

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центра профориентации и сопровождения профессионального**  
**самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района по итогам**  
**деятельности за 2019-2020 учебный год**

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» миссия дополнительного образования состоит в том, чтобы стать системным интегратором открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Отчет состоит из следующих разделов:

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
- II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- III. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ**
- IV. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- VI. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**
- VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**
- IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- X. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Вид:** Центр профориентации.

**Название ОУ (по уставу):** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

**Сокращённое наименование ОУ:** МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

**Учредитель:** Управление образования Администрации Аксайского района Ростовской области.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ростовской области, Управления образования Администрации Аксайского района, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**Директор:** Кракаускене Ольга Пантелеевна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель высшей квалификационной категории.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:** Кракаускас Геннадий Григорьевич.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Козаченко Ольга Петровна.

**Организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:**

Устав, утвержден Приказом УО ААР № 587 от 25.06.2015 г., принят общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦПиСПСУ АР № 34 от 07.06.2015 г.

Право на ведение дополнительной образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 61Л01 № 0003746 от 27.01.2016 г., регистрационный номер № 6153.

Учреждение согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая (инженерно-технологическая);
- художественно-эстетическая;
- гуманитарная;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- социально-экономическая.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДО ЦПиСПСУ АР на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – договор на передачу муниципального имущества в оперативное управление № 6 от 19.02.2008 г., распоряжение КИЗО № 159 от 19.02.2008 г.

**Юридический адрес:** 346720, РФ, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Чапаева, д.163/1.

**Телефон:** 8 (86350) 4-22-60, 8 (86350) 5-45-41.



Адрес электронной почты: [aksayprofcentre@mail.ru](mailto:aksayprofcentre@mail.ru)

Адрес сайта: <http://www.aksayprofcentre.ru/>

### **Краткая историческая справка:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района является правопреемником Аксайского Учебно-производственного комбината который был основан 16 сентября 1980 года.

Организатор УПК - Аксайский районный отдел образования.

За время работы (1980-2014 г.г.) учебно-производственного комбината (УПК), в дальнейшем – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района межшкольный учебный комбинат (МОУ МУК), более 3500 учащихся школ города Аксая и Аксайского района сдали квалификационные экзамены и получили свидетельства о присвоении квалификации по следующим специальностям: «Оператор ЭВМ и ВМ», «Младший продавец», «Младшая медицинская сестра», «Секретарь-машинистка», «Бухгалтер», «Младший воспитатель», «Старший вожатый», «Библиотекарь», «Помощник практического психолога», «Электрик», «Автослесарь», «Слесарь по наладке станочного оборудования», «Металлист», «Наладчик автоматических линий», «Токарь», «Столяр», «Столяр-плотник», «Штукатур-маляр», «Маляр», «Швея», «Швея-мотористка», «Вязальщица», «Повар-кондитер», «Сборщик игрушек», «Токарь-фрезеровщик», «Слесарь–сантехник», «Юрист», «Сварщик», «Сверловщица», «Фрезеровщик», которые дают право выпускникам работать в различных сферах деятельности.

В целях ознакомления с организацией трудового процесса, техники безопасности проводились экскурсии на предприятия и фабрики города Ростова-на-Дону и города Аксая.

Организовывалась летняя практика для учащихся старших классов на промышленных предприятиях, сфере обслуживания, в школьных мастерских и комбинатах, в ученических кооперативах и малых предприятиях.

С 2004 года введено новое штатное расписание: директор, заместитель директора по общим вопросам, начальник отдела предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки, методист ОППП, начальник информационно-методического отдела, методист ИМО, техник-оператор, лаборанты-операторы, библиотекарь, секретарь, преподаватели, уборщики.

В 2004-2005 учебном году коллектив МОУ МУК разработал концепцию модернизации образовательного процесса в Аксайском районе, результатом которой явилось введение предпрофильного обучения в 8-9 классах.

В 2015 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района создано на основании Приказа Управления образования Администрации Аксайского района Ростовской области № 844 от 25.11.2014 г. «Об изменении типа образовательного учреждения Аксайского района», и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района межшкольного учебного комбината.



## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Центра профориентации. Она строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (комплексных) программ по трем основным направлениям (исследовательская деятельность, профессиональная ориентация, основы профессионального самоопределения), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре профориентации осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра профориентации является учебное занятие.

В Центре профориентации занятия организуются в течение всей календарной недели. Режим работы с 8-00 до 20-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий мастерских. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в мастерских, в летнее время на базе Центра работают группы летнего обучения детей.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОО как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

В 2019–2020 учебном году Центр профориентации был отмечен:

- медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», подтверждаемой дипломом в номинации «Лучший муниципальный Центр профессиональной ориентации школьников», в Санкт-Петербурге в рамках Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеи, а также, директор Центра профориентации – Кракаускене Ольга Пантелеевна – награждена почетным знаком «Эффективный руководитель - 2019».





– На основании материалов экспертной оценки, проведенной ГБУ ДПО РО «Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» и согласно приказа №757 от 14.10.2019г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Центру профориентации присвоен статус «Муниципального методического ресурсного центра».

– В 2019 году также Центр Профориентации стал региональным оператором и региональной площадкой проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия.

В 2019 – 2020 учебном году на обучение по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦП и СПСУ АР («Клуб автолюбителей «Главная дорога»», «Дизайн», «Мир в объективе», «Один дома», «Переводчик», «Программирование», «Педагог», «Робототехника», «Сам себе доктор», «Школа экономической грамотности»), программам «Исследовательская деятельность», Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее», «Основы профессионального самоопределения» и в Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми зачислено 1734 обучающихся.

Возрастной период	Численность	
	2018 - 2019	2019 - 2020
6 – 9 лет	151	152
10 – 14 лет	741	709
15 – 18 лет	670	873
Итого	1562	1734

Таб. 1. Возрастной состав обучающихся Центра профориентации за два учебных года.

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что наибольшее количество человек входит в возрастную категорию от 15 до 18 лет, наименьшее – в категорию от 6 до 9 лет. Большой разрыв между этими показателями объясняется тем, что значительным спросом занятия в Центре профориентации пользуются у подростков.



Диаграмма 1. Возрастной контингент обучающихся Центра профориентации в 2019-2020 учебном году



Гендерный анализ состава обучающихся показывает, что в 2019-2020 учебном году Центре профориентации обучалось равное количество мальчиков (892 чел.) и девочек (842 чел.).

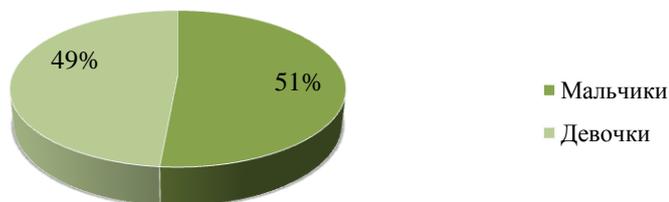


Диаграмма 2. Гендерный состав обучающихся в 2019–2020 уч. году

Сравнение гендерного состава обучающихся с предыдущим учебным годом показывает, что соотношение количества мальчиков и девочек остается одинаковым, что говорит о растущем интересе среди девочек к объединениям технической направленности.

Пол обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Мальчики	794	892
Девочки	768	842
Всего	1562	1734

Таб. 2. Гендерный состав обучающихся за два учебных года

По результатам выбора объединений и мастерских обучающиеся были распределены следующим образом (данные в таблице приведены в сравнении с предыдущим учебным годом):

Название объединения (мастерской)	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.
«Клуб автолюбителей «Главная дорога»	26	44
«Билет в будущее»	20	0
«Дизайн»	13	20
«Исследовательская деятельность»	223	220
«Компьютер»	0	0
«Мир в объективе»	45	86
«Один дома»	99	16
«Основы профессионального самоопределения»	254	306
«Педагог»	0	28
«Переводчик»	69	104
«Правовая школа»	23	0
«Программирование»	7	15
«Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее»	949	1071
«Психолог»	61	0



«Робототехника»	45	60
«Сам себе доктор»	60	69
«Центр по поддержке олимпиадного движения»	28	0
«Школа экономической грамотности»	4	18
Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми	0	188
Итого	1926	2245

Таб. 3. Количество обучающихся Центра профориентации по мастерским за два уч. года

Из приведенной выше таблицы видно, что количество обучающихся в объединениях «Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее», «Исследовательская деятельность» и «Основы профессионального самоопределения» значительно выше, чем в остальных объединениях. Такой разрыв объясняется тем, что перечисленные программы являются массовыми.

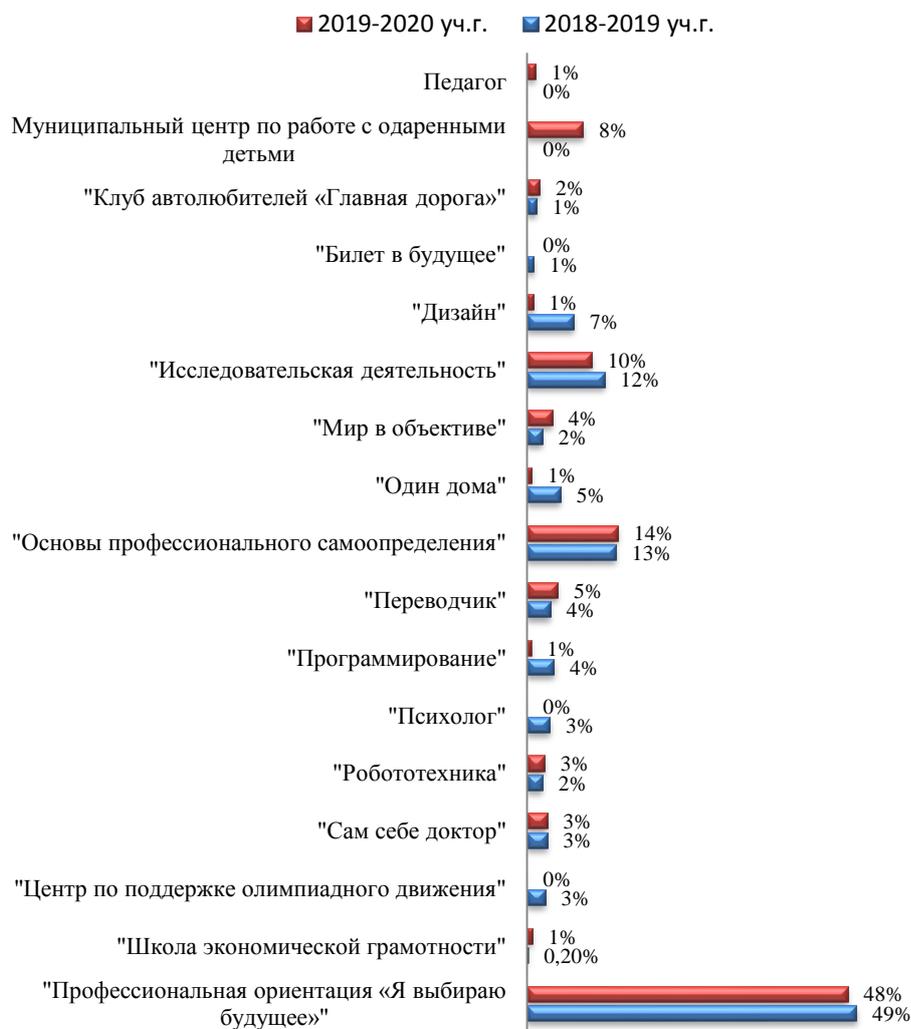


Диаграмма 3. Количество обучающихся Центра профориентации по мастерским за два учебных года



Увеличение числа учащихся по сравнению с 2018–2019 учебным годом отмечается в таких направлениях, как: техническое, социально-педагогическое, социально-экономическое, художественно-эстетическое. Это связано с повышением интереса обучающихся в связи с популяризацией видов деятельности в вышеуказанных направлениях.

В 2019 – 2020 учебном году в Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми Аксайского района при Центре профориентации зачислено 188 обучающихся по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки.

№ п/п	Наименование программы олимпиадной подготовки	Количество групп	Количество учащихся
1.	Английский язык	2	21
2.	Биология	1	12
3.	Информатика	1	11
4.	История	1	10
5.	Литература	1	9
6.	Математика	2	20
7.	Обществознание	1	12
8.	Право	1	12
9.	Русский язык	2	19
10.	Химия	1	9
11.	Экономика	1	12
12.	Основы профессионального самоопределения в рамках МЦ	4	41
Итого		18	188

Таб.4. Количество обучающихся по программам олимпиадной подготовки Муниципального Центра по работе с одаренными детьми

Из приведенной выше таблицы видно, что распределение учащихся по группам произведено с учетом предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение объединений по направленностям выглядит следующим образом:

Направленность	Наименование объединения (программы)	К-во групп	Реализация программ	
			По сроку	По уровню
Естественно-научная	Сам себе доктор	7	1 год	Ознакомительный
			2 года	Базовый
Социально-педагогическая	Педагог	2	1 год	Ознакомительный
	Один дома	1	1 год	Ознакомительный
	Переводчик	10	1 год	Ознакомительный
	Школа экономической грамотности	1	1 год	Ознакомительный
Художественная	Дизайн	1	1 год	Ознакомительный
	Мир в объективе	9	1 год	Ознакомительный
Техническая	Клуб автолюбителей «Главная дорога»	4	1 год	Ознакомительный
	Программирование	1	1 год	Ознакомительный



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

	Робототехника	10	1 год	Ознакомительный
			2 года	Базовый
Профориентирование	Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее»	44	1 год	Ознакомительный
Профсамоопределение	Основы профессионального самоопределения	21	1 год	Ознакомительный
Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность	16	1 год	Ознакомительный
Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми	Математика	2	1 год	Углубленный
	Обществознание	1	1 год	Углубленный
	Русский язык	2	1 год	Углубленный
	Экономика	1	1 год	Углубленный
	Право	1	1 год	Углубленный
	Информатика	1	1 год	Углубленный
	Литература	1	1 год	Углубленный
	Английский язык	2	1 год	Углубленный
	История	1	1 год	Углубленный
	Химия	1	1 год	Углубленный
	Биология	1	1 год	Углубленный

Таб.5. Распределение программ в 2019-2020 учебном году



Диаграмма 4. Соотношение количества групп по уровням реализации программ

В связи с тем, что один ребенок может проходить обучение в двух и более мастерских одновременно, количество детей, приведенное в Таблице 3 (2245 чел.), расходится с фактическим количеством обучающихся (1734 чел.), зачисленных на обучение в Центр профориентации. Таким образом, численность детей, занимающихся в двух или более объединениях, составляет 281 человека (13% от общего числа занимающихся в объединениях).



### III. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

В 2019-2020 учебном году в реализации модели внутрисетевого взаимодействия участвовали:

– 21 образовательная организация Аксайского района:

- МБОУ СОШ № 1 Аксайского района;
- МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской;
- МБОУ Октябрьская СОШ;
- МБОУ Грушевская СОШ;
- МБОУ гимназия № 3;
- МБОУ СОШ № 4;
- МБОУ СОШ № 7

п. Реконструктор;

- МБОУ Грушевская ООШ;
- МБОУ Ленинская СОШ;
- МБОУ СОШ

х. Верхнеподпольный;

- МБОУ Рассветовская СОШ;
- МБОУ Островская СОШ;
- МБОУ Большелогская СОШ;
- МБОУ Мишкинская СОШ;
- МБОУ Дивненская СОШ;
- МБОУ Старочеркасская СОШ;
- МБОУ Истоминская ООШ.
- МБОУ АСОШ № 2;
- МБОУ Александровская СОШ;
- МБОУ Лицей № 1;
- МБОУ СОШ п. Янтарный

– Детские дошкольные учреждения:

- МБУ ДООУ Аксайского района д/с "Солнышко";
- МБОУ Аксайского района детский сад № 37 "Звездочка";
- МБОУ Аксайского района детский сад № 21 "Соловушка";
- МБДОУ д/с № 5 "Журавлик";
- МБДОУ д/с "Буратино";
- МБ ДООУ Аксайского района д/с "Сказка".

А также в межведомственном взаимодействии (на основании договоров о сотрудничестве) принимали участие:

– Организации и предприятия:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
- Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения Аксайского района" (ГКУ ЦЗН Аксайского района);
- МБУЗ ЦРБ Аксайского района;

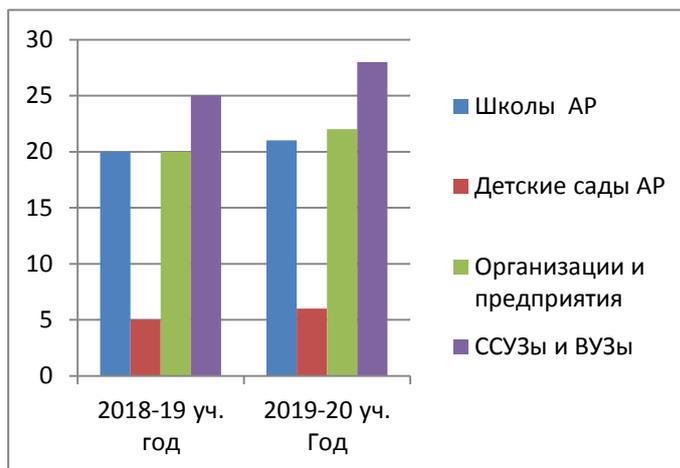


Диаграмма 5. Сетевое взаимодействие с ОО Аксайского района



- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области в Аксайском районе»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Альянс – 2007» (ООО «Альянс – 2007»);
- МБУК Аксайского района «Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А. Шолохова» (МБУК АР «ЦРБ»);
- ВДПО Аксайского района Ростовской области;
- Муниципальное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Аксайского муниципального района Ростовской области" (МФЦ Аксайского района);
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области (ТОРМ Межрайонной ИФНС России № 11 по Ростовской области в городе Аксай);
- МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района" (ППМСЦ);
- МБУ ДО ЦТДМ АР;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области "Аксайский военно-исторический музей";
- ООО «Таланты и успех»;
- ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ», резидент инновационного проекта Сколково, Москва;
- Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Аксайского района;
- Экономический отдел Администрации Аксайского района;
- Общество с ограниченной ответственностью «Аксайские овощи» (ООО «Аксайские овощи»);
- Закрытое акционерное общество «Аксайская птицефабрика» (ЗАО «Аксайская птицефабрика»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Мидель-судостроитель» (ООО «Мидель-судостроитель»);
- Отдел МВД России по Аксайскому району;
- ФГКУ 3-й отряд ФПС по Ростовской области 44-ая Пожарная часть ВДПО Аксайского района Ростовской области;
- ООО «Хлебокомбинат Аксайского РАЙПО»;
- ЧПОУ УЦ «Учебный центр ПРОФЕССИОНАЛ»;
- Погранслужба РО;
- СТО ИП «Григорян Р. М.».
- Учебные заведения Ростовской области:
- ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»);
- ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет»;
- ГБПО РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»;
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет - РГЭУ (РИНХ)»;
- ГБПОУ РО Аксайское профессиональное училище № 56;
- ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»;
- ГБПОУ РО Донской педагогический колледж (ДПК);



- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ);
- ГБПОУ РО гуманитарный колледж ЮРГПУ (НПИ) им. М. Н. Платова;
- ГБОУ ВО Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России (РостГМУ МЗ РФ);
- ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет (ДОНГАУ);
- ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса;
- ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»;
- ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный" представительство в г. Шахты";
- Академия психологии и педагогики ЮФУ;
- ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж"
- ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения";
- ГБПОУ РО "Аксайский технологический техникум";
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;
- ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры";
- ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж" (ГБПОУ РО) "НМК";
- ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону автодорожный колледж".
- ГБПО РО "Новочеркасский геологоразведочный колледж";
- ФГАОУ ВО "ЮФУ" (Институт радиотехнических систем и управления)";
- ЧОУ ВОР "Южный университет (ИУБиП)";
- Образовательный Фонд «Талант и успех»;
- ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»».



#### IV. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Сегодня в дополнительном образовании возрастает потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Совершенствование системы образования требует от педагога новых профессиональных и личностных качеств: творческого мышления, информационной и коммуникативной культур, здоровой конкурентоспособности, жизненного оптимизма, умения создавать свой положительный имидж, способности к осознанному анализу своей деятельности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемости, стрессоустойчивости.

Центр профориентации обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.



Схема 1. Штатное расписание МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на 2019-2020 уч. год

Численность персонала (всего)	административного	педагогического	вспомогательного
47	5	40	5

Таблица 6. Описание кадрового ресурса Центра профориентации

Учебно-воспитательный процесс в 2019-2020 учебном году осуществляли 41 педагог, из них 12 основных работников, 3 – внутренних и 29 внешних совместителей. Вакансий нет. Штат укомплектован.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют - 4 педагога Центра профориентации (3 основных и 1 совместитель).



Ученая степень (кандидат наук) – 2 педагога: 1 основной (кандидат педагогических наук) и 1 совместитель (кандидат юридических наук).

Категории		Всего	Основные работники	Внешние совместители
1.	Численность педагогического персонала	40	12	28
2.	Педагогический стаж	Молодые специалисты (меньше 5 лет)	2	0
		От 6 до 9 лет	2	0
		От 10-20 лет	11	9
		Свыше 20 лет	25	18
3.	Гендерный состав педагогического коллектива	мужчин	6	2
		женщин	34	26
4.	Образование	высшее	39	28
		средне-специальное	1	0
5.	Возраст педагогических работников	< 35 лет	7	3
		От 35 до 55 лет	19	15
		> 55 лет	14	10
6.	Квалификационная категория	Высшая	21	17
		Первая	10	8
		Без категории	9	3
7.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	6	2	4
8.	Звание «Кандидат наук»	2	1	1

Таблица 7. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив Центра профориентации в основе своей – это специалисты с педагогическим опытом, обладающие высокими профессиональными компетенциями:

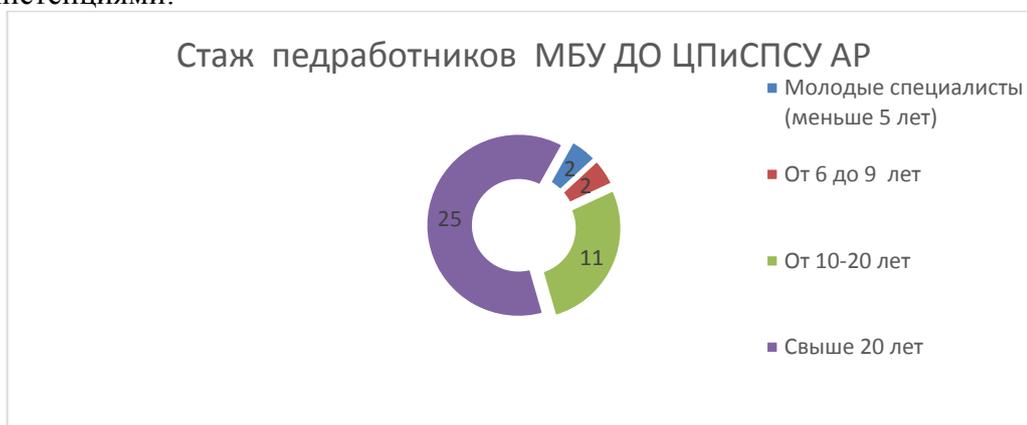


Диаграмма 6. Стаж педагогических работников МБУ ДО ЦПСПСУ АР на 2019-2020 уч. год



По гендерному составу: мужчин – 4; женщин – 36. В дополнительном образовании по-прежнему присутствует востребованность педагогов-мужчин, особенно в мастерских технического направления обучения, имеющих высокий спрос у школьников.

При этом 15% от числа педагогических работников Центра (6 человек) моложе 35 лет, 50% (20 человека) находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет, а 35% (14 человек) относятся к возрастной группе старше 55 лет. Данные показатели говорят о преобладании продуктивного возрастного контингента педагогического коллектива и вливания молодых специалистов в педагогическую деятельность.

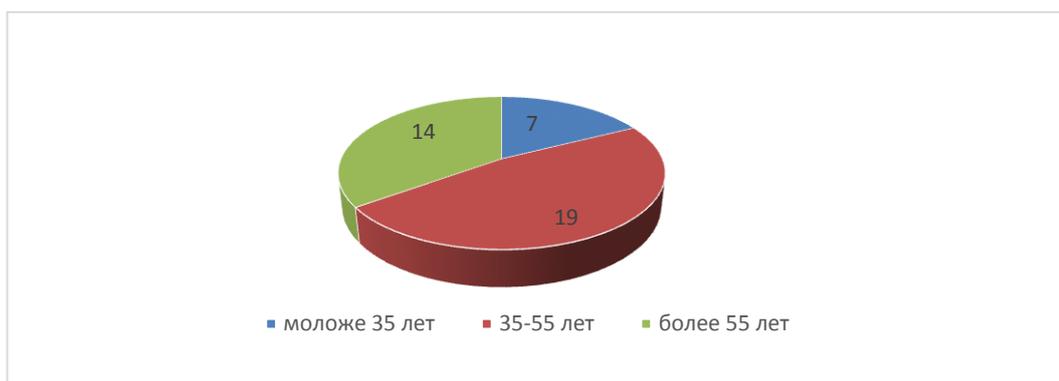


Диаграмма 7. Возраст педагогических работников МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2019-2020 уч. году

Всего педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 39; со средним педагогическим образованием – 1.

Кадровый педагогический ресурс высокого уровня профессионализма Центра профориентации даёт возможность качественно решать задачи выбора дальнейшей образовательной траектории учащимися. Здесь работают педагоги высокого профессионального уровня: 78% из них имеют высшую и первую квалификационные категории, которые могут обеспечить вариативность, практико-ориентированность образовательного процесса; формирования способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Всего педагогических работников с высшей категорией: - 21; с первой категорией – 10; б/к – 9.

