующие победители и призеры:

Итоги 8-9 классы

| № | Фамилия, имя, отчество | ОО | Уровень (класс) обучения | Эссе | Тест | Результат (балл) | Рейтинг/ Тип диплома (победитель, призер) |
|----|--------------------------------|----------------------|--------------------------|------|------|------------------|---|
| 1 | Богатищева Анастасия Романовна | МБОУ гимназия №3 | 8 | 13 | 19 | 32 | Победитель 1 место |
| 2 | Леонов Марк Вячеславович | МБОУ Октябрьская СОШ | 9в | 15 | 16 | 31 | Призер 2 место |
| 3 | Приемкина Варвара Анатольевна | МБОУ Грушевская ООШ | 8 | 15 | 15 | 30 | Призер 3 место |
| 4 | Нюкалов Дмитрий Витальевич | МБОУ Ленинская СОШ | 8а | 11 | 19 | 30 | Призер 3 место |
| 5 | Закарян Анаит Акселовна | МБОУ Ленинская СОШ | 8б | 13 | 17 | 30 | Призер 3 место |
| 6 | Сырбу Виктория Алексеевна | МБОУ Ленинская СОШ | 9в | 13 | 17 | 30 | Призер 3 место |
| 7 | Нужненкова Кристина Максимовна | МБОУ Грушевская СОШ | 9 А | 15 | 15 | 30 | Призер 3 место |
| 8 | Даденко Игорь Сергеевич | МБОУ гимназия №3 | 8 | 12 | 18 | 30 | Призер 3 место |
| 9 | Сафронова Виктория Витальевна | МБОУ гимназия №3 | 8 | 11 | 19 | 30 | Призер 3 место |
| 10 | Мальцева Ксения Дмитриевна | МБОУ гимназия №3 | 8 | 12 | 18 | 30 | Призер 3 место |

Итоги 10-11 классы

| № | Фамилия, имя, отчество | ОО | Уровень (класс) обучения | Эссе | Тест | Результат (балл) | Рейтинг/ Тип диплома (победитель, призер) |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------|------|------------------|---|
| 1 | Шипицына Валерия Анатольевна | МБУ ДО ЦПиСПСУ АР | 10 | 14 | 16 | 30 | Победитель 1 место |
| 2 | Анисимова Мария Александровна | МБОУ Большелогская СОШ | 10 | 12 | 16 | 28 | Призер 2 место |
| 3 | Чернова Полина Сергеевна | МБОУ АСОШ № 2 | 11 | 15 | 13 | 28 | Призер 2 место |
| 4 | Исаханян Ангелина Кареновна | МБОУ СОШ №1 Аксайского района | 10 | 15 | 12 | 27 | Призер 2 место |
| 5 | Гладких Александра Дмитриевна | МБОУ Октябрьская СОШ | 10 | 11 | 15 | 26 | Призер 3 место |



| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|-------------------|
| 6 | Емельяненко Елизавета Артемовна | МБОУ Дивненская СОШ | 11 | 12 | 14 | 26 | Призер 3 место |
| 7 | Попова Алина Александровна | МБОУ Октябрьская СОШ | 10 | 12 | 13 | 25 | Призер 3 место |
| 8 | Гнусова Алина Романовна | МБОУ Октябрьская СОШ | 10 | 12 | 13 | 25 | Призер 3 место |
| 9 | Коротков Дмитрий Алексеевич | МБОУ Рассветовская СОШ | 10 6 | 10 | 14 | 24 | Призер 3 место |
| 10 | Харьковская Татьяна Федоровна | МБОУ Грушевская СОШ | 10 | 10 | 14 | 24 | Призер 3 место |

VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация профориентационной работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР является одним из основных направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса согласно Стратегии развития воспитания в РФ (2015 – 2025). Актуальность профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций обусловлена необходимостью формирования обоснованных профессионально-образовательных планов обучающихся.

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Правильный выбор профессии – необходимое условие успешной профессиональной карьеры.

Осознание школьниками социальной значимости своей будущей профессии и ответственности по отношению к другим и самому себе является одним из требований, предъявляемых на современном этапе развития общества к личности.

Достичь высоких результатов профессионального самоопределения можно благодаря системной, последовательной работе с обучающимися.

Построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие страны.

Профориентационная работа Центра в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области № 661 от 08.11.2017; реализации приоритетных направлений государственной политики по профессиональной ориентации школьников в рамках федерального национального проекта «Образование», одним из направлений которого является проект «Билет в будущее»; с системной профориентационной работой в рамках проекта Центра профориентации «Я выбираю будущее»; согласно Плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксайского района в рамках сетевой модели взаимодействия социального диалога и социального партнёрства между всеми участниками и заинтересованными сторонами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.



Цель: Формирование социальной компетентности обучающихся для осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории в развивающей среде сетевого взаимодействия.

Задачи:

- сформировать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;
- научить прогнозировать и планировать профориентационно-значимые действия, вступать в коммуникацию с представителями социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности (проектной, исследовательской, трудовой) для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Основные принципы профориентационной работы со школьниками:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с 6-18 лет;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися, администрацией ОО, классными руководителями и родителями.

Профориентационная работа проводилась по направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду;
- профессиональное консультирование;
- социально-профессиональная адаптация.

1. В области профориентационного просвещения в целях пропаганды профессий использовались различные формы и средства работы:

1.1. 20 - 24 сентября 2021 года Центром профориентации Аксайского района была организована и проведена в заочно - дистанционном формате региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее».

Мероприятие было организовано с целью формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации.

20 сентября, в онлайн-формате состоялось открытие региональной ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее», организованной министерством общего и профессионального образования Ростовской области совместно с Центром профориентации Аксайского района и Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.



Более ста организаций высшего и среднего профессионального образования Ростовской области участвовали в виртуальной выставке своих учебных заведений. В онлайн-трансляции приняли участие 20 учебных заведений Ростовской области среднего и высшего профессионального образования: Ростовский колледж связи и информатики, Южно-Российский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новочеркасский медицинский колледж, ЮУ Институт управления, бизнеса и права, Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске, Донской промышленно-технический колледж им. Б. Н. Слюсаря, Ростовский колледж технологий машиностроения, Ростовский-на-Дону автодорожный колледж, Ростовский государственный университет путей сообщения, Донской банковский колледж, Донской государственный технический университет, Волгодонской техникум металлообработки и машиностроения, Институт водного транспорта имени Г. Я. Седова (филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»), Ростовский филиал «Российской таможенной академии», Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж, Ростовский строительно-художественный техникум, Южно-Российский государственный политехнический университет, Санкт-Петербургский горный университет, представительство в г. Шахты, Шахтинский педагогический колледж.



Более 23 тысяч обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области с большим интересом смотрели трансляцию учебных заведений, задавали волнующие их вопросы о поступлении и процессе обучения.

Преимущество такой формы работы со старшеклассниками в том, что всего за пять дней они смогли получить большой объем информации и возможно определились с выбором учебного заведения.

| | ОО | Классы | | | | |
|---|--------------------------|------------|----|----|----|----|
| | | всего | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | МБОУ Александровская ООШ | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | МБОУ СОШ №1 | 65 | 8 | 29 | 17 | 11 |
| 3 | МБОУ АСОШ №2 | 126 | 26 | 54 | 32 | 14 |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | 113 | 37 | 42 | 16 | 18 |
| 5 | МБОУ Большелогская СОШ | 68 | 29 | 23 | 9 | 7 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 6 | МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный | 19 | 3 | 9 | 5 | 2 |
| 7 | МБОУ гимназия №3 | 95 | 30 | 49 | 10 | 6 |
| 8 | МБОУ Грушевская ООШ | 16 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| 9 | МБОУ Грушевская СОШ | 30 | 10 | 12 | 6 | 2 |
| 10 | МБОУ Ленинская СОШ | 60 | 9 | 25 | 14 | 12 |
| 11 | МБОУ СОШ №1 ст.Ольгинской | 48 | 16 | 18 | 10 | 4 |
| 12 | МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор | 39 | 9 | 17 | 11 | 2 |
| 13 | МБОУ Старочеркасская СОШ | 27 | 9 | 11 | 4 | 3 |
| 14 | МБОУ Дивненская СОШ | 31 | 2 | 12 | 10 | 7 |
| 15 | МБОУ Истоминанская ООШ | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 16 | МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 40 | 15 | 9 | 9 | 7 |
| 17 | МБОУ Мишкинская СОШ | 22 | 3 | 8 | 7 | 4 |
| 18 | МБОУ Октябрьская СОШ | 58 | 9 | 27 | 12 | 10 |
| 19 | МБОУ Островская СОШ | 37 | 5 | 12 | 13 | 7 |
| 20 | МБОУ Рассветовская СОШ | 73 | 25 | 25 | 11 | 12 |
| 21 | МБОУ СОШ п. Янтарный | 79 | 23 | 24 | 17 | 15 |
| Всего: | | 1065 | 278 | 431 | 213 | 139 |

Табл. 16. Участие ОО и обучающихся по классам в ярмарке в заочно - дистанционном формате в 2021-2022 уч.г.

Все ОО района в 2021-2022 учебном году приняли участие в Ярмарке: 5 ОО города и 16 – района.

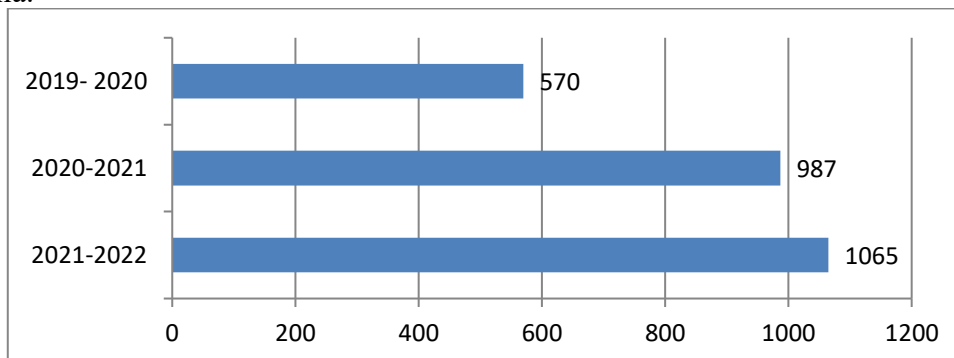


Диаграмма 29. Мониторинг участия обучающихся в ярмарке за 3 года

Участие обучающихся в ярмарке за 3 года показывает, что из года в год участвуют более 60% ребят из 8-9 классов, что будущее за поэтапным обучением, обучающиеся 8-9 классов проявляют интерес как к средним, так и высшим учебным заведениям, т. к. находятся в поиске своего профессионального будущего. Однако в этом учебном году достаточно высокую активность участия в ярмарке в заочно - дистанционном формате проявили и обучающиеся 10-11 классов.

Подготовлены информационные материалы, в которых рассказывается о профессиях, актуальных в Донском регионе и направлениях обучения для получения перспективной и востребованной специальности позволил качественно провести ярмарку в заочно - дистанционном формате во всех ОО Аксайского района.



1.2. Ежегодно во всех ОО Аксайского района проводится **областной Урок занятости «Сделай свой выбор»**, направленный на осознание обучающимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах.

Цель: знакомство школьников с рынком труда, востребованными профессиями, ориентация ребят на осознанное получение профессионального образования.

| Количество участников | | | | | в том числе в дистанционном режиме | | | | | | |
|-----------------------|--------|---------|------|----------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|--|---|-----------------|-------------|
| обучающихся | уроков | классов | школ | педагогов школ | специалистов службы занятости | представителей администрации | работодателей | профессиональных образовательных организаций | образовательных организаций высшего образования | в анкетировании | участие СМИ |
| 3868 | 203 | 203 | 22 | 373 | 3 | 30 | 22 | 2 | 1 | 719 | 0 |

Табл. 17. Оперативная информация о проведении Урока занятости в ОО Аксайского района

1.3. В конце ноября 2021 года прошла профориентационная декада для обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи. В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при проведении профориентационной декады привлечение специалистов органов службы занятости населения, работодателей, родителей, представителей администраций, представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и других заинтересованных сторон осуществлялось строго в дистанционном режиме (с использованием видеоконференцсвязи).

В декаде приняли участие **4423** обучающихся старших классов из 21 общеобразовательной организации и Центра профориентации Аксайского района.

| Мероприятие | количество принимавших участие дистанционно (чел.) | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|-----------|----------------|--|---------------|--|---|-------------|
| | обучающихся | специалистов службы занятости | родителей | педагогов школ | представителей муниципальных органов исполнительной власти | работодателей | профессиональных образовательных организаций | образовательных организаций высшего образования | участие СМИ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|-----|---|---|---|---|---|
| Виртуальный консультационный пункт центра занятости населения (информирования обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи о предоставляемых услугах центра занятости и предоставления комплекса услуг с целью эффективного самоопределения, составления и реализации перспективного профессионального плана обучения и трудоустройства.. | 88 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информирование о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях. | 2846 | 3 | 620 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Виртуальная экскурсия на предприятия Аксайского района МБУК АР "МЦБ", МБУЗ АР "ЦРБ Аксайского района, ООО "АШАН" (пр.Аксайский 23),ООО ИКЕА ДОМ. | 1028 | 1 | 0 | 52 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Дистанционный Урок профориентации и занятости для учащихся МБОУ Октябрьской СОШ, МБОУ Рассветовской, МБОУ Островской, МБОУ Лицея № 1 г. Аксая, МБОУ СОШ п. Янтарный. | 108 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|-----|----|----|----|----|---|
| Профориентационное сопровождение подростков, трудоустроенных в рамках программы временное трудоустройство в свободное от учебы время. | 10 | 2 | 0 | 2 | 20 | 6 | 7 | 14 | 0 |
| Виртуальный День открытых дверей ГБОУ СПО ПУ-56 | 32 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Дистанционный День открытых дверей ГБОУ СПО АТТ | 32 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Дистанционный День открытых дверей ГКУ РО "ЦЗН Аксайского района" для выпускников ГБОУ СПО ПУ-56 | 32 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Ярмарка образовательных организаций "Куда пойти учиться?" "Онлайн - экскурсия АШАН, ИКЕА ДОМ | 753 | 2 | 384 | 47 | 9 | 11 | 23 | 17 | 0 |
| Профориентационные мероприятия, экскурсии в МБОУ СОШ, ООШ | 3766 | 1 | 663 | 232 | 21 | 11 | 16 | 21 | 0 |
| Мастер-класс "Выбор 2021" | 30 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Освещение в СМИ Декады профориентации | 58 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Декада профориентации молодежи и декада Год науки для молодежи | 2846 | 1 | 0 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мини - ярмарка "Синергия" | 204 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Мини - ярмарка Ростовского филиала ВГИК им. С.А.Герасимова | 204 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Мини - ярмарка РГБПОУ "РСК" | 204 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Мини - ярмарка ГБПОУ РКМТ, ГБПОУ РАТК | 204 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Мини - ярмарка НИМИ Донской ГАУ, г. Новочеркасск | 204 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Встреча с представителями кафедры войск связи Военного учебного центра при ЮРГПУ (НПИ) им.Платова (Востров В.В., Смирнов Е.Г., Цыганкова А.И.) | 37 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Профессиональный онлайн пробы "Билет в будущее" по компетенциям педагог, фельдшер, криминалист, руководитель образовательной организации | 150 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Онлайн посещение парка "Россия - моя история"- социальное предпринимательство. Квест-лаборатории будущего. | 90 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родительский всеобуч. Ростовский машиностроительный колледж. | 51 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Эссе Моя профессия | 65 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конкурс сочинений "Я выбираю будущее" | 75 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Молодежный экономический форум под эгидой Администрации Аксайского района | 100 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО* | 4423 | 7 | 663 | 257 | 21 | 11 | 17 | 23 | 0 |



1.4. В период с 15.11-12.12.2021 проведён заочный XIII районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию» среди обучающихся 8-11 классов.

Цель конкурса - создание условий для формирования профессионального самоопределения школьников, привлечение внимания обучающихся к осознанному выбору будущего профессионального пути.

Цель: Создание условий для формирования профессионального самоопределения школьников, привлечение внимания обучающихся к осознанному выбору будущего профессионального пути.

Районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию» в Аксайском районе проводится 13 год с 2009-2010уч.г. В 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие 93 обучающихся из 21 ОО Аксайского района и МБУ ДО ЦПиСПСУ АР (в сравнении: 2020-2021 - 131 из 20 ОО, 2019-2020 уч. г. - 67 из 19 ОО, 2018-2019 уч. г. -52 из 16 ОО, 2017 - 2018 уч. г. - 83 из 18 ОО, 2016 - 2017 уч. г. – 53 из 16 ОО, 2015 -2016 уч. г – 59 из 12 ОО, 2014-2015 уч. г – 83 из 21 ОО, 2013-2014 уч. г. – 50 из 14 ОО, 2012-2013 уч.г. – 48 из 12 ОО, 2011-2012 уч.г. – 50 из 14 ОО, 2010-2011 уч.г. – 71 из 11 ОО, 2009-2010 уч.г. – 123 из 10 ОО). Не приняли участие в конкурсе: МБОУ Истоминская ООШ.

| № п/п | Наименование ОО | Учебный год | | | | | | | | | | | | 2021-2022 |
|-------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| | | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | |
| 1. | МБОУ СОШ № 1 Аксайского р-на | 18 | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| 2. | МБОУ АСОШ № 2 | 23 | 2 | 3 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 15 | 18 |
| 3. | МБОУ гимназия № 3 | 13 | 0 | 4 | 4 | 10 | 6 | 11 | 1 | 15 | 8 | 9 | 12 | 8 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 30 | 13 | 9 | 4 | 1 | 5 | 8 | 4 | 3 | 1 | 10 | 19 | 1 |
| 5. | МБОУ Лицей №1 г. Акся | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 |
| 6. | МБОУ Рассветовская | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 9 | 8 | 1 | 0 | 8 | 4 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | СОШ | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | МБОУ Мишкинская СОШ | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8. | МБОУ Грушевская СОШ | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | МБОУ Октябрьская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 11 | 6 |
| 10. | МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской | 18 | 4 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 6 |
| 11. | МБОУ Ленинская СОШ | 5 | 4 | 7 | 7 | 6 | 4 | 8 | 8 | 10 | 4 | 3 | 11 | 5 |
| 12. | МБОУ Островская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| 13. | МБОУ Большелогская СОШ | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 7 | 7 | 6 | 5 | 7 |
| 14. | МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 15. | МБОУ Старочеркасская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 16. | МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный | 8 | 6 | 9 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 17. | МБОУ Истоминская СОШ | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 18. | МБОУ Дивненская СОШ | 0 | 8 | 9 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| 19. | МБОУ Грушевская ООШ | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 20. | МБОУ Александровская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 21. | ФГБОУ «Ахсайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 22. | МБОУ СОШ п. Янтарный | | | | | | | | | | | | 11 | 8 |
| 23. | МБУ ДО ЦПИСПСУ АР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| | ИТОГО | 123 | 71 | 50 | 48 | 50 | 83 | 57 | 53 | 83 | 52 | 67 | 131 | 93 |

Табл. 1. Участие обучающихся в конкурса сочинений по ОО за 13 лет

Всего за 13 лет - 961 учащихся-участников конкурса сочинений.



| Учебный год | Количество ОО, участвующих в конкурсе сочинений в количественном и % отношении | | Всего |
|-------------|--|--------------------------|------------|
| | Городской территор. округ | Сельский территор. округ | |
| 2009-2010 | 4 | 6 | 10 (47,6%) |
| 2010-2011 | 3 | 8 | 11 (52,4%) |
| 2011-2012 | 5 | 8 | 14 (66,7%) |
| 2012-2013 | 4 | 8 | 12 (57,1%) |
| 2013-2014 | 5 | 9 | 14 (66,7%) |
| 2014-2015 | 5 | 16 | 21 (100%) |
| 2015-2016 | 2 | 10 | 12 (57,1%) |
| 2016-2017 | 5 | 10 | 15 (71,4%) |
| 2017-2018 | 5 | 13 | 18 (85,7%) |
| 2018-2019 | 4 | 12 | 16 (76,1%) |
| 2019-2020 | 5 | 12 | 19 (90,4%) |
| 2020-2021 | 5+1ЦП | 15 | 21 (100%) |
| 2021-2022 | 5 | 16 | 21 (100%) |

Табл. 2. Участие ОО в конкурсе сочинений «Я выбираю будущее» по округам за 13 лет

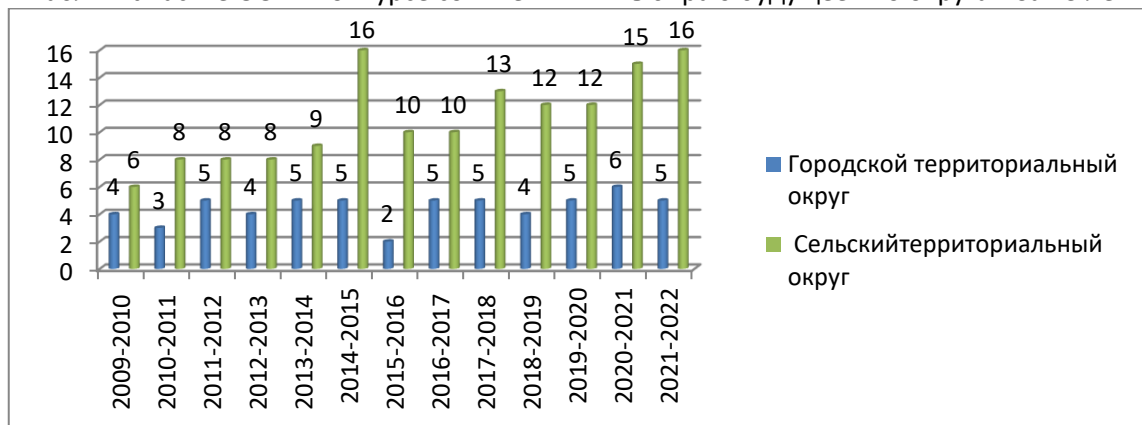


Диаграмма 1. Мониторинг участия ОО в конкурсе сочинений "Я выбираю будущее" за 13 лет по округам

Мониторинг участия ОО за 13 лет показал, что в среднем процент участия ОО в конкурсе составляет 74,3%. В 2020-2021уч.г. составил 71%, причём наблюдается положительная динамика в мотивации обучающихся школ к выбору будущей профессии. Отмечается более качественная подготовка к конкурсу, сочинения-рассуждения участников носят аналитический характер.

