

СОГЛАСОВАНО

Председатель трудового коллектива  
МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

Водопьянова Л.Н.

Протокол № 5/1  
" 30 " 04 20 21 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

О.П. Кракаускене

Приказ № 19  
" 30 " 04 20 21 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующих выплатах работникам  
муниципального бюджетного учреждения  
Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся  
(молодежи) Аксайского района

## **1. Общие положения**

Положение о стимулирующих выплатах работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее - Учреждение) разработано в соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации и Постановлением Администрации Аксайского района от 08.12.2016г. № 547 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений системы образования Аксайского района Ростовской области», с учётом внесённых изменений и регулирует взаимоотношения в сфере оплаты труда работников образовательного учреждения.

Стимулирующие выплаты - выплаты, предусматриваемые с целью повышения мотивации работников учреждения к качественному результату, а также поощрения за выполненную работу, качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты, премиальные выплаты по итогам работы.

## **2. Порядок стимулирования**

2.1. Приказом руководителя Учреждения назначается Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

Комиссия ответственна за заполнение протоколов, оценочных листов, содержащих сведения об исполнении трудовых обязанностей работниками Учреждения.

2.2. На основании протоколов и оценочных листов, представленных работниками учреждения, руководитель Экспертной комиссии издает приказ о стимулировании работников (качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты, премиальные выплаты по итогам работы) с указанием сумм и сроков премирования.

2.3. В соответствии с изданным приказом главный бухгалтер Учреждения осуществляет стимулирующие выплаты работникам в установленные сроки.

2.4. Порядок выплат стимулирующего характера руководителю Учреждения определяется приказами Управления образования Администрации Аксайского района (далее - Управление образования).

2.5. Размер фонда стимулирующих выплат Учреждения согласуется с Управлением образования и зафиксирован в штатном расписании Учреждения.

## **3. Условия выплат стимулирующего характера**

3.1. В целях поощрения и стимулирования качественной и эффективной работы в Учреждении устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавка за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

3.1.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам Учреждения в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса на основании представленных педагогическими работниками портфолио.

Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы конкретного педагогического работника зависит от достигнутых им результатов трудовой деятельности. Критерии и методика оценки результативности и качества труда педагогических работников определены в приложении № 1 к Положению.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается сроком на один год, выплаты производятся ежемесячно в соответствии с установленными баллами согласно критериям оценки. Результаты деятельности педагогов подводятся по прошедшему учебному году на основании данного Положения. Началом года, с которого ведется расчет, считать 1 сентября.

3.1.2. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам Учреждения в размере до 200 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности и качества выполняемых работ, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Критерии и методика назначения надбавки за качество выполняемых работ определены в приложении № 2 к Положению.

Решение об установлении надбавки за качество выполняемых работ работникам Учреждения принимается руководителем.

Размер надбавки за качество выполняемых работ руководителя Учреждения устанавливается Приказом Управления образования. Заместителям руководителя и главному бухгалтеру надбавка за качество выполняемых работ устанавливается не более размера соответствующей надбавки руководителя.

Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам Учреждения сроком на один год, выплаты производятся ежемесячно.

главному бухгалтеру надбавка за качество выполняемых работ устанавливается не более размера соответствующей надбавки руководителя.

Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам Учреждения сроком на один год, выплаты производятся ежемесячно.

3.1.3. Премияльные выплаты по итогам работы назначаются работникам Учреждения в целях поощрения за результаты труда.

Система показателей и порядок премирования работников Учреждения определены в приложении № 3 к Положению.

Премирование работников Учреждения осуществляется ежеквартально. Премирование руководителя Учреждения осуществляется согласно приказу Управления образования, с учетом целевых показателей эффективности деятельности Учреждения.

3.1.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются следующим образом:

экспертной Комиссией, утверждаемой приказом директора, определяет количество баллов в соответствии с настоящим Положением, набранных каждым работником организации за:

- интенсивность и высокие результаты работы;
- качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

На каждый критерий выделяются определенный в настоящем Положении максимальный балл от стимулирующей части, который делится на количество набранных по этому критерию баллов всеми работниками и умножается на баллы, набранные конкретным работником;

бухгалтерия обчисляет стоимость баллов по всем критериям каждого работника и производит расчет стимулирующих выплат за:

- интенсивность и высокие результаты работы;
- качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы

3.1.5. Порядок рассмотрения экспертной Комиссией Учреждения вопроса о стимулировании работников - устанавливается в соответствии с настоящим Положением. Работники имеют право присутствовать на заседании экспертного Учреждения и давать необходимые пояснения. Экспертная Комиссия Учреждения проводит заседания один раз в квартал и принимает решение о премировании работников открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов экспертной Комиссии Учреждения. Решение экспертной Комиссии Учреждения оформляется протоколом. На основании протокола директор издает приказ о выплате стимулирующей части ФОТ. Приказ доводится до сведения работников в трёхдневный срок под роспись.