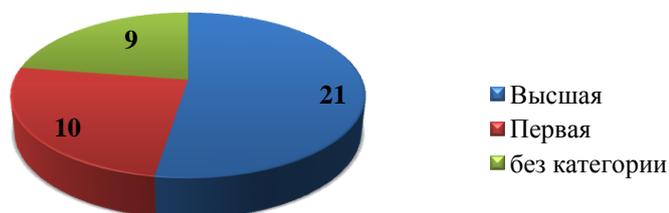


Диаграмма 8. Квалификационная категория педагогических работников МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2019-2020 уч. году

Все вышеперечисленные составляющие кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива Центра и его готовности к реализации Концепции дополнительного образования РФ и Стратегии развития воспитания в РФ.



## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Центра профориентации работал над **методической темой**: В 2019/2020 учебном году педколлектив работал над методической темой «Формирование социальной компетентности обучающихся в условиях реализации подпроектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках реализации методической темы педагогический коллектив осуществлял деятельность по выполнению поставленных задач.

### **Оказание научно-методической помощи и повышение квалификации**

Реализация методической темы, повышение профессионального мастерства обеспечивает формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствовало общему развитию педагогов, повышению их педагогической культуры.

В целях внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания, реализации методической темы Центра, а также творческого использования проверенных рекомендаций была организована учеба для молодых педагогов. Методистом были проведены для педагогов ДО консультации (индивидуальные, групповые) по вопросам проведения открытых занятий, по написанию творческих отчетов, авторских программ, по процедуре аттестации и др. Проведены групповые тематические консультации: «Организация и планирование работы МО», «Технология и процедуры аттестации» (для аттестующихся педагогов), «Организация работы с молодыми специалистами», «Подготовка отчетов».

На первую категорию были аттестованы впервые 2 педагога Центра, а также двое подтвердили высшую категорию, 1 педагог подтвердил «соответствие занимаемой должности».

Пять педагогов прошли курсы повышения квалификации (72 часа), сдали экзамен и получили статус экспертов по оценке демонстрационного экзамена WORLDSKILLS в следующих компетенциях: «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка ПО», «Фотография», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа».

Заместитель директора по УВР прошла обучение по программе дополнительного образования «Управление образованием» по проблеме: «Реализация государственной политики в практике управления современной школы: методология, практика» (108 часов).

### **Изучение, обобщение, распространение ППО**

В течение года шла работа по изучению, распространению и обобщению позитивного опыта работы педагогов Центра.

Продолжалось внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагогами использовались в образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, контактных групп, метод проектов и др.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

Было проведено пять педсоветов:

Планирование работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение программ на новый учебный год.	Август 2019 г.
Индивидуальный учебный план как способ построения и реализации образовательной и профессиональной траектории обучающихся в дополнительном образовании	Октябрь 2019 г.
Формирование эффективного обеспечения информационной открытости, доступности, инновационного развития и повышения качества дополнительного образования.	Январь 2020 г.
Расширение спектра возможностей участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях посредством дистанционных форм и онлайн-технологий	Март 2020 г.
Подведение итогов освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ за 2019-20 учебный год. Обсуждение планирования работы и перспективы развития учреждения на 2020-2021 уч. год.	Май 2020 г.

Было проведено семь методических семинаров:

Организация деятельности методического совета в 2019-2020 учебном году. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ. Оказание методической помощи педагогам в корректировке программ.	Август 2019 г.
Единые информационные системы дополнительного образования России, как инструмент формирования эффективного обеспечения информационной открытости, доступности, инновационного развития и повышения качества дополнительного образования.	Ноябрь 2019 г.
Методические рекомендации по подготовке обучающихся к Турниру по программированию в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Декабрь 2019 г.
Формирование, заполнение и ведение базы данных в ЕИС ДОП.	Январь 2020 г.
Подготовка к районной научно-практической конференции «Мир и мы»: «Исследовательская деятельность как важный фактор социализации обучающихся».	Февраль 2020 г.
Повышение навыков практической работы в информационных системах.	Март 2020 г.
Работа в ЕИС ДОП: проведение мониторингов, диагностики и аттестации обучающихся.	Май 2020 г.

На методических и педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги делились опытом использования форм, методов обучения на дистанционном обучении. Педагогический коллектив Центра получил 11 дипломов победителей и 4 диплома призеров Всероссийских конкурсов пед.мастерства.



## Участие в конференциях, форумах, семинарах и вебинарах

1. 28 февраля 2020 года Центром профориентации Аксайского района совместно с Управлением образования Администрации Аксайского района и Ростовским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» был организован и проведен **I-ый международный Форум «СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFT SKILLS & HARD SKILLS) В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**.



Благодаря онлайн-конференции, участниками Форума смогли стать около 800 обучающиеся общеобразовательных организаций Аксайского района (Россия) и 84 обучающихся Гагрского района (республики Абхазия).

В рамках Форума участники посетили интерактивные и дискуссионные площадки, такие как: «Робототехника», «Фото-видео», «Медицина», «МГЕР», «Soft Skills & Hard Skills».

Новой формой межвузовских состязаний стал «ВУЗ-баттл», где представители двух крупных ВУЗов Ростовской области: ЧОУ ВО "Южный Университет Институт Управления, Бизнеса и Права" и Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» «сразились» за кубок победителя ВУЗ-баттла в рамках I Международного Форума.

На Форуме присутствовали представители делегаций из Сербии и Абхазии. Итоговой частью Форума стало пленарное заседание, на котором были подписаны соглашения о взаимодействии между:

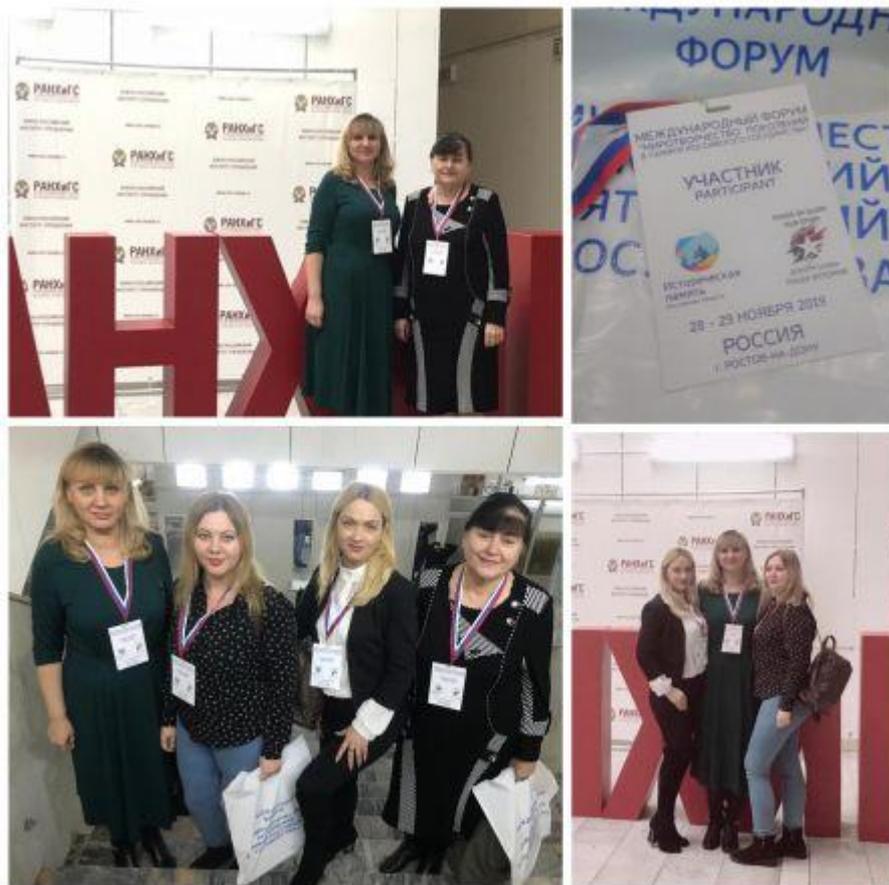
- Ростовским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Управлением образования Администрации



Акхайского района и МБУ ДО Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Акхайского района;

- Администрацией Гагрского района (Абхазия), Управлением образования Администрации Акхайского района (Россия) и МБУ ДО Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Акхайского района (Россия).

2. С целью повышения профессиональной компетенции по социально-гуманитарному направлению 28 ноября 2019г. педагоги Центра профориентации приняли участие в Международном патриотическом форуме в рамках федерального проекта партии «Единая Россия» «Историческая память». Тема форума: «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства». На базе РАНХиГС делегации Сербии, Армении, Дагестана, Ингушетии, Белоруссии, Адыгеи, Осетии, Абхазии, Смоленской и Ростовской областей приняли участие в пленарном заседании, а затем в работе площадок по актуальным вопросам общего понимания патриотизма, сохранения исторической памяти в преемственности поколений, роли национально-культурных автономий в патриотическом воспитании молодежи. Основная мысль, высказанная всеми выступающими - это необходимость единения всех социальных институтов общества, исполнительной и законодательной ветвей власти, религиозных конфессий в противодействии проявлениям нацизма и фашизма.





3. Впервые в Аксайском районе 31 октября 2019 года прошел Форум молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес». Организаторами Форума стали: Администрация Аксайского района, Управление образования и Центр профориентации Аксайского района. В рамках работы Форума более трехсот участников имели возможность посетить образовательные площадки, интерактивную выставку и публичную защиту бизнес-проектов. На Форуме работали семь образовательных площадок, модераторами которых стали специалисты Управления образования Администрации Аксайского района, педагоги высших учебных заведений ИУБиП и РГЭУ (РИНХ), а так же работники ОАО «Центр-инвест» и Регионального агентства поддержки предпринимателей.





На торжественной церемонии, которая прошла в районном доме культуры «Факел», была организована интерактивная выставка предпринимателей Аксайского района:

- Рекламное агентство «Argiogi» и информационный портал «Мой город»;
- «Sushi box»;
- Кофейня «Coffee Post»;
- ИП Екимов Д.А. «Монтаж системы вентиляции» и информационный портал «Аксай — город добра»;
- Учебный центр «Профессионал»;
- Студия Современных детей и родителей «Цитрус»;
- ИП Бондарева И.В. «Пельменная мануфактура»;
- ИП Пухальская Т.В. Мыло ручной работы «Вдохновение»;
- ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»;
- ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56».

Так же был организован конкурс бизнес-проектов, в котором приняли участие 37 школьников из 11 образовательных организаций Аксайского района: Лицея № 1 города Аксая, гимназии № 3 им. дважды Героя Советского Союза Н.Д. Гулаева, средней школы № 1 Аксайского района, Рассветовской, Ленинской и Большелогской средних школ, Истоминской, Грушевской и Александровской основных школ и средней школы хутора Верхнеподпольный.

Конкурсная комиссия определила 6 лучших бизнес-проектов по двум номинациям:

Лучший бизнес-проект:

— Анисимова Марина, учащаяся гимназии №3, автор работы «Центр кратковременного пребывания детей «Гимназист»;

— Гавин Данил и Пимкина Виктория, учащиеся Рассветовской школы, авторы проекта «Агро-Эко»;

— Глушков Артём, Рясков Ярослав, Фёдорова Лилия и Кононова Варвара, учащиеся Лицея №1 г. Аксая, авторы проекта «Кафе – площадка и детский островок».

Лучшая бизнес-идея:

— Казютина Анна, Копытова Кристина и Разнобарская Алина, учащиеся Рассветовской школы, авторы проекта «Новая жизнь старой дороги для безопасности школьников»;

— Бережная Виктория, учащаяся Грушевской основной школы, автор проекта «Веревоочный парк на деревьях в станице Грушевской»;

— Сухоруков Никита, учащийся школы №1 Аксайского района, автор работы «Школьный издательский центр «ТРОПЫ».

В дополнительной номинации «Надежда предпринимательства», компетентным жюри экономического отдела Администрации Аксайского района и представителями бизнеса был определен лучший бизнес-проект - «Центр кратковременного пребывания детей «Гимназист», учащейся гимназии № 3, Анисимовой Марины.



4. Областной семинар прошел 5 ноября 2019 в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, который является муниципальным методическим ресурсным центром при ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО для педагогических работников Аксайского района и области по следующим темам:

– «Инклюзивная образовательная среда», выступление Эповой Надежды Павловны, начальника отдела научно-методической работы, канд. психол. наук, начальник отдела, доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

– Презентация проекта «Мы вместе», Пивоварова Оксана Юрьевна, старший методист Центра профориентации Аксайского района.

5. 8 ноября 2019г. в Центре профориентации, в рамках работы Ресурсного методического центра ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, прошли практические занятия по реализации программы курсов повышения квалификации для руководителей пунктов приема экзаменов ГИА-9. На семинаре, который вела доцент кафедры управления ГБУ



ДПО РО РИПК и ППРО, директор Центра профориентации, Кракаускене Ольга Пантелеевна, присутствовали представители Азовского и Аксайского районов, городов Азова, Шахты и Ростова-на-Дону.

Собравшиеся обсудили актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения организации и порядка проведения итоговой аттестации, рассмотрели типичные ошибки при проведении экзаменов. Участники делились практическим опытом и высказали мнение о полезности и необходимости встреч в формате диалогового общения для качественного проведения и создания комфортных условий для всех участников на пунктах государственной итоговой аттестации.



8.

9. С 10 по 13 декабря 2019 года в Санкт-Петербурге делегация Ростовской области приняла участие в Стратегической сессии Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Впервые на одной площадке для взаимодействия собрались представители РКЦ, регионов, менеджеров компетенций и экспертов. В составе Делегации Ростовской области, присутствовала Пивоварова Оксана Юрьевна - старший методист Центра профориентации, Темы обсуждения: предчемпионатное обучение региональных экспертов, взаимодействие РКЦ с Академией, активности юниорского направления, развития профориентационной работы с детьми, проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов «Билет в будущее» на 2020-2024 годы. Отдельное внимание было уделено аккредитации ЦПДЭ и СЦК, предчемпионатному обучению в рамках региональных чемпионатов, вводу и развитию



новых компетенций, охране труда и технике безопасности при организации и проведении чемпионатных мероприятий и др.



10. 29 февраля 2020 г. в открытии V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ростовской области приняла участие команда экспертов Аксайского района, в составе которой и наши сотрудники:

- Пивоварова Оксана Юрьевна (компетенция «Социальная работа», старший методист МБУ ДО ЦПиСПСУ АР),
- Екимов Денис Алексеевич (представитель Ассоциации «Развитие малого и среднего бизнеса» Аксайского района, педагог-организатор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР).



11. В период с 20 октября по 20 ноября 2019г. в Аксайском районе был проведен муниципальный конкурс «Знак малой родины» на создание въездного знака в город Аксай и населенные пункты Аксайского района. Объекты на въезде в город или населенный пункт должны быть узнаваемыми, их цель показать уникальность каждого города.

Учредителями и организаторами конкурса стали Главный архитектор Аксайского района Кириченко И.С., УО ААР и Центр профориентации. Формат принимаемых работ: как рисунок, выполненный на бумаге, так и компьютерный рисунок.

Приняли участие в конкурсе 38 школьников из ОО Аксайского района.



### Достижения работников

#### Асташова Мария Сергеевна

1. Грамота за добросовестный труд к делу воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя, УО ААР, 09.09.2019 г.
2. Благодарность за помощь в реализации проекта «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 2019 г.
3. Публикация на тему «Проблемы организации профориентационной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКипРО, 2019 г.
4. Публикация на тему «Проблемы организации профориентационной деятельности в обучающимися с ОВЗ в допобразовании», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.
5. Сертификат участника конкурса современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий (в том числе ОВЗ), Министерство просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва, 2019 г.
6. Диплом за I место в олимпиаде «Игровые технологии и их место в процессе обучения», Всероссийской олимпиады «Подари знание», 16.09.2019 г.
7. Сертификат об успешном прохождении онлайн-курса «Навигатор по FUTURESKILLS», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.
8. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Предпринимательство», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.

#### Награды детей

1. Колганов Александр, диплом за III место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет: английский язык, ООО «Ведки», республика Беларусь, г. Минск, 02

Пивоварова Ольга



2. Демидова Ксения, диплом за III место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет: английский язык, ООО «Ведки», республика Беларусь, г. Минск, 02.10.2019г.

3. Алыева Нармин, диплом за I место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт», предмет: английский язык, ООО «Ведки», республика Беларусь, г. Минск, 02.10.2019г.

4. Колганов Александр, диплом за I место в Международной дистанционной олимпиаде «ЭРУДИТ III», предмет: английский язык, ООО «Ведки», республика Беларусь, г. Минск, 03.02.2020 г.

5. Пантелеева Мария, диплом за I место в Международной дистанционной олимпиаде «ЭРУДИТ III», предмет: английский язык, ООО «Ведки», республика Беларусь, г. Минск, 03.02.2020 г.

#### **Безносенко Владимир Николаевич**

1. Грамота за добросовестный труд к делу воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя, УО ААР, 09.09.2019 г.

2. Благодарность за помощь в реализации проекта «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 2019 г.

3. Сертификат об успешном прохождении онлайн-курса «Навигатор по FUTURESKILLS», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.

4. Сертификат за участие в мастер-классе «Геометрический метод решения баллистических задач» проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», ГБУ ДО РО «Ступени успеха», 17.10.2019 г.

5. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Веб-дизайн и разработка», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.

#### **Награды детей**

1. Кожухов Максим, сертификат участника Турнира по программированию, УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 12 марта 2020 г.

#### **Ванпилова Эльвира Алексеевна**

1. Грамота за добросовестный труд к делу воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя, УО ААР, 09.09.2019 г.

2. Благодарственное письмо за участие в судейской коллегии районного конкурса «Спорт и ЗОЖ – альтернатива вредным привычкам», МБУ ДО ЦТДМ АР, 2019 г.

3. Диплом лауреата муниципального конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «Педагогический дебют», УО ААР, 2020 г.

4. Публикация на тему «Единство профессионального, образовательного и социального самоопределения: инновационный подход в организации волонтерского движения», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.

5. Публикация на тему «Инновационный подход в организации волонтерского движения», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.

6. Благодарность за помощь в реализации проекта «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 2019 г.



7. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Фотография», WORLDSKILLS RUSSIA, 23.05.2020 г.

#### **Награды детей**

1. Лагунова Кристина, диплом за II место в Фотоконкурсе «Мой любимый учитель», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 2019 г.

2. Лагунова Кристина, благодарственное письмо за волонтерскую помощь в проведении районной «Ярмарки учебных мест», МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 06.02.2020г.

3. Лагунова Кристина, сертификат участника Форума молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес», Администрация Аксайского района, УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 2019 г.

4. Лагунова Кристина, благодарственное письмо за волонтерскую помощь в проведении Форума молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес», МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 31.10.2019 г.

5. Лагунова Кристина, благодарственное письмо за волонтерскую помощь в проведении районного конкурса видеороликов и презентаций «Билет в будущее», МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 06.02.2020 г.

6. Савенко Мария, благодарственное письмо за волонтерскую помощь в проведении районного конкурса плакатов «Я в рабочие пойду», МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 20.02.2020г.

#### **Водопьянова Людмила Николаевна**

1. Публикация на тему «Единство профессионального, образовательного и социального самоопределения: инновационный подход в организации волонтерского движения», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.

2. Публикация на тему «Инновационный подход в организации волонтерского движения», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.

3. Сертификат за участие в мастер-классе «Гидрофильные и гидрофобные свойства веществ» проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», ГБУ ДО РО «Ступени успеха», 17.10.2019 г.

4. Сертификат за участие в мастер-классе «Гулять по воде...» проекта «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», ГБУ ДО РО «Ступени успеха», 17.10.2019 г.

5. Диплом за I во всероссийском тестировании «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 16.01.2020 г.

6. Благодарственное письмо за качественное проведение Meet up «Добровольцы-волонтеры», МБОУ СОШ п. Янтарный, 17.03.2020 г.

7. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении выставки-интерактив «Равнение за Отвагу и Мужество», посвященной памятным датам Российской истории, МБОУ ДО ЦТДМ АР, февраль 2020 г.



### **Коробко Галина Алексеевна**

1. Почетная грамота Главы Аксайского района за плодотворный добросовестный труд, вклад в развитие системы образования Аксайского района, Администрация Аксайского района, 07.08.2019 г.
2. Сертификат участника августовской конференции педагогических работников Аксайского района «Современные векторы развития образования Аксайского района в свете реализации национального проекта «Образование»», УО ААР, 2019 г.
3. Благодарность за помощь в реализации проекта «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 2019 г.
4. Публикация на тему «Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в дополнительном образовании», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.
5. Публикация на тему «Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в допобразование», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.
6. Сертификат об успешном прохождении онлайн-курса «Навигатор по FUTURESKILLS», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.
7. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Преподавание в младших классах», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.

### **Козаченко Ольга Петровна**

1. Сертификат участника августовской конференции педагогических работников Аксайского района «Современные векторы развития образования Аксайского района в свете реализации национального проекта «Образование»», УО ААР, 2019 г.
2. Благодарность за помощь в реализации проекта «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 2019 г.
3. Благодарственное письмо за подготовку победителя в онлайн-олимпиаде по математике серия ТА 019 №3230 от 22.10.2019г.

### **Кракаускене Ольга Пантелеевна**

1. Публикация на тему «Единство профессионального, образовательного и социального самоопределения: инновационный подход в организации волонтерского движения», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции», ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.
2. Публикация на тему «Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в дополнительном образовании», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.
3. Публикация на тему «Проблемы организации профориентационной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.



4. Публикация на тему «Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в допобразовании», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.
5. Публикация на тему «Инновационный подход в организации волонтерского движения», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.
6. Публикация на тему «Проблемы организации профориентационной деятельности в обучающимися с ОВЗ в допобразовании», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.
7. Памятный знак лауреата в номинации "Эффективный руководитель", в рамках Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019", Невская Образовательная Ассамблея, Санкт-Петербург, ноябрь 2019 года.

#### **Пивоварова Оксана Юрьевна**

1. Публикация на тему «Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в дополнительном образовании», сборник «Материалы региональной научно-практической конференции, ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.
2. Публикация на тему «Организационно-педагогические условия развивающей среды при работе с одаренными детьми в дополнительном образовании», сборник «Актуальный опыт педагогов Аксайского района в свете реализации национального проекта «Образование»», ГБУ ДПО РО РИПКиПРО, 2019 г.
3. Публикация на тему «Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в допобразовании», журнал «Дополнительное образование и воспитание», 2019 г.
4. Грамота за качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации – 2019, УО ААР, 09.09.2019 г.
5. Благодарность за помощь в реализации проекта «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 2019 г.
6. Сертификат об успешном прохождении онлайн-курса «Навигатор по FUTURESKILLS», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.
7. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Социальная работа», WORLDSKILLS RUSSIA, 16.01.2020 г.
8. Благодарственное письмо за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбия, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 25.07.2019 г.
9. Благодарность за многолетний высокопрофессиональный труд и личный вклад в создание и реализацию эффективной системы профориентационной работы в Ростовской области, Депутат государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, г. Москва, 2020 г.



## VI. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В рамках сетевого взаимодействия, согласно заключенным договорам с МБОУ СОШ города Аксая и Аксайского района Центром профориентации осуществлено программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Исследовательская деятельность». Целью которой является формирование исследовательской компетентности, через выявление и последующее развитие творческих способностей учащихся в научной деятельности, совершенствование необходимых навыков для исследовательской работы, создание условий для выявления одаренных детей и их успешной социальной адаптации.

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О.	Количество обучающихся
1.	МБОУ Рассветовская СОШ	Пономарева М.В.	50
2.	МБОУ Верхнеподпольненская СОШ	Костенко Т.А.	25
3.	МБОУ Ленинская СОШ	Кривега Н.В.	50
4.	МБУ ДО ЦП и СПСУ АР (в рамках мастерской «Я исследователь»)	Коробко Г.А.	45
5.	МБОУ СОШ №1	Лосева О.Н	50
		<b>ИТОГО</b>	<b>220</b>

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми был создан в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых школьников, распространения, популяризации и поддержки олимпиадного движения. В 2019 - 2020 учебном году в Центре обучались 188 человек по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки и программе профсамоопределения.

№	Наименование направления предметной олимпиадной подготовки	Количество обучающихся
1	Английский язык	21
2	Биология	12
3	Информатика	11
4	История	10
5	Литература	9
6	Математика	20
7	Обществознание	12
8	Право	12
9	Русский язык	19
10	Химия	9
11	Экономика	12
12	Основы профессионального самоопределения	41
	<b>Всего</b>	<b>188</b>



Обучающиеся Центра принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты: 1 победитель по биологии, 2 призера по информатике, 1 призер по английскому языку.

В Региональной олимпиаде по обществознанию, которая проводилась Ростовским филиалом Российской таможенной академии, в январе 2020 года участвовали 5 учащихся школ Аксайского района. Все участники олимпиады погрузились в атмосферу, максимально приближенную к проведению единого государственного экзамена, выполнили соответствующие задания, которые по критериям соответствовали повышенному и высокому уровням сложности. В результате, 1 участник награжден грамотой призера.

В марте 2020 года 2 обучающихся Центра приняли участие во 2-ой Региональной Олимпиаде по иностранным языкам (английский язык.). Данная олимпиада также была организована для учащихся 10-11 классов Ростовским филиалом Российской таможенной академии. Оба получили сертификаты участников олимпиады, показав результаты выше средних.