Школьники, гимназисты, лицеисты рассказали о той профессии, с которой они хотели бы связать своё будущее. В конкурсе приняли участие сочинения о 40 профессиях, (в сравнении – 2020-2021 уч. г. - 43 профессиях, 2019-2020 уч. г. - 36 профессиях, 2018-2019уч. г. – 21 профессии, 2017-2018уч. г. – 33, 2016-2017уч. г. - 26, 2015-2016уч. г. - 22).

| Профессии | Кол-во обучающихся | | Профессии | Кол-во обучающихся | |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | Среди обучающихся городских школ | Среди обучающихся сельских школ | | Среди обучающихся городских школ | Среди обучающихся сельских школ |
| Медицинский работник | 3 | 10 | | | |
| Ветеринар | 1 | 1 | Лингвист-переводчик | 1 | 0 |
| Косметолог | 1 | 2 | Не определился | 0 | 2 |
| Психолог | 2 | 4 | Экономист | 1 | 1 |
| Учитель | 1 | 2 | Журналист | 2 | 2 |
| Юрист | 2 | 3 | Математик | 0 | 1 |
| Полицейский | 1 | 1 | Международник | 1 | 0 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|----|----|
| Военнослужащий | 1 | 3 | Дефектолог | 0 | 1 |
| Архитектор | 0 | 3 | Строитель | 0 | 1 |
| Инженер | 1 | 2 | Эколог | 1 | 1 |
| Программист | 3 | 3 | Моряк | 0 | 1 |
| Дизайнер | 0 | 3 | Бортпроводник | 1 | 0 |
| Биолог | 0 | 1 | Тренер | 1 | 0 |
| Артист | 1 | 6 | Филолог | 1 | 0 |
| Стилист | 1 | 0 | Политолог | 0 | 1 |
| Электромонтажник | 0 | 1 | Священнослужитель | 0 | 1 |
| Тренер | 0 | 1 | Пожарный | 0 | 1 |
| Визажист | 1 | 0 | Космонавт | 1 | 0 |
| Режиссёр | 1 | 1 | Бизнесмен | 1 | 0 |
| Продавец | 0 | 1 | Повар | 1 | 0 |
| ИТОГО | | | | 32 | 61 |

Табл. 3. Выбор профессий обучающимися в сочинениях в 2021-2022уч.г.

| № п/п | Отрасль | Кол-во учащихся |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1. | Здравоохранение | 16 |
| 2. | Народное образование | 20 |
| 3. | Культура и искусство | 12 |
| 4. | Транспорт и связь | 2 |
| 5. | Финансы, кредит, страхование | 2 |
| 6. | Военно-спортивная | 2 |
| 7. | Правоохранительная | 5 |
| 8. | Строительство | 6 |
| 9. | Сельское, лесное хозяйство | 0 |
| 10. | Предприятия общественного питания | 2 |
| 11. | Информация и связь | 10 |
| 12. | Другое | 14 |
| 13. | Нет выбора | 2 |
| | ИТОГО | 93 |

Табл. 4. Выбор профессий обучающимися по отраслям в 2021-2022уч.г.

По итогам выбираемых профессий обучающимися при анализе сочинений «Я выбираю профессию» в 2021-2022уч.г. можно отметить, что 10 % учащихся ОО города и 30% – сельских выбирают профессии педагога и медицинского работника (в сравнении с 2020-2021 уч.г. - 17 % учащихся ОО города и 29% – сельских, с 2020-2021 уч.г. - 17 % учащихся ОО города и 29% – сельских, 2019-2020 уч. г. 14% города, с 2018-2019 уч. г. - 58 % учащихся ОО города и 34 % – сельских, с 2017-2018 уч. г. – 33,3 % учащихся ОО города и 24,2 % – сельских ОО, с 2016-2017 уч. г. – 33 % учащихся ОО города и 37,8% - сельских ОО, с 2015-2016 уч.г. – 29,4 % учащихся ОО города и 32,7% – сельских ОО, с 2015-2016 уч.г. – 52,4% учащихся ОО города и 30,4 % – сельских ОО). Необходимо отметить, что профессии педагога и медицинского работника востребованные на рынке труда Аксайского района по-прежнему актуальны для школьников.

Результаты сочинений 2021-2022уч.г. показывают, что выбор учащимися юридических профессий по городу составил 5 %, по селу – 7,5 % (в сравнении: 2020-2021уч.г. по городу – 8% 2019-2020 – 9 % 2018-2019 – 8 %, 2017-18 – 4,8 %, 2016-2017 – 0 %; 2015-2016 – 2 %, 2014-2015 – 2 %, 2013-2014 – 4,7 %, 2012-2013 – 4,3%, 2011-2012 – 4,8%, 2010-2011 – 15,3%, 2009-2010 – 40%), по селу – 2,8 (в сравнении 2019-2020 – 17%, 2018-2019 – 17%, 2017-18 – 8 %, 2016-2017 – 0%, 2015-2016 – 4 %, 2014-2015 – 0%; 2013-2014 – 3,4 %, 2012-2013. – 12 %, 2011-2012 – 6 %, 2010-2011 – 13,6%), 2009 - 2010 – 14,2%). Отмечается стойкий интерес обучающихся к юридическим профессиям, хотя на рынке труда на сегодняшний день в Аксайском районе мало востребованы.

Выбор учащимися **экономических профессий падает: по городу** 2021-2022 уч.г. – 2,5 % (в сравнении: 2020-2021 – 0 %, 2019-2020 – 9 %, 2018-2019 – 4,8%, 2017-18 уч.г.– 4,8 %, 2015-2016 уч.г. - 2,9 %, 2014-2015 – 0 %, 2013-2014 уч.г. – 0%, 2011-2012 уч.г. – 0%, 2010-2011 уч.г. – 15,3%, 2009-



2010 уч.г. – 9,5%), **по селу** 2021-2022 уч.г. – **2,5%** (в сравнении: 2020-2021 уч. г. – 1,7%, 2019-2020 уч. г. – 2,4 %, 2018-2019 – 2,4%, 2017-18 – 8 %, 2016-2017 – 0%, 2015-2016 уч. г. – 2,9 %, 2014-2015 уч. г. – 2,9 %, 2013-2014 уч. г. – 8% , 2012-2013 уч. г. – 20%, 2011-2012 уч. г. – 9,5%, 2010-2011 уч. г. – 4,5%, 2009-2010 уч. г. – 7,1%).

Необходимые в различных промышленных производствах России **инженерно-технические профессии**, необходимые рынку труда составляют в сочинениях учащихся в 2021-2022 уч. г. – **2,5 %** по городу и 5% - по селу 2020-2021уч.г., - 2,3% (в сравнении: 2019-20 уч.г. – 4,5%, 2018-19 – 0% по городу и селу: 2017-18 – 7,7 % по городу, 0 % по селу; 2016-17– 25 % по городу, 6,7 % по селу; 2015-2016. выбрали 5,9 % по городу, 10,2 % - по селу; 2014-2015уч.г. выбрали 5,9 % по городу, 10,2% - по селу; 2013-2014уч.г. – 0 % по городу и селу, 2012-2013уч.г. – 8,7 % по городу, 8 % по селу – 12%; 2011-2012 уч.г. – 14,3 % – по городу, 4% – по селу). Таким образом, инженерно-технические профессии остаются в этом году мало востребованными среди обучающихся.

Выбор профессий **аграрно-технологического профиля** в 2021-2022 уч. г. по городу **2,5%**, по селу составил **2,5%** (в сравнении 2020-2021 уч. г. по городу 0 %, по селу составил 1,4 %; 2019-2020 уч. г. - по городу 4,5 %, по селу составил 2,2 %, 2018-2019 – 0 %; 2017-2018 уч. г. по городу – 0 %, по селу - 3,2 %; 2016-2017 уч. г. как по городу, так и по селу – 0 %; 2015-2016 уч.г. по городу – 0 %, по селу – 2 %; в 2013-2014 уч.г. как по городу, так и по селу – 0 %); в 2012-2013 уч.г. – 4,3 % по городу и 4 % по селу; в 2011-2012 уч.г. обучающиеся городских школ не выбирали данный профиль и лишь по селу выбор составил – 4 %). Обучающиеся мало выбирают профессии этого направления, учитывая аграрно-технологический профиль Аксайского района, возможно потому, что количество сельскохозяйственных земель уменьшается и уходят в частные структуры.

По данным ГКУ РО «ЦЗН Аксайского района» ежегодно на рынке труда Ростовской области преобладает спрос на кадры **по рабочим профессиям** от 70-80 %. В 2020-2021 уч.г, спрос по рабочим профессиям составил 71,4%, спрос по специалистам и служащим составил 28,6 %, 2019-2020 уч.г. 74% спрос по специалистам и служащим составил 26 %, 2018-19 уч.г. по рабочим профессиям - 72 %, спрос по специалистам и служащим составил 28 %; 2017-18 уч.г. по рабочим профессиям – 82%, спрос по специалистам и служащим составил 18%; 2017-18 уч.г. по рабочим профессиям – 82%, спрос по специалистам и служащим составил 18%; 2016-17 уч.г. по рабочим профессиям – 69 %, спрос по специалистам и служащим составил 31%; 2015-2016 уч.г. по рабочим профессиям – 81%, спрос по специалистам и служащим составил 19 %; 2014-2015 уч.г. – 78%, спрос по специалистам и служащим – 22%).

| Учебный год | Кол-во учащихся в % |
|-------------|---------------------|
| 2009-2010 | 19,5 |
| 2010-2011 | 14 |
| 2011-2012 | 11,3 |
| 2012-2013 | 14,6 |
| 2013-2014 | 2 |
| 2014-2015 | 6 |
| 2015-2016 | 3 |
| 2016-2017 | 0 |
| 2017-2018 | 8,4 |
| 2018-2019 | 0 |
| 2019-2020 | 3,8 |
| 2020-2021 | 4,6 |
| 2021-2022 | 10 |

Табл. 5. Динамика выбора рабочих профессий обучающимися ОО Аксайского района в сочинениях за 13 лет

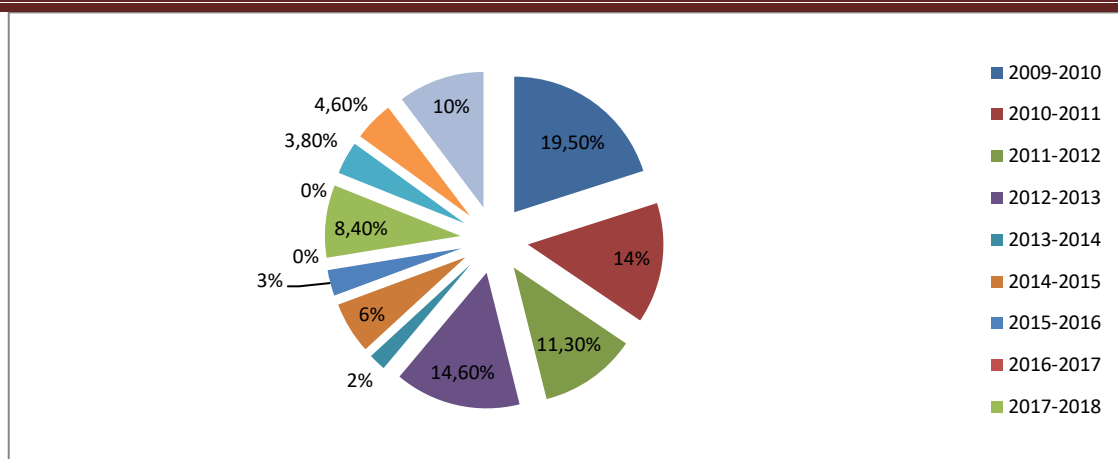


Диаграмма 2. Динамика выбора рабочих профессий обучающимися ОО Аксайского района в сочинениях за 13 лет

Обучающиеся выбирают не рабочие профессии, а профессии на их взгляд престижные, высокооплачиваемые. Не все школьники могут реально оценить свои склонности, способности, возможности и востребованность на рынке труда, соединить воедино «хочу», «могу» и «надо» и помочь им в этом – наша первоочередная задача.

По итогам проверки сочинений, конкурсной комиссией в составе:

- Кракаускене О. П. – кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Джунько Н. П., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 Аксайского района;
- Девяткиной И. В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 Аксайского района;
- Коробко Г. А., ст. педагога ДО МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Асташова М. С., ст. педагога ДО МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Чайкина Ю.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;
- Чайкина О. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2

были определены победители районного конкурса сочинений «Я выбираю профессию».

Результаты конкурса

Среди учащихся 8 классов:

I место

- Дегтярёва София, учащаяся МБОУ АР гимназия № 3. Руководитель – Сокуренок Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
- Зерниева София, учащаяся МБОУ Ленинской СОШ. Руководитель – Белоусова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы.
- Ливацкая Алина, учащаяся МБОУ Истоминской СОШ. Руководитель – Сырбу Евгения Сергеевна, Сырбу Евгения Сергеевна, учитель музыки.

II место

- Алантьев Ярослав, учащийся МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный. Руководитель – Аралкина Ирина Алексеевна, учитель немецкого языка.
- Лукьянова Вероника, учащаяся МБОУ Грушевской ООШ. Руководитель – Коваленко Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Приёмкина Варвара, учащаяся МБОУ Грушевской ООШ. Руководитель – Коваленко Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Степаньянц Анна, учащаяся МБОУ АР гимназия № 3. Руководитель – Сокуренок Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы.



- Толмачева Виктория, учащаяся МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный. Руководитель – Аралкина Ирина Алексеевна, учитель немецкого языка.
- Ханалиев Вадим, учащийся МБОУ Большелогской СОШ. Руководитель – Наперковская Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы.

III место

- Добрынина Анастасия, учащаяся МБОУ АСОШ №2. Руководитель – Филатова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Кадацкая Мария, учащаяся МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской. Руководитель – Козлова Наталия Петровна, учитель русского языка и литературы.
- Хохлова София, учащаяся МБОУ АСОШ №2. Руководитель – Хагай Лариса Ильинична, учитель русского языка и литературы.
- Шахова Валерия, учащаяся МБОУ АСОШ №2. Руководитель – Филатова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.

Среди учащихся 9 классов:

I место

- Новошицкий Кирилл, учащийся МБОУ Большелогской СОШ. Руководитель – Абрамова Любовь Фроловна, учитель немецкого языка.

II место

- Гоева Мария, учащаяся МБОУ СОШ п. Янтарный. Руководитель – Соболева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Мыскина Анастасия, учащаяся МБОУ Дивненской СОШ. Руководитель – Танюкевич Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы.
- Хакими Анита, учащаяся СОШ № 1 Аксайского района. Руководитель – Джунько Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы.
- Чернов Никита, учащийся МБОУ Большелогской СОШ. Руководитель – Абрамова Любовь Фроловна, учитель немецкого языка.
- Яковенко Анастасия, МБОУ АСОШ №2. Руководитель – Чайкин Юрий Витальевич, учитель русского языка и литературы.

III место

- Абрамян Арарат, учащийся МБОУ Большелогской СОШ. Руководитель – Абрамова Любовь Фроловна, учитель немецкого языка.
- Брюханова Елизавета, учащаяся МБОУ Лицея №1 г. Аксая. Руководитель – Голова Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы.
- Енгибарян Мария, учащаяся МБОУ СОШ п. Янтарный. Руководитель – Соболева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Кугатова Анастасия, учащаяся МБОУ Александровской ООШ. Руководитель – Шушкалова Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы.
- Шевченко Наталья, учащаяся МБОУ Большелогской СОШ. Руководитель – Голосная Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы.

Среди учащихся 10 классов:

I место

- Мармаров Саркис, учащийся МБОУ Островской СОШ. Руководитель – Зинькова Ирина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы.

II место

- Глушченко Милана, учащаяся МБОУ Большелогской СОШ. Руководитель – Абрамова Любовь Фроловна, учитель русского языка и литературы.
- Ненашева Татьяна, учащаяся МБОУ Островской СОШ. Руководитель – Зинькова Ирина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы.



- Терентьева Юлия, учащаяся МБОУ Старочеркасской СОШ. Руководитель – Лозинская Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы.

III место

- Вербицкая Мария, учащаяся МБОУ Ленинской СОШ. Руководитель – Горинова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы
- Захарова Олеся, учащаяся МБОУ АСОШ № 2. Руководитель – Филатова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Зотова Елена, учащаяся МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской. Руководитель – Гарбуз Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.
- Мельникова Арина, учащаяся МБОУ АСОШ № 2. Руководитель – Филатова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Митрофанова Мария, учащаяся МБОУ СОШ п. Янтарный. Руководитель – Соболева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Поспелов Артём, учащийся МБОУ АСОШ № 2. Руководитель – Баласанова Александра Викторовна, учитель русского языка и литературы.
- Прошкина Анастасия, учащаяся МБОУ Старочеркасской СОШ. Руководитель – Лозинская Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы.
- Ченцова Виктория, учащаяся МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской. Руководитель – Гарбуз Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.

среди учащихся 11 классов:

I место

- Зинькова Анастасия, учащаяся МБОУ Островской СОШ. Руководитель – Зинькова Ирина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы.

II место

- Войт Вадим, учащийся МБОУ Мишкинской СОШ. Руководитель – Топеха Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы.

III место

- Васильев Георгий, учащийся МБОУ Мишкинской СОШ. Руководитель – Топеха Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы.
- Карапетян Арина, учащаяся МБОУ Грушевской СОШ. Руководитель – Бокова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы.
- Куликова Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской. Руководитель – Галыгина Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы.
- Прокофьева Полина, учащаяся МБОУ Старочеркасской СОШ. Руководитель – Лозинская Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы.
- Чернова Полина, учащаяся МБОУ АСОШ № 2. Руководитель – Чайкин Юрий Витальевич, учитель русского языка и литературы.