**Критерии оценки показателей эффективности деятельности педагогических работников для установления доплат**

| Показатели эффективности деятельности                     | Критерии оценки показателей эффективности деятельности                                                                                                                                                                                                 | Количественные, качественные или объемные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы                                                    | Примечание                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Должность: педагог ДО, старший педагог ДО</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                      |
| <b>Эффективность ведения учебно-воспитательной работы</b> | Эффективность работы педагога по комплектованию детского объединения и сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.                                                                                                     | 95-100%<br>81-94%<br>71-80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5<br>4<br>1                                              | Оценка производится относительно общего количества обучающихся у педагога на конец учебного года                     |
|                                                           | Сетевая форма реализации программ с предприятиями, организациями, дополнительными профессиональными, средними специальными и высшими учебными заведениями.                                                                                             | Осуществление сотрудничества, вовлечение партнеров Центра в процесс осуществления профориентационной и образовательной деятельности в рамках ведения групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                        |                                                                                                                      |
|                                                           | Сетевая форма реализации программ с общеобразовательными организациями Аксайского района и Ростовской области                                                                                                                                          | Вовлечение контингента в деятельность Центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                        |                                                                                                                      |
|                                                           | Интегрированное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в детских объединениях.                                                                                                                                                    | Количество детей данной категории, успешно осваивающих образовательную программу:<br>1-5<br>6-12<br>13-25<br>более 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2<br>3<br>5<br>7                                         | Оценка производится относительно общего количества обучающихся данной категории                                      |
|                                                           | Уровень освоения образовательной программы (по итогам входящего, промежуточного, итогового контроля обучающихся) при осуществлении дополнительного образования обучающихся, воспитанников                                                              | Доля обучающихся, освоивших программу:<br>- высокий уровень (81-100%)<br>- средний уровень (51-80%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>0,5                                                 | Мониторинг проводится по каждой группе отдельно, результаты оценки (баллы) суммируются                               |
|                                                           | Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях выставках, соревнованиях различного уровня, очной и очно-заочной формы проведения:<br>- муниципальный уровень<br>- региональный уровень<br>- всероссийский<br>- международный | За каждого обучающегося, ставшего:<br>- победителем:<br>· муниципального уровня<br>· регионального уровня<br>· федерального или всероссийского уровня<br>· международного<br><br>- призёром:<br>· муниципального уровня<br>· регионального уровня<br>· федерального или всероссийского уровня<br>· международного уровня<br><br>За каждого обучающегося, прошедшего отборочные туры в мероприятиях регионального уровня и выше, но не занявшего призового места<br><br>За каждого обучающегося, принявшего участие в мероприятии, но не прошедшего отборочные этапы и не занявшего призовых мест (за вовлечение) | 3<br>5<br>10<br>15<br><br>2<br>3<br>5<br><br>10<br><br>1 | За командные достижения, баллы за каждого подготовленного обучающегося в команде начисляются с коэффициентом k = 0.6 |