Также в рамках деятельности Центра для достижения поставленных целей и задач проводились следующие мероприятия:

- **Сотрудничество с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».**

На основании соглашения о сотрудничестве, заключенным с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», рамках совместной работы по реализации проекта «**Мобильный тьютор**», 17 октября 2019 года, в Центре профориентации, который является зональной площадкой, состоялось мероприятие. Целью данного проекта является создание взаимодействия по выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования Ростовской области, расширение единого образовательного пространства, популяризация олимпиадного движения. В работе проекта приняли участие 65 старшеклассников и 16 педагогов школ Аксайского, Октябрьского, Родионово-Несветайского районов, города Новочеркасска. Преподаватели регионального центра «Ступени успеха» провели занятия, мастер-классы по математике, химии, биологии, физике, а психологи антистресс - тренинг подготовки к олимпиадам, экзаменам с участниками проекта. По итогам все участники получили сертификаты.





Также в течении года, обучающиеся Центра принимали участие в заочных отборочных турах для обучения на профильных сменах в региональном центре «Ступени успеха» по следующим предметным направлениям: информатика, биология, физика, математика, английский язык. По итогам заочного и очного отборочного тура 3 обучающихся получили возможность обучения в региональном центре на профильной смене «Английский язык и право» в октябре 2019 года.

#### **- Образовательная программа «Информатика. Юниоры» образовательного центра «Сириус».**

В рамках предметного направления «Информатика» Муниципального центра по работе с одаренными детьми, велась подготовка обучающихся к прохождению отбора на участие в летней образовательной программе «Информатика. Юниоры» образовательного центра «Сириус» для 6-8 классов. Исходя из условий участия, уровня сложности заданий и установленных критериев отбора, в прохождении испытаний смог принять участие 1 обучающийся Центра Он прошел все три заочных отборочных этапа, заняв 148 место из 2412 участников и получил приглашение на заключительный очный этап.

#### **Участие в региональной конференции Донской Академии Юных Исследователей (ДАНЮИ).**

Работы обучающихся МЦ прошли заочный отборочный тур в секциях «Литературное краеведение» и «Русская классическая литература», «Лингвистика» (английский язык). 24 мая в онлайн-формате прошла очная защита проектов, в итоге 3 сертификата участников.

#### **Участие в районных конкурсах и викторинах обучающихся Муниципального Центра:**

- 1) «Турнир по программированию» - 2 участника, 1 победитель.
- 2) Биологическая викторина «Микромир» - 2 участника.
- 3) Химическая квест-викторина «Юный химик» - 3 участника.

#### **Районные конкурсы "Интеллектуальный Олимп".**

Согласно плану работы и дорожной карте в Центре были организованы районные интеллектуальные конкурсы. Цель проведения – выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей по предметным направлениям и областям научных знаний, через создание необходимых условий для поддержки одарённых учащихся.

12 декабря 2019 года в Центре профориентации в рамках работы с одаренными детьми была проведена районная игра "Интеллектуальный Олимп" для учащихся школ Аксайского района. Тематика игры включала в себя задания по русскому языку, литературе и английскому языку разного уровня сложности. В игре приняли участие 40 учащихся 7-9 классов. 30 января 2020 года состоялся очередной районный конкурс «Интеллектуальный Олимп», в котором приняли участие 44 обучающихся 9-11 классов города Аксая и Аксайского района. Ребята выполняли тематические задания повышенного уровня сложности в предметных областях экономика, право, обществознание.

#### **Слёт отличников «Интеллектуальный Олимп».**

В 2019-2020 учебном году, в Слёте отличников «Интеллектуальный Олимп» от 28 мая 2020 года принял участие 331 учащийся школ Аксайского района из 365-ти заявленных, что составило 90,68% активного участия относительно ожидаемого числа. Участники делились на три возрастные категории: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы; наибольшее число участников представляла самая младшая категория – 131 учащийся.



Диаграмма 9. Количество участников по возрастным категориям (было заявлено/приняли участие)

Из 331-го участника, 11 человек не завершили выполнение заданий по техническим или иным причинам. Таким образом, 96,67% участников полностью прошли испытания и получили объективную оценку уровня имеющихся знаний (Диаграмма 2).



Диаграмма 10. Количество заявленных, принявших участие и завершивших полностью испытания учащихся, по возрастным категориям

Исходя из общего рейтинга результатов выполнения заданий, наилучшие результаты показали учащиеся 5-6 классов, со средним результатом в 67,9% правильных ответов; 7-8 и 9-10 классы в среднем значении набрали 64,11% и 59,44% соответственно. Таким образом, средний уровень прохождения испытаний среди учащихся Аксайского района составил 63,82% .

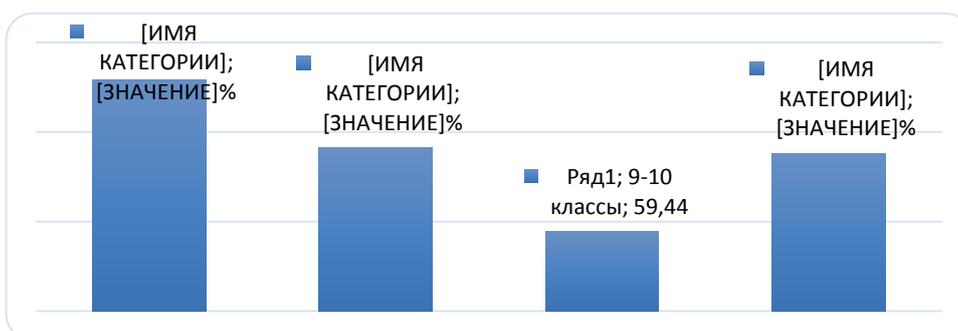


Диаграмма 11. Средние значения общих результатов участников по разным возрастным категориям в процентном соотношении



Эти данные подтверждаются и тем, что наилучшее соотношение победителей/призёров/участников относится также к категории 5-6 классов – 41,22% учащихся, получивших дипломы победителей и призёров. Самое низкое соотношение у 9-10 классов – 23,33%, у 7-8 классов показатель составил 29,09%.

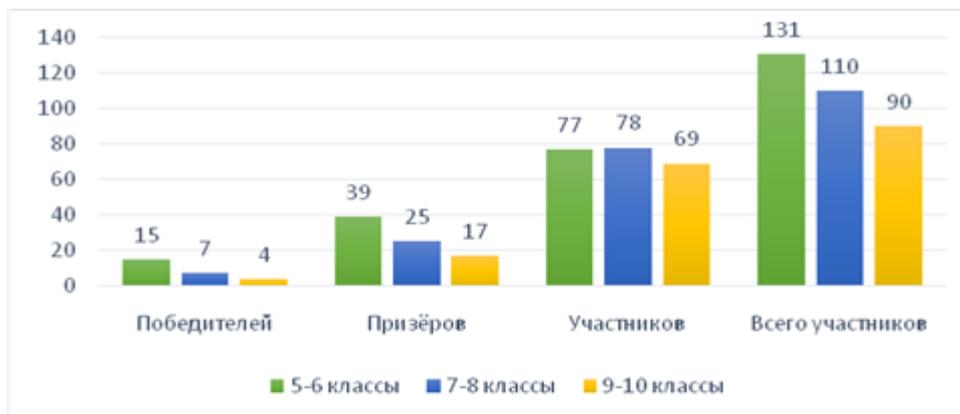


Диаграмма 12. Количество победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест по возрастным категориям

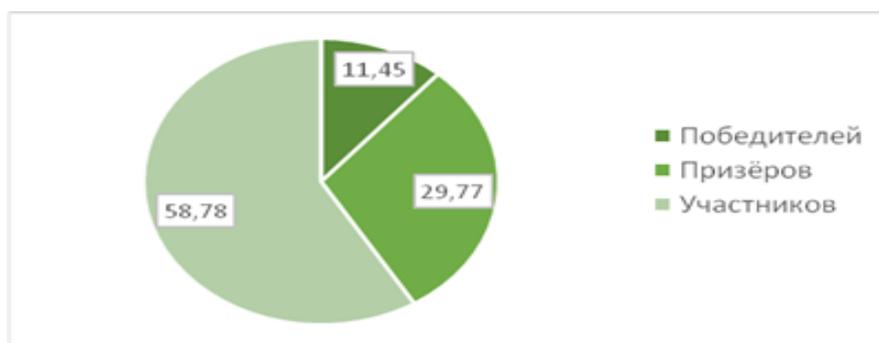


Диаграмма 13. Процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест среди 5-6 классов

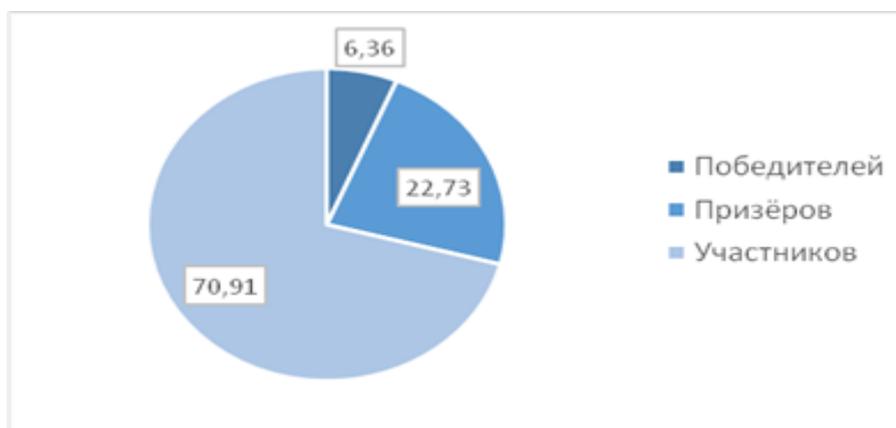


Диаграмма 14. Процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест среди 7-8 классов

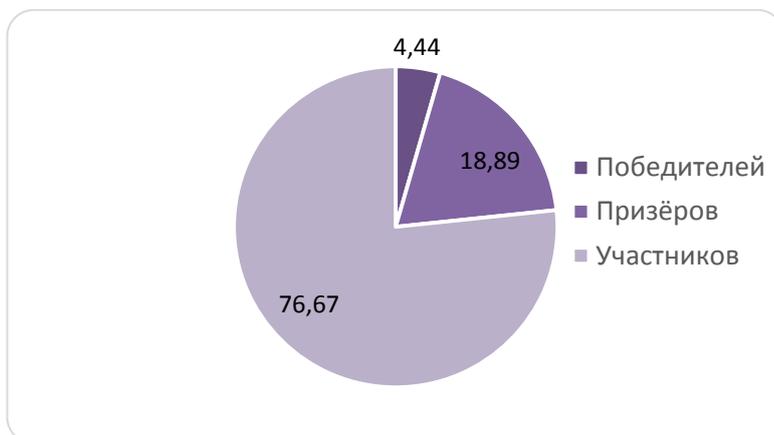


Диаграмма 15. Процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест среди 9-10 классов

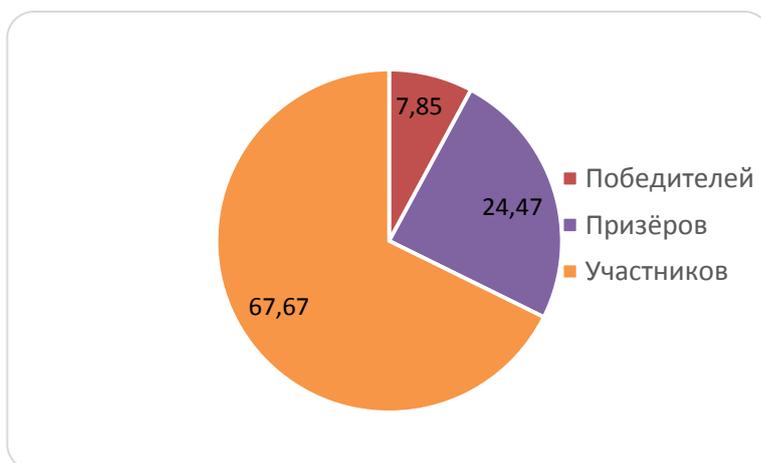


Диаграмма 16. Общее процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест

	<b>Победителей</b>	<b>Призёров</b>	<b>Участников</b>	<b>Всего участников</b>
<b>5-6 классы</b>	15	39	77	131
<b>7-8 классы</b>	7	25	78	110
<b>9-10 классы</b>	4	17	69	90

Таблица 8. Количество победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест по возрастным категориям относительно общего количества

Рассматривая результаты Слёта в разрезе отдельных предметных испытаний, можно увидеть, что за исключением направлений «Информатика и Физика» и «Биология и Химия», в которых 9-10 классы показали значительно более низкие результаты, – все возрастные категории показали относительно равные уровни знаний.

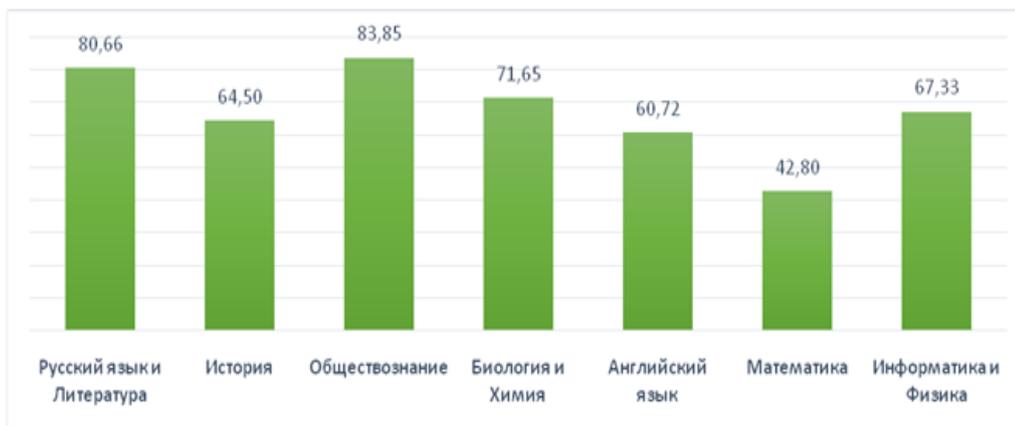


Диаграмма 17. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 5-6 классов в процентном соотношении

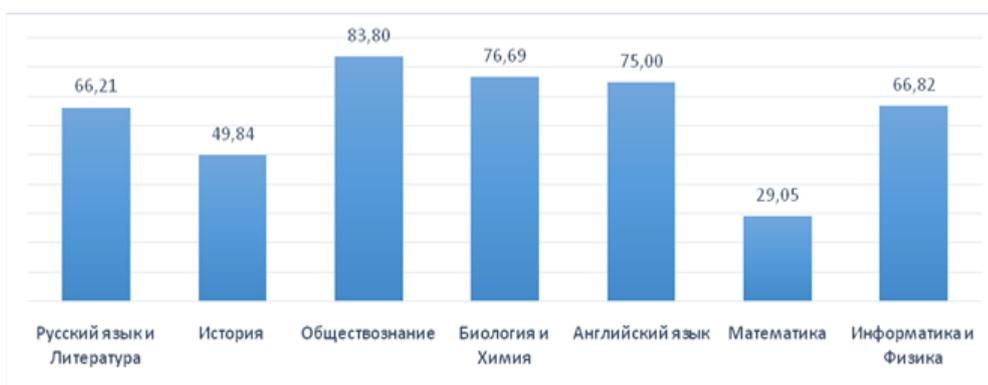


Диаграмма 18. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 7-8 классов в процентном соотношении

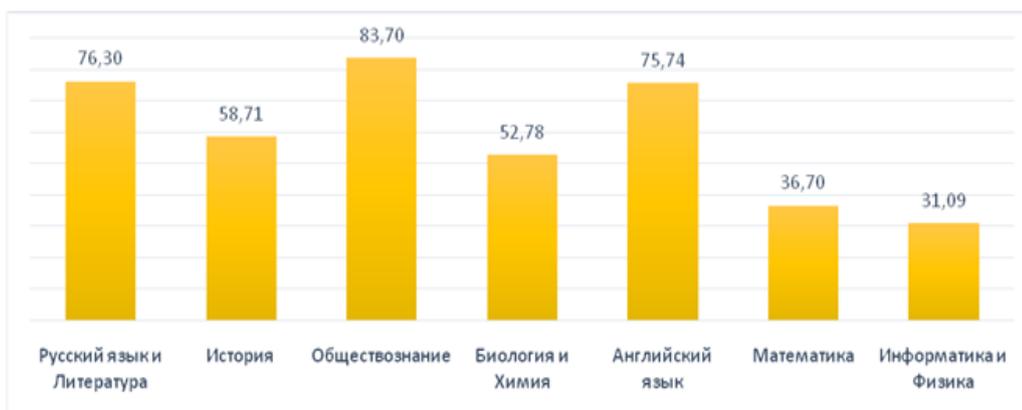


Диаграмма 19. Средние значения результатов по предметным направлениям среди 9-10 классов в процентном соотношении

Лучшие и идентичные по качественному уровню результаты учащиеся всех возрастных групп показали в предметном направлении «Обществознание» (от 83,70% до 83,80% правильных ответов); самые низкие средние показатели выявлены по предмету «Математика» (36,19%), наихудший результат (в том числе среди всех



направлений у всех возрастных групп) наблюдается у 7-8 классов – 29,05%; в предметных направлениях «Английский язык», «История», «Русский язык и Литература» учащиеся всех возрастных категорий показали средний уровень знаний с разницей между категориями не более 15%



Диаграмма 20. Средние значения результатов по предметным направлениям среди всех возрастных категорий в процентном соотношении

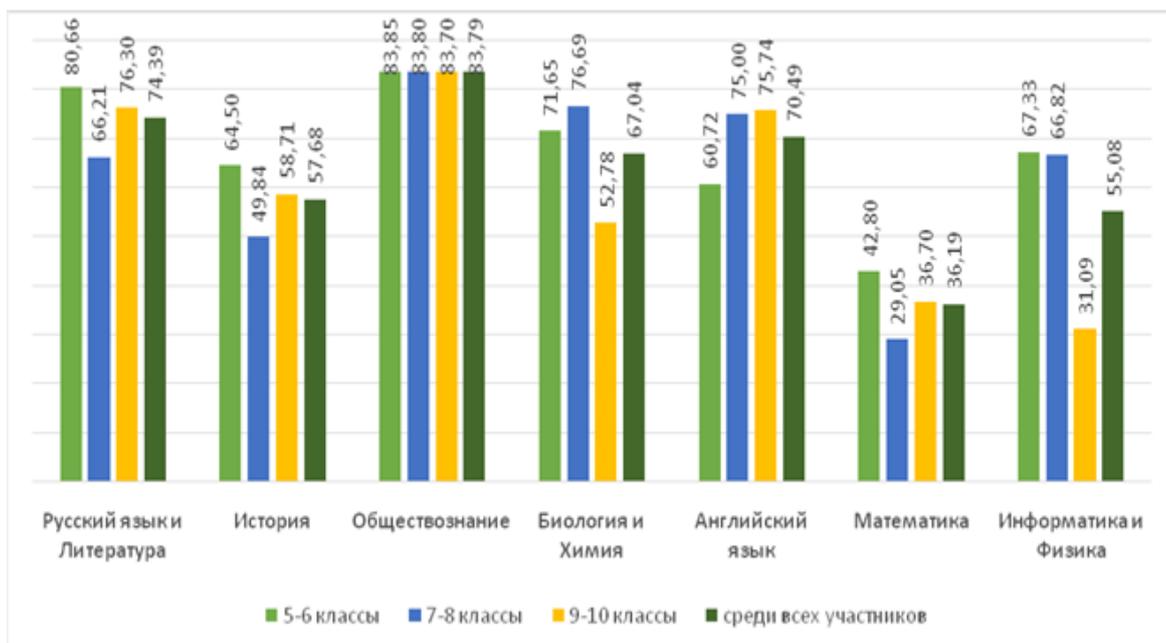


Диаграмма 21. Сводные данные результатов по предметным направлениям в процентном соотношении

По результатам прохождения испытаний, учащиеся получили индивидуально, в электронном виде:

- Диплом победителя (85.0-100.0% правильных ответов);
- Диплом призёра (от 70.0-84.99% правильных ответов);
- Сертификат участника (менее 70.0% правильных ответов).



## VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее»

16 ноября 2019 года в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (Приказ УО ААР № 1025 от 23.10.2019 г. «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году») проведена олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее».

Целью проведения Олимпиады является формирование компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности.

В олимпиаде участвовало 69 обучающихся, из них 50 обучающихся 8-9 классов и 19 обучающихся из 10-11 классов из 10 ОО Аксайского района.

№ п/п	ОО	8-9 классы	10-11 классы	всего
1	МБОУ Ленинская СОШ	6	6	12
2	МБОУ Лицей № 1	0	1	1
3	МБОУ Большелогская СОШ	6	2	8
4	МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской	0	2	2
5	МБОУ гимназия № 3	23	0	23
6	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	2	0	2
7	МБОУ Грушевская СОШ	3	4	7
8	МБОУ Октябрьская СОШ	1	2	3
9	МБОУ Островская СОШ	4	1	5
10	МБОУ Рассветовская СОШ	5	1	6
		<b>50</b>	<b>19</b>	<b>69</b>

Таблица 9. Количественное участие в олимпиаде по профориентации от образовательных организаций Аксайского района

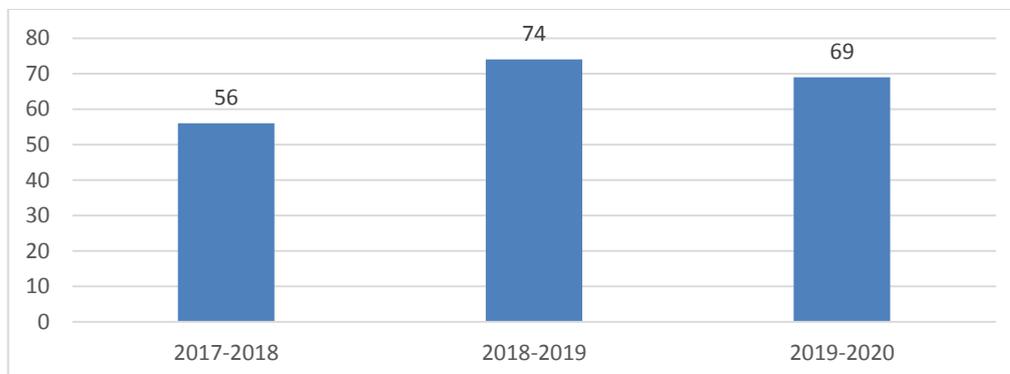


Диаграмма 22. Общее количество участников олимпиады по профориентации



Активность проявляет больше возрастная группа средней школы. Участники старшей школы менее активны, что говорит об их осознанном выборе образовательной траектории.



Диаграмма 23. Количество участников олимпиады по профориентации по возрастным группам

Активность участия в олимпиаде по профориентации образовательных организаций Аксайского района упала на 6 %. Обучающиеся из МБОУ Александровской СОШ, и МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный не принимают участие в олимпиаде по профориентации четвертый год.. Сельские школы поясняют сложившуюся ситуацию с проблемами подвоза учеников.

Олимпиадные задания разделены на 2 модуля: тестовая часть и написание эссе на заданную тему. В тестовой части было представлено 10 вопросов с различными формами ответа:

- задания с выбором верного ответа из 4-х представленных;
- задания с написанием учащимися ответа (определение терминов и понятий);
- задания, в которых учащимся предлагается закончить фразу;
- задания с соотнесением различных понятий.

Задание № 1	Стих про профессии - знание профессии по названию
Задания № 2	Кроссворд
Задание № 3	5 востребованных профессий
Задание № 4	знание пословиц о труде
Задание № 5	загадки о профессиях
Задание № 6	знание типов профессий
Задание № 7	Разгадывание ребусов о профессиях
Задание № 8	различие понятий "профессия"- "должность"
Задание № 9	5 профессий из определенной области
Задание № 10	Профессии или образование известных людей
Эссе	«Редкая профессия в России» «Профессия, которую я выбираю»

Таблица 10. Категории заданий

Вопросы олимпиадных заданий в тестовой части направлены на знания, сообразительность, смекалку, способные стимулировать учеников к активной умственной деятельности.



Легче всего школьникам удавались задания с выбором ответа. Однако, видно, что учащиеся не достаточно знают:

- пословицы о труде и профессиях;
- устаревших, редких, уходящих, профессиях;
- функциональные обязанности различных профессий;
- типы профессий: Человек–Человек, Человек–Художественный образ, Человек–Природа, Человек–Техника, Человек–Знаковая система;
- определения понятий «профессия» и «специальность», чем они отличаются друг от друга.