1.5. 08.02.-15.02.2022 г. проведён XII районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Аксайского района.

В соответствии с комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 767 от 20.08.2021 г. «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников», в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦПисПСУ АР, на основании Положения о муниципальном этапе регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду», во исполнение Приказа УО ААР № 23



от 17.01.2022 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду» с 08.02г. до 15.02.2022г. проведён конкурс в дистанционном режиме среди учащихся 6 - 11 классов ОО Аксайского района.

Цель:

– популяризация рабочих профессий среди учащихся.

Конкурс был организован Управлением образования Администрации Аксайского района и Центром профориентации Аксайского района.

На конкурсе плакатов по жеребьёвке ежегодно представляются рабочие профессии, востребованные в современном мире, в том числе на рынке труда Ростовской области.

| Название ОО | № карточки | Рабочая профессия для защиты на конкурс плакатов "Я в рабочие пойду" |
|----------------------------------|------------|--|
| 1. МБОУ СОШ №1 Аксайского района | 5 27 45 | Бондарь Курьер Оператор котельной |
| 2. МБОУ АСОШ №2 | 17 22 46 | Дезактиваторщик Каскадер Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 3. МБОУ гимназия №3 | 28 34 68 | Машинист укладчик асфальтобетона (дорожный рабочий) Чабан Лаборант-химик |
| 4. МБОУ СОШ №4 | 21 47 49 | Каменщик Охотник промысловый Пиротехник |
| 5. МБОУ Лицей №1 г. Аксая | 4 52 57 | Бармен Помощник воспитателя Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 6. МБОУ Дивненская СОШ | 48 61 62 | Постижер Сити-фермер Социальный работник |
| 7. МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской | 23 28 60 | Кассир торгового зала Лаборант химик Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |
| 8. МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный | 8 37 54 | Водитель погрузчика Машинист холодильных установок Проводник пассажирских вагонов |
| 9. МБОУ Большелогская СОШ | 16 25 26 | Гравер Контролёр-кассир Корректор |
| 10. МБОУ СОШ № 7 | 18 35 72 | Дозиметрист |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | |
|------------------------------|----------|--|
| п. Реконструктор | | Машинист крана (крановщик) <u>Электромонтер</u> |
| 11. МБОУ Ленинская СОШ | 2 53 70 | Аппаратчик Проводник (вожатый) служебных собак Шахтёр |
| 12. МБОУ Истоминская СОШ | 24 41 59 | Кладовщик Монтажник оборудования связи Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры |
| 13. МБОУ Рассветовская СОШ | 19 64 69 | Егерь Стекольщик Чокеровщик |
| 14. МБОУ Островская СОШ | 3 9 13 | Аэрографист Водитель троллейбуса Гидрометнаблюдатель |
| 15. МБОУ Октябрьская СОШ | 12 39 71 | Газовщик Мехатроник Жокей |
| 16. МБОУ Старочеркасская СОШ | 1 10 43 | Автоэлектрик Водитель-испытатель Оператор заправочных станций |
| 17. МБОУ Мишкинская СОШ | 6 40 44 | Бортовой проводник Младшая медицинская сестра по уходу за больными Оператор копировальных и множительных машин |
| 18. МБОУ Грушевская СОШ | 29 38 66 | Лаборант-микробиолог Машинист экскаватора Телеграфист |
| 19. МБОУ Грушевская ООШ | 32 50 67 | Мастер столярного и мебельного производства Плотник Фотограф |
| 20. МБОУ Александровская ООШ | 7 14 31 | Бортоператор по проверке магистральных трубопроводов Гидрометрист Маникюрша |
| 21. МБОУ СОШ п. Янтарный | 15 56 58 | Горнорабочий Пчеловод Рабочий по уходу за животными |

Табл. 1 Результаты жеребьёвки выбора рабочих профессий по ОО к конкурсу плакатов "Я в рабочие пойду" 2021-2022 уч. г.



Список рабочих профессий для проведения конкурса плакатов "Я в рабочие пойду", взятый для жеребьевки среди общеобразовательных организаций Аксайского района из Перечня профессий рабочих должностей служащих (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение» с изменениями и дополнениями от:16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г., 1 июня 2021 г.

Конкурс проводился в дистанционном режиме, но от этого не утратил свою значимость. В этом году в конкурсе плакатов приняли участие 88 учащихся 6-11 классов из 14 общеобразовательных организаций Аксайского района.

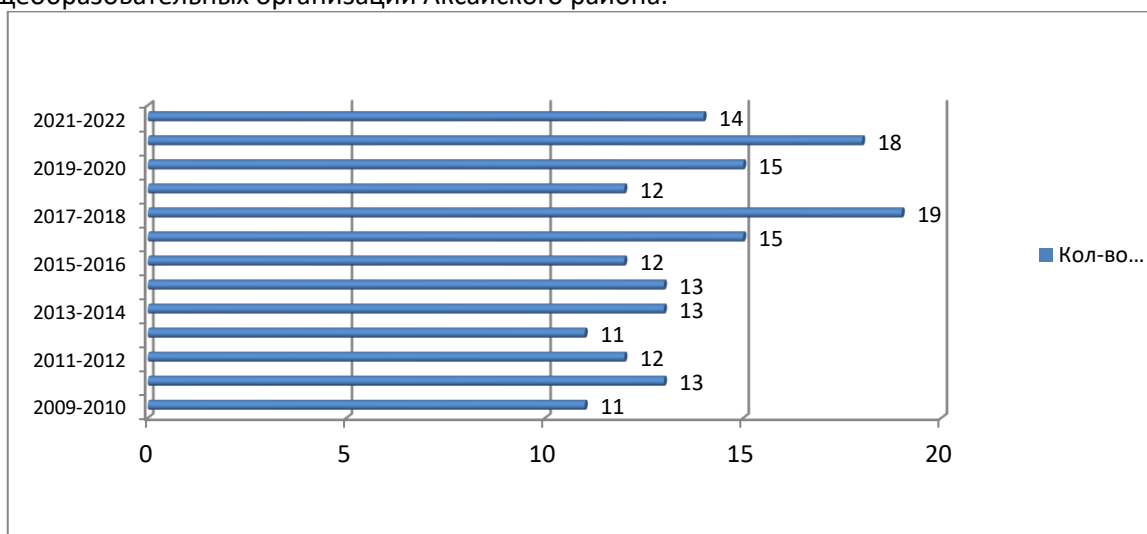


Диаграмма 1.

Мониторинг участия ОО в районном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» за 13 лет

Мониторинг участия ОО в конкурсе за 13 лет показал, что их количество варьирует от 11 до 19. Районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» показывает стабильный интерес учащихся, подтверждением чему является рост числа участников и качество выполняемых работ.

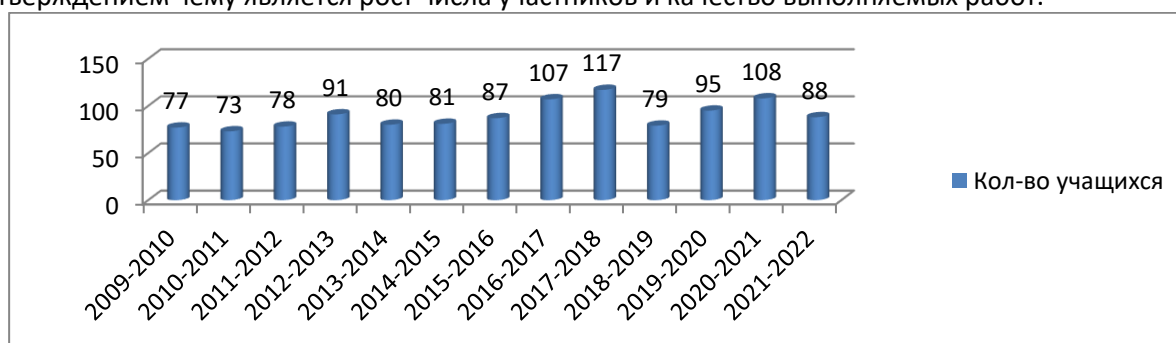


Диаграмма 2. Мониторинг участия учащихся в районном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» за 13 лет

Школьники при подготовке плакатов познакомились с рабочими профессиями, совершали виртуальные онлайн - экскурсии по интернету, изучали рынок труда Ростовской области, во время защиты показали глубокие знания профессии, которая им выпала по жеребьевке востребованных профессий на рынке труда Аксайского района. На конкурсе был представлен широкий спектр рабочих профессий.

Интересно, убедительно представили профессии: дорожника – учащиеся агитбригады Аксайской гимназии №3. Креативно, творчески подошли к презентации рабочей профессии



газовщика учащиеся Октябрьской школы. О профессии плотника рассказали ребята из Грушевской основной школы, гидрометриста – команда учащихся Александровской школы. Корректура представили ребята из Большелогской школы. Команда Аксайской школы № 4 рассказала о профессии пиротехника, а о профессии шахтёра - команда Ленинской школы. В сценической форме ребята из Рассветовской школы представили профессию егеря, а проводника пассажирских вагонов - учащиеся школы х. Верхнеподпольный. Оригинально, нестандартно подошли к презентации рабочей профессии пчеловода учащиеся школы п. Янтарный. А о том, насколько востребован труд помощника воспитателя рассказали учащиеся Лицея № 1, машиниста экскаватора - Грушевской средней школы, продавца-кассира

В результате оценивания конкурса компетентным жюри в составе председателя: Кракаускене О.П. – к.п.н., директора МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, членов жюри: Козаченко О.П. - зам директора, Пивоваровой О.Ю. - тьютора, Водопьяновой Л.Н., Коробко Г.А., Асташовой М.С. - ст. педагогов были поведены итоги конкурса:

- учащиеся МБОУ АР гимназии № 3: Булгакова Екатерина, Булько Алина, Маликова Ульяна, Мальцева Ксения, Матева Арина, Ольховик Виктория, Сафронова Виктория, Черненко Василиса. Руководители: Кутовая Алина Алексеевна - педагог-организатор, Широкая Людмила Михайловна - социальный педагог;
- учащиеся МБОУ Октябрьской СОШ: Долдина Анна, Любимова Ксения, Монин Игорь, Останина Ксения, Морозов Павел, Зиновьев Стас, Жмырко Ярослава, Рыбкин Максим. Руководитель: Жмырко Ирина Евгеньевна - учитель английского языка.

II место:

- учащиеся МБОУ Большелогской СОШ: Туйнов Григорий, Чикирнеева Ирина, Галкина Анастасия, Сакова Екатерина, Мисеврина Анна, Немцова Дарья, Осиновская Анастасия, Демидова Анастасия, Дьячек Александра, Трифонова Есения. Руководитель: Родионова Надежда Викторовна - педагог-организатор;
- учащиеся МБОУ Грушевской ООШ: Лукьянова Ксения, Бодрова Надежда, Серженикова Анна, Шмакова Арина, Воропаева Дарья. Руководители: Мироненко Татьяна Викторовна-зам. директора по ВР, Чернова Дарья Олеговна - старшая вожатая.

III место:

- учащиеся МБОУ Александровской ООШ: Ливенцева Виолетта, Рассолова Дарья, Соляник Ольга, Шеверов Родион. Руководитель: Ливенцева Светлана Николаевна - учитель математики;
- учащиеся МБОУ СОШ п. Янтарный: Олейников Алексей, Болдина Ирина, Конькова Алиса, Мнацаканян Софья, Завгородняя Ульяна, Аверкиева Софья, Геркен Мелана, Ляшенко Арина, Ступина Фелиция, Юматова Мария, Зазовская Арина, Быкова Анна. Руководитель: Карпенко Софья Евгеньевна - педагог-организатор.

По итогам соревнования победителями стали учащиеся гимназии №3 и Октябрьской школ, второе заняли ребята из Большелогской и Грушевской основной школ, третье место разделили команды учащихся Александровской школы и п. Янтарный.

Победители награждены дипломами, призёры - грамотами управления образования Администрации Аксайского района. Остальные учащиеся получили сертификаты участников районного конкурса плакатов «Я в рабочие пойду».

Поскольку впервые районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» в рамках регионального этапа победители муниципального этапа регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду» продолжают состязания в региональном конкурсе плакатов. «Я в рабочие пойду».

Важная задача всех служб - помочь сформировать у старшеклассников представление о рабочих профессиях как престижных и необходимых экономике России, реально оценивать свои способности, возможности, востребованность на рынке труда.



1.6. 20.02.2022г. подведены итоги VIII районного творческого конкурса видеороликов и презентаций «Билет в будущее», проведенного в дистанционном формате.

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 767 от 20.08.2021 г. «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников», Приказа УО ААР № 474 от 10.06.2021г. «Об утверждении «Дорожной карты» по реализации проекта «Воспитан-на-Дону» в ОО Аксайского района на 2021/2022 учебный год», в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, на основании Положения о региональном творческом конкурсе видеороликов «Я выбираю будущее!», проведён конкурс в дистанционном режиме среди учащихся 8-11 классов ОО Аксайского района.

Цель: формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Уже девятый год в Аксайском районе проводится творческий конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!».

В конкурсе видеороликов участвовало 20 обучающихся из 9 ОО Аксайского района: МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный; МБОУ Истоминской ООШ; МБОУ Ленинской СОШ; МБОУ Грушевской СОШ; МБОУ Рассветовской СОШ; МБОУ Октябрьской СОШ; МБОУ СОШ п. Янтарный; МБОУ Большелогской СОШ; МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

| № п/п | Название ОУ | Кол-во учащихся | | | | | | | | | Всего |
|-------|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | Учебный год | | | | | | | | | |
| | | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | |
| 1 | МБОУ Дивненская СОШ | 0 | 0 | 8 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 2 | МБОУ гимназия № 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 15 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3 | МБОУ Ленинская СОШ | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 16 | 7 | 35 |
| 4 | МБОУ Грушевская СОШ | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| 5 | МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 6 | МБОУ СОШ № 1 АР | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 14 |
| 7 | МБОУ СОШ № 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 9 |
| 8 | МБОУ Рассветовская СОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| 9 | МБОУ Истоминская ООШ | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 10 | МБОУ СОШ х. В-Подпольный | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 11 | МБОУ Большелогская СОШ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| 12 | МБОУ Ольгинская СОШ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | МБОУ Старочеркасская СОШ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | МБОУ СОШ № 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| 15 | МБОУ Александровская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 16 | МБОУ Грушевская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | МБОУ Лицей № 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | МБОУ Мишкинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | МБОУ Октябрьская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 12 |
| 20 | МБОУ Островская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | МБОУ СОШ п. Янтарный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 14 |
| | Итого | 16 | 16 | 21 | 14 | 8 | 7 | 23 | 47 | 20 | 172 |

Таб. 1. Сводная таблица участников конкурса видеороликов по ОО Аксайского района

Следует отметить активную позицию участия в конкурсе видеороликов учащихся Ленинской, МБОУ гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева, МБОУ СОШ № 1 Аксайского района и МБОУ Дивненской СОШ. Однако необходимо отметить, что не все школы не используют платформу, предоставляемую Центром профориентации: Грушевская ООШ, Островская, Ольгинская, Старочеркасская и Мишкинская СОШ, СОШ № 7 п. Реконструктор и Лицей № 1.

За последние четыре года учащимися были представлены на конкурс следующие учебные заведения:

| 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| РГСУ (ДГТУ) | ДГТУ | Колледж ДГТУ | ЮФУ | ГБП ОУ РО «Ростовский колледж культуры» | ДГТУ |
| ЮФУ | Донской педагогический колледж | Новочеркасский геолого-разведывательный колледж | ЧОУ ВО "ЮУ (ИУБиП)" | Донской педагогический колледж. | ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» |
| ЮФУ | ВГИК (филиал в Ростове-на-Дону) | Ростовский базовый медицинский колледж | Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | ЮФУ | — |
| РАНХиГС, Факультет СПО | Техникум РГУПС | ЧОУ ВО "ЮУ (ИУБиП)" | Южно-российский | ДГТУ | — |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|---|
| | | | технический университет (НПИ), РГПУ | | |
| РАНХиГС, Южно-Российский институт управления | РГМУ | Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова | Ростовское педагогическое училище | Училище им. Грекова | — |
| ЮРГПУ | Зерноградский педагогический колледж | Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины | Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова | РГЭУ (РИНХ) | — |
| ЮРГПУ НПИ имени М.И.Платова | Институт наук о Земле Южного федерального университета | — | Санкт-Петербургский университет гражданской авиации | On-line университет SkillBox | — |
| РГУПС | — | — | — | — | — |
| СПб государственный университет культуры и искусств | — | — | — | — | — |
| Мединститут | — | — | — | — | — |
| ВГИК (филиал в Ростове-на-Дону) | — | — | — | — | — |

Таб. 3. Учебные заведения, которые были представлены за последние шесть лет

На протяжении этого времени у учащихся продолжает пользоваться популярностью Донской государственной технической университет.

В содержании видеороликов и презентаций в номинации «Учебное заведение (ВУЗ, ССУЗ) глазами абитуриентов» обучающиеся показали преимущества обучения в представляемом учебном заведении, специальности, которые можно получить, а также возможности дальнейшего обучения и трудоустройства, с учетом запроса рынка труда Ростовской области. Рассказали о своей дальнейшей образовательной траектории.



В номинации «Я выбираю профессию...» школьники рассказали о своей будущей профессии, указали на ее достоинства и недостатки. Также они рассмотрели ее востребованность на рынке труда и узнали о ССУЗах и ВУЗах, в которых можно получить данную специальность.

В номинации «Профессия будущего» школьники рассказали о профессиях, которые будут востребованы в будущем. Рассказали об ее особенностях, достоинствах, обосновали, почему данная профессия будет востребована в будущем. Участники конкурса представили следующие профессии:

- 3D визуализатор;
- цифровой лингвист;
- онлайн-терапевт;
- программист;
- киберспортсмен.

При оценивании видеороликов и презентаций учитывалось оформление и защита видеороликов и презентаций согласно критериям оценивания:

1. Оценка оформления видеороликов и презентаций

- 1.1. Содержательность.
- 1.2. Системность.
- 1.3. Лаконичность.
- 1.4. Дизайн.
- 1.5. Соответствие к требованиям конкурсных работ.
- 1.6. Тематика.

2. Оценка защиты видеороликов и презентаций

- 1.2. Качество защиты.
- 2.2. Аналитичность.

Начисление оценочных баллов:

Если показатели проявились в объекте оценивания в полной мере – 4-5 баллов.

Частичном присутствии – 1-3 балла.

Отсутствуют – 0 баллов.



По итогам оценивания конкурсных работ комиссией в составе:
председателя жюри – Кракаускене О. П., к.п.н., директора МБУ ДО ЦПиСПСУ АР,
и членов жюри:

Асташовой М.С., старшего педагога муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Безносенко В.Н., педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Ванпиловой Э.А., педагога-организатора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Долгушиной Н.А., педагога-психолога муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Зиалтдинова В.А., педагога-организатора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района,

были подведены итоги:

В номинации «Учебное заведение (ВУЗ, ССУЗ) глазами абитуриентов»:

I место:

Кондрашина Валерия, 10 класс, МБОУ СОШ №1 г. Аксая.

II место:

Ливацкая Алина, учащаяся 8 класса МБОУ Истоминской ООШ.

III место:

Гордичев Иван, учащийся 11 класса МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный.

В номинации «Я выбираю профессию»:

I место:

Величко Валерия, учащаяся 9 класса МБОУ Октябрьской СОШ.

II место:

Зуйков Семен, учащийся 9 класса МБОУ СОШ п. Янтарный.

III место:

Тараканкина Ульяна, 9 класс, МБОУ Рассветовской СОШ.

В номинации «Профессия будущего»:

I место:

Кугатова Анастасия, учащаяся 9 класса МБОУ Александровской ООШ Аксайского района.

II место:

Закарян Элен, учащаяся 10 класса МБОУ Ленинская СОШ Аксайского района.

III место:

Мантуленко Александр, учащийся 10 класса МБОУ Октябрьской СОШ Аксайского района.