|                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,2               |                                                                                                                        |
|                                                          | Результативность ведения обучающимися проектной и/или исследовательской деятельности                                                                     | <p>За каждого обучающегося, ставшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>· муниципального уровня 2</li> <li>· регионального уровня 5</li> <li>· федерального или всероссийского уровня 10</li> <li>· международного уровня 15</li> </ul> </li> <li>- призёром: <ul style="list-style-type: none"> <li>· муниципального уровня 1</li> <li>· регионального уровня 3</li> <li>· федерального или всероссийского уровня 5</li> <li>· международного уровня 10</li> </ul> </li> </ul> <p>За каждого обучающегося, прошедшего отборочные туры в мероприятиях регионального уровня и выше, но не занявшего призового места 1</p> <p>За каждого обучающегося, принявшего участие в мероприятии, но не прошедшего отборочные этапы и не занявшего призовых мест (за вовлечение) 0,2</p> |                   | За командные достижения, баллы за каждого подготовленного обучающегося в команде начисляются с коэффициентом $k = 0.6$ |
|                                                          | Разработка и реализация авторской образовательной программы                                                                                              | <p>Разработчик авторской образовательной программы Педагог, реализующий собственную авторскую программу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2</p> <p>1</p> | Баллы суммируются                                                                                                      |
|                                                          | Активность участия детского коллектива педагога в организации/осуществлении общественно-значимой деятельности, организации/проведении мероприятий Центра | <p>Количество мероприятий:</p> <p>1-3 2</p> <p>4 и более 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                        |
|                                                          | Реализация проектов, мероприятий с привлечением социальных партнёров                                                                                     | <p>Организация мероприятия/проекта 2</p> <p>Участие в мероприятии 1</p> <p>Презентация результативности 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Баллы могут суммироваться за каждое мероприятие                                                                        |
|                                                          | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями                                                                                          | <p>Разнообразие форм совместных с родителями мероприятий:</p> <p>до 3-х 1</p> <p>более 3-х 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                        |
|                                                          | Создание условий информационной открытости ведения образовательной деятельности                                                                          | <p>Использование социальных сетей, системность в обновлении информации на сайте учреждения и страницах в соц. сетях 2</p> <p>Наличие собственного сайта педагога 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Баллы суммируются                                                                                                      |
| <b>Совершенствование профессиональной компетентности</b> | Проведение открытых занятий, мероприятий                                                                                                                 | <p>Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение 1</li> <li>- городской 2</li> <li>- муниципальный 3</li> <li>- региональный 4</li> <li>- федеральный, всероссийский, международный 8</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                                                                |
|                                                          | Выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, круглых столах, педсоветах, проведение мастер-                                    | <p>Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение 1</li> <li>- городской 2</li> <li>- муниципальный 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | классов                                                                                                                                                        | - региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный                                                                                                                                              | 4<br>8                              |                                                                                      |
|                                                                   | Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов                                                                                                     | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный                                                                                | 1<br>2<br>3<br>4<br>8               | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                              |
|                                                                   | Наличие высоких профессиональных достижений, участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.                                                   | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный<br><br>Результативность участия:<br>- победитель<br>- призёр/лауреат/дипломант | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br><br>5<br>4 | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                              |
|                                                                   | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, его актуальность, востребованность и признание педагогическим сообществом                      | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный                                                                                | 1<br>2<br>3<br>4<br>6               | Баллы суммируются за каждый уровень                                                  |
|                                                                   | Наличие публикаций                                                                                                                                             | Количество публикаций за календарный год:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                              | 2<br>3<br>5                         |                                                                                      |
|                                                                   | Наставничество                                                                                                                                                 | Наличие реализуемой программы                                                                                                                                                                                 | 2                                   |                                                                                      |
| <b>Результативность методической и инновационной деятельности</b> | Систематическое участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы                                                       | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                      | 2                                   |                                                                                      |
|                                                                   | Разработка методических материалов, используемых в образовательном процессе                                                                                    | Количество:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                                                            | 1<br>2<br>3                         |                                                                                      |
|                                                                   | Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе                                                                                    | Обобщение опыта<br>Создание инновационного продукта                                                                                                                                                           | 2<br>5                              | Баллы суммируются                                                                    |
| <b>Должность: педагог-организатор</b>                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                      |
| <b>Эффективность ведения учебно-воспитательной работы</b>         | Организация и проведение мероприятий в рамках конкурсного движения (конкурсы, олимпиады, соревнования и состязания различного уровня) и вовлечение учащихся ОО | Уровни организуемых мероприятий:<br>· учреждение<br>· городской или муниципальный<br>· региональный<br>· федеральный, всероссийский,<br>международный                                                         | 1<br>2<br>4<br>6                    | Баллы начисляются по итогам каждого проведенного мероприятия соответствующего уровня |
|                                                                   | Организация мероприятий, направленных на оценку проектной и/или исследовательской деятельности и вовлечение учащихся образовательных организаций               | Уровни организуемых мероприятий:<br>· учреждение<br>· городской или муниципальный<br>· региональный<br>· федеральный, всероссийский,<br>международный                                                         | 1<br>2<br>4<br>6                    | Баллы начисляются по итогам каждого проведенного мероприятия соответствующего уровня |