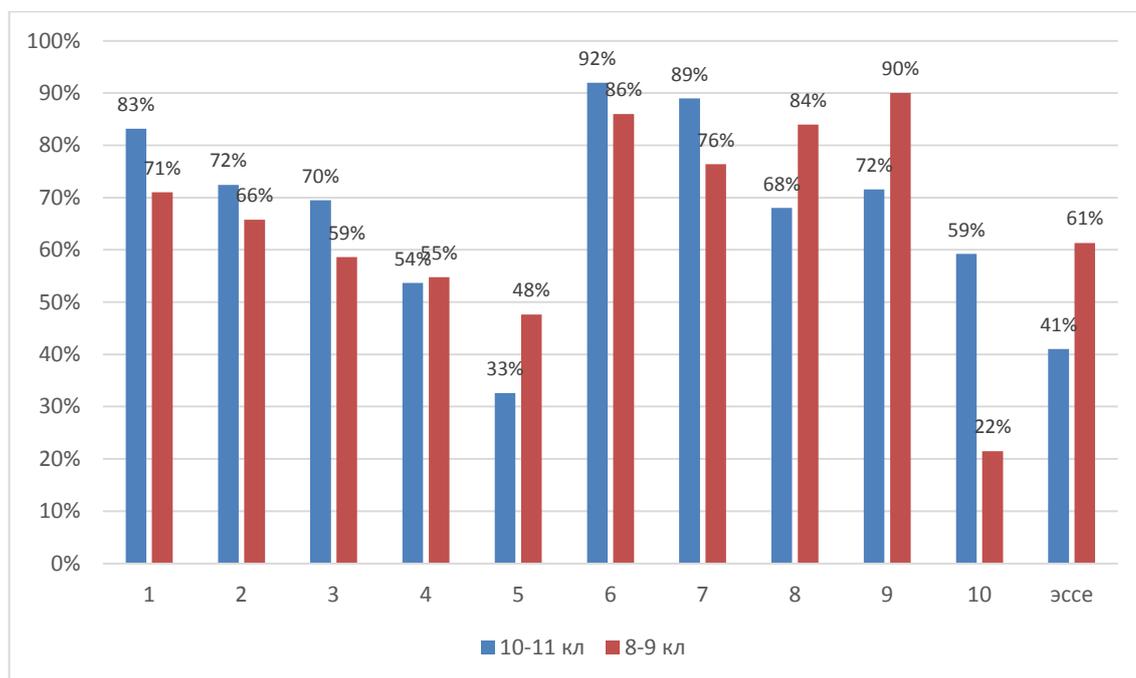


Диаграмма 24. Качество выполнения заданий по возрастным группам

Во втором модуле было предложено написать эссе на тему «Редкая профессия в России» для участников 8-9 классов и «Профессия, которую я выбираю» для участников 10-11 классов.

№ п/п	Фамилия Отчество	Имя	Наименование ОО	Класс	Баллы	
					всего	результат
1	Леднева Николаевна	Дарья	МБОУ Лицей №1	11	80	победитель
2	Кривонос Анастасия Андреевна		МБОУ Большелогской СОШ	11	75	призер
3	Мирошник Виктория Алексеевна		МБОУ Большелогской СОШ	11	75	призер
4	Дымова Милена		МБОУ	11	66	призер



	Вячеславовна	Октябрьская СОШ			
5	Шабельская Анастасия Николаевна	МБОУ Грушевская СОШ	11	66	призер

Учащиеся 8-9 классов назвали редкими следующие профессии: полярник, конфликтолог, специалист по этикету, егерь. Более 40% написали, что хотят выбрать профессию, которая будет приносить удовлетворение им по различным критериям. Учащиеся поведали о престижности и востребованности таких рабочих профессий как: IT специалист, автослесарь, водитель, парикмахер, медицинский работник, педагог, строитель. Рассказали о значимости в социуме каждой из них и о том, где можно получить соответствующее образование.

В результате определились следующие победители и призеры:

№ п/п	Фамилия Отчество	Имя	Наименование ОО	Класс	Баллы	
					всего	результат
1	Чудновская Дарья Евгеньевна		МБОУ гимназия №3	9	76	победитель
2	Мукутадзе Марьям Гочаевна		МБОУ гимназия №3	9	70	призер
3	Проничкина Юлия Витальевна		МБОУ гимназия №3	9	68	призер
4	Иванников Дмитрий Евгеньевич		МБОУ гимназия №3	9	68	призер
5	Шульга Викторвна	Елена	МБОУ гимназия №3	9	65	призер

### Турнир по программированию – 2020

В период с 16 января 2019 года по 3 марта 2020 года, Центром профориентации Аксайского района был организован и проведен Турнир по программированию – 2020, целью которого является популяризация профессий в сфере программной инженерии, путем развития инженерно-технического потенциала и активности учащихся через состязания в сфере информационных технологий.

Турнир проводился в дистанционной и очной форме, на базе сервиса для онлайн-состязаний по математике и программированию «Яндекс.Contest». Каждый участник выполнял задания индивидуально, участие командами было запрещено.

Процесс проведения Турнира был разделен на два этапа:

I-ый - квалификационный этап (дистанционный);

II-ой - основной этап (очный).

В турнире по программированию участвовали 32 обучающихся 6-11 классов из 10 ОО Аксайского района: МБОУ Аксайского района Лицея № 1 г. Аксая; МБОУ СОШ №1 АР; МБОУ гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева; МБОУ СОШ №4; МБОУ Мишкинской СОШ; МБОУ Большелогской СОШ; МБОУ Островской СОШ; МБОУ АР СОШ №1 ст. Ольгинской; МБОУ Рассветовской СОШ; МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.



Модератором Турнира, Безносенко В.Н., педагогом дополнительного образования МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, были подведены итоги:

Победитель – Вахрушев Дмитрий, учащийся 10 класса МБОУ Аксайского района гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева.

Лауреаты: Попов Дмитрий, Нестеренко Иван, Домашенко Максим, учащиеся 10 класса МБОУ Аксайского района Лицея № 1 г. Акся.

### Слет отличников «Мой Олимп»

Второй год Управлением образования и Центром профориентации Аксайского района проводится Слёт отличников «Интеллектуальный Олимп», в рамках деятельности Муниципального центра по работе с одаренными детьми. В этом году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, Слёт был проведен дистанционно 28 мая 2020 г. на платформе «Online Test Pad».



В нем приняли участие 330 школьников из 18 образовательных организаций Аксайского района: МБОУ Большелогская СОШ; МБОУ АСОШ №2; МБОУ гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева; МБОУ Грушевская СОШ; МБОУ Ленинская СОШ; МБОУ Лицей №1; МБОУ Мишкинская СОШ; МБОУ Рассветовская СОШ; МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ №1; МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской; МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный; МБОУ Старочеркасская СОШ; МБОУ Истоминская ООШ; МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор; МБОУ Дивненская СОШ; МБОУ Александровская ООШ, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Участниками Слета стали обучающиеся 5-10 классов, успевающие на «отлично» и «хорошо». Ребята выполняли задания в соответствии со своей возрастной категорией



по предметным направлениям: обществознание, биология и химия, история, математика, русский язык и литература, физика и информатика, английский язык. Задания были направлены не только на выявление предметных знаний, а так же на логику и эрудицию.

По результатам прохождения испытаний, учащиеся получили индивидуально, в электронном виде:

Диплом победителя (85.0-100.0% правильных ответов);

Диплом призёра (от 70.0-84.99% правильных ответов);

Сертификат участника (менее 70.0% правильных ответов).

По итогам Слета и результатам рейтинга, **победителями** стали:

**5-6 классы** - Калмыков Алексей; Черненко Василиса; Богатищева Анастасия; Лим Диана; Мануков Артем; Тутаева Арина; Мирошниченко Анна; Гаглоева Елизавета;

Сафронова Виктория; Захаров Захар; Ким Дарья; Кравченко Даниил; Грибова Светлана; Стаценко Алина; Свиридов Георг.

**7-8 классы** - Хлыстова Валерия; Агеева Софья; Панасовская Вероника; Шумеева Вероника; Котова Софья; Бувина Мария; Ченцова Виктория.

**9-10 классы** - Сивакова Татьяна; Ядрышникова; Коробко Ярослав; Болтунова Елизавета.

**Призёры** Слёта отличников «Интеллектуальный Олимп»:

**5-6 классы** - Нестеренко Кира; Константинова Дарья; Нагулин Илья; Иващенко Алина;

Толмачева Виктория; Аникин Максим; Даденко Игорь; Котомина София; Кузнецов Максим; Посекира Никита; Дрюков Артём; Цой Руслан Пушкарев Владислав Голованёва Дарья; Борцов Владислав; Коновалов Максим; Чурова Мария; Круглова Евангелина; Третьякова Елизавета; Бендзь Дмитрий; Марков Данил; Бояринова Виктория; Шпак Максим; Асанова Эльмира; Ильбахтина Карина; Мажуринко Диана;

Кутенко Георгий; Боровикова Анна; Туйнов Григорий; Головкин Максим; Солдатенко Анна; Писклова Юлия; Мевлютова Мария; Прокофьев Иван; Земляная Елизавета; Боос Дмитрий; Удодова Ангелина; Лоднева Милана; Мозговой Владислав; Терехов Всеволод; Прошина Анна.

**7-8 классы** - Чернышова Олеся; Пылюшкевич Виктория; Татевосян Алина; Лысенко Ирина; Савельева Нелли; Гончарова Валерия; Мерзлова Милана; Едигарян Артур; Юшко Арина; Заботкина Дарья; Федоренко Арина; Неркарарян Ваган; Шаповалов Виталий; Бирюкова Виктория; Тимофеева Злата; Енгибарян Мария; Орлова Татьяна;

Арвеладзе Алиса; Маленовский Игорь; Алфеев Арсений; Бубликова Дарья; Турищева Неля; Исаханян Ангелина; Жданова София; Матвеева Дарья; Набиева Дарья.

**9-10 классы** - Данькова Валерия; Богданова Юлия; Иванова Екатерина; Белоусов Илья;

Степанович Арина; Ким Алиса; Пантелеева Мария; Таранец Дарья; Чаус Дмитрий; Шевченко Владислав; Стасюк Александра; Дудников Никита; Проничкина Юлия; Остапенко Полина; Волошина Екатерина; Ряполов Алексей; Харлабо Екатерина.

Интеллектуальная квест-игра «Интеллектуальный Олимп» – это еще одна возможность не только выявить детей Аксайского района, но и позволить им проявить и показать себя вне стен их образовательной организации, развивая их социальную компетентность. Данное мероприятие проведено в соответствии с реализацией национального федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.



## VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация профориентационной работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса согласно Стратегии развития воспитания в РФ (2015 – 2025). Профориентационная работа Центра в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области № 661 от 08.11.2017; реализации приоритетных направлений государственной политики по профессиональной ориентации школьников в рамках федерального национального проекта "Образование", одним из направлений которого является проект "Билет в будущее"; на основании Приказа УО ААР № 766 от 30.08.2019 «Об утверждении «Дорожной карты» по реализации проекта «Воспитан-на-Дону» в ОО Аксайского района на 2019/2020 учебный год», системной профориентационной работы в рамках проекта Центра профориентации "Я выбираю будущее"; согласно Плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксайского района в рамках сетевой модели взаимодействия социального диалога и социального партнёрства между всеми участниками и заинтересованными сторонами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

**Цель:** Формирование социальной компетентности обучающихся для осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории в развивающей среде сетевого взаимодействия.

### **Задачи:**

- сформировать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;
- научить прогнозировать и планировать профориентационно-значимые действия, вступать в коммуникацию с представителями социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
  - вовлечь обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности (проектной, исследовательской, трудовой) для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

В реализации модели сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на договорной основе участвовали:

В Центре профориентации при организации профориентационной работы со школьниками использовались следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с первого по одиннадцатый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;



- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися, администрацией ОО, классными руководителями и родителями.

Профориентационная работа проводилась по направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду;
- профессиональное консультирование;
- социально-профессиональная адаптация.

### Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее!»

28 сентября 2019 г. была организована и проведена ежегодная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее!» для обучающихся 9, 10, 11 классов и их родителей с целью создания условий для выбора образовательной траектории учащимися, оказания практической помощи обучающимся ОО района в целенаправленном и осознанном выборе учебного заведения и будущей профессии.

В ярмарке учебных мест приняли участие 27 учебных заведения РО высшего, среднего и начального профессионального образования по шести профилям обучения: из них: 12 ВУЗов, 13 ССУЗов и 2 НПО.

1.	технологический	14 УЗ: (4 ВПО, 8 СПО, 2 НПО)
2.	информационно – технологический	1 УЗ (1 СПО)
3.	социально – экономический	3 УЗ (1 ВПО, 2 СПО)
4.	естественно – математический профиль	4 УЗ (3 ВПО, 1 СПО)
5.	гуманитарный профиль	3 УЗ (1 ВПО, 2 СПО)
6.	военно-спортивный	2 УЗ (2 ВПО)

Таблица 11. Участие в Ярмарке УЗ по профилям обучения

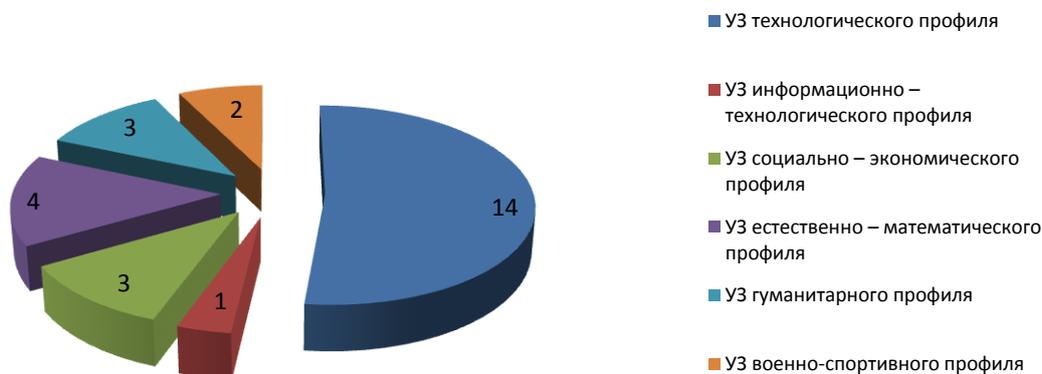


Диаграмма 25. Участие в Ярмарке УЗ по профилям обучения



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

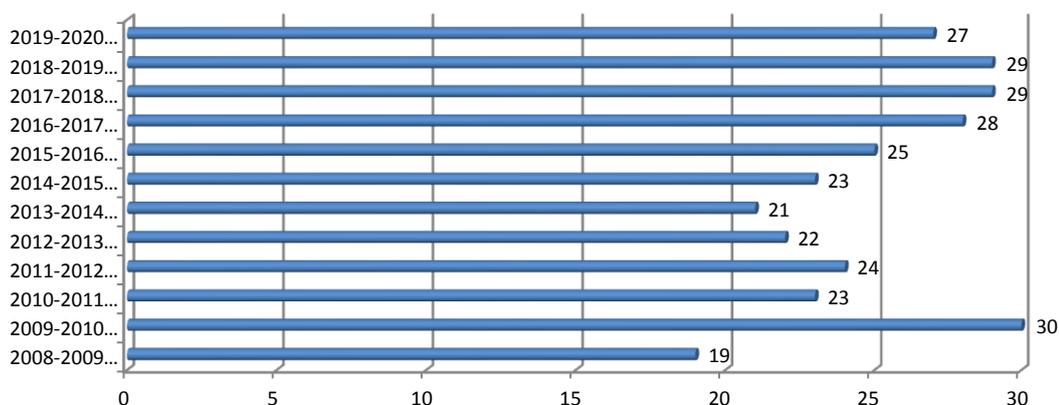


Диаграмма 26. Мониторинг участия УЗ в Ярмарке за 12 лет

Из 21 ОО района в 2019-2020 учебном году приняли участие в Ярмарке 17 ОО: 5 – города и 12 – района.

	ОО	Классы					Причина отсутствия ОО
		всего	8	9	10	11	
1	МБОУ Александровская ООШ	8	0	8	0	0	
2	МБОУ СОШ №1	32	0	31	1	0	
3	МБОУ АСОШ №2	120	0	71	49	0	
4	МБОУ СОШ №4	128	43	85	0	0	
5	МБОУ Большелогская СОШ	48	21	21	1	5	
6	МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный	11	0	11	0	0	
7	МБОУ гимназия №3	51	0	49	2	0	
8	МБОУ Грушевская ООШ	0	0	0	0	0	Отсутствие транспорта
9	МБОУ Грушевская СОШ	20	0	12	6	2	
10	МБОУ Ленинская СОШ	21	1	20	0	0	
11	МБОУ СОШ №1 Ольгинская	22	0	0	11	11	
12	МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор	14	0	12	2	0	
13	МБОУ Старочеркасская СОШ	15	7	8	0	0	
14	МБОУ Дивненская СОШ	13	0	13	0	0	
15	МБОУ Истоминская ООШ	4	0	4	0	0	
16	МБОУ Лицей №1 г. Аксая	14	0	7	7	0	
17	МБОУ Мишкинская СОШ	0	0	0	0	0	Отсутствие транспорта
18	МБОУ Октябрьская СОШ	19	0	19	0	0	
19	МБОУ Островская СОШ	0	0	0	0	0	Отсутствие транспорта
20	МБОУ Рассветовская СОШ	30	0	30	0	0	



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

21	МБОУ СОШ п. Янтарный	0	0	0	0	0	Отсутствие транспорта
Всего:		570	72	401	79	18	

Таблица 12. Участие ОО и обучающихся по классам в Ярмарке в 2019-2020 уч.г.

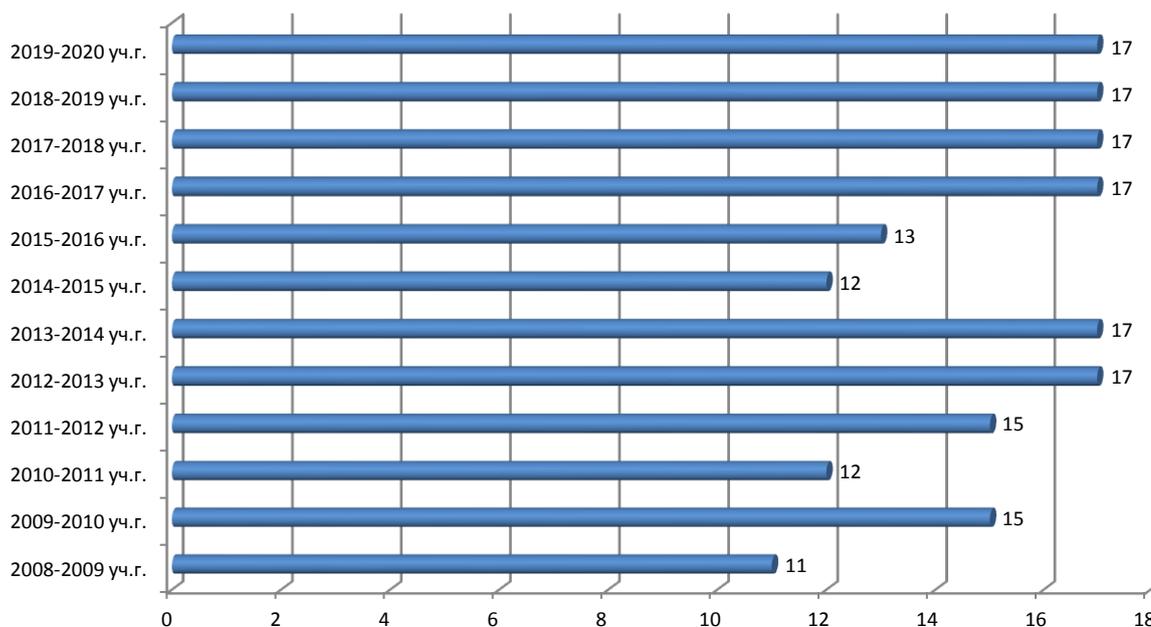


Диаграмма 27. Мониторинг участия ОО в Ярмарке за 12 лет

Ярмарку посетили обучающиеся из 85% ОО (в сравнении с 2018-2019уч.г.–85%, 2017-2018уч.г.–85%, 2016-2017уч.г.–81%, 2015-2016уч.г.–76,2%, 2014-2015уч.г.–57%, 2013-2014уч.г.–80%, 2012-2013уч.г.–80%, 2011-2012 уч.г.–71%, 2010-2011уч.г.–57%, 2009-2010уч.г.–71%, 2008-2009уч.г. – 52%).

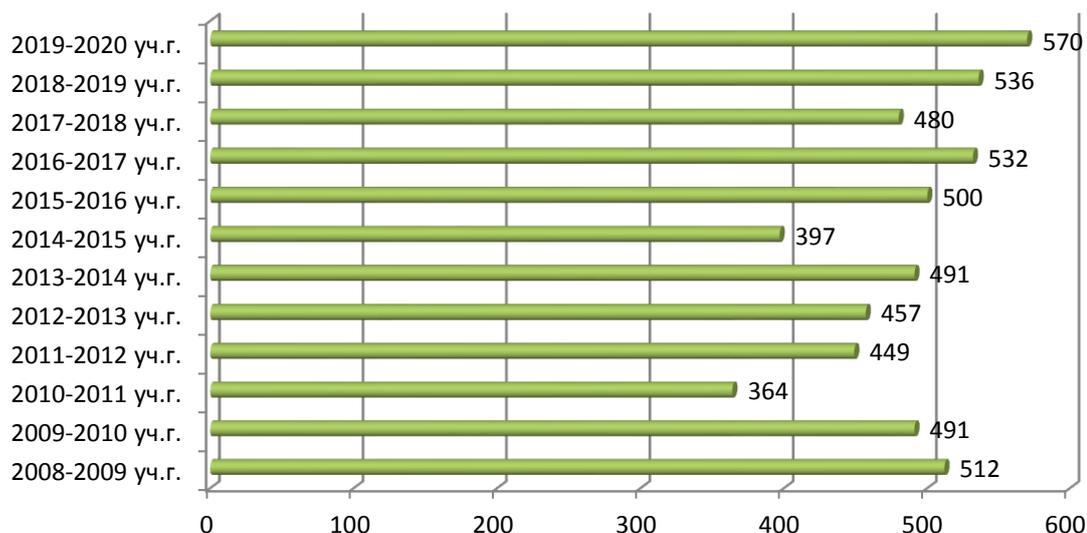


Диаграмма 28. Мониторинг участия обучающихся в Ярмарке за 12 лет

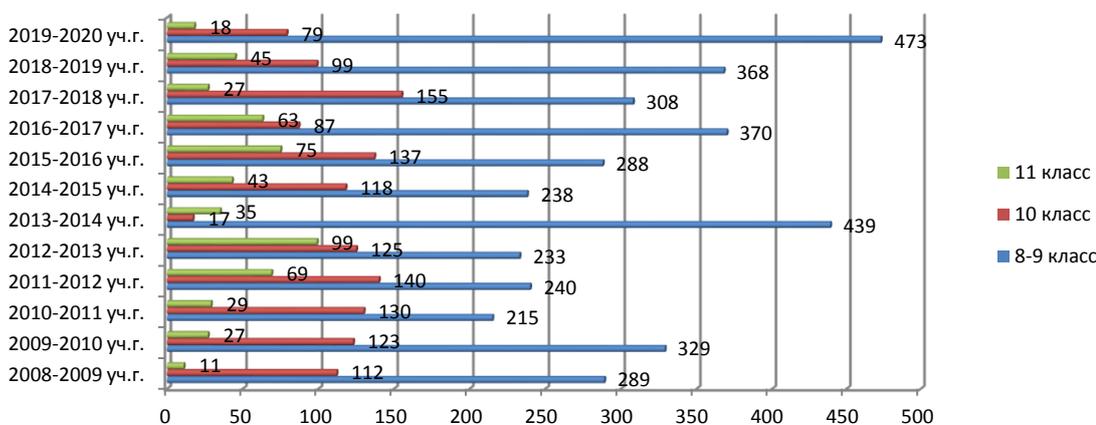


Диаграмма 29. Динамика участия обучающихся ОО района в Ярмарке учебных мест по классам за 12 лет

Участие обучающихся в Ярмарке за 12 лет показывает, что достаточно активно из года в год участвуют обучающиеся 8-9 классов: 2019-2020 уч.г. – 83% 2018-2019 уч.г. – 68,7%, 2017-2018уч.г. – 64,2%, 2016-2017уч.г. - 69,5%, 2015-2016уч.г. – 57,6%, 2014-2015уч.г. – 60%, 2013-2014уч.г. – 89%, 2012-2013 уч.г. – 51%, 2011-2012 уч.г. – 53,5%, 2010-2011уч.г. – 58%, 2009-2010уч.г.– 69%, 2008-2009уч.г. – 70%) от общего числа посетивших Ярмарку. Учитывая то, что будущее за поэтапным обучением: школа – среднее специальное образование – высшее, обучающиеся 8-9 классов проявляют большую мотивацию как к средним, так и высшим учебным заведениям. Эти школьники находятся в поиске своего профессионального будущего, Напротив, многие учащиеся 11 классов уже определились с выбором учебного заведения и их количество значительно меньше.

На Ярмарке представители учебных заведений информировали обучающихся о специальностях на рынке образовательных услуг региона, знакомили будущих абитуриентов с условиями поступления и обучения в учебных заведениях, а по окончании и трудоустройства. Всем обучающимся была представлена возможность пообщаться с представителями учебных заведений и студентами индивидуально, получить печатную информацию для дальнейшего подробного изучения.





Стабильный интерес обучающихся и их родителей к Ярмарке говорит о целенаправленной эффективной профориентационной работе в рамках сетевого взаимодействия УОААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, ГКУ РО ЦЗН Аксайского района общеобразовательных организаций города и района.

### Фотоконкурс «Мой любимый учитель»

В связи с празднованием Дня учителя, среди обучающихся 5-11 классов ОО Аксайского района в период с 20 сентября по 27 сентября во второй раз проведён фотоконкурс «Мой любимый учитель».

**Цель:** популяризация профессии «учитель», посредством развития творческого потенциала и активности учащихся.

В конкурсе участвовали 44 обучающихся 4-9 классов из 13 ОО Аксайского района: МБОУ АСОШ № 2; МБОУ СОШ № 4; МБОУ Мишкинской СОШ; МБОУ Октябрьской СОШ; МБОУ Ленинской СОШ; МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный; МБОУ Истоминская ООШ; МБОУ Александровской ООШ; МБОУ гимназии № 3; МБОУ Грушевской СОШ; МБОУ Дивненской СОШ; МБОУ Островской СОШ; МБОУ ДО ЦПиСПСУ.

