

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа №2 от 9 января 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный № 48226), методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04) и Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее — МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, Учреждение).

1.2 Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Дистанционное обучение (ДО) может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений. Правила применения технологий ДО в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки России, а также договорами между образовательными учреждениями.

1.4 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5 Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет
- предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.7. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех

участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

2.2 Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

2.3. Формы ДО:

- обратная связь через e-mail;
- программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
- дистанционные конкурсы,
- олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - тестирование;
- вебинары.

2.4 Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательным учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

2.5 МБУ ДО ЦПиСПСУ АР может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

2.6 При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- дополнительную общеразвивающую программу;
- расписание занятий;
- необходимые учебные материалы, в том числе ссылки на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 ОО назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.2 ОО рекомендует продолжительность онлайн занятия должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. Допускается сокращение времени проведения занятия до 30 минут. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

3.3 Допускает интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4 Выбор родителями (законными представителями) обучающегося дополнительной общеобразовательной программы с использованием формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие пункта о дистанционном обучении в письменном заявлении родителя(ей), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи (Скайп, Ватцап и др.) , через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ ДО

4.1 Педагоги ДО:

- выявляют потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;
- самостоятельно определяют набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются при реализации образовательного процесса;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием и продолжительностью занятий, графиком проведения консультаций;
- осуществляют текущий, промежуточный и итоговой контроль освоения образовательных программ при помощи разработанного диагностического инструментария;
- обеспечивают ведение журнала учета работы детских объединений по реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, в графе «примечания» ставит отметку «дистанционно»;
- разрабатывают или актуализируют образовательно-методические комплексы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных

- технологий;
- определяют, какие дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы с помощью онлайн-занятий, а также какие программы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;
 - берут на себя мониторинг: фактически присутствующих в организации обучающихся; обучающихся, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; обучающихся временно не участвующих в образовательном процессе (отсутствие по болезни или иной уважительной причине).

5. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.