1.7. В течение года для посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях Ростовской области были организованы обучающиеся ОО.

| Учебное заведение | Формат мероприятия | Кол-во участников | |
|--|--------------------|-------------------|------------|
| | | очно | онлайн |
| Ростовский-на-Дону автодорожный колледж | Очный | 23 | |
| Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта | Очный | 9 | |
| ЮФУ | Очный/онлайн | 113 | 145 |
| РГУПС | Очный/онлайн | 85 | 215 |
| Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий (РКРИПТ) | Очный | 45 | |
| «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» | Очный | 22 | |
| ДГТУ | Очный/онлайн | 39 | 47 |
| ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова | Очный/онлайн | 29 | 42 |
| Ростовский техникум индустрии, моды, экономики и сервиса | Очный | 11 | |
| Ростовский институт защиты предпринимателя | Очный | 14 | |
| РГЭУ (РИНХ) | Очный | 50 | |
| Южный университет ИУБиП | Очный/онлайн | 72 | 34 |
| Аксайский технологический техникум | Очный | 8 | |
| Московская художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова | Онлайн | 27 | |
| Колледж электроники и приборостроения г. Санкт-Петербург | Онлайн | 17 | |
| Казанский радиомеханический колледж | Онлайн | 15 | |
| Московский финансово-юридический университет | Онлайн | 21 | |
| | | 945 | 590 |
| | ИТОГО | 1535 | |

Табл. 28. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Ростовской области

В 2021-2022 уч. году 1535 из 21 ОО Аксайского района (в сравнении в 2020-2021 уч. году 1249 и в 2019-2020 году 1295 обучающихся приняли участие в Днях открытых дверей в 17 учебных заведениях РО.

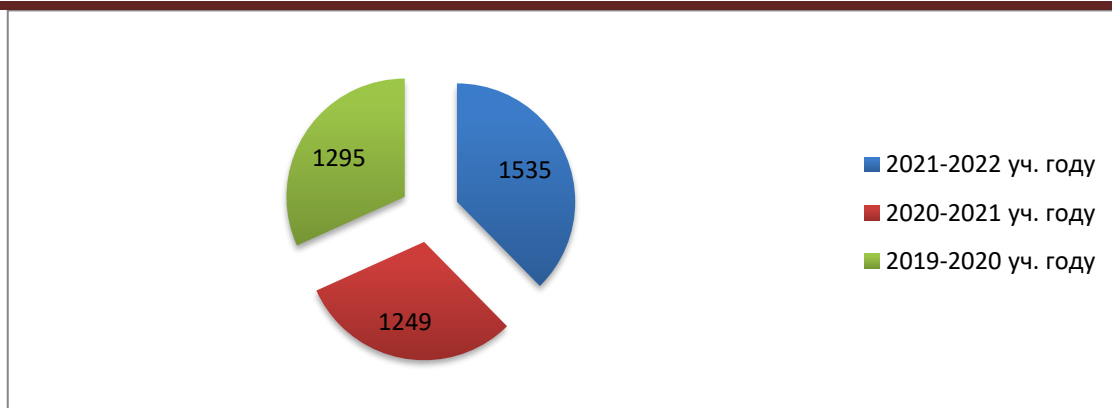


Диаграмма 37. Участие обучающихся в Дне открытых дверей за 3 года

Экскурс обучающихся по учебным заведениям, знакомство с факультетами, программами подготовки, информацией об условиях поступления в 2021 году, встречи с администрацией и преподавателями УЗ, участие в мастер-классах, тестировании погружают абитуриента в студенческую жизнь.

В 2021 – 2022 учебном году в Центре велась работа по нахождению и распространению информации о проведении в учебных заведениях Дней открытых дверей. Информация рассылалась по школам района, публиковалась на официальном сайте Центра в Instagram и доводилась до сведения обучающихся через чаты в WhatsApp.

1.11. Пятый год в Центре профориентации реализуется **образовательный проект «Профминутка»**, цель которого - создание расширенной платформы условий для формирования социальной компетентности обучающихся в процессе профессиональной ориентации.

В течение года «Профминутка» проводилась еженедельно по четвергам (за исключением каникулярного времени) в общеобразовательных организациях Аксайского района.

Образовательный проект «Профминутка» реализовался в различных формах:

- презентация;
- видеоролик;
- радиопередача;
- работа лекторской группы обучающихся;
- донесение информации классными руководителями и учителями-предметниками.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяла форму и время проведения «Профминутки». Школьники познакомились с широким спектром профессий в современном мире и их востребованностью и актуальностью на рынке труда, с ССУЗами и ВУЗами, в которых можно получить соответствующее образование.

Разработка, наполнение и формирование информационной базы учебно-методического материала осуществлялось с помощью информационных площадок:

- «Атлас новых профессий», Московская школа управления Сколково (созданный в России в результате масштабного исследования «Форсайт компетенций 2030»);
- Агентство стратегических инициатив (АСИ);
- Интернет-портал «Навигатор образования»;
- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Портал «ПроеКТОрия»;



- Профориентационный анимационный сериал «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий»;
- Интернет-ресурсы.

Тематика задавалась как образовательным проектом «Профминутка», так и встраивалась в календарь профессиональных праздников или актуальностью той или иной темы на данный момент, например, «Устаревшие профессии», «Современные профессии», «Профессии сферы обслуживания» и т.п.

Темы для обучающихся 5-11 классов и воспитанников дошкольного образования и ребят начального звена представлены в таблицах:

| № п/п | Тема | № п/п | Тема |
|-------|---|-------|-----------------------------|
| 1. | 2 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности | 18. | Редактор |
| 2. | 9 сентября – День танкиста | 19. | ERP-консультант |
| 3. | PR-менеджер | 20. | Судоводитель |
| 4. | Аналитик | 21. | Имиджмейкер |
| 5. | 4 октября – День Военно-космических сил | 22. | Звукорежиссер |
| 6. | Биолог | 23. | Монтажник |
| 7. | Генетик | 24. | Газоэлектросварщик |
| 8. | 25 октября – День таможенника РФ | 25. | Невролог |
| 9. | Логист | 26. | Генный инженер |
| 10. | 12 ноября – День банковского работника | 27. | Фотограф |
| 11. | 12 ноября – День ракетных войск и артиллерии | 28. | Документовед |
| 12. | Ландшафтный дизайнер | 29. | Механик подводного аппарата |
| 13. | 7 декабря – Международный день гражданской авиации | 30. | Политолог |
| 14. | Риэлтор | 31. | Косметолог |
| 15. | Филолог | 32. | Летчик |
| 16. | Финансист | 33. | Врач УЗИ |
| 17. | 19 января – День спасателя | 34. | Экономист |

Таблица 29. Перечень тем образовательного проекта «Профминутка» для обучающихся 5-11 классов за 2021-2022 уч. г.

| № п/п | Тема | № п/п | Тема |
|-------|---|-------|--------------------|
| 1. | Учитель | 2. | Почтальон |
| 3. | Военный (9 сентября – День танкиста) | 4. | Водный транспорт |
| 5. | Повар | 6. | Футболист |
| 7. | Воспитатель | 8. | Наземный транспорт |
| 9. | Космонавт (4 октября – День Военно-космических сил) | 10. | Сапожник |
| 11. | Шофер | 12. | Проводник |
| 13. | Швея | 14. | Строитель |
| 15. | Врач | 16. | Художник |



Губличный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Акхаиского района за 2021-2022 учебный год

| | | | |
|-----|---------------------|-----|--------------|
| 17. | Пожарный | 18. | Актер |
| 19. | Ветеринар | 20. | Библиотекарь |
| 21. | Парикмахер | 22. | Судья |
| 23. | Летчик | 24. | Фотограф |
| 25. | Продавец | 26. | Переводчик |
| 27. | Официант | 28. | Дрессировщик |
| 29. | Музыкант | 30. | Режиссер |
| 31. | Воздушный транспорт | 32. | Журналист |
| 33. | Писатель | 34. | Стюардесса |

Таблица 30. Перечень тем образовательного проекта «Профминутка» для воспитанников дошкольного образования и учащихся начального звена за 2021-2022 уч. г.

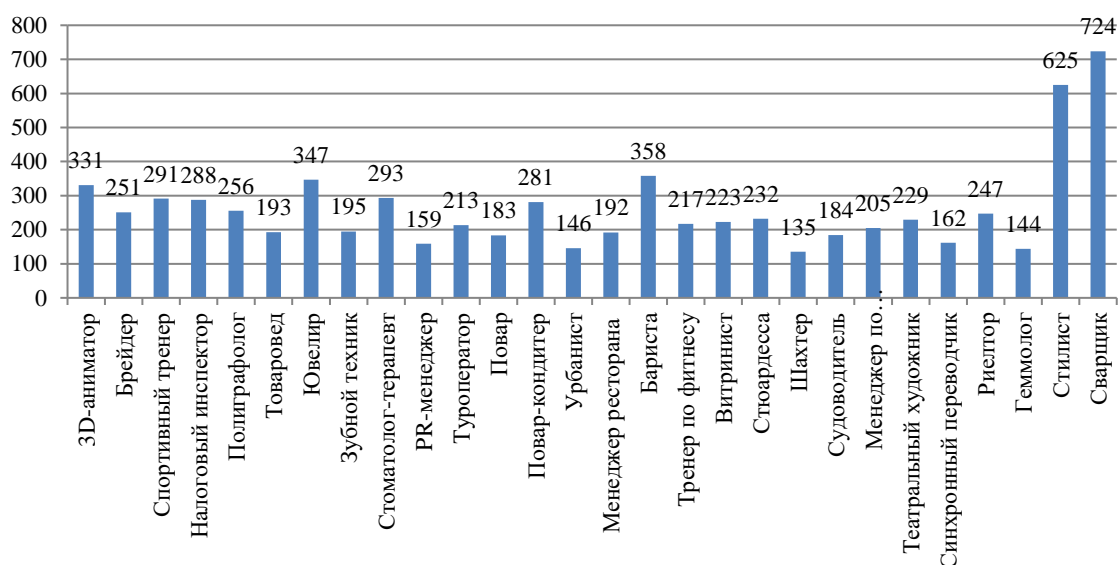


Диаграмма 38. Перечень представленных профессий младшим школьникам в форме видеороликов

В течение последних трёх лет количество ОО - участников составляет 100%, что свидетельствует об актуальности и значимости образовательного проекта «Профминутка».

Второй год «Профминутка» в формате видеоролика публикуется в социальной сети «Instagram». Ведущими «Профминутки» в социальной сети являются Заргарян Ева, обучающаяся 5 класса МБОУ Ленинской СОШ, и Екимов Денис Алексеевич, педагог-организатор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.



В 2020 году «Профминутка» стала транслироваться на официальной странице Центра профориентации в социальной сети «Instagram». Это позволило не только увеличить охват, но и популяризировать профессии как в Аксайском районе, так и в Ростовской области.

| № п/п | Транслируемая профессия | Количество охваченных аккаунтов | № п/п | Транслируемая профессия | Количество охваченных аккаунтов |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Учитель | 980 | 19. | Менеджер ресторана | 382 |
| 2. | Биолог | 744 | 20. | Бариста | 546 |
| 3. | Театральный критик | 519 | 21. | Тренер по фитнесу | 276 |
| 4. | Художник компьютерной графики | 379 | 22. | Витринист | 444 |
| 5. | 3D-аниматор | 514 | 23. | Стюардесса | 300 |
| 6. | Брейдер | 448 | 24. | Шахтер | 362 |
| 7. | Спортивный тренер | 493 | 25. | Судоводитель | 226 |
| 8. | Налоговый инспектор | 346 | 26. | Менеджер по гостиничному делу | 245 |
| 9. | Полиграфолог | 453 | 27. | Театральный художник | 295 |
| 10. | Товаровед | 521 | 28. | Синхронный переводчик | 240 |
| 11. | Ювелир | 402 | 29. | Риелтор | 342 |
| 12. | Зубной техник | 257 | 30. | Геммолог | 208 |
| 13. | Стоматолог-терапевт | 445 | 31. | Стилист | 506 |
| 14. | PR-менеджер | 372 | 32. | Дорожный рабочий | 166 |
| 15. | Туроператор | 275 | 33. | Сварщик | 324 |
| 16. | Повар | 571 | 34. | Монтажник вентиляционных система | 209 |
| 17. | Повар-кондитер | 347 | 35. | Пожарный | 257 |
| 18. | Урбанист | 207 | | | |

Таблица 32. Сводная таблица охвата образовательного проекта в социальной сети Instagram за 2021-2022 уч.г.



С марта 2021 года проект «Профминутка» реализуется на региональном уровне в Ростовской области. В просмотре видеоматериалов о профессиях (сварщик, стилист) приняли участие 18184 учащихся образовательных организаций из 21 муниципального образования области. «Профминутка» способствует формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего», развивает информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения.

Такие видео как «Сварщик» и «Стилист», снятые творческой группой Центра профориентации, также участвовали в федеральном проекте «Шоу профессий» на региональном уровне. Их просмотрело больше 10 тысяч обучающихся Ростовской области.



"Профминутка" способствует формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего», развивает информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения.

При поддержке отдела экономического анализа и прогноза Администрации Аксайского района проект профминутка был выдвинут в ТОП- 1000, затем успешно попал в ТОП-25, затем в ТОП- 10 при отборе идей финалистов форума «Сильные идеи для нового времени».



2. Направление: профессиональное консультирование.

2.1. Профессиональная консультация - важнейший аспект организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом физических и психологических индивидуальных особенностей обучающихся, их общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также потребностей общества, в Центре реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: Основы профессионального самоопределения «Я выбираю будущее». При проведении консультаций учитываются потребности рынка труда, возможности трудового устройства, профессионального роста, условия труда и т. п. В Центре используются основные функции профконсультации как: информационная и диагностическая. Дневник профессионального самоопределения, используемый на занятиях, выполняет информационную функцию профконсультации: сообщает школьнику информацию о конкретных специальностях и профессиях рекомендуемого типа деятельности, а также сведения справочного характера о рекомендуемых профессиональных учебных заведениях.

При диагностическом консультировании используются различные методики тестирования обучающихся. Конкретизировать профессиональный выбор позволяет индивидуальное консультирование обучающихся в Центре профориентации, ОО Аксайского района и ГКУ «Аксайский ЦЗН».

2.2. Организация и проведение профвсеобучей для родителей

Работа с родителями в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР включает в себя комплекс таких мер как проведение информационно-просветительских мероприятий, консультирования, которые могут способствовать повышению компетентности родителей в вопросах профессионального самоопределения детей. Постоянно меняющиеся образовательные потребности и интересы детей, запросы и материальные и социальные возможности семей способствуют необходимости разработки новых форм сотрудничества педагогов, родителей и детей.

Третий год Управлением образования Администрации Аксайского района, Центром профориентации Аксайского района и Центральной библиотекой им. Шолохова реализуется межведомственный проект «Профвсеобуч для родителей» для родителей обучающихся 9-11 классов, целью которого является мотивация родителей и обучающихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников и привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране все встречи проводились в рамках проекта онлайн-формате на платформе Google

В этом году «Профвсеобуч для родителей» стал региональным.

В течение 2021-2022 учебного года были подготовлены и проведены 6 региональных профвсеобучей. В профвсеобучах регионального уровня в прошедшем учебном году приняли участие – 170745 чел., что составило 30,1 % от общего количества родителей в регионе, в том числе 1207 родителей обучающихся Аксайского района.

Среди них такие как:

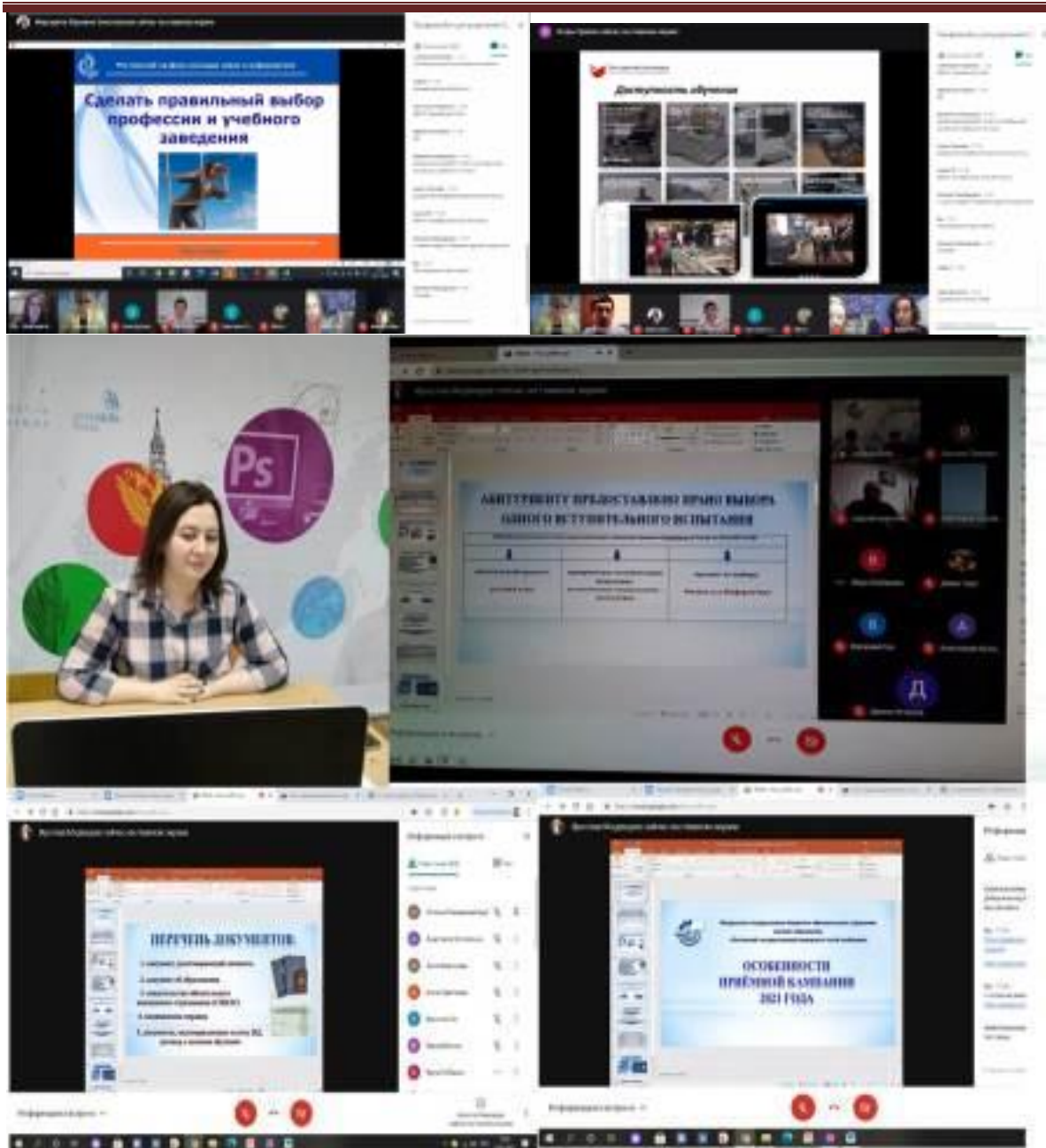
- Частное профессиональное образовательное учреждение “Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)”, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение



- Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Российский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)"
 - Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" и многие другие.
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова,
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет, Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова (ФГБОУ ВО ДонГАУ)"
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"
 - Техникум Ростовского государственного университета путей сообщения (техникум РГУПС) и др.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год



Эпидемиологическая ситуация по коронавирусной инфекции в мире ускорила переход всей системы образования на «цифру», а это дало толчок к поиску новых форм организации работы в сфере дополнительного образования детей. Необходимость отказа от очных встреч с родителями и детьми не означает прекращения сотрудничества, а наоборот, открывает огромные возможности использования онлайн-формата для работы в рамках проекта «Профвсеобуч для родителей». Встречи в формате видеоконференций, онлайн-лекций на онлайн-платформах, в мессенджерах, социальных сетях позволяет привлечь большее количество участников, являясь при этом самым безопасным способом быть на связи, сократить время прибытия в то или иное место встречи, а также удовлетворить запросы детей и родителей в поисках учебного заведения не только в регионе проживания, но и за его пределами.