№ п/п	Название ОУ	Кол-во учащихся		
		Учебный год		Всего
		18-19	19-20	
1	МБОУ Дивненская СОШ	0	3	<b>3</b>
2	МБОУ гимназия № 3	0	4	<b>4</b>
3	МБОУ Ленинская СОШ	1	2	<b>3</b>
4	МБОУ Грушевская СОШ	0	1	<b>1</b>
5	МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор	1	0	<b>1</b>
6	МБОУ СОШ № 1 Аксайского района	0	0	<b>0</b>
7	МБОУ АСОШ № 2	7	9	<b>16</b>
8	МБОУ Рассветовская СОШ	0	0	<b>0</b>
9	МБОУ Истоминская ООШ	4	1	<b>5</b>
10	МБОУ СОШ х. В-Подпольный	7	1	<b>8</b>
11	МБОУ Большелогская СОШ	0	0	<b>0</b>
12	МБОУ Ольгинская СОШ	0	0	<b>0</b>
13	МБОУ Старочеркасская СОШ	0	0	<b>0</b>
14	МБОУ СОШ № 4	4	4	<b>8</b>
15	МБОУ Александровская ООШ	0	3	<b>3</b>
16	МБОУ Грушевская ООШ	0	0	<b>0</b>
17	МБОУ Лицей № 1	0	0	<b>0</b>
18	МБОУ Мишкинская СОШ	1	1	<b>2</b>



19	МБОУ Октябрьская СОШ	6	12	<b>18</b>
20	МБОУ Островская СОШ	0	2	<b>2</b>
21	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	1	1	<b>2</b>
	Итого	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>76</b>

Таблица 13. Сводная таблица участников конкурса видеороликов по ОО Аксайского района

Как и в прошлом году, активнее участвовали школьники образовательных организаций сельских территориальных округов.

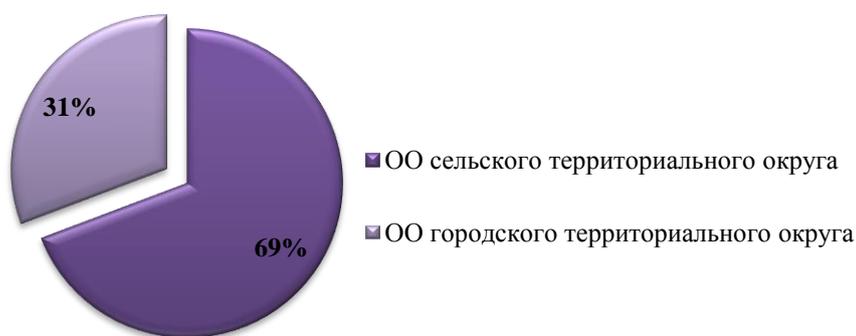


Диаграмма 27. Территориальное участие в фотоконкурсе

На фотоконкурс «Мой любимый учитель» в 2019-20 учебном году было заявлено 54 работы по двум номинациям: «Любимый учитель» - 48 фото, «Школьный сюжет» - 6 фотографий. Всего за два года на конкурс было представлено 99 конкурсных работ.

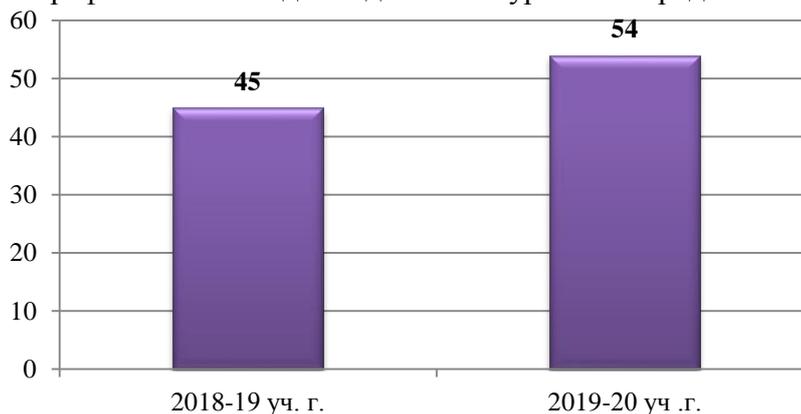


Диаграмма 28. Количество работ, представленных на фотоконкурс

Следует отметить активную позицию участия в фотоконкурсе учащихся МБОУ Октябрьской СОШ и МБОУ АСОШ № 2. Однако необходимо отметить, что семь школ: МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, МБОУ Рассветовская СОШ, МБОУ Большелогская СОШ, МБОУ Ольгинская СОШ, МБОУ Старочеркасская СОШ, МБОУ Грушевская ООШ и МБОУ Лицей № 1 не используют платформу для творчества, которую предоставляет Центр профориентации.

После оценивания конкурсных работ были подведены итоги:

**В номинации «Любимый учитель»:**



I место – Кривенцова Елена, 9 класс, МБОУ Октябрьская СОШ. Фото «Слияние ума и красоты». Руководитель: Лапутина Т.А., педагог-организатор.

I место – Иванкова Владислава, 7 класс, МБОУ СОШ № 4. Фото «Лучик света». Руководитель: Чуприна Т.В.

II место – Лагунова Кристина, 9 класс, МБОУ ДО ЦПиСПСУ АР. Фото «Найдите мудрость на фотографии». Руководитель: Ванпилова Э.А.

II место – Матюшенко Анастасия, 6 класс, МБОУ АСОШ № 2. Фото «Клетки разума». Руководитель: Шатилова Е.А.

III место – Леонова Екатерина, 9 класс, МБОУ гимназия № 3. Фото «Мой друг и наставник». Руководитель: Шищенко Ю.А.

III место – Литвинова Виолетта, 6 класс, МБОУ Октябрьская СОШ. Фото «Директор школы». Руководитель: Лапутина Т.А., педагог-организатор.

**В номинации «Школьный сюжет»:**

I место – Заплатин Денис, 9 класс, МБОУ Октябрьская СОШ. Фото «Подготовка к ОГЭ в пилотном режиме». Руководитель: Лапутина Т.А., педагог-организатор.

II место – Малова Виолетта, 4 класс, МБОУ Октябрьская СОШ. Фото «Анечка, поняла, где ошиблась?». Руководитель: Лапутина Т.А., педагог-организатор.

III место – Ткачев Иван, 6 класс, МБОУ АСОШ № 2. Фото «Мудрый советчик». Руководитель: Шатилова Е.А.

Конкурсанты при создании своих фоторабот использовали не только профессиональные фотоаппараты, но и сотовые телефоны. Однако большинство фотографий было сделано на профессиональную фототехнику, что свидетельствует об интересе учащихся к фотоискусству.





## XI районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»

В период с 10.11.19г. по 10.12.19г. проведен заочный XI районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию» среди обучающихся 8-11 классов, цель которого - создание условий для формирования профессионального самоопределения школьников, привлечение внимания обучающихся к осознанному выбору будущего профессионального пути.

Районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию» в Аксайском районе проводится с 2009-2010 учебного года. В 2019-2020 учебном году в конкурсе приняли участие 67 обучающихся из 19 ОО Аксайского района и Центра профориентации (в сравнении: 2018-2019 уч. г. - 52 из 16 ОО, 2017 - 2018 уч. г. - 83 из 18 ОО, 2016 - 2017 уч. г. - 53 из 16 ОО, 2015 -2016 уч. г - 59 из 12 ОО, 2014-2015 уч. г - 83 из 21 ОО, 2013-2014 уч. г. - 50 из 14 ОО, 2012-2013 уч.г. - 48 из 12 ОО, 2011-2012 уч.г. - 50 из 14 ОО, 2010-2011 уч.г. - 71 из 11 ОО, 2009-2010 уч.г. - 123 из 10 ОО).

Мониторинг участия ОО за 11 лет показал, что в среднем процент участия ОО в конкурсе составляет 52%. В 2019-2020 уч.г. составил 90%, причём наблюдается положительная динамика в мотивации обучающихся школ к выбору будущей профессии. Отмечается более качественная подготовка к конкурсу, сочинения-рассуждения участников носят аналитический характер.

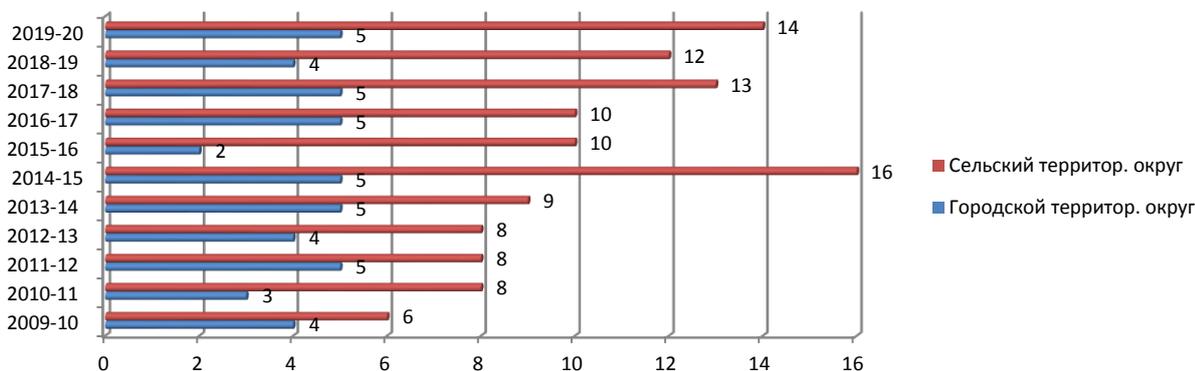


Диаграмма 29. Мониторинг участия ОО в конкурсе сочинений "Я выбираю будущее" за 11 лет по округам

В конкурсе приняли участие сочинения о 36 профессиях (в сравнении - 2018-2019уч. г. - о 21 профессии, 2017-2018уч. г. - о 33, 2016-2017уч. г. - о 26, 2015-2016уч. г. - о 22, 2014-2015уч. г. - о 23, 2013-2014уч. г. - о 15, 2012-2013уч. г. - о 17).

По итогам выбираемых профессий обучающимися при анализе сочинений «Я выбираю профессию» в 2019-2020 уч.г. можно отметить, что только 14% обучающихся ОО города и 29% - сельских выбирают **профессии педагога и медицинского работника**, востребованные на рынке труда Аксайского района (в сравнении с 2018-2019 уч. г. - 58 % обучающихся ОО города и 34 % - сельских, с 2017-2018 уч. г. - 33,3 % обучающихся ОО города и 24,2 % - сельских ОО, с 2016-2017 уч. г. - 33 % обучающихся ОО города и 37,8% - сельских ОО, с 2015-2016 уч.г. - 29,4 % обучающихся ОО города и 32,7% - сельских ОО, с 2014-2015 уч.г. - 52,4% обучающихся ОО города и 30,4 % - сельских ОО).



Результаты сочинений 2019-2020 уч. г. показывают, что выбор учащимися **юридических профессий по городу** составил 9 % (в сравнении: 2018-2019 – 8 %, 2017-18 – 4,8 %, 2016-2017 – 0 %, 2015-2016 – 2 %, 2014-2015 – 2 %, 2013-2014 – 4,7 %, 2012-2013 – 4,3%, 2011-2012 – 4,8%, 2010-2011 – 15,3%, 2009-2010 – 40%), **по селу** – 17% (в сравнении 2018-2019 – 17%, 2017-18 – 8 %, 2016-2017 – 0%, 2015-2016 – 4 %, 2014-2015 – 0%; 2013-2014 – 3,4 %, 2012-2013. – 12 %, 2011-2012 – 6 %, 2010-2011 – 13,6%), 2009 -2010 – 14,2%; **экономических профессий по городу** – 9 % (в сравнении: 2018-2019 – 4,8%, 2017-18 уч.г.– 4,8 %, 2015-2016 уч.г. - 2,9 %, 2014-2015 – 0 %, 2013-2014 уч.г. – 0%, 2011-2012 уч.г. – 0%, 2010-2011 уч.г. – 15,3%, 2009-2010 уч.г. – 9,5%), **по селу** – 2,4%, (в сравнении: 2018-2019 – 2,4%, 2017-18 – 8 %, 2016-2017 – 0%, 2015-2016 – 2,9 %, 2014-2015 – 2,9 %, 2013-2014 – 8% , 2012-2013 – 20%, 2011-2012 – 9,5%, 2010-2011. – 4,5%, 2009-2010 – 7,1%).

Отмечается стойкий интерес обучающихся к юридическим и экономическим профессиям, хотя на рынке труда на сегодняшний день в Аксайском районе практически не востребованы на рынке труда.

Необходимые в различных промышленных производствах России **инженерно-технические профессии** в сочинениях 2019-20 уч.г., необходимые рынку труда составляют 4,5% (в сравнении: 2018-19 – 0% городу и селу: 2017-18 – 7,7 % по городу, 0 % по селу; 2016-17– 25 % по городу, 6,7 % по селу; 2015-2016. выбрали 5,9 % по городу, 10,2 % - по селу; 2014-2015уч.г. выбрали 5,9 % по городу, 10,2% - по селу; 2013-2014уч.г. – 0 % по городу и селу, 2012-2013уч.г. – 8,7 % по городу, 8 % по селу – 12%; 2011-2012 уч.г. – 14,3 % – по городу, 4% – по селу). Инженерно-технические профессии остаются по прежнему мало востребованными среди обучающихся, хотя необходимы рынку труда. Важно задуматься всем ответственным за профориентационную работу над профессиональной ориентацией обучающихся в данном направлении.

Выбор профессий **аграрно-технологического профиля** в 2019-2020 уч. г. по городу 4,5 %, по селу составил 2,2 % (в сравнении в 2018-2019 – 0 %; 2017-2018 уч. г. по городу – 0 %, по селу - 3,2 %; 2016-2017 уч. г. как по городу, так и по селу – 0 %; 2015-2016 уч.г. по городу – 0 %, по селу – 2 %; в 2013-2014 уч.г. как по городу, так и по селу – 0 %); в 2012-2013 уч.г. – 4,3 % по городу и 4 % по селу; в 2011-2012 уч.г. обучающиеся городских школ не выбирали данный профиль и лишь по селу выбор составил – 4 %). Обучающиеся мало выбирают профессии этого направления, учитывая аграрно-технологический профиль Аксайского района, возможно потому, что количество сельскохозяйственных земель уменьшается и уходят в частные структуры.

По данным ГКУ РО «ЦЗН Аксайского района» в этом году на рынке труда Ростовской области преобладает спрос на кадры **по рабочим профессиям** – 74% спрос по специалистам и служащим составляет 26%, 2018-19 уч.г. по рабочим профессиям - 72 %, спрос по специалистам и служащим составляет 28 %; 2017-18 уч.г. по рабочим профессиям – 82%, спрос по специалистам и служащим составляет 18%; 2017-18 уч.г. по рабочим профессиям – 82%, спрос по специалистам и служащим составляет 18%; 2016-17 уч.г. по рабочим профессиям – 69 %, спрос по специалистам и служащим составляет 31%; 2015-2016 уч.г. по рабочим профессиям – 81%, спрос по специалистам и служащим составляет 19 %; 2014-2015 уч.г. – 78%, спрос по специалистам и служащим – 22%).

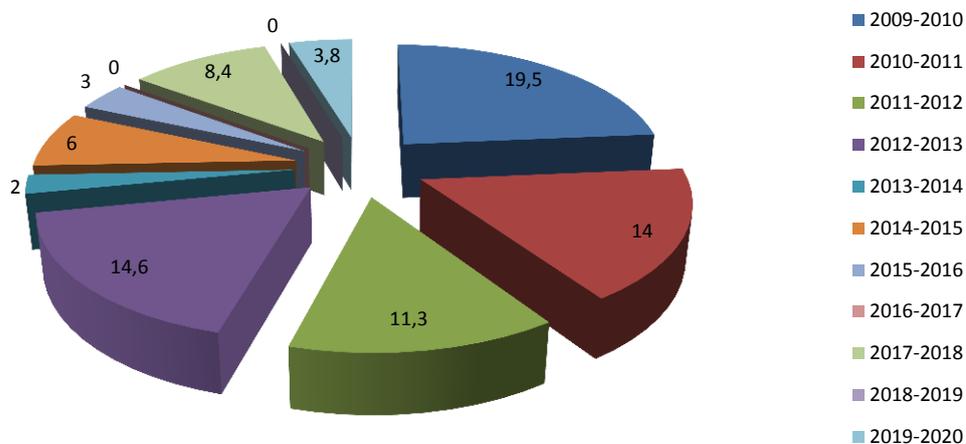


Диаграмма 29. Динамика выбора рабочих профессий обучающимися ОО Аксайского района в сочинениях за 11 лет

Обучающиеся выбирают не рабочие профессии, а профессии на их взгляд престижные, высокооплачиваемые. Не все школьники могут реально оценить свои склонности, способности, возможности и востребованность на рынке труда, соединить воедино «хочу», «могу» и «надо» и помочь им в этом – наша первоочередная задача.

### Образовательный проект «Профминутка»

Четвертый год в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР (далее: Центр профориентации Аксайского района) реализуется образовательный проект «Профминутка», цель которого - создание расширенной платформы условий для формирования социальной компетентности обучающихся в процессе профессиональной ориентации.

«Профминутка» проводилась еженедельно по четвергам (за исключением каникулярного времени) в образовательных организациях Аксайского района.

В течение учебного года, среди учащихся 1-11 классов ОО Аксайского района, образовательный проект «Профминутка» осуществляется в следующих формах:

- презентация;
- видеоролик;
- радиопередача;
- работа лекторской группы обучающихся;
- донесение информации классными руководителями и учителями-предметниками.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяла форму и время проведения образовательного проекта «Профминутка».

На «Профминутке» школьники познакомились с широким спектром профессий в современном мире, узнали об их востребованности и актуальности на рынке труда, а так же познакомились с ССУЗами и ВУЗами в которых можно получить данную специальность.

№ п/п	Тема
1.	Учитель
2.	Военный (9 сентября – День танкиста)



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

3.	Повар
4.	Воспитатель
5.	Космонавт (4 октября – День Военно-космических сил)
6.	Шофер
7.	Швея
8.	Врач
9.	Пожарный
10.	Ветеринар
11.	Парикмахер
12.	Летчик
13.	Продавец
14.	Официант
15.	Музыкант
16.	Воздушный транспорт
17.	Писатель
18.	Почтальон
19.	Водный транспорт
20.	Футболист
21.	Наземный транспорт
22.	Сапожник
23.	Проводник
24.	Строитель
25.	Художник
26.	Актер
27.	Библиотекарь
28.	Судья
29.	Фотограф
30.	Переводчик
31.	Дрессировщик
32.	Режиссер
33.	Журналист
34.	Стюардесса

Таблица 14. Перечень тем образовательного проекта «Профминутка» за 2019-2020 уч. г.

В 2019-2020 учебном году в образовательном проекте «Профминутка» участвовало 21 образовательная организация Аксайского района, включая новую МБОУ СОШ п. Янтарный.

№ п/п	ОО	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	СОШ х. В-Подпольный	-	1	1	1
2.	МБОУ Александровская ООШ	-	-	1	1
3.	МБОУ Большелогская СОШ	-	1	1	1
4.	МБОУ гимназия № 3	1	1	1	1



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

5.	МБОУ Грушевская ООШ	-	-	1	1
6.	МБОУ Грушевская СОШ	-	1	1	1
7.	МБОУ Дивненская СОШ	-	1	1	1
8.	МБОУ Истоминская ООШ	-	-	1	1
9.	МБОУ Ленинская СОШ	-	1	1	1
10.	МБОУ Лицей № 1	-	-	1	1
11.	МБОУ Мишкинская СОШ	-	1	1	1
12.	МБОУ Октябрьская СОШ	1	1	1	1
13.	МБОУ Ольгинская СОШ	-	1	1	1
14.	МБОУ Островская СОШ	-	1	1	1
15.	МБОУ Рассветовская СОШ	1	1	1	1
16.	МБОУ СОШ № 1 АР	1	1	1	1
17.	МБОУ СОШ № 2	-	-	1	1
18.	МБОУ СОШ № 4	-	1	1	1
19.	МБОУ Старочеркасская СОШ	1	1	1	1
20.	СОШ № 7 п. Реконструктор	1	1	1	1
21.	МБОУ СОШ п. Янтарный	-	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

Таблица 15. Сводная таблица участников образовательного проекта «Профминутка» за четыре года

С прошлого учебного года количество школ-участников значительно увеличилось, что свидетельствует о росте интереса, актуальности и значимости образовательного проекта «Профминутка».

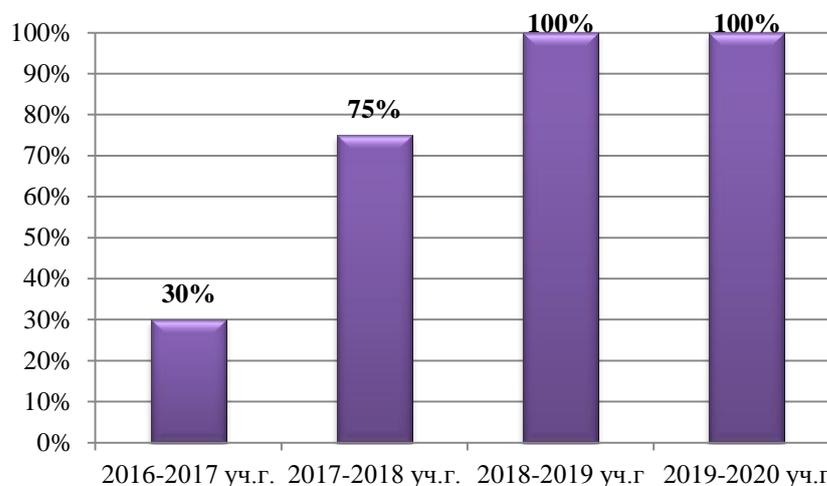


Диаграмма 29. Участие ОО Аксайского района в образовательном проекте за четыре года

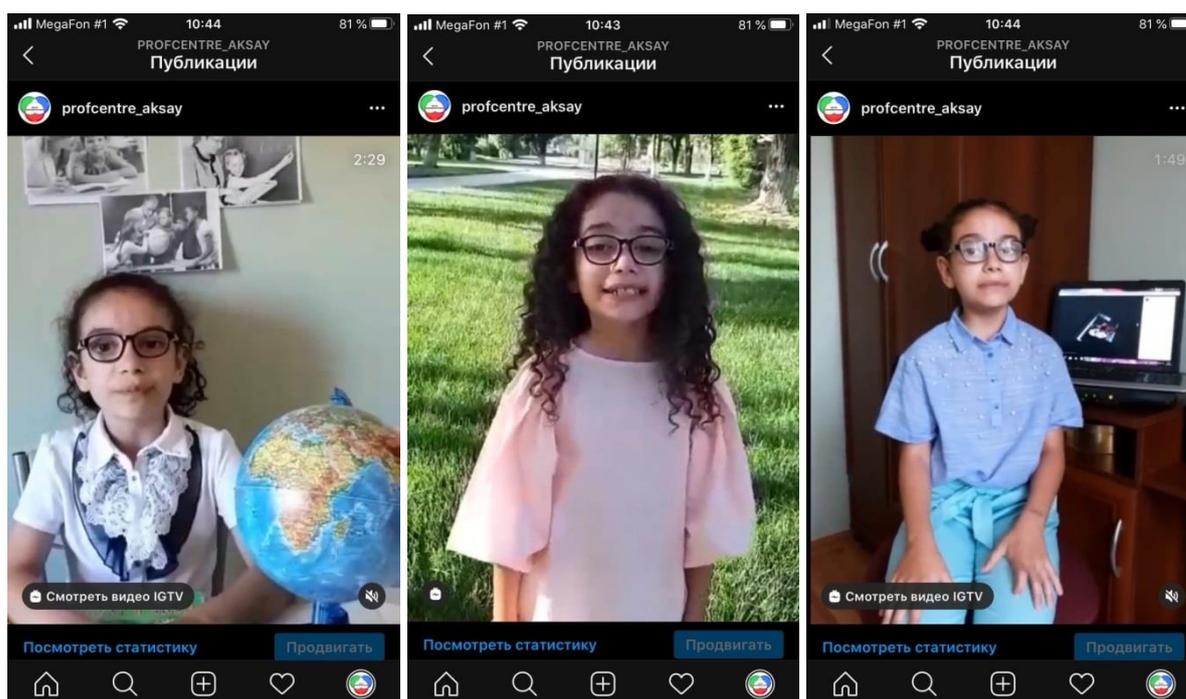


С 10 апреля 2020 года «Профминутка» стала транслироваться на официальной странице Центра профориентации в социальной сети «Instagram». Это позволило не только увеличить охват, но и популяризировать профессии как в Аксайском районе, так и в Ростовской области.

№ п/п	Транслируемая профессия	Количество охваченных аккаунтов
1.	Инженер-приборостроитель	288
2.	Профессии будущего в сфере медицины	272
3.	Аппаратчик	193
4.	Вирусолог	196
5.	Палеограф	185
6.	Дизайнер одежды	174
7.	Учитель	303
8.	Биолог	183
9.	Театральный критик	182
10.	Художник компьютерной графики	149

Таблица 16. Сводная таблица охвата образовательного проекта в социальной сети Instagram

Для публикации «Профминутки» в социальной сети «Instagram» было принято решение выбрать такую форму проведения, как видеоролик. Такое решение было принято с целью разнообразить форматы подачи «Профминутки» и увеличения интереса у обучающихся к данному образовательному проекту. Для реализации выбранного формата было принято решение задействовать обучающуюся 4 класса МБОУ Ленинской СОШ Заргарян Еву, в качестве ведущей «Профминутки» в социальной сети «Instagram».





«Профминутка» способствует формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего», развивает информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения.

Разработка, наполнение и формирование информационной базы учебно-методического материала осуществлялось с помощью информационных площадок:

- «Атлас новых профессий», Московская школа управления Сколково (созданный в России в результате масштабного исследования «Форсайт компетенций 2030»);
- Агентство стратегических инициатив (АСИ);
- Интернет-портал «Навигатор образования»;
- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Портал «ПроеКТОрия»;
- Профориентационный анимационный сериал «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий»;
- Интернет-ресурсы.