|                                                                   | Разработка/обновление положений о мероприятиях и критериев результативности, наличие форм фиксации результатов, динамика результативности                      | Разработанные положения о мероприятиях                                                                                                                                                                        | 1                                   | Баллы суммируются                                                                    |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | Разработанные диагностические материалы (в составе УМК)                                                                                                                                                       | 2                                   |                                                                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                      | <p>Аналитические материалы, отражающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· динамику результативности участия обучающихся Центра и учащихся ОО в конкурсном движении и иной организуемой деятельности за текущий учебный год</li> <li>· динамику результативности участия обучающихся Центра и учащихся ОО в конкурсном движении и иной организуемой деятельности в сравнении с прошлыми учебными годами</li> <li>· анализ результатов профориентационной деятельности</li> <li>· иную востребованную аналитическую информацию</li> </ul> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> |                                                 |
|                                                          | Организация мероприятий по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации) | Количество организованных мероприятий (оценивается каждое проведенное мероприятие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                   | Баллы начисляются за каждое мероприятие         |
|                                                          | Организация мероприятий поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении                                                                                                               | Количество организованных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                   | Баллы начисляются за каждое мероприятие         |
|                                                          | Участие в разработке и реализации образовательной программы Центра                                                                                                                                   | Соавторство в разработке образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                   |                                                 |
|                                                          | Реализация проектов, мероприятий с привлечением социальных партнёров, ССУЗов, ВУЗов, иных образовательных организаций и представителей государственных учреждений                                    | Организация мероприятия/проекта<br>Участие в мероприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>1                              | Баллы могут суммироваться за каждое мероприятие |
|                                                          | Подготовка информации, в том числе рекламного характера, разработка и подготовка раздаточного и наградного материала                                                                                 | Количество подготовленных информационных материалов, как в раздаточном формате, так и для публикации в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                   | Баллы суммируются                               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                      | Количество разработанных макетов наградных материалов (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                   |                                                 |
|                                                          | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями                                                                                                                                      | Разнообразие форм совместных с родителями мероприятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1<br>2                              |                                                 |
|                                                          | Создание условий информационной открытости ведения образовательной деятельности                                                                                                                      | Использование социальных сетей, системность в обновлении информации на сайте учреждения и страницах в соц. сетях<br>Наличие собственного сайта педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2<br>2                              | Баллы суммируются                               |
| <b>Совершенствование профессиональной компетентности</b> | Выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, круглых столах, педсоветах, проведение мастер-классов                                                                         | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>2<br>3<br>4<br>6               | Баллы суммируются за каждое мероприятие         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>2<br>3<br>4<br>6                             | Баллы суммируются за каждое мероприятие                          |
|                                                                   | Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный<br><br>Результативность участия:<br>- победитель<br>- призёр/лауреат/дипломант                                                                                                                                                                    | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br><br>5<br>4               | Баллы суммируются за каждое мероприятие                          |
|                                                                   | Участие в работе федеральной стажировочной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                 |                                                                  |
|                                                                   | Наличие публикаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество публикаций за календарный год:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>3<br>6                                       |                                                                  |
|                                                                   | Наставничество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие реализуемой программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                 |                                                                  |
| Результативность методической и инновационной деятельности        | Систематическое участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы                                                                                                                                                                                                                       | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                 |                                                                  |
|                                                                   | Разработка методических материалов, используемых в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>2<br>3                                       |                                                                  |
|                                                                   | Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе                                                                                                                                                                                                                                                    | Обобщение опыта<br>Создание инновационного продукта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>4                                            | Баллы суммируются                                                |
| Дополнительные критерии                                           | Активное участие в работе органов общественного управления учреждения                                                                                                                                                                                                                                                          | Участие в общественных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                 | Баллы суммируются                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участие в работе советов учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                 |                                                                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Координация деятельности в реализации проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                 |                                                                  |
| Должность: методист, ст. методист                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                  |
| Эффективность методического обеспечения образовательного процесса | Системность работы по совершенствованию программного обеспечения организации:<br>- ведение базы образовательных программ Центра<br><br>- консультирование по вопросам составления, модификации, актуализации и реализации образовательных программ<br><br>- подготовка образовательных программ к утверждению и лицензированию | Сохранение базы образовательных программ Центра в актуальном состоянии<br><br>Регулярность консультаций для педагогического состава организации<br><br>Количество образовательных программ:<br>- разработанных (модифицированных)<br>до 2-х<br>3 и более<br>- разработанных (авторских)<br>до 2-х<br>более 2-х<br>- скорректированных<br>до 5-ти<br>более 5-ти<br>более 10-ти | 1<br><br>1<br><br>1<br>3<br>3<br>4<br>1<br>2<br>3 |                                                                  |
|                                                                   | Методическое сопровождение образовательных программ для участия в конкурсе авторских программ                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской или муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>2<br>4<br>6                                  | Баллы начисляются по итогам каждого мероприятия соответствующего |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | международный                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | уровня                                                                         |
|  |                                                                                                                                 | Результативность участия:<br>- победитель<br>- призёр/лауреат/дипломант                                                                                                                                                                                                                                | 3<br>2                              |                                                                                |
|  | Разработка диагностических материалов<br><br>Подбор методик для отслеживания результативности освоения образовательных программ | Наличие оформленных и используемых педагогами материалов                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                   |                                                                                |