3. Направление: социально-профессиональная адаптация



Профессиональная адаптация – важнейший этап процесса профессионального самоопределения человека, процесс приспособления обучающихся к будущей профессии.

3.1. В целях социально-профессиональной адаптации С 2015 года в Аксайском районе в межведомственном взаимодействии Центра профориентации с Комитетом по делам спорта, туризма и молодёжной политики Аксайского района, МБУЗ ЦРБ Аксайского района, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов **организована деятельность волонтерского центра "Готов к добру"** по направлениям:

- оказание первой доврачебной помощи (обучение, практика);
- оказание практической помощи (помощь медицинскому персоналу, больным) в лечебно-профилактических учреждениях Аксайского района;
- оказание помощи ветеранам войн, труда, одиноким пенсионерам и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (работа в службах социальной помощи);
- оказание помощи в детских учреждениях Аксайского района и др.

Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность, создание условий для реализации прав обучающихся на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, сообщества, города, создаёт условия для приобретения новых знаний, некоторых профессиональных навыков, развития коммуникативных и организаторских способностей, самореализации, самоактуализации и ценностного самоопределения обучающихся.

Волонтерская деятельность - один из видов благотворительной деятельности, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками волонтера, без расчета на денежное вознаграждение, осуществляется на основании Федерального закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995г. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (статья 5 – определение понятия «доброволец» в контексте благотворительной деятельности (виды такой деятельности – статья 2); статья 7.1 – договоры между добровольцем и благополучателем, благотворительной организацией, компенсация расходов добровольца).

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (определяет возможные организационно-правовые формы деятельности волонтерских объединений)

"Добровольцы (волонтеры) - физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" от 5 февраля 2018 г. или в иных общественно полезных целях".

Общие правовые основы деятельности волонтеров созданы следующими документами:

- Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.);
- Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.);
- Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30);
- Гражданский Кодекс РФ (ст. 117).

Цель:



- вовлечение школьников в социально-значимую деятельность, создание условий для реализации прав обучающихся на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, сообщества, города, создание условий для приобретения новых знаний, некоторых профессиональных навыков, развития коммуникативных и организаторских способностей, самореализации, самоактуализации и ценностного самоопределения обучающихся.

Задачи:

- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- содействие всестороннему развитию обучающихся для формирования активной жизненной позиции;
- создание условий для раскрытия потенциала школьников, как активного субъекта общественных отношений и её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием безвозмездной помощи всем нуждающимся в ней людям и обществу;
- создание оптимальных условий для развития волонтерского движения по профилактике наркомании и асоциальных явлений в районе, ориентацию на здоровый образ жизни, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся, является волонтерская деятельность. Волонтерский центр "Готов к добру" реализует социальное направление волонтерской деятельности — это очень распространенный и исторически сложившийся вид добровольной помощи людям.

В целях социально-профессиональной адаптации обучающихся седьмой год, начиная с 1 сентября 2015 года, в Центре профориентации реализуется проект «Профессиональное самоопределение молодежи и волонтерство» согласно Положению, разработанному Центром профориентации. В межведомственном взаимодействии Центра профориентации с Комитетом по делам спорта, туризма и молодежной политики Аксайского района, МБУЗ ЦРБ Аксайского района, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов организована деятельность волонтерского центра "Готов к добру". Совместно с МБУЗ ЦРБ Аксайского района, в Центре профориентации создана волонтерская группа школьников "Готов к Добру", членами которой являются учащиеся 14-18 лет общеобразовательных организаций.

Волонтерский центр "Готов к Добру" работает по направлениям:

- благотворительная деятельность, информирование населения о деятельности волонтерского движения;
- участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни;
- обучение в оказании первой медицинской помощи (обучение, практика) в мастерской "Сам себе доктор" по программам: "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", "Основы медицинских знаний";
- оказание практической помощи (помощь медицинскому персоналу, больным) в лечебно-профилактических учреждениях Аксайского района.



– оказание помощи в детских учреждениях Аксайского района и др.

В 2021-2022 уч.г. 12 волонтеров обучались в Школе волонтера. 77 волонтеров из 10 школ Аксайского района: школ №1, 2, 4 Аксайского района, гимназии №3, Лицея №1, Старочеркасской, Рассветовской, Большелогской, Дивненской школ, школы п. Реконструктор участвовали в акциях, организованных Комитетом по делам спорта, туризма и молодежной политике Аксайского района: в экологических акциях, ЗОЖ и др. В 2020-2021г. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по Covid-19 проводилась подготовка волонтеров в мастерской "Школа волонтера". Волонтерскую помощь оказывали 20 обучающихся из ОО: из Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Большелогской, п. Реконструктор, Рассветовской, Октябрьской в своих общеобразовательных организациях, участвовали в экологических акциях, ЗОЖ. В лечебно-профилактических учреждениях района волонтерскую помощь в 2019-2020 уч.г. оказывали 20 обучающихся из Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Дивненской, Большелогской школ, в 2018-2019 уч.г. - 17 из 8 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Рассветовской, Большелогской школ, х. Верхнеподпольный, в 2017-2018 уч.г. - 28 волонтеров из 9 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии №3, Лицея № 1, Рассветовской, Старочеркасской, Дивненской школ, х. Верхнеподпольный, 2016 -2017 уч.г 39 волонтеров из 7 ОО района: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, школы х. Верхнеподпольный, Рассветовской, Дивненской школ, 2015-2016 уч.г. - 97 волонтеров из 8 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Рассветовской, Островской, Дивненской школ.

За семь лет волонтерскую помощь медицинским работникам оказали 312 волонтеров.

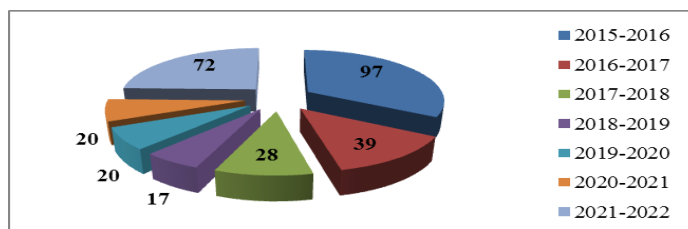


Диаграмма 1. Количество волонтеров в Центре профориентации за 7 лет

Волонтеры, которые не достигли четырнадцатилетнего возраста, для получения волонтерской книжки, обучаются в мастерских "Сам себе доктор" и "Школа волонтера". Согласно приказу № 10 УД от 31.05.2022 года выданы сертификаты 10 обучающимся 9 классов, прошедшим обучение в мастерской "Сам себе доктор» по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в объеме 144 часов и 12 обучающимся 11 классов и «Основы медицинских знаний» в 11 классах в объеме 144 часов.

| № п/п | № документа | Фамилия, имя, отчество | ОО, класс |
|-------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | 124 | Алиева Амина Фахрадиновна | МБОУ Октябрьская СОШ, 11 |
| 2. | 125 | Алыева Нармин Хабибовна | МБОУ АСОШ №2, 11 |
| 3. | 126 | Батгутдинова Алина Марселевна | МБОУ гимназия №3, 11 |
| 4. | 127 | Вьюнников Николай Михайлович | МБОУ Большелогская СОШ, 11 |
| 5. | 128 | Мурадова Фатима Фаризовна | МБОУ АСОШ №2, 11 |
| 6. | 129 | Насибова Джейран Рашковна | МБОУ СОШ 4, 11 |
| 7. | 130 | Чудновская Дарья Евгеньевна | МБОУ гимназия №3, 11 |
| 8. | 131 | Шкода Полина Викторовна | МБОУ СОШ п. Реконструктор, 11 |



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2021-2022 учебный год

| | | | |
|-----|-----|--------------------------------|----------------------|
| 9. | 132 | Лебединцева Варвара Сергеевна | МБОУ СОШ 4, 11 |
| 10. | 133 | Новрузалиева Нурай Эльнур кызы | МБОУ СОШ 4, 9 |
| 11. | 134 | Леонова Екатерина Сергеевна | МБОУ гимназия №3, 11 |
| 12. | 135 | Озерова Ева Владимировна | МБОУ Лицей № 1, 11 |
| 13. | 136 | Беспалова Софья Андреевна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 14. | 137 | Бобкова Анна Владимировна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 15. | 138 | Глухонько Надежда Владимировна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 16. | 139 | Игнатова Диана Андреевна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 17. | 140 | Кричухина Ева Александровна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 18. | 141 | Надоля Юлия Романовна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 19. | 142 | Хакими Анита Бабаевна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 20. | 143 | Хромова Диана Дмитриевна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 21. | 144 | Чопикян Лиана Эдгаровна | МБОУ СОШ № 1, 9 |
| 22. | 149 | Шевченко Владислав Сергеевич | МБОУ гимназия №3, 11 |

Таблица 1. Обучающиеся, получившие сертификаты в 2022 г.

Лучшие волонтеры-выпускники 11 классов 2021-2022уч.г. были рекомендованы для получения целевых направлений для поступления в Рост ГМУ:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | ОО |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | Алиева Амина Фахрадиновна | МБОУ Октябрьская СОШ |
| 2. | Алыева Нармин Хабиловна | МБОУ АСОШ №2 |
| 3. | Батгутдинова Алина Марселевна | МБОУ гимназия № 3 Аксайского района |
| 4. | Колесникова Яна Витальевна | Ростовский мед. колледж при РГМУ (I курс) |
| 5. | Лебединцева Варвара Сергеевна | МБОУ СОШ № 4 |
| 6. | Мурадова Фатима Фаризовна | МБОУ АСОШ №2, |
| 7. | Насибова Джейран Рагифовна | МБОУ СОШ №4 |
| 8. | Чигракова Анастасия Юрьевна | МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор |
| 9. | Чудновская Дарья Евгеньевна | МБОУ гимназия № 3 Аксайского района |
| 10. | Шкода Полина Викторовна | МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор |

За шесть лет работы волонтерского центра "Готов к добру" с 2016-2017 уч.г. волонтеры получили 48 целевых направления для поступления в РостГМУ.

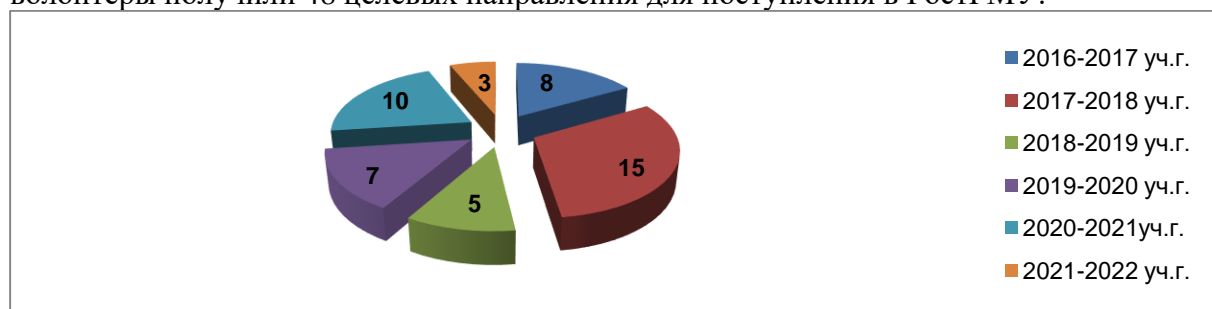


Диаграмма 2. Волонтеры - выпускники, получившие целевые направления в Рост ГМУ в течение шести лет

Инновационный подход в организации волонтерского движения - единство профессионального, образовательного и социального самоопределения школьников.

Волонтеры участвовали в подготовке районных мероприятий: Ярмарка учебных мест "Я выбираю будущее", "Конкурс плакатов "Я в рабочие пойду", "MeetUp "Добровольцы – волонтеры" на базе МБОУ СОШ №4 по реанимации, десмургии, измерению артериального давления и др.



Волонтерство - часть молодежной культуры, перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны.

Работая волонтером, подростки обретают самоуважение, становятся уверенными. В дальнейшей жизни им проще будет включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Волонтерское движение в Центре профориентации - это большой вклад в развитие личностных, социально-значимых качеств подростка.



Образовательный проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее», способствующий раннему профессиональному самоопределению школьников, важен для кадровой политики нашего региона. Очень важно открыть детям доступ к ведущим образовательным организациям, учреждениям СПО, университетам. Практические мероприятия, возможность индивидуальной диагностики, выбора площадок для прохождения профориентационных мероприятий - вот чего хотят сегодня наши обучающиеся. Просто проинформировать уже недостаточно, так как у ребенка должна быть возможность «погрузиться в профессию, потрогать руками».

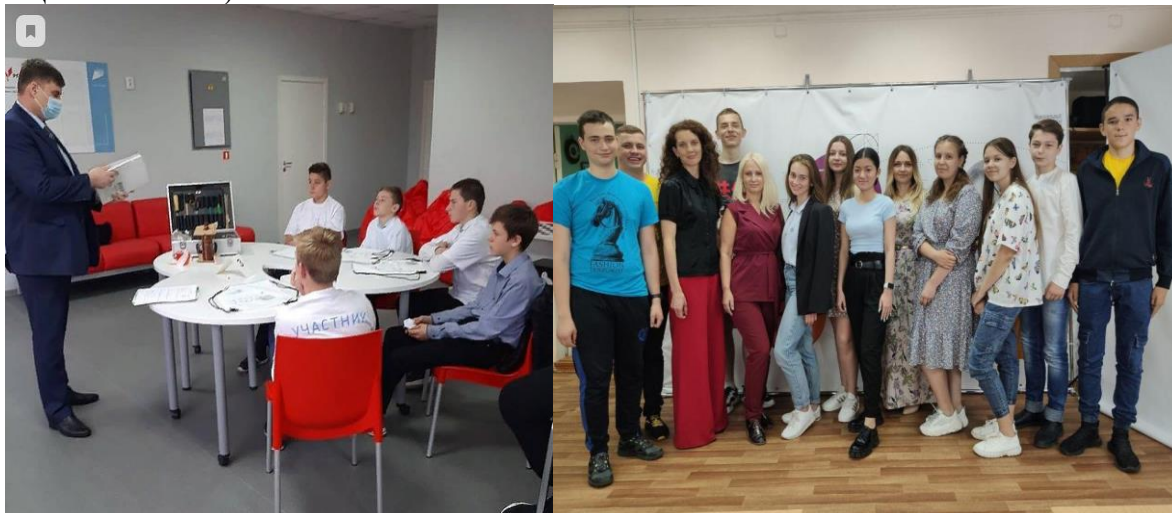
«Билет в будущее» - это возможность для нашего региона сравнить собственные образовательные ресурсы и запросы будущих молодых специалистов.

Региональным оператором Проекта уже 2 года является Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи).

Благодаря организации работы региональным оператором проекта в регионе были организованы выездные практические мероприятия в 6 муниципалитетах региона (в том числе в школы Аксайского района: МБОУ СОШ №4, МБОУ Рассветовская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ СОШ п. Янтарный).

В 2020-2021 году Аксайском районе появилось 11 экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по следующим компетенциям:

- «Преподаватель младших классов» (Коробко Галина Алексеевна, старший педагог ДО ЦПиСПСУ АР)
- «Предпринимательство» (Асташова Мария Сергеевна, старший педагог ДО ЦПиСПСУ АР)
- «Веб-дизайн и разработка» (Безносенко Владимир Николаевич, педагог ДО ЦПиСПСУ АР)
- «Социальная работа» (Пивоварова Оксана Юрьевна, руководитель Центра развития компетенций ЦПиСПСУ АР)
- «Государственное и муниципальное управление» (педагоги ДО ЦПиСПСУ АР Савельева Лариса Вениаминовна и Шевченко Елена Александровна)
- «Лечебное дело (фельдшер)» (Водопьянова Людмила Николаевна, старший педагог ДО ЦПиСПСУ АР).





В 2019 году в пилотном режиме приняли участие более 1 тыс. школьников из нашего региона (в том числе обучающихся нашего района 826 чел.)

В 2020 году в мероприятиях проекта участвовали уже более 26 тысяч школьников и более 5 тысяч родителей (в том числе 7 тысяч обучающихся нашего района и 1026 родителей)

В 2021 году проведено анкетирование по выявлению интересов и более 132 тысяч школьников региона готовы принять участие в Проекте (в том числе обучающихся нашего района 8956 чел.)

4. Важным аспектом системы профориентационной работы является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

по профессиональной ориентации «Я выбираю будущее», Основы профессионального самоопределения «Я выбираю будущее», «Исследовательская деятельность», в которых предусмотрены все направления профориентационной работы для всех возрастных групп с 1 по 11 классы.

Достичь эффективных результатов в решении проблемы профессиональной ориентации, являющейся интегративной, многоаспектной и междисциплинарной, возможно только при объединении усилий науки и практики - специалистов различных областей и представителей государства и бизнеса.

Подводя итоги профориентационной работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР можно сделать выводы:

1. В Центре ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся в соответствии с национальным проектом «Образование» с учётом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
3. Центр расширяет партнёрские границы, переводя их на новые профессиональные уровни в межсетевом сотрудничестве.
4. План профориентационной работы реализуется в полном объёме за исключением отсутствия условий для проведения планируемых мероприятий в период пандемии COVID 19 - не проведён Фестиваль профессий «ПроФеСтиваль 2.1».

. VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Анализ самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 учебный год

Согласно совместному Плану профориентационной работы УОААР, ГКУ РО ЦЗН Аксайского района и МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов ОО Аксайского района.

Цель: проанализировать самоопределение и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов по профилям обучения и сравнить с профилями обучения в образовательных учреждениях г. Аксая и Аксайского района, Центра профориентации и востребованностью профессий на рынке труда Аксайского района и Ростовской области.

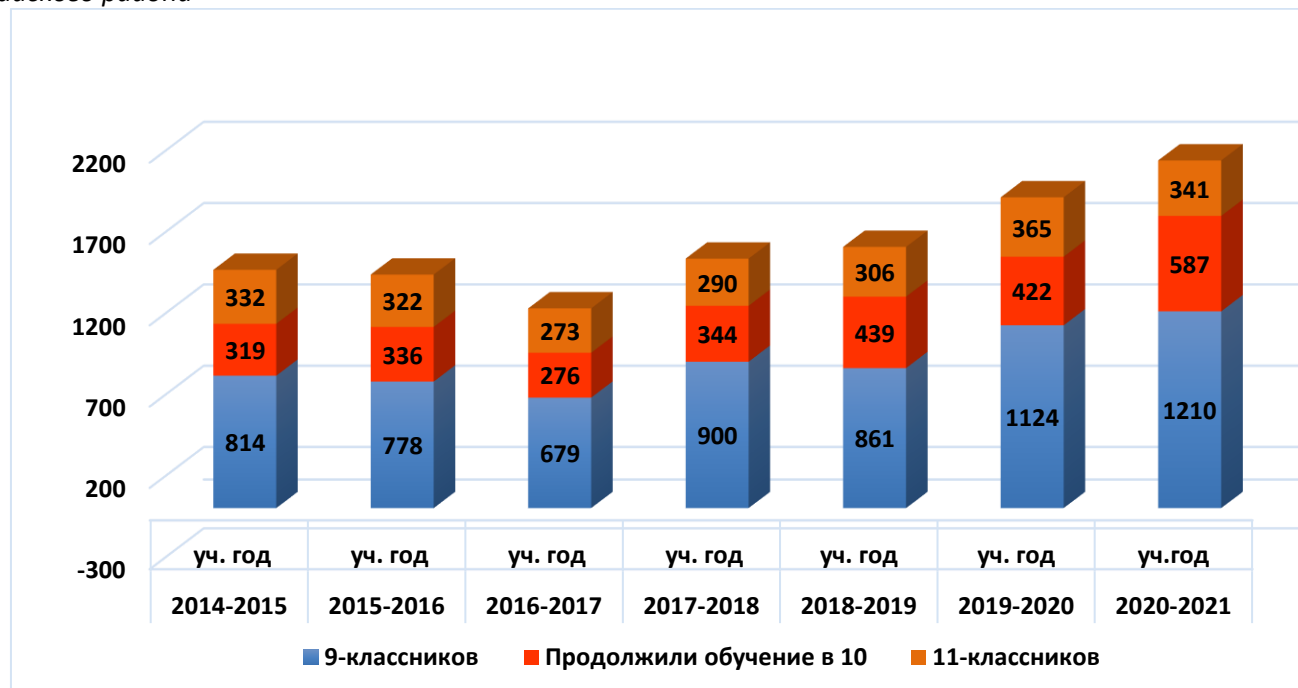


В сентябре 2021 года проведён ежегодный мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов 2020-2021 учебного года, в результате которого получены следующие результаты:

- общее количество выпускников 9, 11 классов – 1551 обучающихся,
- из них **в 9 классах** – 1210 обучающихся, из которых продолжили обучение в 10-м классе – 587 обучающихся,
- **в 11 классах** – 341 обучающихся, из них 206 поступили в ВУЗы.

| | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Общее к-во | 1130 | 1100 | 952 | 1190 | 1167 | 1489 | 1551 |
| 9-классников | 814 | 778 | 679 | 900 | 861 | 1124 | 1210 |
| Продолжили обучение в 10 | 319 | 336 | 276 | 344 | 439 | 422 | 587 |
| 11-классников | 332 | 322 | 273 | 290 | 306 | 365 | 341 |

Таблица 33. Сводная таблица самоопределения выпускников образовательных организаций Аксайского района



Гистограмма 43. Самоопределение выпускников Аксайского района.