Тематика задавалась как образовательным проектом «Профминуткой», так и подстраивалась под календарь профессиональных праздников или же актуальность той или иной темы на данный момент, например, «Устаревшие профессии», «Современные профессии», «Профессии сферы обслуживания» и т.п.

### **Образовательный проект «Билет в будущее»**

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» устанавливает новые стандарты современных рабочих профессий, меняет экзаменационную систему в колледжах и вузах, а также выступает связующим звеном между работодателями и молодыми сотрудниками.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Задания для демонстрационного экзамена действительно трудно сравнить с ответами на билеты. В течение нескольких дней студенты выполняют такие же задачи, что и участники международных чемпионатов WorldSkills. Теория сведена к минимуму - она лишь подкрепляет действия, которые нужно выполнять в реальных условиях на реальном оборудовании.



В 2020 году Аксайском районе появились первые эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia это сотрудники Центра профориентации:

- Коробко Галина Алексеевна, старший педагог МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Преподаватель младших классов»
- Асташова Мария Сергеевна, старший педагог МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Предпринимательство»
- Безносенко Владимир Николаевич, педагог МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Веб-дизайн и разработка»
- В Ростовской области первым экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Социальная работа» стала Пивоварова Оксана Юрьевна, старший методист МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

Центр Профориентации, который является региональной площадкой проекта «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия, совместно с Учебным центром "Профессионал" 14 ноября 2019 года провели учебно-производственную экскурсию.



Школьники - участники проекта «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия посетили Учебный центр "Профессионал", где ознакомились с направлениями деятельности и условиями обучения, перспективами дальнейшего трудоустройства. Сотрудники Центра рассказали об истоках предпринимательства и особенностях ведения собственного бизнеса, условиях и источниках финансирования.

16 июня 2020 года в Центре профориентации Аксайского района, который является региональным оператором проекта, состоялся региональный методический семинар, посвященный новым подходам в организации профориентационной работы.



В ходе проведения семинара, сотрудниками Центра были рассмотрены следующие актуальные темы:

- Административно-управленческий и правовой компонент: проект «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия 2020-Пивоварова Оксана Юрьевна, старший методист МБУ ДО ЦПиСПСУ Аксайского района (региональный координатор проекта «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия)

- Организационно-методический компонент: проект «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия – Коробко Галина Алексеевна, старший педагог МБУ ДО ЦПиСПСУ Аксайского района

- Научно-методический компонент, организационно-сопроводительный компонент: проект «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия – Федорев Елена Николаевна, педагог МБУ ДО ЦПиСПСУ Аксайского района

- Особенности и условия заключения договора с региональным оператором (акты выполненных работ, отчеты)- Асташова Мария Сергеевна, старший педагог МБУ ДО ЦПиСПСУ Аксайского района

Участниками семинара стали представители следующих учебных заведений:

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)», г.Сальск.

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж», г. Таганрог.

3. Структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» детский технопарк «Кванториум», г. Ростов-на-Дону.

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум», п. Качкан.

5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Ростов-на-Дону.



6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района, г. Аксай.

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж», г. Ростов-на-Дону.

8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону.

9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской банковский колледж», г. Ростов-на-Дону.

10. Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет» в г. Новошахтинске.

11. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова, ст. Вешенская.

12. Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Институт Управления, Бизнеса и Права)», г. Ростов-на-Дону.

13. Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)», г. Донецк.

14. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ростовский колледж технологий машиностроения», г. Ростов-на-Дону.

15. Академия психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

16. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)», г. Миллерово.

17. Институт радиотехнических систем и управления федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», г. Таганрог.

18. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) им. Б.Н.Слюсаря», г.Ростов-на-Дону.

19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», г. Новочеркасск.

20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж», г. Ростов-на-Дону.

21. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения», г. Таганрог.

22. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум», г. Новошахтинск.

Данный семинар проводился в онлайн-формате на платформе Skype, что позволило детально осветить самые важные этапы работы над проектом. Участники семинара имели возможность увеличить «арсенал» профессиональных инструментов, освоить актуальные методики, повысить уровень компетентности, в вопросах



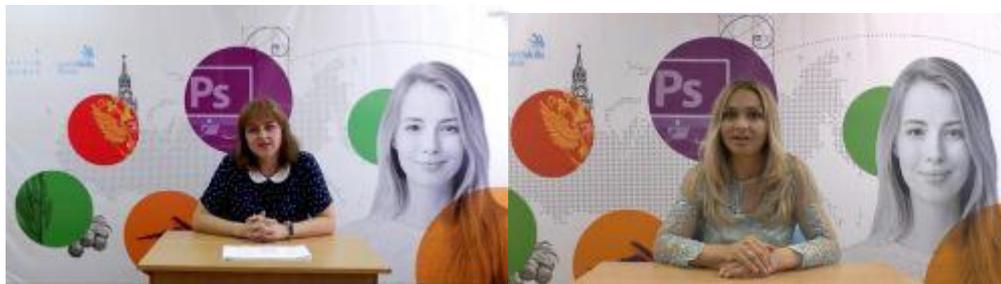
организации и реализации проекта «Билет в будущее» Ворлдскиллс Россия в Ростовской области.

С 24 по 26 июля 2020 г. состоялась ежегодная летняя конференция Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ), организованная при поддержке Минпросвещения России. Конференция прошла в гибридном формате, были предусмотрены очные и онлайн-мероприятия.

Участниками стали руководители и наставники дополнительного образования, школьные учителя, преподаватели вузов и колледжей, школьники и студенты – активисты Кружкового движения, сотрудники технологических компаний.

24 июля в прямом эфире конференции, прошла презентация проекта "Билет в будущее".

Региональный координатор проекта - Пивоварова Оксана Юрьевна рассказала о готовности Ростовской области к старту проекта в регионе и об особенностях реализации проекта в 2020 году. Технический координатор проекта - Федорец Елена Николаевна – представила цифровую платформу проекта и как школьников Ростовской области научат выбирать свою будущую профессию в рамках главного проекта страны по профессиональной ориентации школьников 6-11 классов.



### **Родительский всеобуч по проекту «Билет в будущее»**

Силами регионального оператора в Ростовской области прошел родительский всеобуч по проекту «Билет в будущее». Мероприятие состоялось в онлайн-формате. В нем приняли участие представители Министерства общего и профессионального образования области, Центра профориентации Аксайского района, региональный оператор проекта, начальник Управления образования Администрации Аксайского района - Андрей Кучеренко. «Билет в будущее» участникам и родителям представила Директор Департамента по реализации проектов развития детей и молодежи Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Евгения Кожевникова.



Проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», который реализуется с 2018 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», помогает молодым людям делать осознанный выбор профессии.

Профориентация - системная работа по развитию интересов и способностей детей и после этого уже совместная работа по поиску и выбору учебного заведения. Профориентация решает одну из проблем, которая есть в нашем государстве. Только специалисты, которые раньше получают ориентиры на профессию действительно могут быть качественными участниками экономических и политических процессов и чувствовать себя успешным человеком.

Профессиональные пробы размещены на платформе в виде "маркетплейса": и дети, и родители смогут про каждую прочитать и знать какие наставники проводят пробы, на каких площадках они проводятся. В силу эпидемиологической ситуации, у нас будут проводиться и офлайн-мероприятия на площадках Ростовской области, и онлайн-мероприятия, которые будут представлены всей совокупностью регионов и партнерскими организациями. За два года в проекте приняли участие более миллиона человек. Многим «Билет в будущее» помог выбрать профессию. Так случилось с ученицей гимназии №3 г. Аксая, Екатериной Леоновой.

«Осенью в 9 классе я приняла участие в комплексном тестировании в проекте «Билет в будущее» с его помощью мы смогли раскрыть свои интересы, профессиональные склонности, понять какими гибкими навыками мы обладаем. Увидев результат, я была удивлена, так как он с точностью описал меня, мои интересы и чем я хочу заниматься. В рекомендациях было указано, какой вид деятельности мне



больше подходит, я узнала о себе то, что я уверенный практик, что я умею самостоятельно принимать решения. Я все проанализировала и решила стать врачом-косметологом. Хочу сказать слова благодарности наставнику, Центру профориентации и проекту «Билет в будущее» - рассказала Екатерина.

### XI районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»

20 февраля .2020 г. проведён XI районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Аксайского района. Конкурс является важным этапом профессиональной ориентации сегодняшних школьников на рабочие специальности.

В конкурсе плакатов участвовали 95 обучающихся из 15 ОО Аксайского района.



Мониторинг участия ОО Аксайского района в конкурсе за 11 лет варьирует от 11 до 19, улучшается качество представляемых плакатов и их защиты. Глубокие знания выбираемой рабочей профессии, востребованной на рынке труда Аксайского района, показывают участники конкурса.

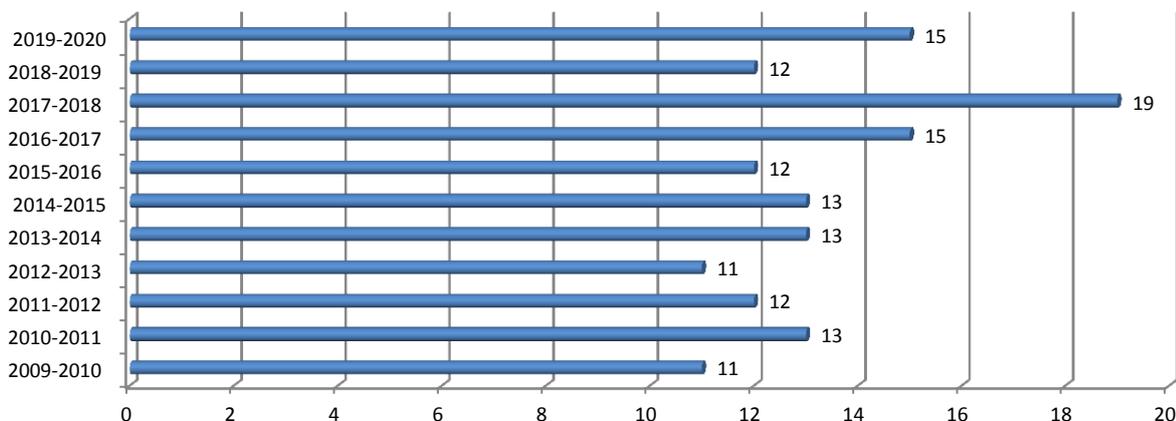


Диаграмма 29. Мониторинг участия ОО Аксайского района в районном конкурсе плакатов «Я в рабочие поду» за 11 лет

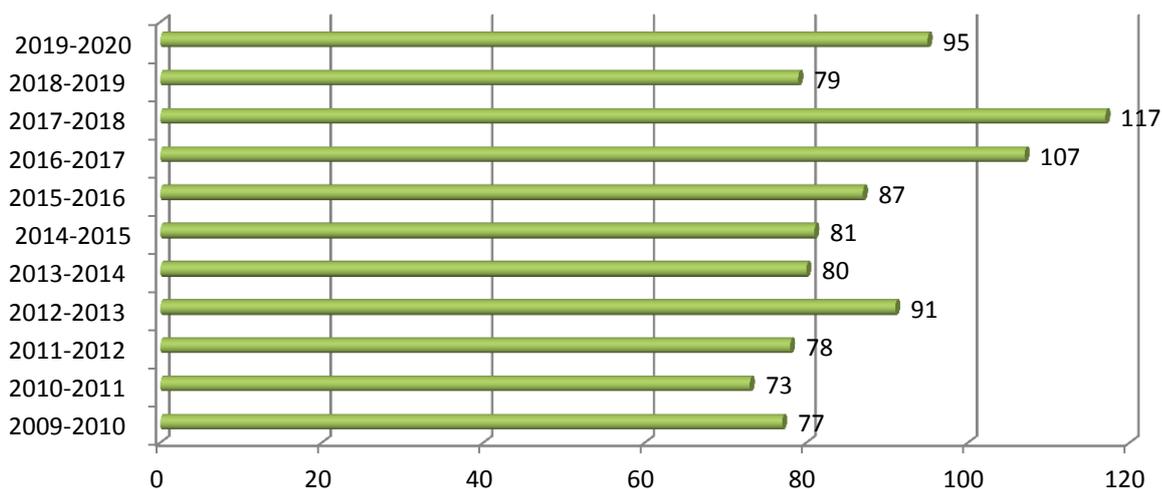


Диаграмма 30. Мониторинг участия школьников в районном конкурсе плакатов за 11 лет

Школьники при подготовке плакатов познакомились с рабочими профессиями, совершая экскурсии на предприятия с погружением, виртуальные экскурсии по интернету, изучали рынок труда Аксайского района и Ростовской области, поэтому при защите показали глубокие знания профессии, которая им выпала по жеребьевке востребованных профессий на рынке труда Аксайского района и совершенно новых профессий будущего. На конкурсе творчески, содержательно, ярко, красочно, креативно, музыкально участниками конкурса был представлен широкий спектр рабочих профессий: швеи, фасовщика, упаковщика, водителя, продавца, птицевода, тайм-брокера, персонального портного 3D-печати одежды, машиниста буровых установок и другие.

При выполнении плакатов учитывались критерии исполнения плаката: соответствие содержания плаката заданной теме, уровень профессионализма исполнения, а также критерии защиты плаката: соответствие защиты содержанию плаката, режиссура, мастерство исполнения, использование музыкального материала, оригинальность.



Пропаганда рабочих специальностей, разъяснение выбора профессии подрастающему поколению – основополагающие и достаточно острые проблемы сегодняшнего дня. Помочь сформировать у старшеклассников представление о рабочих профессиях как престижных и необходимых экономике России, реально оценить свои склонности, способности, возможности, востребованность на рынке труда - важная задача всех служб.

### Конкурс видеороликов и презентаций «Билет в будущее»

6 февраля 2020 года в Центре профориентации Аксайского района прошел конкурс видеороликов и презентаций «Билет в будущее», целью которого является формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В этом году в конкурсе была открыта новая номинация «Я выбираю профессию», в которой обучающиеся рассказали о профессии, которую они выбрали для себя, ее особенности, достоинства и возможные недостатки, а так же показали востребованность на рынке труда.

На защите видеороликов ребята показали высокий уровень подготовки, уверенность в выборе учебного заведения и профессии, целеустремленность и активную жизненную позицию. При создании видеороликов и презентаций школьники посещали дни открытых дверей, где знакомились с педагогическим коллективом и студентами, узнавали об условиях поступления, брали интервью у выпускников этих учебных заведений.

В качестве члена жюри был приглашен Ваганян Артём Седракович, педагог факультета «Фото- и видеотворчества» ГБПОУ РО «Ростовского колледжа культуры». Он оценил качество выполненных конкурсных работ и пригласил учащихся Аксайского района в Ростовский колледж культуры для дальнейшего обучения.

В конкурсе участвовало 24 обучающихся 8-11 классов из 9 ОО Аксайского района: МБОУ СОШ № 1 Аксайского района; МБОУ АР гимназия № 3 им. Н.Д. Гулаева; МБОУ Ленинской СОШ; МБОУ Грушевской СОШ, МБОУ Октябрьской СОШ; МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный; МБОУ Александровской ООШ; МБОУ Большелогской СОШ; МБОУ СОШ п. Янтарный.

№ п/п	Название ОУ	Кол-во учащихся							Всего
		Учебный год							
		13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	
1	МБОУ Дивненская СОШ	0	0	8	1	2	2	0	<b>13</b>
2	МБОУ гимназия № 3	3	2	2	1	1	1	3	<b>13</b>
3	МБОУ Ленинская СОШ	3	0	2	3	1	1	2	<b>12</b>
4	МБОУ Грушевская СОШ	3	2	3	0	0	2	0	<b>10</b>
5	МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор	2	5	0	0	0	0	0	<b>7</b>
6	МБОУ СОШ № 1 Аксайского района	3	0	1	1	2	1	2	<b>10</b>
7	МБОУ СОШ № 2	0	0	0	6	0	0	0	<b>6</b>



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2019-2020 учебный год

8	МБОУ Рассветовская СОШ	1	1	1	1	1	0	0	5
9	МБОУ Истоминская ООШ	0	3	0	0	0	0	0	3
10	МБОУ СОШ х. В-Подпольный	0	3	0	0	0	0	1	4
11	МБОУ Большелогская СОШ	0	0	0	1	1	0	3	5
12	МБОУ Ольгинская СОШ	0	0	2	0	0	0	0	2
13	МБОУ Старочеркасская СОШ	0	0	2	0	0	0	0	2
14	МБОУ СОШ № 4	1	0	0	0	0	0	0	1
15	МБОУ Александровская ООШ	0	0	0	0	0	0	1	1
16	МБОУ Грушевская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0
17	МБОУ Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	МБОУ Мишкинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
19	МБОУ Октябрьская СОШ	0	0	0	0	0	0	6	6
20	МБОУ Островская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
21	МБОУ СОШ п. Янтарный	0	0	0	0	0	0	5	5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>105</b>

Таб. 17. Сводная таблица участников конкурса видеороликов по ОО Аксайского района

За семь лет на конкурс видеороликов и презентаций было представлено 54 работы.

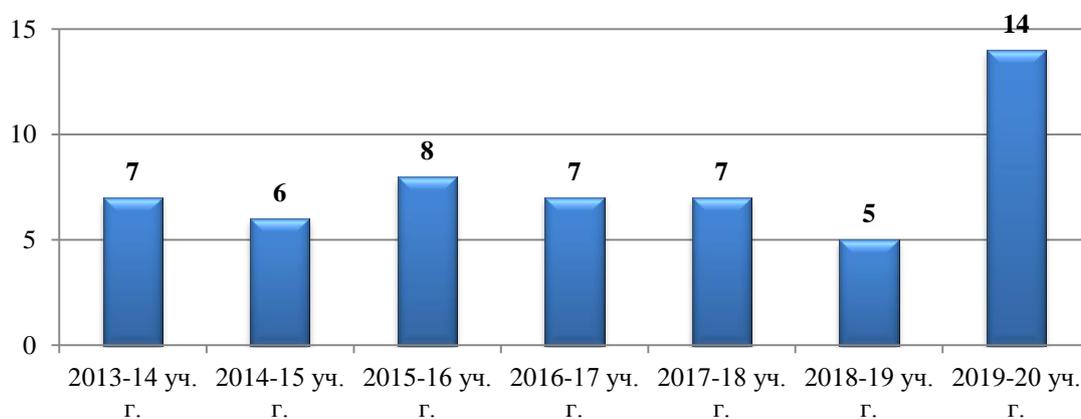


Диаграмма 31. Количество работ, представленных на конкурс видеороликов и презентаций



Всего, за время проведения Конкурса, участвовало 105 учащихся общеобразовательных школ Аксайского района:

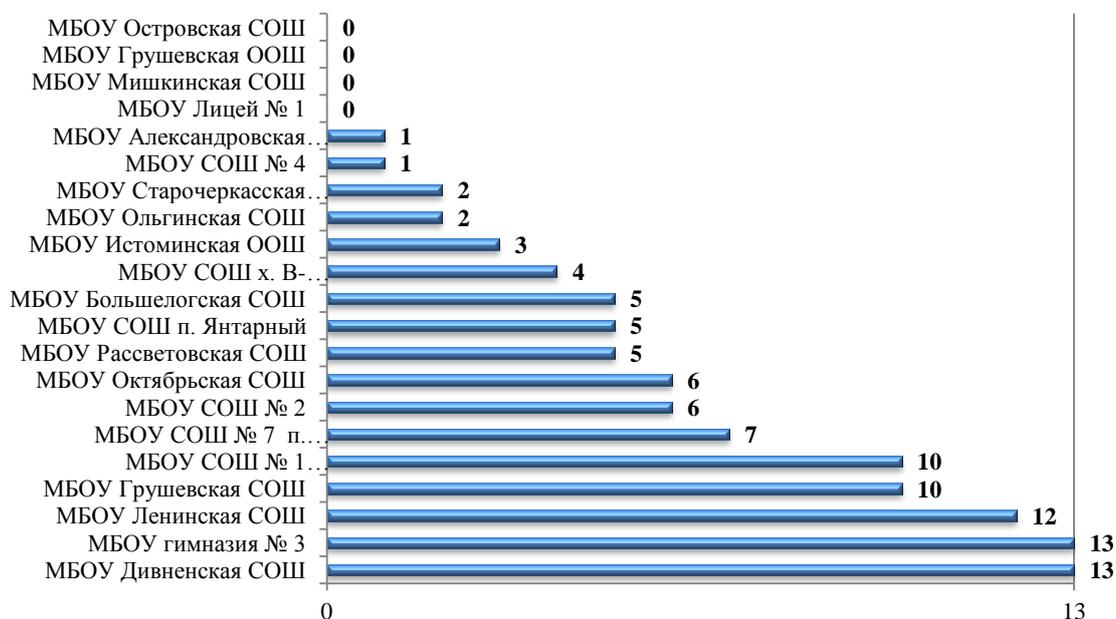


Диаграмма 32. Общее количество учащихся Аксайского района, участвовавших в конкурсе видеороликов, за семь лет

Следует отметить активную позицию участия в конкурсе видеороликов учащихся МБОУ гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева, Ленинской, Рассветовской, Дивненской, Грушевской СОШ и СОШ № 1 Аксайского района. Однако необходимо отметить, что шесть школ: Островская, Октябрьская, Мишкинская СОШ, ООШ Грушевская и Александровская и лицей № 1 не используют платформу, которую предоставляет Центр профориентации.

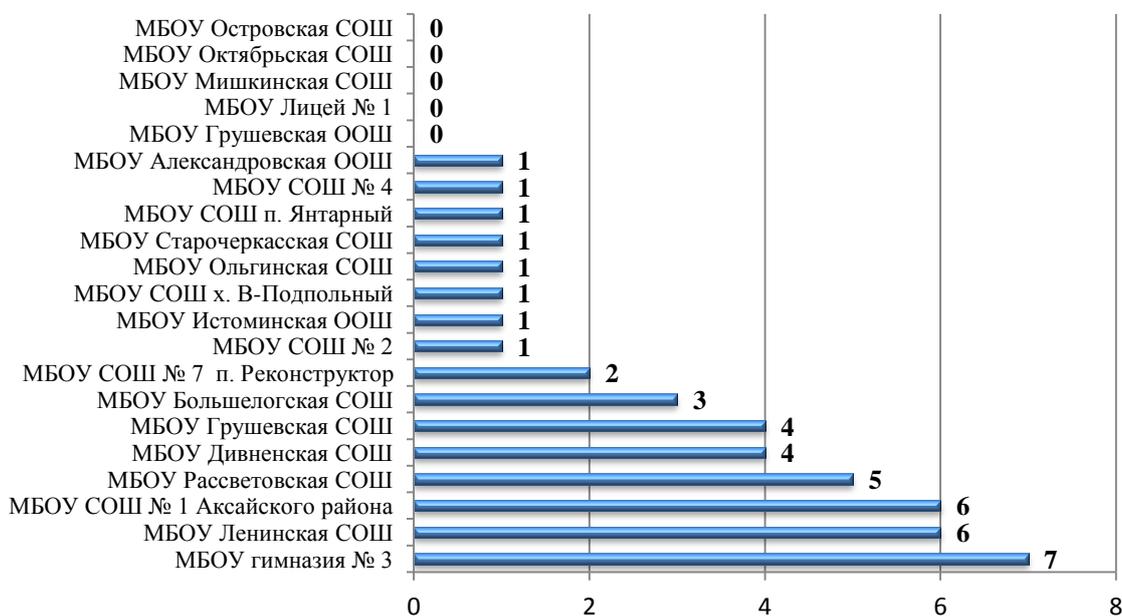




Диаграмма 33. Количество участий образовательных организаций Аксайского района в конкурсе видеороликов за шесть лет

Причем активнее участвуют школьники образовательных организаций сельских территориальных округов.

Учебный год	Количество ОО		Всего
	территориальный округ		
	Городской	Сельский	
2013-14 уч. г.	3 (43%)	4 (57%)	7
2014-15 уч. г.	1 (17%)	5 (83%)	6
2015-16 уч. г.	2 (25%)	6 (75%)	8
2016-17 уч. г.	3 (38%)	5 (63%)	8
2017-18 уч. г.	2 (33%)	4 (67%)	6
2018-19 уч. г.	2 (40%)	3 (60%)	5
2019-20 уч. г.	2 (25%)	6 (75%)	7

Таб. 18. Участие в конкурсе видеороликов и презентаций образовательных учреждений Аксайского района по территориальным округам

Данная тенденция объясняется относительной удаленностью от мегаполиса и большей степенью мотивации, т.к. получение качественного профессионального образования является для учащихся сельских школ своеобразным «социальным лифтом».