|  | Организация и проведение мониторинга оценки качества образования, отслеживание результативности образовательного процесса       | Наличие аналитических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                   |                                                                                |
|  | Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров (семинары, конференции, тематические консультации и др.)             | Охват участников мероприятия:<br>до 15 чел.<br>от 15 до 30 чел.<br>свыше 30 чел.<br>Уровень мероприятий:<br>- учреждение<br>- городской или муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                                             | 1<br>2<br>3<br><br>1<br>2<br>3<br>5 | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                        |
|  | Эффективность аналитической деятельности                                                                                        | Системность и регулярность предъявления аналитических материалов<br><br>Количество подготовленных аналитических материалов:<br>1-3<br>4-6<br>7 и более                                                                                                                                                 | 2<br><br><br><br><br>2<br>3<br>4    | Баллы суммируются                                                              |
|  | Осуществление методического руководства                                                                                         | Наличие подтверждающих материалов (планов, разработанных документов, методических материалов, программ и т.д.)<br>Осуществление руководства:<br>-рабочей группой<br>-творческим объединением педагогов<br>-методическим объединением                                                                   | <br><br><br>2-5<br>2-5<br>3-6       | Баллы начисляются в соответствии с результативностью работы группы/объединения |
|  | Создание элементов методической инфраструктуры                                                                                  | Подготовка и оформление инструктивно-методических материалов<br><br>Подготовка экспресс-информации для педагогического состава организации<br><br>Систематизированное ведение баз данных по различным направлениям деятельности<br><br>Подготовка информации для размещения на сайте учреждения, в СМИ | 3<br><br>1<br><br>3<br><br>1        | Баллы суммируются                                                              |
|  | Создание и выпуск качественного и актуального методического продукта; подготовка, рецензирование и выпуск сборников             | Количество:<br>1<br>2<br>3 и более                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>3<br>5                         |                                                                                |
|  | Обобщение опыта работы педагогов                                                                                                | Кол-во материалов, пополнивших                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Баллы                                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                           | методический фонд организации<br>1-2<br>3 и более                                                                                                                                                             | 2<br>4                              | начисляются за<br>каждое<br>мероприятие          |
|                                                                         | Организация исследовательской,<br>инновационной, опытно-<br>экспериментальной работы                                                      | Обобщение опыта<br>Создание инновационного<br>продукта                                                                                                                                                        | 2<br>5-8                            |                                                  |
| <b>Совершенствован<br/>ие<br/>профессионально<br/>й компетентности</b>  | Проведение открытых мероприятий                                                                                                           | Уровень:<br>- структурное подразделение<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный                                                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>8          | Баллы<br>суммируются за<br>каждое<br>мероприятие |
|                                                                         | Выступления на конференциях,<br>семинарах, курсах повышения<br>квалификации, круглых столах,<br>педсоветах, проведение мастер-<br>классов | Уровень:<br>- структурное подразделение<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный                                                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>8          | Баллы<br>суммируются за<br>каждое<br>мероприятие |
|                                                                         | Кураторство курсов повышения<br>квалификации                                                                                              | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                      | 3                                   |                                                  |
|                                                                         | Участие в оргкомитетах, экспертных<br>группах, жюри конкурсов                                                                             | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный                                                                                | 1<br>2<br>3<br>4<br>6               | Баллы<br>суммируются за<br>каждое<br>мероприятие |
|                                                                         | Участие в профессиональных<br>конкурсах, смотрах, фестивалях и др.                                                                        | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский,<br>международный<br><br>Результативность участия:<br>- победитель<br>- призёр/лауреат/дипломант | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br><br>5<br>4 | Баллы<br>суммируются за<br>каждое<br>мероприятие |
|                                                                         | Обучение на курсах повышения<br>квалификации                                                                                              | Презентация зачетной работы<br>Получение<br>свидетельства/удостоверения                                                                                                                                       | 1<br>1                              | Баллы<br>суммируются                             |
|                                                                         | Участие в работе федеральной<br>стажировочной площадки                                                                                    | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                      | 4                                   |                                                  |
|                                                                         | Активность участия в педагогических<br>проектах, событиях (семинары,<br>конференции и т.д.)                                               | Количество мероприятий:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                                                | 1<br>2<br>4                         |                                                  |
|                                                                         | Участие в работе федеральной<br>стажировочной площадки                                                                                    | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                      | 4                                   |                                                  |
|                                                                         | Наличие публикаций                                                                                                                        | Количество публикаций за<br>календарный год:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                           | 2<br>3<br>6                         |                                                  |
| <b>Результативность<br/>сопровождения<br/>педагогических<br/>кадров</b> | Методическое сопровождение<br>педагогов в педагогических конкурсах                                                                        | Организация мероприятий для<br>молодых специалистов<br>Результативность участия<br>молодых педагогов в<br>мероприятиях:<br>Победитель<br>Призёр<br>Лауреат                                                    | 1<br><br>3<br>2<br>1                |                                                  |
|                                                                         | Методическое сопровождение<br>молодых педагогов при их участии в<br>различных конкурсах                                                   | Организация мероприятий для<br>молодых специалистов<br>Результативность участия                                                                                                                               | 2                                   | Баллы<br>суммируются                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | молодых педагогов в мероприятиях:<br>Победитель<br>Призёр<br>Лауреат                                                                                                                                                                                                                                     | 4<br>3<br>2                         |                                                                                                                          |
|                                               | Работа с молодыми специалистами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Системность<br>Включенность в реализацию программы по работе с молодыми педагогами                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>1                              | Баллы суммируются                                                                                                        |
|                                               | Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество аттестованных среди сопровождаемых:<br>до 5-ти<br>более 5-ти                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>4                              |                                                                                                                          |
