

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения
учащихся (молодежи) Аксайского района**

УТВЕРЖДЕНО:

Заседание Педагогического
совета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

Протокол № 1
«27» 08. 2020 г.



Положение о комплектовании групп (детских объединений)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений дополнительного образования МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

1.2. Основное предназначение детских объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.3. Основные задачи деятельности детских объединений дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

1.4. Не допускается создание и деятельность детских объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

2. Организационные основы деятельности детских объединений.

2.1. В детские объединения принимаются дети с 6 лет вне зависимости от места жительства на территории Аксайского района, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

2.2. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.3. Деятельность детей в соответствие с Уставом в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа;
- многопрофильная учебная группа;
- учебная группа переменного состава;
- временная учебная группа;
- научно-исследовательские учебные группы.

2.4. Численный состав учебной группы:

Уровень	Показатели	Специфика реализации				
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы	
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	от 20 человек	10-15 человек	2-9 человек	1 человек	
	Возраст обучающихся	6-18 лет				
	Срок обучения	от 3-х месяцев до 2-х лет				
	Режим занятий	не более 1-4 часов в неделю				
	Min объем программы	8 часов				
	Особенности состава обучающихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная – дистанционная				
Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. 					
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся	-	10-12 человек	2-9 человек	1 человек	
	Возраст обучающихся		7-18 лет			
	Срок обучения		от 1 года до 3 лет			
	Режим занятий		от 3 до 5 часов в неделю от 2 до 6 часов			
	Min объем программы		От 72 до 324 ч. (при 36 учебных неделях)			
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная – дистанционная			
Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. – 					
Углубленный	Количество обучающихся	-	7-10 человек	2-6 человек	1 человек	
	Возраст обучающихся		10-18 лет			
	Срок обучения		от 1 года обучения			
	Режим занятий		от 4 до 12 часов в неделю			
	Min объем программы		От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях)			
	Особенности состава		Однородный – неоднородный (смешанный);			Для обучающихся с

обучающихся	Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная – дистанционная	
Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода. 	

- 1.4. Уменьшение численности в группах технической направленности возможно с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля за техникой безопасности.
- 1.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов
- 1.6. В условиях сохранения рисков распространения COVID-19, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14., небольшими площадями кабинетов Центра профориентации, количество детей в массовых группах уменьшено до 10 человек.
- 1.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.
- 1.8. Допускается движение обучающихся объединений в течение учебного года (зачисление новых лиц в уже сформированные группы, отчисление не посещающих занятия)
- 2.10. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.
- 2.11. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 35 – 40 минут, для младших школьников 45 – 50 мин, для школьников среднего и старшего школьного возраста – 1 ч 30 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10-15 мин.
- 2.12. Сроки и этапы обучения в каждом детском объединении определяются в соответствии с программой детского объединения.
- 2.13. Количество учебных часов в неделю для каждого детского объединения дополнительного образования устанавливается в соответствии с программой детского объединения.
- 2.14. Требования к одежде (экипировке) обучающихся устанавливаются педагогом или тьютором объединения в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной образовательной программы.
- 2.15. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации тьютора и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой детского объединения.
- 2.16. Источник основного финансирования деятельности детских объединений – муниципальный бюджет. Возможно использование родительских добровольных взносов.

2. Организация учебно-воспитательного процесса детских объединений.

- 3.1. Педагоги могут использовать в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования России, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей социальной среды. Адаптированные программы утверждаются на заседании педагогического (методического) совета отдела. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть.
- 3.2. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

- 3.3. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором Центра. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заместителю директора по УВР.
- 3.4. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, профильных лагерей.
- 3.5. Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в четверть.
- 3.6. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму.
- 3.7. Работа и достижения объединения могут отражаться в дневнике, журнале, летописи объединения.
- 3.8. В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий.
- 3.9. В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек.
- 3.10. В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение участвует в общих делах Центра, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам, ярмаркам, конференциям; участвует в организации площадок во время проведения тематических недель для школьников города, в реализации социальных программ и проектов, в общественно полезной и волонтерской работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.
- 3.11. По окончании сроков освоения образовательных программ выпускникам, достигшим определенных успехов, выдается сертификат (с указанием программ курсов и количеством часов).