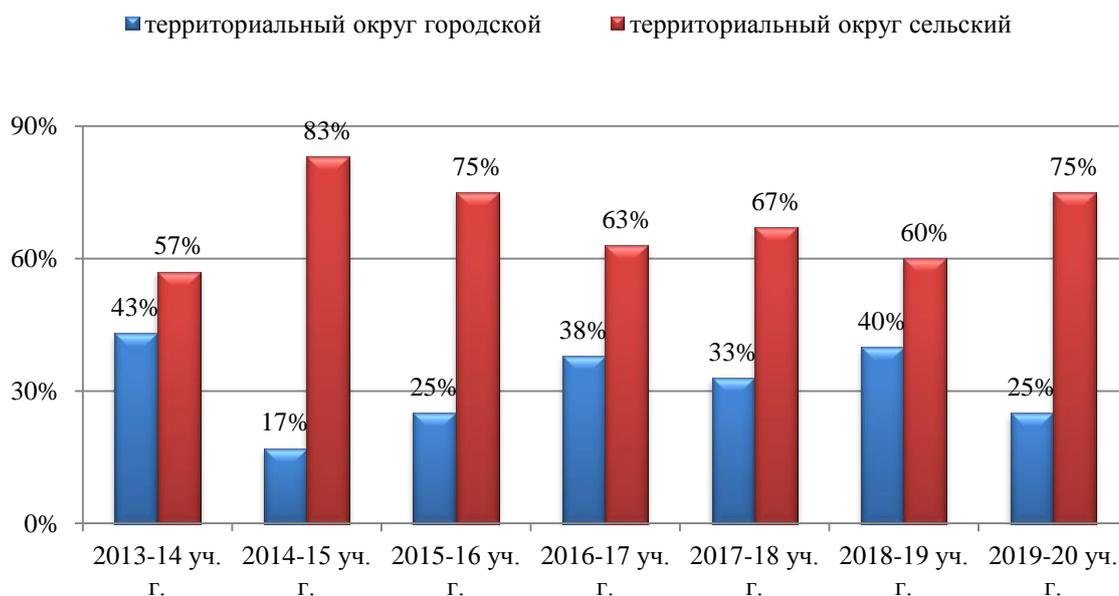


Диаграмма 34. Участие в конкурсе видеороликов и презентаций образовательных учреждений Аксайского района по территориальным округам



За последние четыре года учащимися были представлены на конкурс следующие учебные заведения:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ДГТУ	РГСУ (ДГТУ)	ДГТУ	Колледж ДГТУ	ЮФУ
ДГТУ	ЮФУ	Донской педагогический колледж	Новочеркасский геолого-разведывательный колледж	ЧОУ ВО "ЮУ (ИУБиП)"
ДГТУ	ЮФУ	ВГИК (филиал в Ростове-на-Дону)	Ростовский базовый медицинский колледж	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
ЮФУ, институт наук о Земле	РАНХиГС, Факультет СПО	Техникум РГУПС	ЧОУ ВО "ЮУ (ИУБиП)"	Южно-российский технический университет (НПИ), РГПУ
Донской педагогический колледж	РАНХиГС, Южно-Российский институт управления	РГМУ	Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова	Ростовское педагогическое училище
Южно-российский технический университет (НПИ), РГПУ	ЮРГПУ	Зерноградский педагогический колледж	Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова
Новочеркасский инженерно-милеоративный институт	ЮРГПУ НПИ имени М.И.Платова	Институт наук о Земле Южного федерального университета		Санкт-Петербургский университет гражданской авиации
Институт ФГОУ ВПО РЮИ МВД	РГУПС			—



(Ростовский юридический институт)				
	СПб государствен ный университет культуры и искусств			—
	Мединститут			—
	ВГИК (филиал в Ростове-на- Дону)			—

Таб. 19. Учебные заведения, которые были представленные за последние четыре года

На протяжении этого времени популярностью у учащихся пользуется Донской государственный технический университет и Южный федеральный университет.

В содержании видеороликов и презентаций в номинации «Учебное заведение (ВУЗ, ССУЗ) глазами абитуриентов» обучающиеся рассказали о своей дальнейшей образовательной траектории, показав преимущества обучения в представляемом учебном заведении, специальности, которые можно получить, а также возможности дальнейшего обучения и трудоустройства, с учетом запроса рынка труда Ростовской области.





В новой номинации «Я выбираю профессию...» школьники рассказали о своей будущей профессии, указали на ее достоинства и недостатки. Также они рассмотрели ее востребованность на рынке труда и узнали о ССУЗах и ВУЗах, в которых можно получить данную специальность.

Итоги конкурса:

**В номинации «Учебное заведение (ВУЗ, ССУЗ) глазами абитуриентов»:**

I место:

- Евстратов Алексей, учащийся МБОУ АР гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева;
- Шамин Георгий, учащийся МБОУ АР гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева.

II место:

- Жмырко Арина, Лосева Дана и Ли Марк – учащиеся МБОУ Октябрьской СОШ.

III место:

- Узор Варвара, Живой Руслан, Березовский Константин – учащиеся МБОУ Октябрьской СОШ;
- Харлабо Екатерина, учащаяся МБОУ СОШ № 1 Аксайского района.

**В номинации «Я выбираю профессию»:**

I место:

- Вячеслав Костенко, учащийся МБОУ СОШ п. Янтарный.

II место:

- Элаева Илона, Шаталова Анастасия – учащиеся МБОУ Ленинской СОШ;
- Шульга Елена, учащаяся МБОУ АР гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева;
- Рысикова Ирина, Цветова Софья – учащиеся МБОУ Грушевской СОШ.

III место:

- Микитенко Артём, Гаврилов Никита, Ханжиев Вадим – учащиеся МБОУ Большелогской СОШ;
- Гришанина Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ № 1 Аксайского района;
- Никулин Сергей, учащийся МБОУ Александровской ООШ.

**Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»**

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации продолжает работу по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика».

Портал «ПроеКТОриЯ» - это интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Всего за 2019-2020 учебный год обучающимся Центра профориентации было показано 12 онлайн-уроков.



№ п/п	Название урока	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Я помню	4	35
2	Спасатели	3	30
2	Как создается хайп	5	42
3	Торжественное открытие Форума.	5	35
4	Форум «Проектория»	3	27
5	Кто у руля?	5	40
6	Разбор полетов	3	30
7	За кадром	5	40
8	Зарядись	2	25
9	Инженеры 2.0	3	35
10	Авторы перемен	5	42
11	Сделай громче	3	30
12	Моя профессия - моя история	3	35
	Итого	49	446

Таблица 20. Сводная таблица участников Всероссийского форума «ПроеКТОрия» в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

Открытые уроки стали частью образовательного процесса Центра профориентации, проводились они два раза в месяц по четвергам. Обучающиеся могли просмотреть уроки, как на занятиях, так и самостоятельно подключиться к трансляции. Так же портал «ПроеКТОрия» предоставил возможность просмотра уроков в любое удобное время и в любой последовательности.

Всероссийские открытые уроки, прошедшие в октябре-ноябре 2019 года, набрали более 900 тысяч просмотров в социальных сетях. Все материалы прошедших уроков - информация об отрасли, профессиях, проектах и работодателях - доступны на тематических отраслевых страницах.

### **Выездные консультации с учебными заведениями**

12 лет с целью профинформирования обучающихся проводятся выездные консультации с учебными заведениями Ростовской области в школы города и района.

В течение учебного года проводились выездные консультации:

21 ноября 2019г. для 470 старшеклассников: из них 148 девятиклассников, 255 – десятиклассника и 67 обучающихся одиннадцатого класса четырёх городских ОО (СОШ № 1,2,4, гимназии №3) Санкт-Петербургского горного университета (представительство в г. Шахты), где обучающиеся получили полную информацию о направлениях и профилях обучения, специальностях, правилах поступления и обучения. Акцент был поставлен на дополнительных баллах, при участии в олимпиаде школьников «Гранит науки». Для старшеклассников был показан видеоролик о ВУЗе и студенческой жизни.



20 февраля 2020 г. 670 обучающиеся 9-11 классов 20 ОО встретились с представителями ЧОУ ВО ЮУ «Институт управления, бизнеса и права», где выпускники получили подробную информация об учебном заведении, условиях поступления, направлениях и профилях, правилах поступления и обучения.

Выездные консультации учебных заведений дают возможность учащимся пообщаться со студентами и представителями и получить полную исчерпывающую информацию на все интересующие обучающихся вопросы.

### Дни открытых дверей в учебных заведениях

Учебное заведение	Формат мероприятия	Кол-во участников
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	Очный	23
Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта	Очный	9
ЮФУ	Очный/онлайн	119/301
РГУПС	Очный/онлайн	97/205
Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий (РКРИПТ)	Очный	45
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»	Очный	22
ДГТУ	Очный/онлайн	46/52
ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова	Очный/онлайн	25/38
Ростовский техникум индустрии, моды, экономики и сервиса	Очный	11
Ростовский институт защиты предпринимателя	Очный	14



РГЭУ (РИНХ)	Очный	50
Южный университет ИУБиП	Очный/онлайн	51/53
Аксайский технологический техникум	Очный	8
Московская художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова	Онлайн	27
Колледж электроники и приборостроения г. Санкт-Петербург	Онлайн	17
Казанский радиомеханический колледж	Онлайн	15
Московский финансово-юридический университет	Онлайн	21
Итого		520/729

Табл. 21. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Ростовской области

**12 апреля 2020 года** Ростовским филиалом Российской таможенной академии проведён День открытых дверей в формате прямого эфира в инстаграм-аккаунте [@donrta](#), в котором участвовали 46 обучающихся.

В 2019-2020 уч. году 1295 из 21 ОО Аксайского района (в сравнении 2018-2019уч.г. - 1035 обучающихся из 20 ОО) приняли участие в Днях открытых дверей в 17 учебных заведениях Ростовской области, где встречались с администрацией и преподавателями, знакомились с информацией об условиях поступления в 2020 году, о специальностях базой и программами подготовки, проходили тестирование и т. д.



Диаграмма 35. Участие учащихся Аксайского района в днях открытых дверей

### Экскурсии

В течение года организуются и проводятся экскурсии с целью ознакомления обучающихся с работой различных сфер деятельности организаций и предприятий с погружением в профессию.

20 февраля 2020 г. – экскурсия для 22 обучающихся мастерской "Сам себе доктор" в центральную районную больницу Аксайского района.



23 октября 2019 г – экскурсия в ОАО Аксайкардандеталь для 16 обучающихся Аксайской школы № 2, для 14 обучающихся Аксайской школы № 1в Отдел ЗАГС ААР.

24 ноября 2019 г – экскурсия на предприятие ССРЗ «Мидель» для 17 обучающихся гимназии № 3 Аксайского района.

Во время самоизоляции в соответствии с п. 3.33 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года по адресу <https://yadi.sk/i/962WaRxmNKiT0g> и на сайте управления государственной службы занятости населения Ростовской области <http://zan.donland.ru> в разделе «Государственные услуги» была размещена виртуальная экскурсия по предприятиям Ростовской области, которую посетили 87 обучающихся ОО Аксайского района.

### **Создание и развитие малого и среднего бизнеса**

В рамках информирования обучающихся по вопросам создания и развития малого и среднего бизнеса в России, в том числе г. Аксае и Аксайском районе проводились следующие мероприятия:

– реализовывалась образовательная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности – «Школа экономической грамотности» (72 часа);

– обучающиеся ОО Аксайского района в сентябре на ярмарке учебных мест "Я выбираю будущее" встречались с представителями учебных заведений РО социально-экономического профиля: ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет - РГЭУ (РИНХ); ГБПОУ РО Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ); ЧОУ ВО ЮУ Институт управления, бизнеса и права;

– 31 октября 2019 года впервые в Аксайском районе прошел Форум молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес». Организаторами Форума были: Администрация Аксайского района, Управление образования и Центр профориентации Аксайского района. В рамках работы Форума более 300 участников имели возможность посетить образовательные площадки, интерактивную выставку, поучаствовать в очной публичной защите бизнес-проектов.





Форум для молодежи и предпринимательского сообщества Аксайского района имел практическую значимость, был признан стартовой площадкой для инициативной молодежи, заинтересованной в открытии собственного бизнеса.

Знакомство с предпринимательством ещё раз позволило ребятам задуматься над выбором своего дальнейшего образования и профессионального пути.

### **Информирование обучающихся по вопросам организации работы о выполнении законодательства по защите прав потребителя**

В течение года в рамках информирования обучающихся по вопросам организации работы о выполнении законодательства по защите прав потребителя проводились следующие мероприятия:

- работала мастерская "Школа экономической грамотности" для обучающихся 9-11 классов, где рассматривались вопросы защиты гражданских и трудовых прав;
- четвертый год реализуется образовательный проект Южного университета Института управления, бизнеса и права (ИУБиП) правовая школа «Юридический марафон» (МЦ "Право"), где обучающиеся получают основы правовых знаний.

### **Областной Урок занятости «Сделай свой выбор»**

Ежегодно во всех ОО Аксайского района проводится областной Урок занятости «Сделай свой выбор», направленный на осознание обучающимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах.

23 октября 2019 г. в Аксайском районе проведён Урок занятости.

2049 обучающихся 9-11-х классов из 21 ОО и Центра профориентации Аксайского района приняли участие в областном Уроке занятости (в сравнении с 2018-19уч.г. - 1860 обучающихся 9-11 классов из 20 школ и Центра профориентации, с 2017-18 уч.г. - 2693 обучающихся 9-11 классов из 20 ОО Аксайского района).

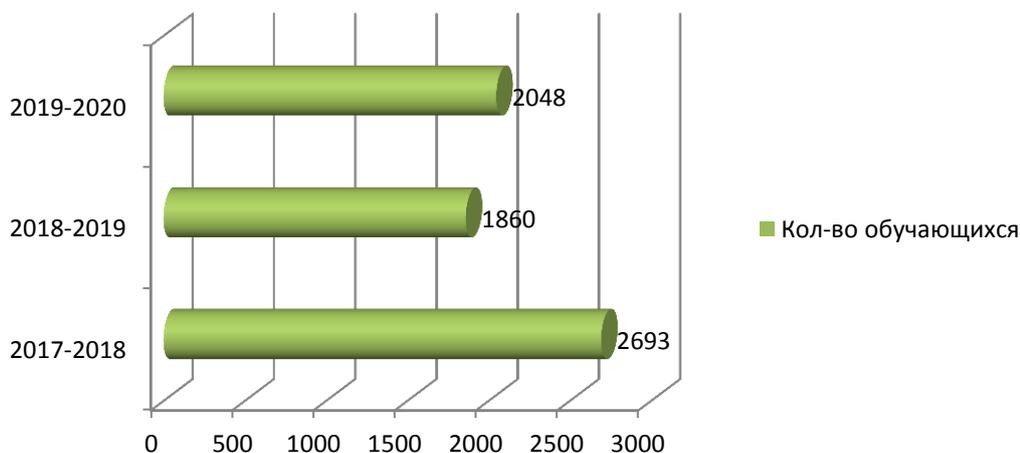


Диаграмма 36. Мониторинг участия школьников в областном Уроке занятости за 3 года



Количество принимавших участие														Профориентационные экскурсии		
обучающихся	уроков	классов	школ	специалистов службы занятости	педагогов школ	представителей администрации	работодателей	профессиональных ОО	ОО высшего образования	в анкетировании	TV	радио	газет	количество экскурсий	численность обучающихся, принявших участие	перечислить предприятия
2049	62	103	22	15	87	13	4	2	1	520	0	0	0	5	68	ООО "Проф-Пресс", Пожарная часть №201 ППС РФ, Предприятие «Марс»

Таблица 21. Оперативная информация о проведении Урока занятости в ОО Аксайского района

В увлекательных формах проводились интересные экскурсии в профессию, презентации, выставки, профессиональное консультирование, круглые столы и др.

В рамках Урока занятости школьники получили информацию о спросе и предложениях на рынке труда, востребованных профессиях, о профориентационных мероприятиях на текущий учебный год и многое другое.

В Центре профориентации прошли занятия по курсу «Основы профессионального самоопределения» в 9 классах. В целях содействия развитию молодежного предпринимательства в Аксайском районе подготовлены 55 проектов к Форуму «Молодёжь. Образование. Бизнес» 31 октября, 37 из них допущены к защите.

В Грушевской основной школе старшекласники встретились с представителями Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления и Донского строительного колледжа, Аксайской школе № 2 - с представителями Донского государственного технического университета.

Во всех школах Аксайского района проводились Уроки занятости самой разнообразной тематики: "Профессия, которую я выбираю", "Моя будущая профессия", "Профессии моих родителей", "Все профессии нужны, все профессии важны", "О состоянии рынка труда в Аксайском районе", "Моя профессия - мое будущее", "О профессиях с любовью", "Профессия сегодняшнего дня", "Трудом велик и славен



человек", "В мире профессий", "Осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда области, района", "Выбор профессии - старт в светлое будущее" и др. В гимназии № 3 был организован просмотр презентаций «Рынок востребованных профессий РО».

В школе № 4 была организована акция "Голосуй за профессию!", в Ольгинской - диспут "Мой выбор". Стенд "Мой выбор - путь к успеху" подготовили учащиеся Большелогской школы, учащимися Верхнеподпольненской школы выпустили информационный бюллетень "Востребованные профессии сегодня". Встречи за круглым столом были организованы в Грушевской средней школе 2 "Кем стать? Каким стать?" (осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда области, района), "Мир профессий", "Мое первое резюме» в школе п. Янтарного, в школе х. Верхнеподпольный "Кем быть? (о востребованных профессиях на рынке труда области).

В рамках областного Урока занятости были организованы профориентационные экскурсии в ОАО Аксайкарддеталь Аксайской школой № 2, Островской школой на почту и ФАП, Отдел ЗАГС ААР Аксайской школой № 1, пожарную часть №201 ППС РФ Рассветовской.



Для формирования реальных представлений школьников о состоянии и перспективах рынка труда на ближайшие годы, на Уроке занятости в библиотеке им. Шолохова сотрудники библиотеки познакомили школьников с источниками получения информации о востребованных профессиях на сегодняшнем рынке труда, специалисты



Центра занятости населения провели профориентационное тестирование и консультирование обучающихся по выявлению профессиональных предпочтений.

Областной Урок занятости - значимое мероприятие в череде масштабных областных и районных профориентационных мероприятий.

### Профориентационная декада

Ежегодно с целью информирования с востребованными профессиями (специальностями) непосредственно на рабочих местах предприятий, организаций, направленных на активизацию процесса профессионального определения востребованных рабочих профессий (специальностей) организуется профориентационная декада для обучающихся ОО Аксайского района.

С 18 по 27 ноября 2019г. в Аксайском районе была проведена декада по профориентации при содействии Управления образования, Центра профориентации и профессионального самоопределения обучающихся (молодежи) Аксайского района, Центра занятости населения, учебных заведений Ростовской области и предприятий Аксайского района и области.

В декаде приняли участие 5739 обучающихся старших классов из 20 общеобразовательных организаций и Центра профориентации Аксайского района.

Количество принимавших участие (чел.)												
обучающихся	школ	специалистов службы занятости	родителей	педагогов школ	представителей муниципальных работодателей	кол-во мастер-классов	профессиональны х ОО	ОО высшего образования	TV	радио	газет	
5739	21	4	304	200	0	19	0	2	4	0	0	0

Таблица 22. Оперативная информация о проведении профориентационной декады в ОО Аксайского района

С целью оказания помощи школьникам в выборе образовательной, а затем и профессиональной траектории для обучающихся проведены адресные профориентационные мероприятия.

- Центром профориентации были организованы встречи старшеклассников школ № 1,4 Аксайского района с представителями РАНХиГС; выездные консультации Санкт - Петербургского Национального минерально-сырьевого университета "Горный" в школы № 1,2,4 Аксайского района, гимназию № 3. В Межпоселенческой центральной библиотеке им. М.А. Шолохова состоялся очередной районный родительский Профвсеобуч "Билет в будущее". Родители из школ города Аксая и Аксайского района встретились с представителями Санкт-Петербургского горного университета, Донского государственного технического университета кафедры "Основы правоведения" и Учебного Центра "ПРОФЕССИОНАЛ".



- Во время декады для ребят проведены экскурсии на стабильно работающие предприятия. ССРЗ «Мидель», ООО «Хлебокомбинат» посетили учащиеся гимназии 3, "Цех по изготовлению дверей" - Мишкинской школы, фабрику "Яна", завод "Марс" - Грушевской основной школы, пожарную часть п. Рассвет - Рассветовской школы. Учащиеся Старочеркасской школы познакомились с профессией пожарного в ФКГУ ОФПС по РО и профессией медицинского работника в амбулатории, учащиеся Александровской школы посетили ФАП.
- В сельской библиотеке х. Верхнеподпольный прошёл литературный час "У меня растут года".
- С разъяснением ситуации на рынке труда Ростовской области, прошли тематические уроки профориентации: "Профессии XXI века: как выбрать?", «Востребованные профессии на рынке труда. Профессии будущего», "Рынок труда: востребованные и престижные профессии", классные часы: "Трудовая династия", "Мир профессий", "Наши будущие профессии", "Профессия моих родителей", "Профессии моей семьи", "С чего начинается предпринимательство?", "Мир в радуге профессий" и др. были организованы во всех общеобразовательных организациях района.
- В Ленинской школе ребята участвовали в мастер-классе "Я - учитель" и веб - квесте "Путешествие на остров профессиональных интересов", школе № 1 Аксайского района - деловой игре "Создай свой бизнес", в играх: "Угадай профессию" и "Как организовать свое дело?" в Рассветовской школе, в конкурсе рисунков "Профессия моих родителей" и викторине "Угадай профессию" в Островской школе, в конкурсе электронных презентаций «Я в Рабочие пойду» в школе х. Верхнеподпольный.
- В Дивненской школе прошла выставка конкурсных рисунков «Я в Рабочие пойду», фотографий «Профессии моей семьи» и «Профессии в кадре, в школе х. Верхнеподпольный - выставка детского рисунка "В мире профессий".
- Встреча обучающихся с представителями БГУЮ РЮИ РПА Министерства юстиции состоялась в школе № 1 ст. Ольгинской.
- Дни открытых дверей для обучающихся школ Аксайского района распахнули Аксайское профессиональное училище № 56 и Аксайский технологический техникум. Для школьников были организованы экскурсии по учебным аудиториям, проведены мастер-классы с погружением в профессии повара, кондитера, парикмахера, мастера отделочных строительных работ оператора связи сварщика и т. д.
- Комплексное консультирование и профориентационное тестирование обучающихся с использованием мобильного офиса ГКУ "ЦЗН Аксайского района" проведено в нескольких школах района.



Ежегодно организуется единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор», цель которого оказание помощи школьникам в подготовке выбора будущей профессии.

12 марта 2020г. в общеобразовательных организациях Аксайского района прошёл областной День профессиональной ориентации молодежи «Сделай свой выбор», в котором приняли участие 4028 обучающихся из 17 школ, Лицея №1, гимназии №3, Центра профориентации. При координации и непосредственном участии УО ААР, Центра профориентации, Центра занятости населения, администрации ОО прошли мероприятия, призванные сориентировать ребят на рынке труда, помочь им определиться с выбором будущей профессии, сделать его осознанным и перспективным.



Количество принявших участие											Количество		
обучающихся	образовательных организаций	специалистов службы занятости	педагогов общеобразовательных организаций	представителей администрации	работодателей	представителей профессиональных образовательных организаций	представителей образовательных организаций высшего образования	TV	радио	газет	мастер-классов	перечень профессий, по которым были организованы мастер-классы	профориентационных экскурсий
4028	20	5	155	4	8	6	4	0	0	0	фельдшер, педагог, железнодорожник, полицейский, пожарный, строитель, инженер .	9	

Таблица 23. Оперативная информация о проведении единого Дня профориентации в ОО Аксайского района

Для обучающихся школ города Центром профориентации были организованы мастер-классы в мастерских: «Робототехника», «Мир в объективе», «Один дома», «Сам себе доктор», «Переводчик».

Во всех ОО Аксайского района были проведены заключительные Уроки занятости самой разнообразной тематики: "Рабочие профессии", "Профессия, о которой я мечтаю", "Твое будущее" в Ленинской школе; "Профессия моей семьи" в Островской; "Журналистика - первые шаги в профессию" в школе п. Янтарный; интерактивный урок "Профессия - библиотекарь" в Октябрьской.

Проведены классные часы с использованием материалов сайта "ПроеКТОриЯ" в режиме онлайн для обучающихся Старочеркасской и Рассветовской школ; "Я выбираю будущее" для обучающихся Аксайской школы № 1, "Мы выбираем будущее" - Ленинской, «Что я знаю о выбираемой профессии» - Грушевской средней школы. В гимназии № 3 прошёл час общения «Профессии, которые мы выбираем», Дивненской - "Профминутка".

Круглый стол "Рынок вакансий", защита проектов: "Шаги в поиске работы" были организованы для обучающихся школы п. Янтарный. В школе № 1 прошла деловая игра "Создай свое будущее".

Учащиеся Грушевской основной школы участвовали в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы».



В Октябрьской школе для обучающихся проведено открытое занятие клуба "Твоя профессиональная карьера" - интерактивное мероприятие "Дорога в будущее", в школе № 7 п. Реконструктор - тестирование "Ваша будущая профессия".



Встречи обучающихся Грушевской средней школы с представителями учебных заведений г. Новочеркаска; МГТУ ГА и Всероссийского государственного университета юстиции Рассветовской; Краснодарского высшего военного училища имени Штеменко - Лицея № 1, выездная экскурсия в Новочеркасский мелиоративный колледж и НИМИ обучающихся гимназии № 3 и Октябрьской школы, участие в Дне открытых дверей РАНХиГС обучающихся Аксайской школы № 1 и др. Ребята познакомились с возможностями получения образования в учебных заведениях разного уровня.

Проведены экскурсии на предприятия: Проф-Пресс для обучающихся Большелогской, Старочеркасской, Рассветовской школ, Лицея № 1 г. Аксая. Аксайский хлебозавод ООО «Мидель» посетили учащиеся гимназии № 3 и школы № 1. Экскурсия на Семикаракорский завод по производству посуды из фаянса и экскурсия с участием в мастер-классе в музее шоколада была проведена для обучающихся Лицея № 1 г. Аксая. Организованы профориентационные экскурсии во врачебную амбулаторию обучающихся Мишкинской школы, сельскую библиотеку "Библиотекарь - кто он?" обучающихся Александровской школы, ФАП х. Истомино обучающихся Истоминской школы, ФКУ ОФПС по РО (знакомство с профессией пожарного) и медицинскую амбулаторию обучающихся Старочеркасской школы.

Встречи школьников с представителями предприятий и организаций, участие их в мастер-классах на рабочем месте - это важные и нужные профессиональные пробы для ребят.