|                                               | Подготовка документации на получение грантов, званий, наград, премий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество подготовленных документов<br>1-2<br>3 и более<br><br>Положительный результат (получение премий, званий и т.д.)                                                                                                                                                                                | 2<br>3<br>3                         | Баллы суммируются                                                                                                        |
|                                               | Разработка программ курсов повышения квалификации, обновление УМК в программах курсов повышения квалификации, подготовка таких программ к лицензированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                   |                                                                                                                          |
|                                               | Наставничество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие реализуемой программы                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                   |                                                                                                                          |
| <b>Дополнительные критерии</b>                | Организация сотрудничества и работы с социальными партнерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Договора, планы работы<br><br>Организация совместных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                         | 3<br>1                              | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                                                                  |
|                                               | Награды (благодарности, грамоты) за успехи в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>2<br>4                         |                                                                                                                          |
|                                               | Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в хозяйственных работах ОУ, в субботниках и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                   | Баллы суммируются за каждое мероприятие                                                                                  |
|                                               | Активное участие в работе органов общественного управления учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие в общественных мероприятиях<br>Участие в работе советов учреждения<br>Координация деятельности в реализации проектов                                                                                                                                                                             | 1<br>1<br>1                         | Баллы суммируются                                                                                                        |
| <b>Должность: тьютор</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                          |
| Эффективность ведения тьюторской деятельности | Системность ведения персонифицированной тьюторской деятельности в части выстраивания и сопровождения реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, маршрутов, программ, учебных планов, проектов:<br>– Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования;<br>– Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных маршрутов, учебных планов, проектов;<br>– Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;<br>– Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации | Наличие выстроенного индивидуального образовательного траектории/маршрута/программы /учебного плана/проекта (в зависимости от запроса) у обучающихся, сопровождаемых тьютором:<br>– 70%<br>– 90%<br>– 100%<br><br>Наличие среди сопровождаемых тьютором детей с ОВЗ:<br>1-5<br>6-12<br>13-25<br>более 25 | 1<br>3<br>5<br><br>1<br>2<br>5<br>7 | Оценка производится относительно общего количества обучающихся у педагога на конец календарного и на конец учебного года |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогическая поддержка рефлексии обучающихся результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;</li> <li>– Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;</li> <li>– Выявление и оформление индивидуальных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;</li> <li>– Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul> <p>Формирование образовательной среды для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Использование тьютором современных психолого-педагогических методик сопровождения образовательного процесса (индивидуальных образовательных программ обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение современными психолого-педагогическими методиками</li> <li>– Наличие системы диагностической деятельности тьюторского сопровождения образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Аналитические справки по результатам проведения диагностик с описанием используемых методик</p> <p>Периодическое отслеживание динамики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждые полгода</li> <li>- каждые два-три месяца</li> <li>- чаще</li> </ul> | <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>8</p>                   | <p>Баллы за периодическое отслеживание динамики начисляются при условии сохранения постоянного диагностического охвата в размере не менее 70% от общего количества тьюторантов</p>                                  |
|  | <p>Доля обучающихся начальных классов, охваченных индивидуальными программами тьюторского сопровождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Наличие аналитической справки о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов)</p> <p>до 30%</p> <p>до 50%</p> <p>до 70%</p> <p>до 90%</p> <p>более 90%</p>                                                | <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> | <p>Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата детей всеми тьюторами организации; баллы не разделяются и начисляются в полном объеме каждому тьютору, внесшему вклад в формирование показателя</p> |
|  | <p>Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных индивидуальными программами тьюторского сопровождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Наличие аналитической справки о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов)</p> <p>до 50%</p> <p>до 70%</p> <p>до 90%</p> <p>более 90%</p>                                                              | <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>          | <p>Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата детей всеми тьюторами организации; баллы не разделяются и начисляются в полном объеме каждому тьютору,</p>                                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 | внесшему вклад в формирование показателя |
| Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных индивидуальными программами тьюторского сопровождения                                                              | Наличие аналитической справки о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов)<br><br>до 50%<br>до 70%<br>до 90%<br>более 90% | 2<br><br>1<br>3<br>5<br>7          | Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата детей всеми тьюторами организации; баллы не разделяются и начисляются в полном объеме каждому тьютору, внесшему вклад в формирование показателя                    |                                          |
| Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных индивидуальными программами тьюторского сопровождения                                                            | Наличие аналитической справки о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов)<br><br>до 50%<br>до 70%<br>до 90%<br>более 90% | 2<br><br>1<br>3<br>5<br>7          | Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата детей всеми тьюторами организации; баллы не разделяются и начисляются в полном объеме каждому тьютору, внесшему вклад в формирование показателя                    |                                          |
| Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.) | Аналитическая справка;<br><br>План работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.<br><br>1-5%<br>до 10%<br>до 20%<br>более 20%                              | 2<br><br>1<br><br>1<br>2<br>3<br>5 | Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата детей всеми тьюторами организации; баллы не разделяются и начисляются в полном объеме каждому тьютору, внесшему вклад в формирование показателя                    |                                          |
| Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными тьюторскими консультациями                                                                        | Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата педагогов<br><br>до 20%<br>до 50%<br>более 50%                             | 1<br><br>2<br>3<br>5               | Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата педагогов (специалистов) всеми тьюторами организации; баллы не разделяются и начисляются в полном объеме каждому тьютору, внесшему вклад в формирование показателя |                                          |
| Доля родителей обучающихся, охваченных индивидуальными тьюторскими консультациями                                                                           | Справка с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественного охвата родителей<br><br>1-5%<br>до 10%                                            | 1<br><br>1<br>2                    | Процентный показатель рассчитывается исходя из общего охвата родителей всеми тьюторами организации; баллы не                                                                                                                    |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | до 20%<br>более 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3<br>5                                               | разделяются и<br>начисляются в<br>полном объеме<br>каждому тьютору,<br>внесшему вклад в<br>формирование<br>показателя                                                                                                                                  |
| Доля обучающихся, охваченных<br>индивидуальными тьюторскими<br>консультациями                                                                                                                                                                                                                                                                         | Справка с указанием количества<br>первичных и повторных<br>консультаций, их тематики и<br>количественного охвата<br>обучающихся<br><br>1-5%<br>до 10%<br>до 20%<br>более 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1<br><br>1<br>2<br>3<br>5                            | Процентный<br>показатель<br>рассчитывается<br>исходя из общего<br>охвата детей всеми<br>тьюторами<br>организации;<br>баллы не<br>разделяются и<br>начисляются в<br>полном объеме<br>каждому тьютору,<br>внесшему вклад в<br>формирование<br>показателя |
