

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся
(молодежи) Аксайского района

УТВЕРЖДЕНО:

Заседание Педагогического
совета МБУДО ЦПиСПСУ АР

Протокол № 1
«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
МБУДО ЦПиСПСУ АР
Кракаускене О.П.
Приказ № 24 от
«31» 08 2021 г.

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее - Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 05.09.2019г.) МОиН РФ от 09.11.2018 №196, а также - Уставом МБУ ДО ЦПиСПСУ АР; учебным планом; годовым календарным учебным графиком.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеразвивающей программе объединения. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - полнота и правильность - (это правильный, полный ответ);

средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ;

низкий уровень - допущение ошибок.

1.5. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.3. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной

общеразвивающей программы.

2.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия в состав которой входят: представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

2.5. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеразвивающей программе.

2.6. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий прописаны в рабочей программе педагога.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.