Диаграмма 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 9-х классов городских образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021уч. год





Диаграмма 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 9-х классов сельских образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021уч. год



Диаграмма 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 9-х классов образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021уч. год

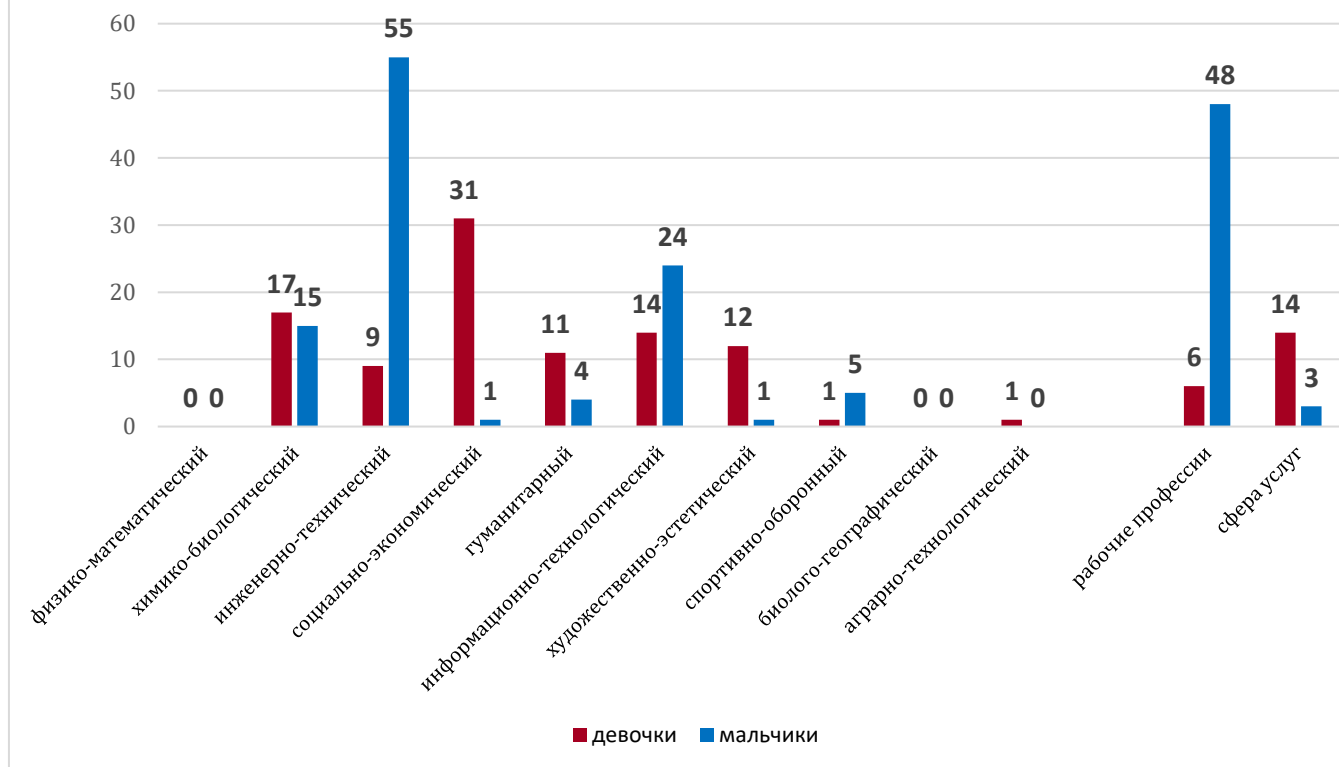
Полученные результаты говорят о том, что большинство обучающихся определяют с выбором учебного заведения ещё в 9 классе и продолжают там своё образование. Также из представленных данных видно, что количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе общеобразовательных организаций колеблется около 30-40%. Кроме того, можно заметить, что выпускники девятых классов сельских образовательных организаций чаще, чем выпускники девятых классов городских образовательных организаций, уходят из школы после 9 класса.



Гистограмма 44. Самоопределение выпускников 9-х классов городских образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 уч. год



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ В КАЖДОМ НАПРАВЛЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА (сельские школы)



Гистограмма 44. Самоопределение выпускников 9-х классов сельских образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 уч. год

Из приведенной выше гистограммы видно, что инженерно-технический профиль обучения наиболее популярен среди юношей как в городских, так и в сельских школах. Среди девушек же популярностью пользуется гуманитарный (городские школы) и социально-экономический (сельские школы) профили обучения. Физико-математический профиль не выбрал ни один из выпускников девятого класса Аксайского района. Рабочие профессии практически в 2 раза чаще выбирают выпускники сельских образовательных организаций. При этом сфера услуг популярнее среди выпускников городских образовательных организаций (девушки).



СТАТИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ, ВЫБИРАЕМЫХ ПОСЛЕ 9 КЛАССА

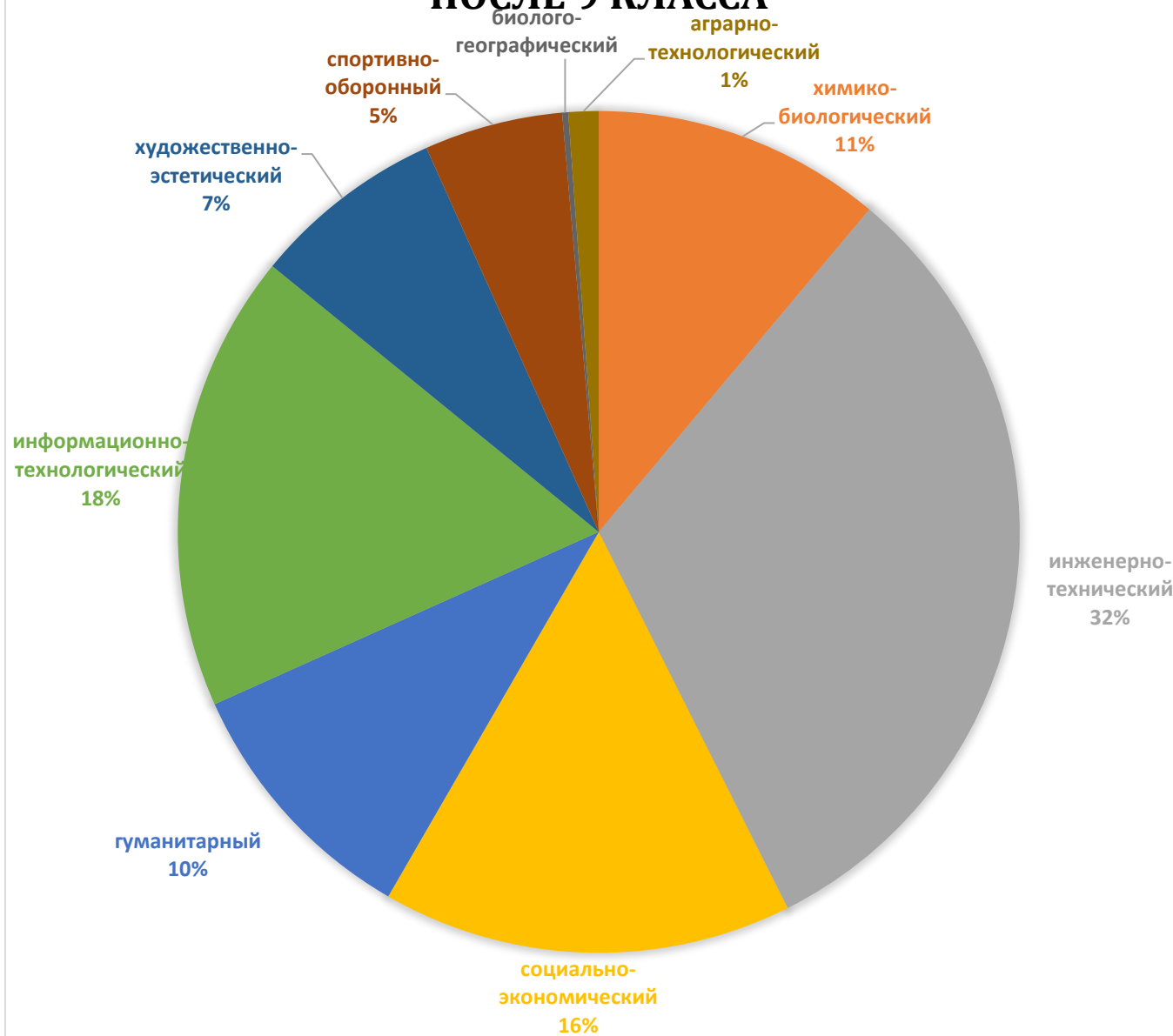


Диаграмма 44. Самоопределение выпускников 9-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 уч. год

В целом можно сказать, что в Аксайском районе среди выпускников 9 классов наиболее предпочтительнее инженерно-технический профиль обучения, чуть менее популярен информационно-технологический, еще меньше социально-экономический. Самыми не востребованными профилями являются физико-математический и биолого-географический.



статистика поступлений в учебные заведения после 9 класса

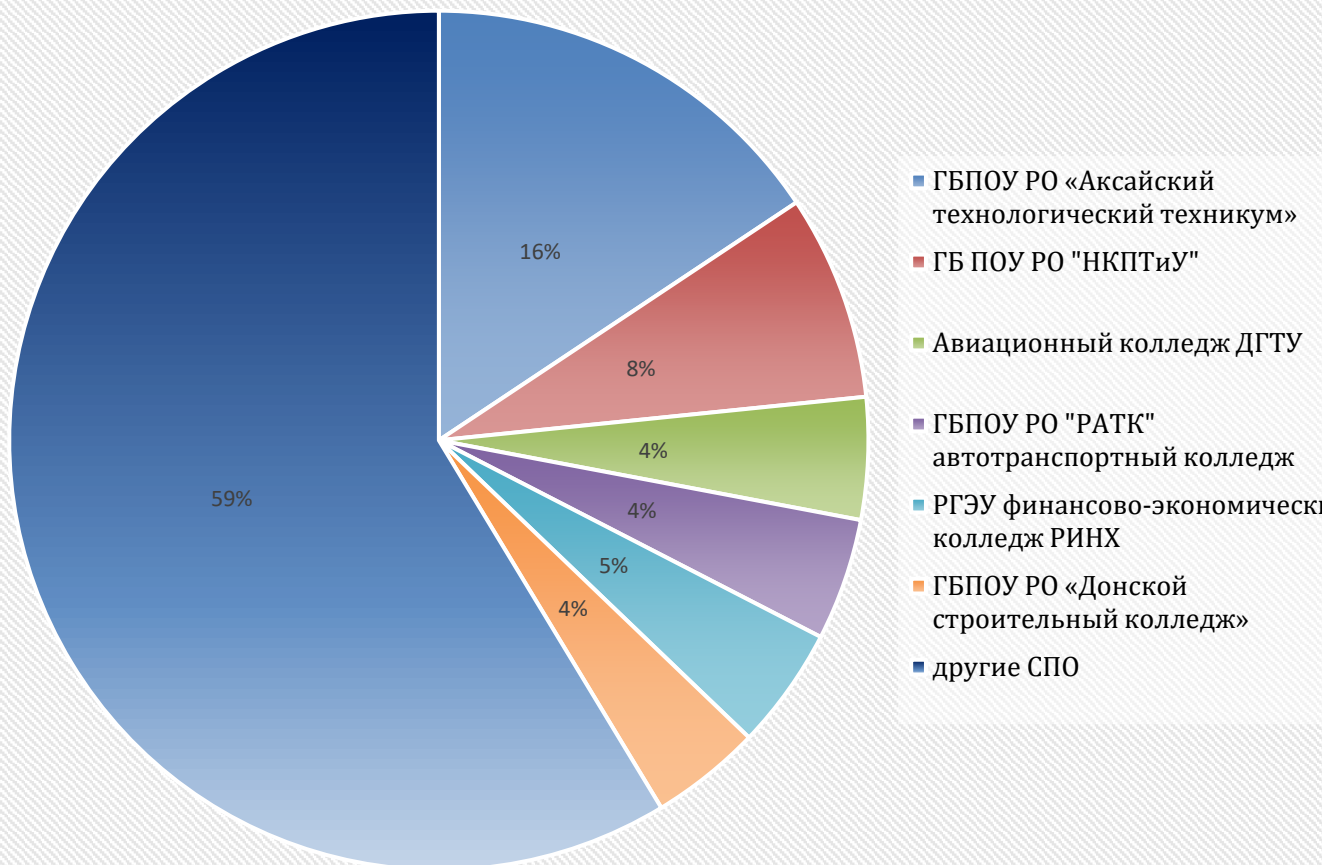


Диаграмма 44. Статистика поступлений выпускников 9-ых классов образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021 уч. год

Более чем половина выпускников 9-ых классов Аксайского района для продолжения обучения выбирают ГБПОУ РО «Ахсайский технологический техникум», далее по популярности идет ГБПОУ РО «НКПТиУ», остальные учебные заведения среднего профессионального образования выбираются выпускниками примерно в равных долях.



статистика выпускников 11 классов городские школы

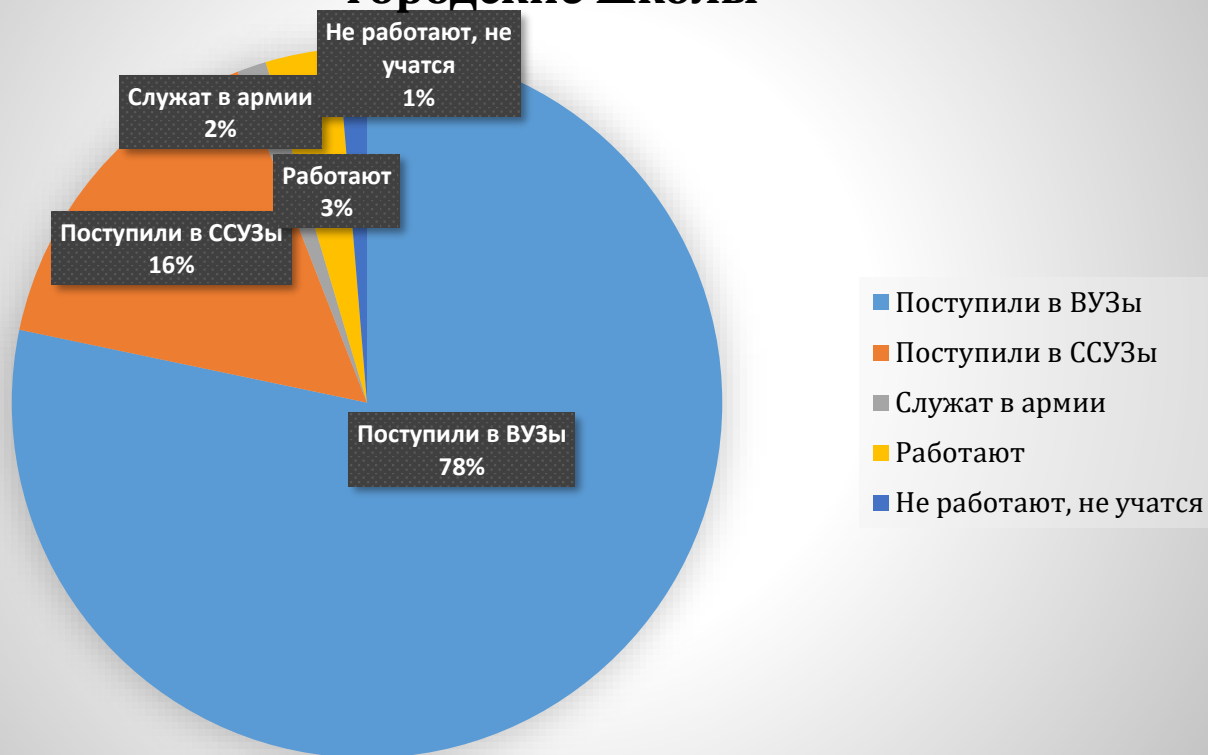


Диаграмма 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 11-х классов городских образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021уч. Год

статистика выпускников 11 классов сельские школы

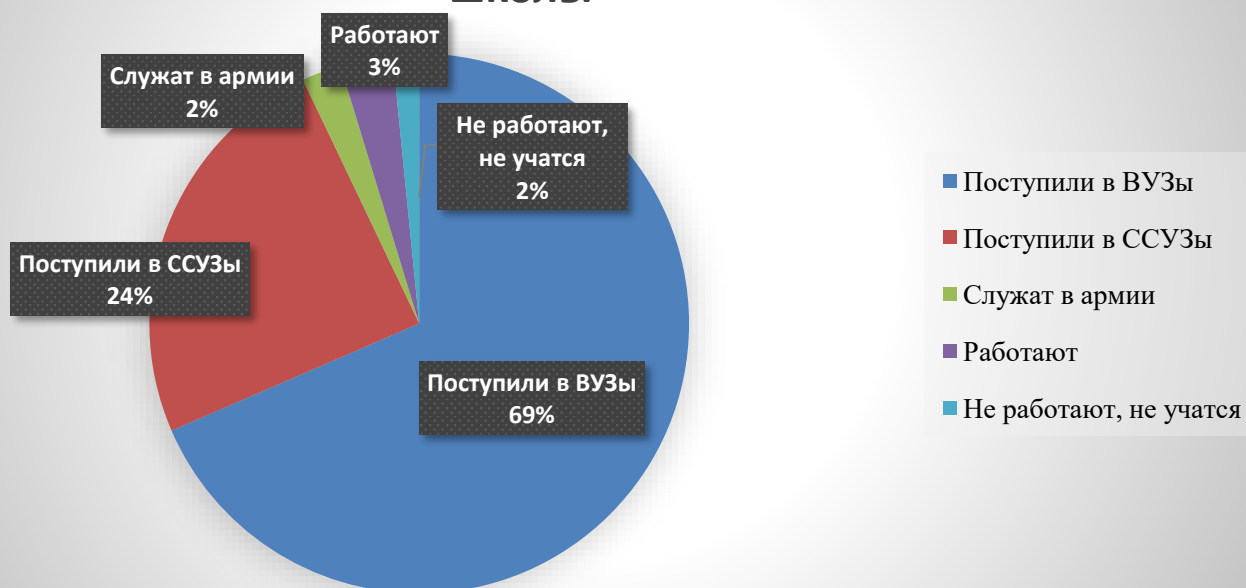


Диаграмма 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 11-х классов сельских образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021уч. год