| Достижение тьюторантами<br>положительных результатов освоения<br>индивидуальных образовательных<br>программ по итогам мониторинга                                                                                                                                                                                                                     | Наличие у тьюторантов<br>положительной динамики<br>показателей выполнения<br>индивидуальной образовательной<br>программы:<br>от 50%<br>от 65%<br>от 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>3<br>5                                          | Процентный<br>показатель<br>рассчитывается<br>как среднее<br>значение<br>успешности<br>выполнения ИОП<br>среди всех<br>закрепленных за<br>тьютором<br>обучающихся                                                                                      |
| Ресурсно-мотивационное<br>сопровождение тьюторантов при<br>подготовке к участию в конкурсах,<br>олимпиадах, фестивалях выставках,<br>соревнованиях различного уровня,<br>очной и очно-заочной формы<br>проведения:<br>- учреждение (локальное мероприятие)<br>- муниципальный уровень<br>- региональный уровень<br>- всероссийский<br>- международный | За каждого обучающегося,<br>ставшего:<br>- победителем:<br>· муниципального уровня<br>· регионального уровня<br>· федерального или<br>всероссийского уровня<br>· международного<br><br>- призёром:<br>· муниципального уровня<br>· регионального уровня<br>· федерального или<br>всероссийского уровня<br>· международного уровня<br><br>За каждого обучающегося,<br>прошедшего отборочные туры в<br>мероприятиях регионального<br>уровня и выше, но не занявшего<br>призового места | 2<br>3<br>6<br>10<br><br>1<br>2<br>4<br>8<br><br>0,5 | За командные<br>достижения, баллы<br>за каждого<br>тьюторанта в<br>команде<br>начисляются с<br>коэффициентом k<br>= 0.6                                                                                                                                |
| Ресурсно-мотивационное<br>сопровождение ведения тьюторантами<br>проектной и/или исследовательской<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | За каждого обучающегося,<br>ставшего:<br>- победителем:<br>· муниципального уровня<br>· регионального уровня<br>· федерального или<br>всероссийского уровня<br>· международного уровня<br><br>- призёром:<br>· муниципального уровня<br>· регионального уровня<br>· федерального или<br>всероссийского уровня<br>· международного уровня<br><br>За каждого обучающегося,                                                                                                             | 2<br>3<br>6<br>10<br><br>1<br>2<br>4<br>8            | За командные<br>достижения, баллы<br>за каждого<br>тьюторанта в<br>команде<br>начисляются с<br>коэффициентом k<br>= 0.6                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                            | прошедшего отборочные туры в мероприятиях регионального уровня и выше, но не занявшего призового места                                                                                                     | 0,5                                 |                                         |
|                                                          |                                                                                                                                            | За каждого обучающегося, принявшего участие в мероприятии, но не прошедшего отборочные этапы и не занявшего призовых мест (за вовлечение)                                                                  | 0,1                                 |                                         |
|                                                          | Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах при сопровождении тьютором | Количество мероприятий/проектов:<br>1<br>2-3<br>4 и более                                                                                                                                                  | 1<br>2<br>3                         |                                         |
|                                                          | Динамика результатов деятельности по профессиональной ориентации тьюторантов                                                               | Аналитическая справка по результатам сопровождения профессионального самоопределения<br><br>Наличие отслеживаемой динамики за<br>1 год<br>2-3 года<br>4-5 лет<br>более 5 лет                               | 2<br><br><br>1<br>3<br>5<br>10      |                                         |
|                                                          | Участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов                                                                               | Приказы о проведении ПМПК                                                                                                                                                                                  | 1                                   | Баллы суммируются                       |
| <b>Совершенствование профессиональной компетентности</b> | Проведение открытых мероприятий                                                                                                            | Уровень:<br>- структурное подразделение<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>8          | Баллы суммируются за каждое мероприятие |
|                                                          | Выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, круглых столах, педсоветах, проведение мастер-классов               | Уровень:<br>- структурное подразделение<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                 | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br>8          | Баллы суммируются за каждое мероприятие |
|                                                          | Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов                                                                                 | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                                                | 1<br>2<br>3<br>4<br>6               | Баллы суммируются за каждое мероприятие |
|                                                          | Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.                                                                            | Уровень:<br>- учреждение<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный<br><br>Результативность участия:<br>- победитель<br>- призёр/лауреат/дипломант | 1<br>2<br>3<br>4<br>6<br><br>5<br>4 | Баллы суммируются за каждое мероприятие |
|                                                          | Обучение на курсах повышения квалификации                                                                                                  | Презентация зачетной работы<br>Получение свидетельства/удостоверения                                                                                                                                       | 1<br>1                              | Баллы суммируются                       |
|                                                          | Наличие публикаций                                                                                                                         | Количество публикаций за календарный год:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                           | 2<br>3<br>6                         |                                         |
|                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Наставничество                                                                                                                                                                                                                  | Наличие реализуемой программы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                |                                                                     |
| <b>Результативность методической и инновационной деятельности</b> | Проведение экспертизы образовательного процесса (экспертиза образовательных программ на предмет реализации принципа индивидуализации образовательного процесса; экспертиза индивидуальных образовательных программ обучающихся) | Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                | 1                | Баллы начисляются за каждую экспертизу                              |
|                                                                   | Проведение мониторинговых исследований                                                                                                                                                                                          | Приложение отчетов по следующим видам мониторинга:<br>· информационный (технический сбор данных по заказу управленческих структур);<br>· базовый (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики);<br>· проблемный (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий) | 1                | Баллы начисляются за каждое проведенное мониторинговое исследование |
|                                                                   | Презентация результатов инновационной деятельности тьютора в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня                                                  | Уровень:<br>- городской<br>- муниципальный<br>- региональный<br>- федеральный, всероссийский, международный                                                                                                                                                                                                     | 1<br>2<br>5<br>7 | Баллы суммируются за каждое мероприятие                             |
|                                                                   | Систематическое участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы                                                                                                                        | Подтверждающие материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |                                                                     |
|                                                                   | Разработка методических материалов, используемых в образовательном процессе                                                                                                                                                     | Количество:<br>1<br>2-3<br>более 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>2<br>3      |                                                                     |
|                                                                   | Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе                                                                                                                                                     | Обобщение опыта<br>Создание инновационного продукта                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>4           | Баллы суммируются                                                   |