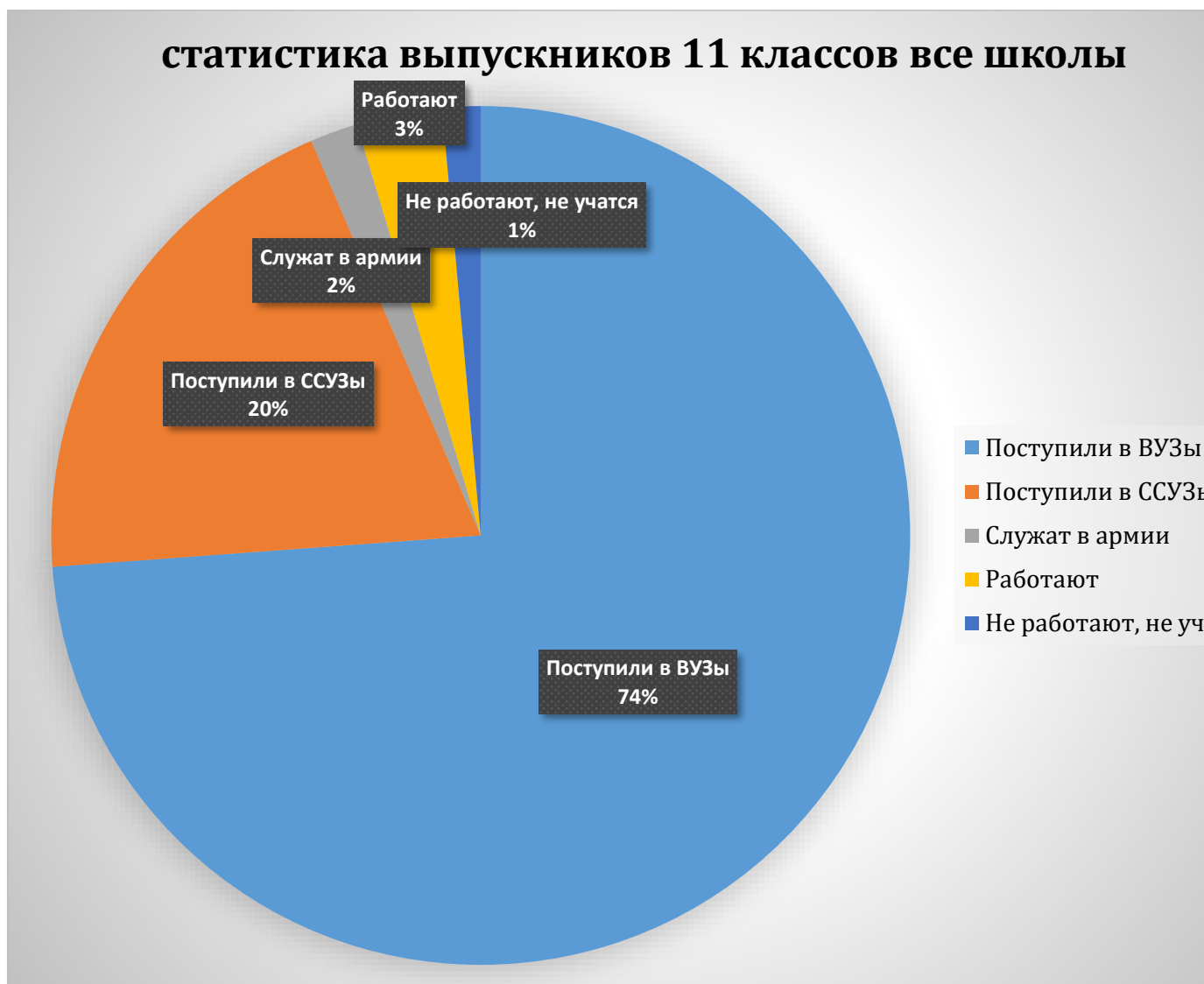
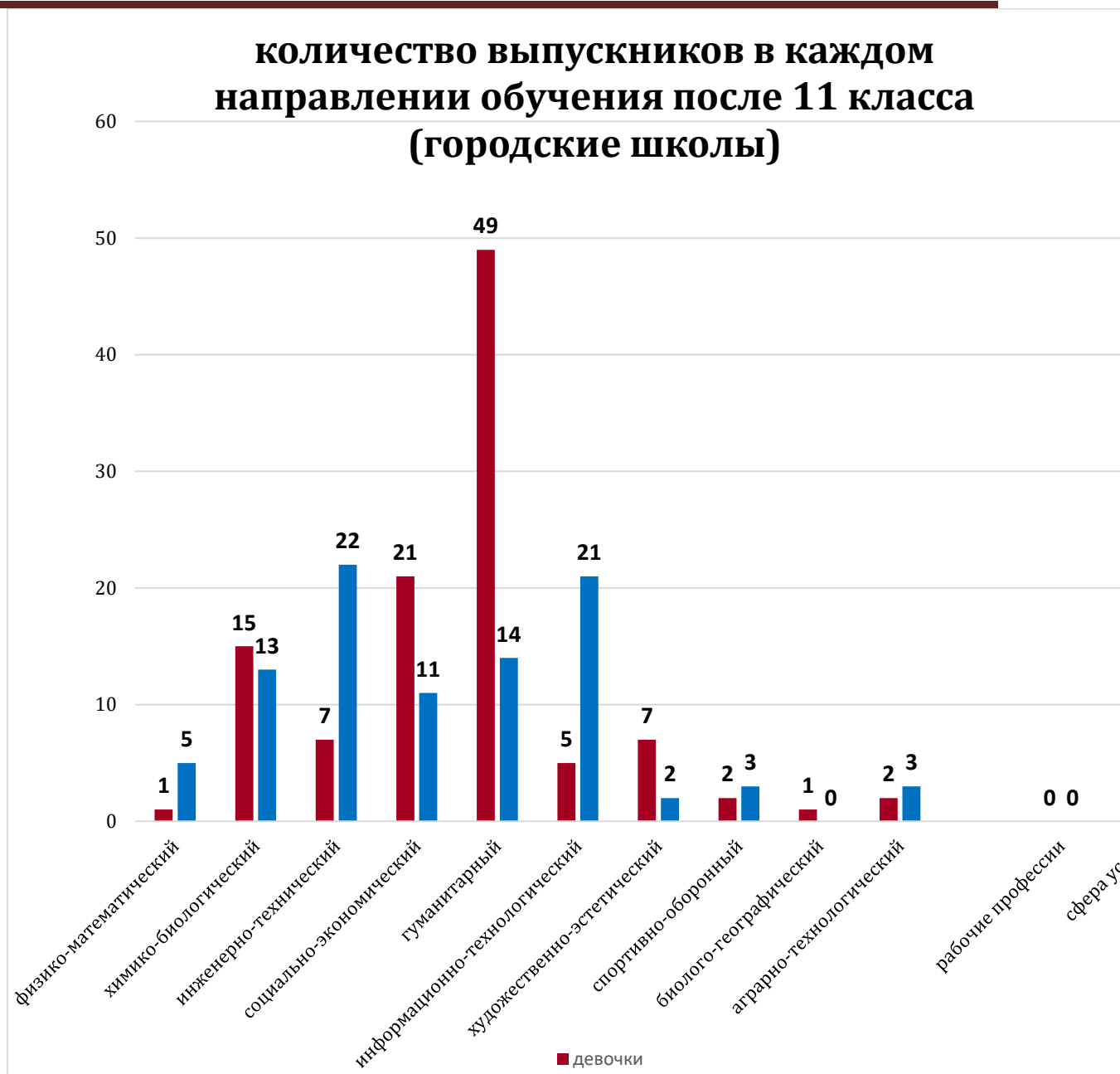
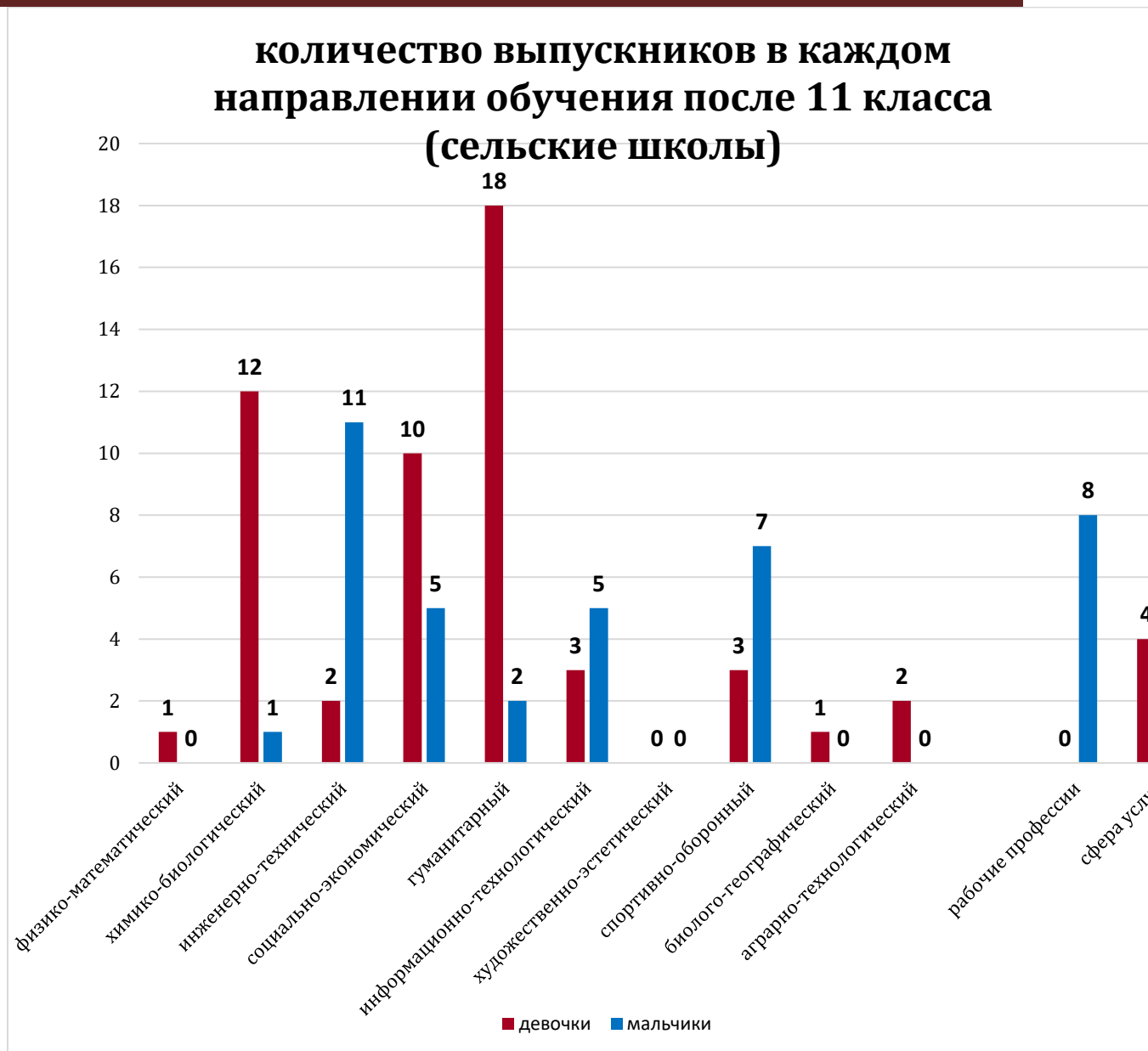


Диаграмма 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 11-х классов образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021уч. год

Полученные результаты, которые представлены в диаграммах выше, говорят о том, что большинство выпускников 11-ых классов из Аксайского района после окончания средних общеобразовательных организаций поступают в высшие учебные заведения (70-80%). Однако есть выпускники, поступившие в учебные заведения среднего профессионального образования, таких выпускников около 20%. Причем выпускники сельских образовательных организаций чаще, чем выпускники городских поступают в колледжи (24% и 16% соответственно).



Гистограмма 44. Самоопределение выпускников 11-х классов городских образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 уч. год



Гистограмма 44. Самоопределение выпускников 11-х классов сельских образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 уч. год

Таким образом, самым популярным профилем обучения сред выпускниц 11-х классов является гуманитарный, как в городской, так и в сельской местности. Среди юношей же наиболее популярен инженерно-технический профиль обучения. Обучение по художественно-эстетическому же профилю не выбрал ни один из выпускников 11 классов сельских образовательных организаций. Рабочие профессии были выбраны только выпускниками сельских образовательных организаций.

СТАТИСТИКА ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ, ВЫБИРАЕМЫХ ПОСЛЕ 11 КЛАССА

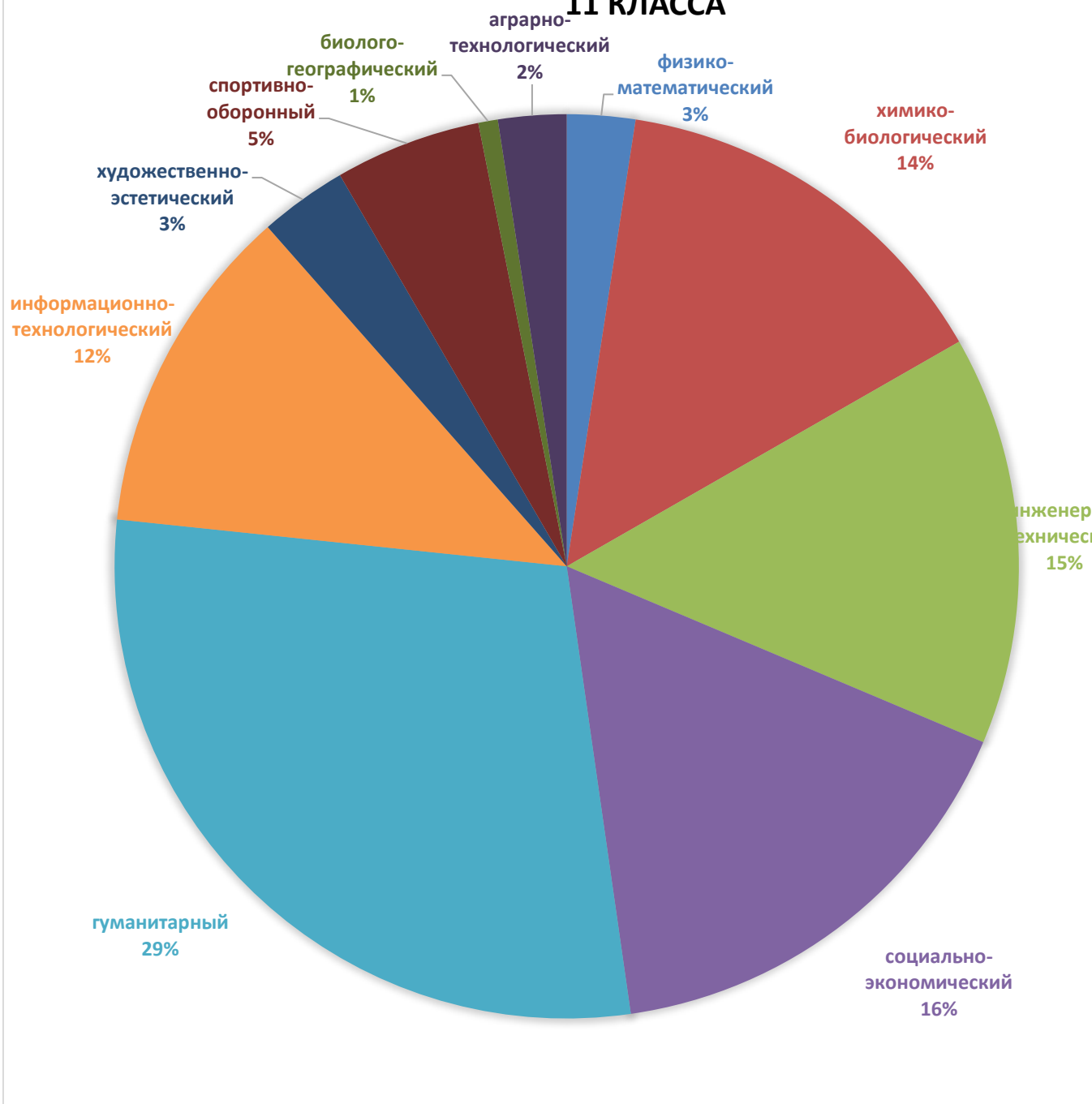


Диаграмма 44. Самоопределение выпускников 11-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 уч. год

Исходя из приведенной выше диаграммы, самый предпочтительный профиль у выпускников 11-х классов образовательных организаций Аксайского района – гуманитарный, далее – социально-экономический, инженерно-технический и информационно-технологический, самый невостребованный же профиль – биолого-географический.

статистика поступлений в учебные заведения после 11 класса

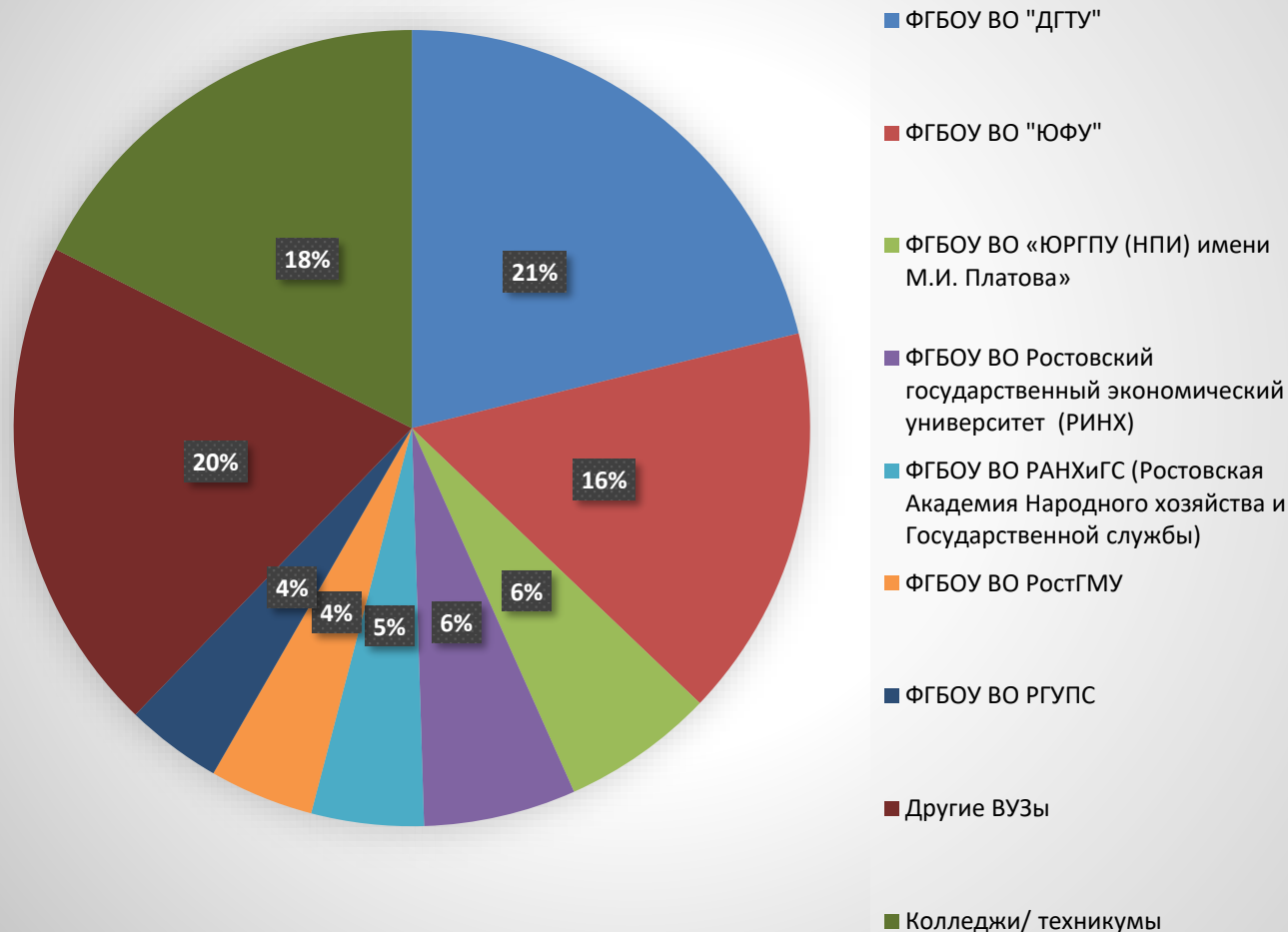


Диаграмма 44. Статистика поступлений выпускников 11-ых классов образовательных организаций Аксайского района за 2020-2021 уч. год

Наиболее популярными ВУЗами для поступления у выпускников образовательных организаций Аксайского района являются ФГБОУ ВО «ДГТУ» - 21% поступающих и ФГБОУ ВО «ЮФУ» - 20%, далее следует ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова».