#### Оценочный лист сотрудника

|            |       |
|------------|-------|
| Ф.И.О.:    |       |
| Должность: |       |
| Показатели | Баллы |
|            |       |
| ВСЕГО      |       |

#### Протокол распределения надбавки за интенсивность и высокие результаты труда

| Ф.И.О. | Должность | Сумма баллов | Сумма надбавки (руб.) |
|--------|-----------|--------------|-----------------------|
|        |           |              |                       |
| ВСЕГО  |           |              |                       |

Фонд надбавки за интенсивность и высокие результаты работ \_\_\_\_\_ руб.

Общая сумма баллов \_\_\_\_\_.

Стоимость 1 балла \_\_\_\_\_ руб.

**Критерии оценки качества выполняемых работ  
работниками учреждения**

| №<br>п/п | Критерии оценки качества выполняемых работ                                                                                                         | Процент<br>должностного<br>оклада |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Полученные задания выполнялись в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением установленных сроков. Выполнялись задания высокой степени сложности. | от 100% до 200%                   |
| 2.       | Полученные задания выполнялись в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением установленных сроков.                                                | от 50% до 100%                    |
| 3.       | Полученные задания выполнялись своевременно, но при контроле и/или необходимой помощи руководителя                                                 | от 20% до 50%                     |
| 4.       | Полученные задания выполнялись своевременно. Задания низкой степени сложности.                                                                     | до 20 %                           |
| 5.       | Объем полученных заданий незначителен. Полученные задания выполнялись на крайне низком уровне. Нарушены сроки исполнения заданий.                  | 0%                                |

**Оценочный лист сотрудника**

|                                   |                                |                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ф.И.О.:                           |                                |                                                        |
| Должность:                        |                                |                                                        |
| Оценка качества выполняемых работ | Процент<br>должностного оклада | Сумма надбавки за качество выполняемых<br>работ (руб.) |
|                                   |                                |                                                        |

Критерии оценки профессиональной деятельности  
работников учреждения для установления премиальных выплат  
по итогам работы

| Критерии оценки                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дисциплина                                                                                                                                                                                    |       |
| Соблюдение внутреннего распорядка                                                                                                                                                             | До 5  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций                                                                                                                                                               | До 5  |
| Качественное и творческое исполнение своей должностной инструкции                                                                                                                             | До 25 |
| Ответственность и исполнительность                                                                                                                                                            |       |
| Отсутствие замечаний по работе с документацией: журналами, ведомостями и другими документами                                                                                                  | До 10 |
| Своевременное и качественное предоставление отчетности                                                                                                                                        | До 25 |
| Организация работы с детьми, находящимися на попечении, детьми из неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением                                                                      | До 10 |
| Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность работника                                                                                                                                       | До 10 |
| Отсутствие замечаний по итогам проверок контролирурующих органов                                                                                                                              | До 15 |
| Регулярное обновление сайта                                                                                                                                                                   | До 10 |
| Срочность выполнения работ                                                                                                                                                                    | До 15 |
| Своевременное и качественное ведение банка данных детей                                                                                                                                       | До 15 |
| Образцовое содержание кабинета и эффективное использование учебного оборудования                                                                                                              | До 15 |
| Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин                                                                  | До 15 |
| Сохранение контингента обучающихся в объединениях                                                                                                                                             | До 20 |
| Эффективная работа председателя ТК                                                                                                                                                            | До 10 |
| Ведение Архива учреждения                                                                                                                                                                     | До 10 |
| Активность                                                                                                                                                                                    |       |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в рабочем процессе непедагогическими работниками                                                                                      | До 15 |
| Освоение и применение новых программ и методик                                                                                                                                                | До 25 |
| Освоение новых программ в т.ч. бухгалтерских                                                                                                                                                  | До 25 |
| Создание условий для успешного осуществления образовательного процесса                                                                                                                        | До 25 |
| Участие в проведении мелких ремонтных работ                                                                                                                                                   | До 25 |
| Участие в коллективных творческих делах                                                                                                                                                       | До 25 |
| Зафиксированное участие (программы, протоколы) в семинарах, конференциях, соревнованиях, форумах, выставках, педсоветах                                                                       | До 25 |
| Организация и проведение мероприятий в области образования (физкультуры, здравоохранения, молодежной политики и пр.) районного, областного, окружного, регионального и федерального значения  | До 25 |
| Работа с молодыми специалистами (наставничество)                                                                                                                                              | До 25 |
| Качественная работа с социальными партнерами                                                                                                                                                  | До 25 |
| Высокие показатели в руководстве творческой группой                                                                                                                                           | До 25 |
| Фиксированное участие обучающихся в жизни местного социума, волонтерство;                                                                                                                     | До 25 |
| Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев и т.д.;                                                                                                                           | До 25 |
| Работа с одаренными детьми при подготовке их к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах с учетом их уровня (районный, областной, федеральный) | До 25 |

### Оценочный лист сотрудника

| Критерии оценки        | Ф.И.О. сотрудника |  |  |
|------------------------|-------------------|--|--|
|                        |                   |  |  |
|                        |                   |  |  |
| Сумма набранных баллов |                   |  |  |

Фонд премиальных выплат - \_\_\_\_\_ руб.

Общая сумма баллов - \_\_\_\_\_.

Стоимость 1 балла - \_\_\_\_\_ руб.

### Протокол распределения премиальных выплат

| №     | Ф.И.О. сотрудника | Сумма набранных баллов | Премиальные выплаты (руб.) |
|-------|-------------------|------------------------|----------------------------|
|       |                   |                        |                            |
| ИТОГО |                   |                        |                            |

19 листа (ов)

тиста (ов)

Директор МБУДО ЦПИ СПСУ  
АР

AP

Кракаускене О.П.