По данным журналистов газеты "Азовская неделя" на апрель 2021 года на рынке труда Ростовской было выделено 10 отраслей-лидеров по числу предложений составили (количество вакансий, размещенных с 1 января по 31 марта 2021 г.):

- Производство – 70,3 тыс.,
- Торговля / Продажи – 59,6 тыс.,
- Транспорт / Автосервис – 40,5 тыс.,
- Строительство – 25,8 тыс.,



- Медицина / Фармацевтика – 22,6 тыс.,
- IT компьютеры, Интернет – 17,4 тыс.,
- Секретари / Офис менеджеры – 16,5 тыс.,
- Логистика / ВЭД / Склад – 16,1 тыс.,
- Туризм / Гостиницы / Рестораны – 12,5 тыс.,
- Домашний персонал – 10,3 тыс.

Экспертами были выделены самые востребованные профессии в настоящий момент:

- Специалист по искусственному интеллекту
- Инженер-робототехник
- Специалист по базам данных
- Инженер по сбыту
- Инженер по интернет-безопасности
- Менеджер по продукции
- Финансовый аналитик
- Руководитель технического проекта
- Проджект-менеджер
- Инженер базы данных
- Scrum-менеджер

С поправкой на пандемию актуальными специальностями также стали:

- Кризисный консультант
- Кредитный консультант
- Менеджер по продажам фармацевтической компании
- Онлайн-преподаватель
- Персональный стилист

Пандемия внесла свои коррективы в ускорение изменений в экономике. Среди трендов, попавших под ускоренное развитие, — **автоматизация и цифровизация работы**. Выбирая новую профессию или новое место работы, на них стоит ориентироваться в первую очередь.

В ближайшие пять-семь лет сокращения также могут коснуться специалистов нефтяной отрасли. Причина — в растущей доступности новых видов энергоносителей.

Для тех, кто только определяется с будущей профессией, эксперты рекомендуют выбирать одну из тех, интерес к которой будет только расти в ближайшие 20 лет:

Системные аналитики. Специалисты, которые занимаются анализом данных по самым разным направлениям и в самых разных сферах. Особенно востребованы в IT-сфере и промышленности. Они моделируют бизнес-процессы компании, разрабатывают решения по оптимизации, создают архитектуру программного обеспечения и проводят исследования.

IT-специалисты. Компьютеризация, информатизация, информационные технологии будут только развиваться, значит, специалисты этой сферы будут в почете. Это программисты, специалисты по кибербезопасности, веб-инженеры, системные администраторы, системные архитекторы, а также набирающие популярности специалисты по нанотехнологиям и робототехнике.

Менеджер по продажам. Профессия не исчезнет, однако подходы изменятся. Это будет интересно.

Креативный дизайнер. Такие специалисты будут востребованы для создания прекрасных решений как в цифровом, так и в материальном мире. Люди будут все



требовательнее к удобству использования предметов и программ, а также к эстетике всего окружающего, а компании – в росте продаж и конкурентоспособности бизнеса. В этом им всем будет помогать креативный дизайнер – тот, кто призван менять мир к лучшему.

Преподаватели, коучи, бизнес-тренеры. Обучение с каждым годом будет все более востребовано. Потому что мир меняется стремительно и ему нужно соответствовать, потому что для успеха нужно будет знать все больше. Все, кто выберет эту профессию, в ближайшие десятилетия будут при деле.



Мечта каждого человека, чтобы нашлось такая оптимальная зона выбора, которая объединяет категории:

- пространство желаний, целей, интересов, стремлений;
- пространство способностей, талантов, состояние здоровья;
- пространство запросов от рынка труда, тенденции в развитии мировой экономики.

Да, это и есть формула профессионального успеха "Хочу-Могу-Надо".

И наша совместная задача – создать условия нашим школьникам для реализации этой формулы.



IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет Центра профориентации в 2021-2022 учебном году в сумме 13461,8 тыс. руб. формировался на основе финансирования из:

- средств областного бюджета – 0,0 тыс. руб.
- средств местного бюджета – 10309,2 тыс. руб.
- внебюджетных источников – 3152,6 тыс. руб.

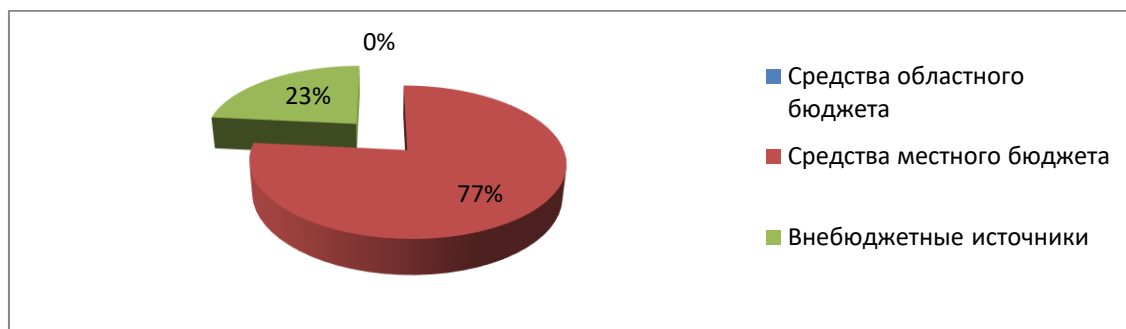


Диаграмма 47. Источники формирования бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2021-2022 уч. году

Статьи расхода средств (бюджет- 10309,2 тыс. руб.)

| № п/п | Статьи расхода | Сумма (тыс. рублей) |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Оплата труда | 7581,0 |
| 2. | Уплата налогов и сборов | 2289,5 |
| 3. | Оплата коммунальных услуг (вода, свет, канализация, отопление) | 76,0 |
| 4. | Приобретение оргтехники, компьютеров, мультимедийного оборудования | - |
| 5. | Услуги связи, в т.ч. Интернета | 97,4 |
| 6. | Содержание имущества | 58,4 |
| 7. | Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров | 38,1 |
| 8. | Техобслуживание оргтехники | - |
| 9. | Информационные услуги, программное обеспечение | 46,0 |
| 10. | Прочие работы и услуги | 112,2 |
| 11. | Иные выплаты | 10,6 |

Таблица 36. Статьи расхода средств бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР за 2021-2022 уч. год

Статьи расхода внебюджетных источников (бюджет- 3152,6 тыс. руб.)

| № п/п | Статьи расхода | Сумма (рублей) |
|-------|---|----------------|
| 1. | Оплата труда | 280,1 |
| 2. | Уплата налогов и сборов | 85,2 |
| 3. | Приобретение основных средств | - |
| 4. | Прочие работы и услуги | 2766,2 |
| 5. | Иные выплаты | 3,1 |
| 6. | Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров | 18,0 |



Таблица 37. Статьи расхода средств бюджета из внебюджетных источников в 2021-2022 уч. году

Платные дополнительные образовательные услуги

Основное направление платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ) в 2021-2022 учебном году было - предметное (создающее условия для углублённого изучения предметов и подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году осуществлялись на основе общеразвивающих программ по 4 предметным областям: информатика; математика; английский язык; русский язык. Формы предоставления (оказания) услуг: индивидуально-консультативная (индивидуальные занятия), микрогрупповая (наполняемость от 2 до 6 человек).

| Форма | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| Индивидуально-консультативная | - | 5 |
| Микрогрупповая | 7 | 25 |
| Всего | | 30 |

Таблица 38. Количественный состав в ПДОУ в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Преподаватель | Класс | Форма | | Всего детей |
|-----------------|-----------------|-------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | | Индивидуально-консультативная | Микрогруппа | |
| Английский язык | Асташова М.С. | 1 | | 2 | 8 |
| | | 2 | | 4 | |
| | | 11 | - | 2 | |
| Информатика | Безносенко В.Н. | 5 | - | 1 | 8 |
| | | 6 | - | 1 | |
| | | 7 | | 1 | |
| | | 8 | | 2 | |
| | | 9 | 1 | | |
| | | 10 | | 1 | |
| Математика | Козаченко О.П. | 6 | 1 | | 13 |
| | | 7 | 1 | 6 | |
| | | 9 | | 2 | |
| | | 10 | 1 | 3 | |
| Русский язык | Чайкин Ю.В. | 10 | 1 | - | 1 |
| Всего | | | 5 | 26 | 30 |

Таблица 39. Количественный состав в ПДОУ



Из приведенных данных видно, что в 2021-2022 учебном году получателями ПДОУ являются не только учащиеся выпускных классов, но и учащиеся среднего звена (5-7 классы), дети младшего школьного возраста.

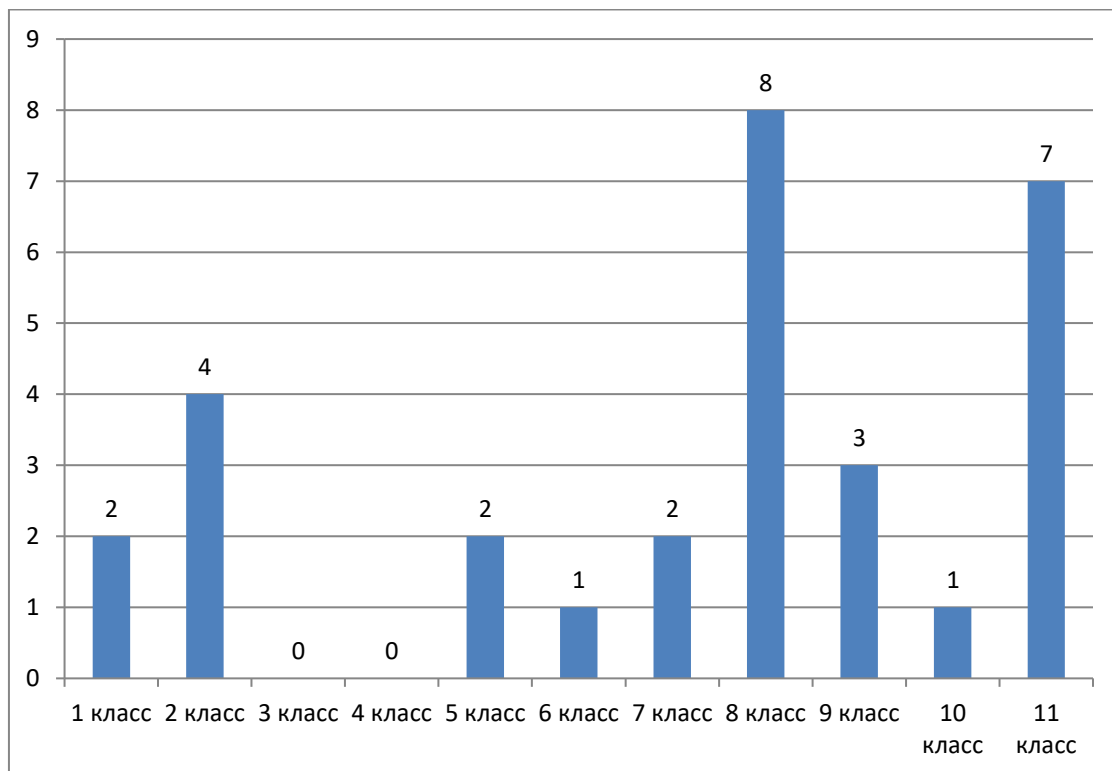


Диаграмма 48. Возрастные категории получателей ПДОУ

Наибольшим спросом пользуются следующие предметы: математика (46%) и английский язык и информатика (по 27%).

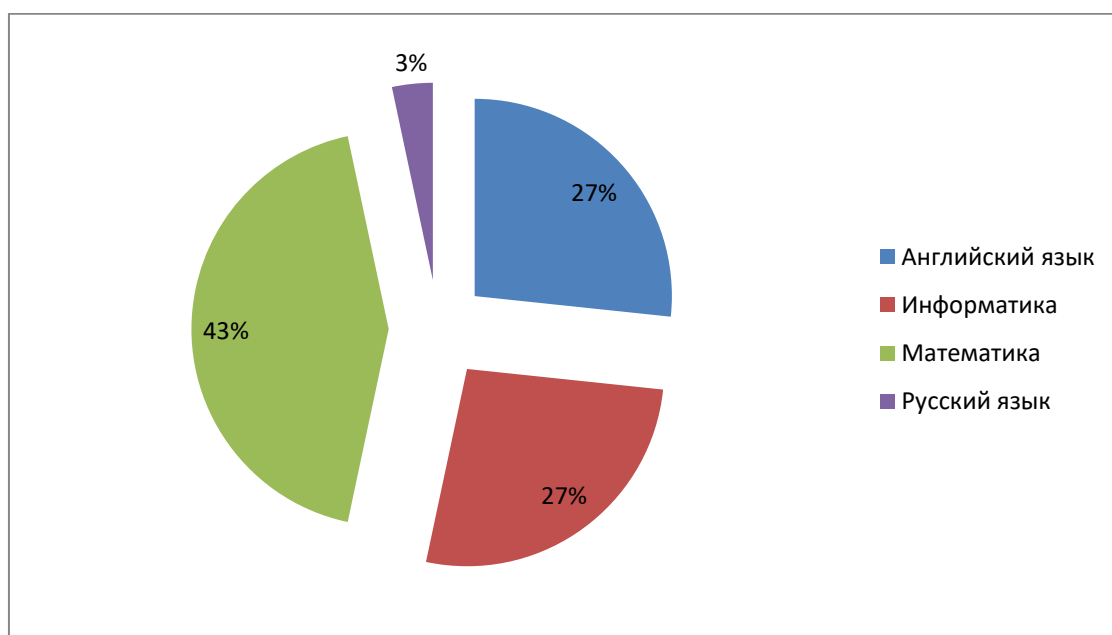


Диаграмма 49. Спрос на предметы в ПДОУ



Х. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Дополнительное образование детей по своему содержанию охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, в силу чего оно рассматривается как поле расширения возможностей развития личности, является абсолютно добровольным, не связанным с возрастным цензом обучающихся, с получением образовательных сертификатов, с обязательностью программных требований, с образовательными стандартами, с жестким режимом занятий и т.д.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Возрастает общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус Центра профориентации Аксайского района как реализатора уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

На основании материалов экспертной оценки, проведенной ГБУ ДПО РО «Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Центру профориентации присвоен статус «Муниципального методического ресурсного центра».

Социальная успешность определяется готовностью школьника осуществлять социальную практику, которая способствует приобретению опыта позитивной деятельности, развивает у школьников умение моделировать социально ценные стратегии своей жизнедеятельности.

Основой отбора содержания дополнительного образования выступают личностно значимые проблемы детей и подростков. Следовательно, и сетевое взаимодействие по включению школьников в социальную практику будет продуктивным, если отбор содержания для такой практики ориентирован на решение личностно значимых проблем самих участников.

Для реализации поставленных задач Центр профориентации своевременно совершенствует свою структуру. За последние 5 лет появились новые структурные подразделения: муниципальный Центр по работе с одаренными детьми и Центр развития компетенций.

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2021-2022 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию.



В 2021 году Центр профориентации Аксайского района зарегистрирован в Росстандарте в составе «100 лучших образовательных организаций». Полученный Центром профориентации сертификат свидетельствует о том, что МБУ ДО ЦПиСПСУ АР соответствует требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг и внесен в реестр «100 лучших образовательных организаций», 27.05.2021г. (реестр ведется в рамках СДС «100 предприятий России», зарегистрированной в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» № РОСС RU.31692.04ЛПР0).

По результатам комплексной оценки, проведенной НИИ социального развития и предпринимательства, определено: деятельность Центра профориентации Аксайского района соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. Организация осуществляет образование детей и взрослых в соответствии с требованиями международных норм и законодательства Российской Федерации по показателям доступности и качества образования. Организация обладает высокой эффективностью и качеством оказываемых образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли дополнительного образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденной многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и педагогический состав.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

Центр профориентации конструктивно участвует, расширяя, углубляя и дополняя в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и не только.

Цель, приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2022-2023 учебном году является организационно-управленческие механизмы формирования социальной компетентности выпускников ОО в осознанном выборе образовательной и профессиональной траектории, создавая эффективную образовательную среду для развития творческого, интеллектуального потенциала, личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству, успешной социализации.

С целью повышения эффективности профориентационной работы и активизации профессионального самоопределения обучающихся необходимо развивать следующие направления деятельности:

- цифровизация образовательного пространства, благодаря которой будет обеспечена доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, расширение возможностей для формирования и развития личности ребенка, развитие модели дистанционного обучения;
- создание условий для осуществления принципов открытого образования, в том числе совершенствование действующей модели межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активное социальное партнерство с семьей и общественностью района, ВУЗами, ССУЗами и работодателями,
- формирование положительного имиджа Центра профориентации;
- развитие интеллектуального потенциала учащихся;



- улучшение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого потенциала детей;
- создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, направленных на удовлетворение запросов социума;
- личностный рост педагогов, закреплённый в их достижениях;
- увеличение контингента обучающихся в Центре профориентации;
- положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- усовершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе и дистанционных.

Для этого необходимо продолжить следующую работу:

1. Активно использовать информационно-коммуникационные, дистанционные технологии для проведения профориентационных мероприятий;
2. Способствовать активной интеграции профориентационной деятельности в образовательный процесс и воспитательную деятельность ОО Аксайского района.
3. Расширять сотрудничество с такими всероссийскими проектами как «Шоу профессий», «Билет в будущее», что позволит формировать осознанность и способность к выбору обучающимся профессиональной траектории.
4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, корректировать программы с учетом практической направленности.
5. Проводить мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников для социально-профессиональной адаптации к рынку труда.
6. Продолжить формирование системы информирования обучающихся и их родителей о рынке труда и об учебных заведениях с использованием информационных и интернет-технологий (использование интернет-ресурсов и <http://www.aksayprofcentre.ru>, <https://vk.com/aksayprofcentre>)
7. Выстраивать преемственность профориентации, начиная работу с детского сада.
8. Увеличить охват обучающихся в новом учебном году (флаеры с информацией о мастерских для распространения, встречи с учащимися школ Аксайского района, доступная информация в соцсетях).
9. Создавать и развивать новые информационные технологии, включающие телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение.
10. Продолжить сотрудничество с Администрацией Аксайского района в проведении «Молодежного экономического форума «Я выбираю будущее»» (дискуссионные площадки по направлениям профобразования с работодателями, представителями ССУЗов, ВУЗов (студенты и преподавательский состав)).
11. Расширять спектр образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и их родителей.



12. Продолжить создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
13. Совершенствовать формы взаимодействия с учреждениями и предприятиями Ростовской области и Аксайского района.
14. Повышать квалификацию педагогических работников, используя различные формы обучения (очные, дистанционные), а также семинары, вебинары, и т.п.
15. Совершенствовать материально–техническое оснащение образовательного процесса.
16. Расширять спектр платных образовательных услуг.

Система внутренней и внешней интеграции отдельных школ и ресурсных центров на уровне учреждения, его внешних связей обеспечивает оптимизацию и синтез существующих форм и механизмов деятельности. Интеграция школ (в образовательном кластере района через Центр профориентации) позволяет установить взаимосвязи между ними, обеспечить внутренние заказы, оптимальное использование ресурсов, аутсорсинга образовательных услуг. Ребенок в образовательном пространстве Центра может изменять свой маршрут, корректировать его составляющие, определять профильные приоритеты, творчески двигаться, ассимилируя и дифференцируя свои образовательные потребности, участвуя в различных социальных проектах.

Значимым в деятельности учреждения в рамках профильного образования можно считать опыт внешней интеграции с общеобразовательными учебными учреждениями города, организациями, предприятиями, другими социальными партнерами, который обеспечивает возможности оптимального использования ресурса социума для профориентации детей. А это, в свою очередь, дает возможность Центру занять соответствующее место в муниципальной системе образования как социально значимой результативной модели.