С целью формирования реальных представлений школьников о состоянии и перспективах рынка труда в библиотеке им. М.А. Шолохова специалисты Центра занятости населения и сотрудники библиотеки познакомили обучающихся школы №4 г.Аксая, гимназии №3, Александровской, Рассветовской, Большелогской школ, и др. с источниками получения информации о профессиях, востребованных на сегодняшнем рынке труда Аксайского района и Ростовской области. Ребята участвовали в



анкетировании по выявлению профессиональных предпочтений и получили профориентационную консультацию.

### **Профессиональное консультирование**

Профессиональная консультация - важнейший аспект организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом физических и психологических индивидуальных особенностей обучающихся, их общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также потребностей общества, в Центре реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: Основы профессионального самоопределения «Я выбираю будущее». При проведении консультаций учитываются потребности рынка труда, возможности трудового устройства, профессионального роста, условия труда и т. п. В Центре используются основные функции профконсультации как: информационная и диагностическая. Дневник профессионального самоопределения, используемый на занятиях, выполняет информационную функцию профконсультации: сообщает школьнику информацию о конкретных специальностях и профессиях рекомендуемого типа деятельности, а также сведения справочного характера о рекомендуемых профессиональных учебных заведениях.

При диагностическом консультировании используются различные методики тестирования обучающихся.

Конкретизировать профессиональный выбор позволяет индивидуальное консультирование обучающихся в Центре профориентации, ОО Аксайского района и ГКУ «Аксайский ЦЗН».

### **Проект «Билет в будущее»**

Для выбора профессии в стремительно изменяющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. На это направлена онлайн-диагностика проекта «Билет в будущее».

В 2019 -2020 уч.г. в этом проекте зарегистрировались и участвовали 811 школьников из всех ОО Аксайского района. Прошли все 4 этапа тестирования и получали рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) 267 школьников.





### «Профвсеобуч для родителей»

Центром профориентации второй год реализуется образовательный межведомственный проект «Профвсеобуч для родителей». В течение года были подготовлены и проведены 4 профвсеобуча для родителей обучающихся 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций района (в сравнении с 2018-2019 уч.г. - 4). Цель: мотивация родителей и обучающихся к решению проблемы профессионального самоопределения.

25 сентября 2019 г. в Межпоселенческой центральной библиотеке им.М.А. Шолохова, состоялся запуск нового цикла ежемесячных мероприятий – районный Профвсеобуч для родителей «Билет в будущее». Участниками Профвсеобуча стали 53 родителя обучающихся из 16 ОО Аксайского района.



Директор Центра профориентации Кракауспене О.П., к.п.н познакомила родителей с работой Центра, рассказала о ближайших мероприятиях и возможностях обучения в Центре.

Представители Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» и Ростовского государственного университета путей сообщения познакомили с учебными заведениями, направлениями подготовки, преимуществах поступления, а так же ответили на вопросы родителей.

21 ноября 2019 г. в Межпоселенческой центральной библиотеке им. М.А. Шолохова состоялся очередной районный Профвсеобуч для родителей "Билет в будущее".

82 родителя обучающихся из 17 ОО организаций г. Аксая и Аксайского района встречались с представителями Санкт-Петербургского горного университета, кафедры



"Основы правоведения" Донского государственного технического университета и Учебного Центра ПРОФЕССИОНАЛ. Представители рассказали об учебном заведении, правилах поступления и работе приёмной комиссии, дополнительных баллах за участие будущих абитуриентов в олимпиадах Всероссийского уровня: «Гранит науки», «Звезда» и других, а также особенностях обучения и студенческой жизни, т. е. о том, что очень волнует родителей будущих выпускников. Директор Центра профориентации Кракаускене О.П. пригласила всех желающих школьников в Муниципальный центр по работе с одаренными детьми, где квалифицированные преподаватели помогут подготовиться к олимпиадам различного уровня.



23 января 2020г. сотрудниками Центра профориентации Аксайского района, который является методическим ресурсным центром Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в рамках межведомственного образовательного проекта «Профвсеобуч для родителей», в МБУК АР Межпоселенческая центральная библиотека имени М.А. Шолохова проведён районный «Профвсеобуч» для родителей «Билет в будущее» на тему: «Современные компетенции (Soft Skills & Hard Skills) в реализации профессиональной ориентации» для 57 родителей из 16 ОО.

Кракаускене О.П., директор Центра, познакомила родителей с такими понятиями: Soft Skills, Hard Skills.

Начальник отдела воспитательной работы ГОУ ВПО ДО РО РИПК и ППРО Шамшина Н.А., рассказала родителям о типичных ошибках при выборе профессии и как родителям помочь детям сделать правильный выбор профессионального пути, который приведет их к дальнейшему успеху. Проректор по организационно-методической работе ГОУ ВПО ДО РО РИПК и ППРО Гончарова В.М. отметила важность ранней профориентации школьников, посоветовала родителям вместе с подростками определиться с выбором профессии и учебного заведения, чтобы осознано выбрать предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.



Представители ЧОУ ВО ЮУ «Институт управления, бизнеса и права»: Фоменко А.И., руководитель Академии права и национальной безопасности и Галоян Я.Э., руководителя Академии гуманитарных технологий выступили с темой «Современный ВУЗ Ростова-на-Дону. ИУБиП – территория успеха», в рамках которой рассказали о своем учебном заведении, условиях поступления, а так же ответили на интересующие вопросы родителей.



Шевченко Е.А., помощник Рожкова С.В., депутата законодательного собрания РО, познакомила родителей с востребованными рабочими и инженерными специальностями для предприятий Аксайского района.

Образовательный межведомственный проект «Профвсеобуч», реализуемый Центром профориентации Аксайского района, играет важную роль в просвещении родителей, оказывающих большое влияние в оказании помощи для ответственный выбора профессионального образования своего ребенка.

20 февраля 2020г. в Межпоселенческой центральной библиотеке им. М.А. Шолохова состоялся очередной районный Профвсеобуч для родителей "Билет в будущее". Тема: "Современные компетенции (Soft Skills & Hard Skills) в реализации профессиональной ориентации", приуроченный к Дню защитника отечества, а значит учебные заведения были приглашены военного направления. В родительском профвсеобуче приняли участие 73 родителя учащихся 17 ОО Аксайского района.

Козаченко О.П., заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦПиСПСУ познакомила родителей с современными военными профессиями и "профессиями-пенсионерами".

Директор МБУК АР «Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А. Шолохова» Бобкова А. С., познакомила с обзором и видеопрезентацией литературы о военных профессиях.

Евстратов Алексей, обучающийся МБОУ Гимназия №3 им Н.Д. Гулаева рассказал о своём выборе, где он хочет продолжить своё образование - Рязанское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Тирабян К. Г., зам. дир. Ростовского филиала Российской таможенной академии (по социально-воспитательной работе), ответственный секретарь подкомиссии приемной комиссии, Осканян А. А., гл. специалист отделения социально-



воспитательной работы, технический секретарь подкомиссии приемной комиссии представили профессию «Таможенник».

Антонов С. С., зам. нач. (погранвойска) познакомил с работой Погранвойск ФСБ.

Коваленко А. Г., преподаватель, майор - получением образования в Учебном военном центре ЮФУ г. Таганрог

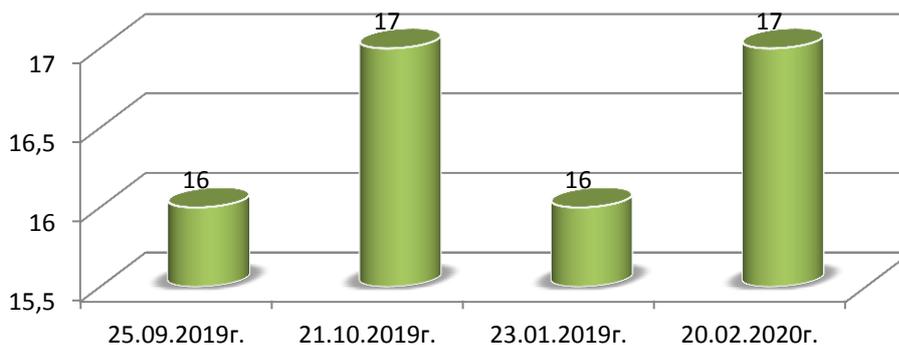


Диаграмма 37. Участие ОО Аксайского района в родительских профвсеобучах

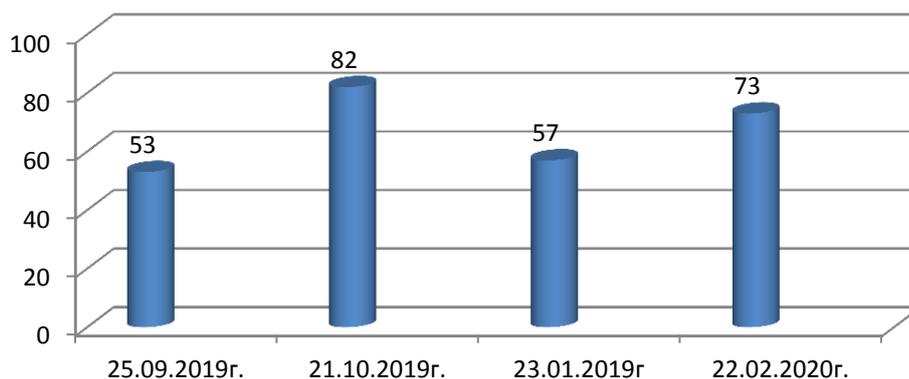


Диаграмма 38. Участие родителей района в родительских профвсеобучах

### Социально-профессиональная адаптация

Профессиональная адаптация – важнейший этап процесса профессионального самоопределения человека, процесс приспособления обучающихся к будущей профессии.

Важным аспектом системы профориентационной работы является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: по профессиональной ориентации «Я выбираю будущее», «Исследовательская деятельность», в которых предусмотрены все направления профориентационной работы для всех возрастных групп с 1 по 11 классы.

Профессиональная адаптация – важнейший этап процесса профессионального самоопределения человека, процесс приспособления обучающихся к будущей профессии.



## Волонтерский центр "Готов к добру"

В целях социально-профессиональной адаптации С 2015 года в Аксайском районе в межведомственном взаимодействии Центра профориентации с Комитетом по делам спорта, туризма и молодежной политики Аксайского района, МБУЗ ЦРБ Аксайского района, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов организована деятельность по направлениям:

- оказание первой доврачебной помощи (обучение, практика);
- оказание практической помощи (помощь медицинскому персоналу, больным) в лечебно-профилактических учреждениях Аксайского района;
- оказание помощи ветеранам войн, труда, одиноким пенсионерам и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (работа в службах социальной помощи);
- оказание помощи в детских учреждениях Аксайского района и др.

Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность, создание условий для реализации прав обучающихся на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, сообщества, города, создаёт условия для приобретения новых знаний, некоторых профессиональных навыков, развития коммуникативных и организаторских способностей, самореализации, самоактуализации и ценностного самоопределения обучающихся.

В лечебно-профилактических учреждениях района в 2019-2020 уч.г. работали 20 волонтеров из Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Дивненской, Большелогской школ (в сравнении с 2018-2019 уч.г. - 17 из 8 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Рассветовской, Большелогской школ, х. Верхнеподпольный 2017-2018 уч.г. - 28 волонтеров из общеобразовательных организаций: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии №3, Лицея № 1, Рассветовской, Старочеркасской, Дивненской школ, х. Верхнеподпольный, 2016 -2017 уч.г 39 волонтеров из 7 ОО района: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, школы х. Верхнеподпольный, Рассветовской, Дивненской школ, 2015-2016 уч.г - 97 волонтеров из 8 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Рассветовской, Островской, Дивненской школ).

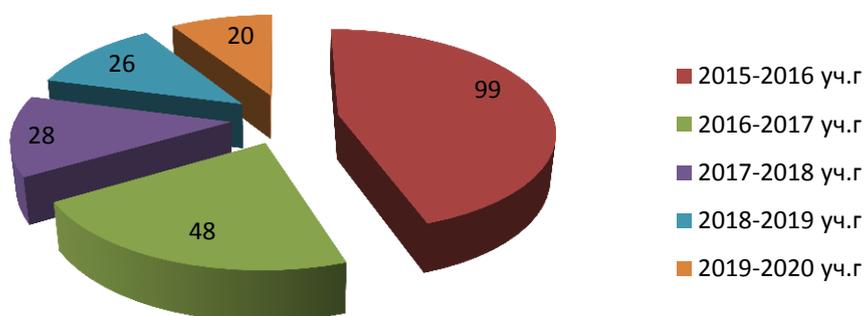


Диаграмма 39. Количество волонтеров, работающих в ЛПУ Аксайского р-на в течение 5 лет



За пять лет волонтерскую помощь медицинским работникам оказали 221 волонтер-школьник.

Лучшие волонтеры-выпускники 2019-2020уч.г. получили целевые направления для поступления в Рост ГМУ на лечебный факультет:

- |   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Болтаева Александра Руслановна | МБОУ Аксайского района гимназия № 3 им. Дважды героя советского союза Н.Д. Гулаева             |
| 2 | Савченко Дарья Вячеславна      | МБОУ Аксайского района Большелогская СОШ   |
| 3 | Загуменная Ксения Динисьевна   | МБОУ Аксайского района Большелогская СОШ   |
| 4 | Хамберян Алина Вардановна      | МБОУ Лицей № 1г. Аксая   |
| 5 | Хакимова Рухсона Абдувохидовна | МБОУ СОШ № 4 Аксайского района   |
| 6 | Джавадов Байрам Шукраноглы     | МБОУ Аксайского района Аксайская СОШ №2 с углублённым изучением английского языка и математики |
| 7 | Раклов Даниил Андреевич        | МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный   |

За пять лет работы волонтерского центра "Готов к добру" волонтеры получили 35 целевых направления для поступления в РостГМУ.

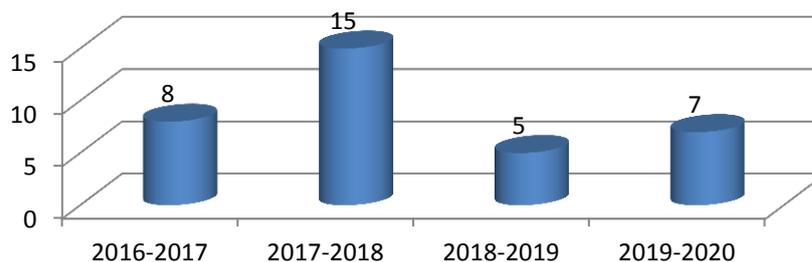


Диаграмма 39. Волонтеры - выпускники, получившие целевые направления в Рост ГМУ в течение четырёх лет

Волонтеры, которые не достигли четырнадцатилетнего возраста, для получения волонтерской книжки, обучаются в мастерской "Сам себе доктор", где получают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, получают практические навыки по оказанию помощи, изучают историю волонтерства, знакомятся с волонтерской деятельностью.





17 марта 2020 года в Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы, педагоги и волонтеры Центра профориентации провели "MeetUp "Добровольцы – волонтеры" на базе школы п. Янтарный.

Педагог-организатор Центра Екимов Д.А. на площадке "75-летия Великой Победы" показал ребятам видео с интервью ветерана Великой отечественной войны Морозова Василия Ильича, который поделился воспоминаниями о 22 июня 1941 г.



На интерактивной площадке "Медсанбат" старший педагог Центра Водопьянова Л.Н. рассказала о помощи санитарных дружинниц в спасении раненых на полях битвы в годы Великой отечественной войны.

Волонтеры-медики, которые обучаются в мастерской "Сам себе доктор" в Центре и оказывают волонтерскую помощь в лечебных учреждениях Аксайского района, показали мастер-класс по реанимации, десмургии, измерению артериального давления. Учащиеся школы п. Янтарный очень активно и с интересом осваивали навыки первой медицинской помощи.



В "MeetUp "Добровольцы – волонтеры" приняли участие около 200 обучающихся школы п. Янтарный. Открытые интегрированные занятия расширяют знания обучающихся, их социализацию, дают возможность раскрыться многим ребятам, способствуют их профессиональному самоопределению.



## VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

### Анализ самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2019-2020 учебный год

Согласно совместному Плану профориентационной работы УОААР, ГКУ РО ЦЗН Аксайского района и МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов ОО Аксайского района.

**Цель:** проанализировать самоопределение и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов по профилям обучения и сравнить с профилями обучения в образовательных учреждениях г. Аксая и Аксайского района, Центра профориентации и востребованностью профессий на рынке труда Аксайского района и Ростовской области.

В сентябре 2019 года проведён ежегодный мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов 2019-2020 учебного года, в результате которого получены следующие результаты:

- общее количество выпускников 9, 11 классов – 1143 обучающихся,
  - из них **в 9 классах** – 808 обучающихся, из которых продолжили обучение в 10-м классе – 457 обучающихся,
  - **в 11 классах** – 335 обучающихся, из них 268 поступили в ВУЗы.

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Общее к-во	<b>1041</b>	<b>1130</b>	<b>1100</b>	<b>952</b>	<b>1190</b>	<b>1167</b>	<b>1143</b>
9-классников	689	814	778	679	900	861	808
Продолжили обучение в 10	260	319	336	276	344	439	457
11-классников	352	332	322	273	290	306	335

Таблица 24. Сводная таблица самоопределения выпускников образовательных организаций Аксайского района

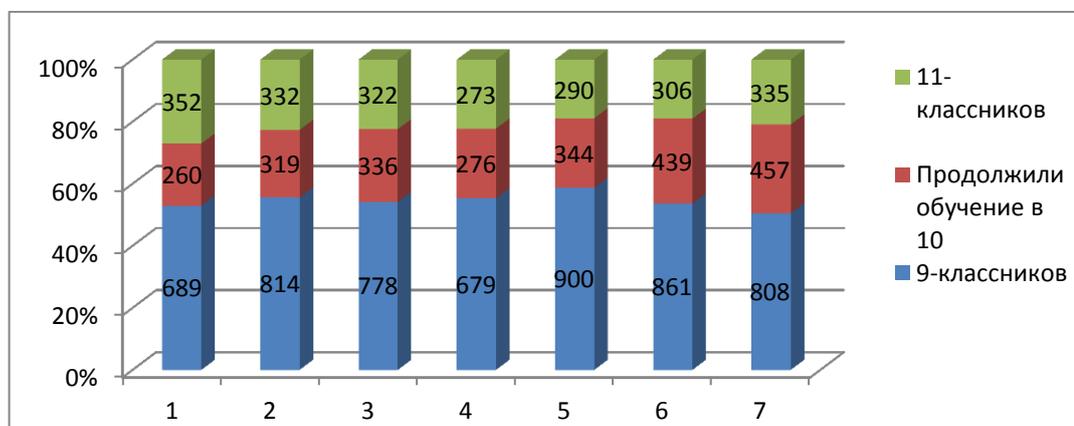


Диаграмма 39. Самоопределение выпускников Аксайского района.



Полученные результаты говорят о том, что большая половина обучающихся определяются с выбором учебного заведения ещё в 9 классе и продолжают там своё образование. Также из представленных данных видно, что практически статично остается количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе общеобразовательных организаций после плавного уменьшения в течение трех первых лет мониторинга.

9 класс (кол-во обучающихся)	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	Инженерно-технический профиль	Естественно-математический профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Аграрно-технологический профиль	Художественно-эстетический профиль	Спортивно-оборонный профиль	учиться в 10 классе	Работа	Не работает, не учится
808	25	34	43	13	37	156	2	14	15	457	7	5
100 %	3,09 %	4,21 %	5,32 %	1,61 %	4,58 %	19,31 %	0,25 %	1,73 %	1,86 %	56,56 %	0,87 %	0,62 %

Таблица 25. Статистические данные по самоопределению выпускников 9-х классов образовательных организаций Аксайского района за 2019-2020уч. год

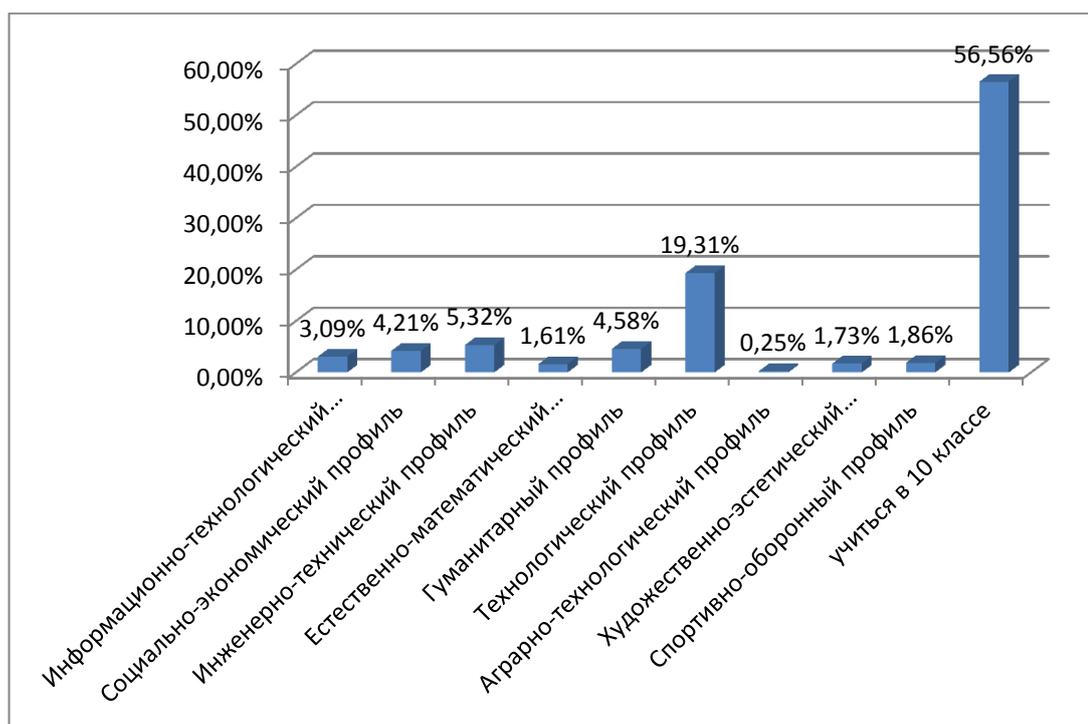


Диаграмма 40. Самоопределение выпускников 9-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2019-2020 уч. год



Больше половины выпускников 9-го класса Аксайского района продолжила обучение в 10-ом классе общеобразовательных учреждений; еще пятая часть выбрала технологический профиль; и еще примерно треть приходится на остальное.

	11 класс (кол-во обучающихся)	Информационно- технологический	Социально- экономический	Инженерно- технический	Естественно- математический	Гуманитарный	Технологический	Аграрно- технологический	Художественно- эстетический	Спортивно-оборонный	Служба в армии	Работа	Не работает, не учится
<b>Итого</b>	<b>335</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>81</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
	100%	11%	17%	13%	13%	24%	6%	1%	4%	3%	2%	4%	0%

Таблица 26. Статистические данные по самоопределению выпускников 11-х классов образовательных организаций Аксайского района за 2019-2020 уч. год

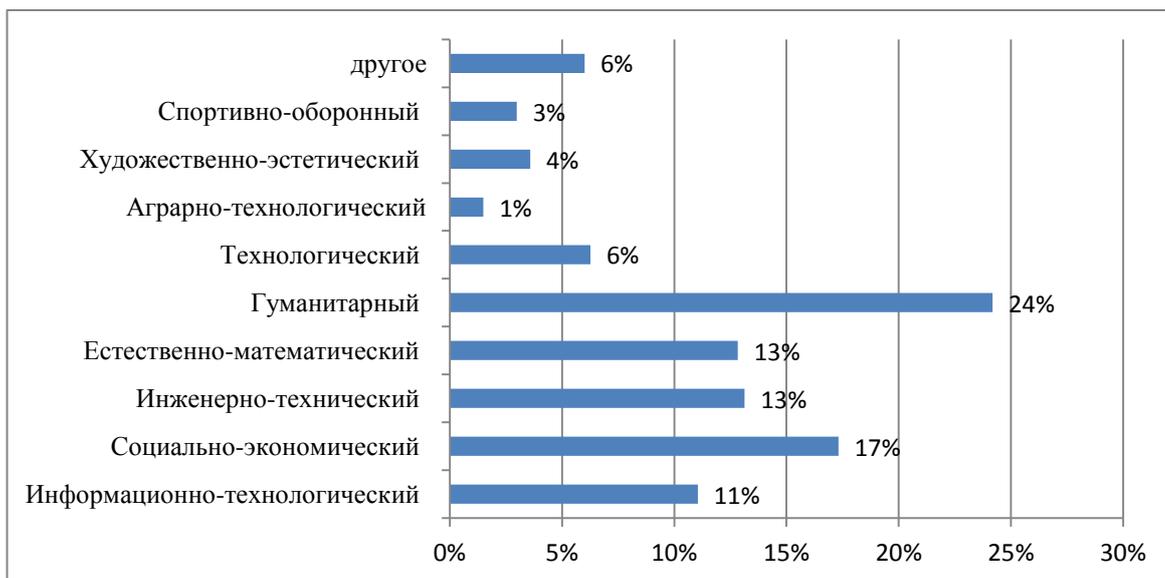


Диаграмма 41. Самоопределение выпускников 11-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2019-2020 уч. год

У выпускников 11-го класса наблюдается следующая картина: примерно четвертая выпускников выбрала гуманитарный, примерно пятая часть респондентов выбрали социально-экономический.

По данным ГКУ РО ЦЗН Аксайского района на сентябрь 2019 года на рынке труда Ростовской области преобладает спрос на кадры по рабочим профессиям – 83%, спрос по специалистам и служащим составляет 17%.

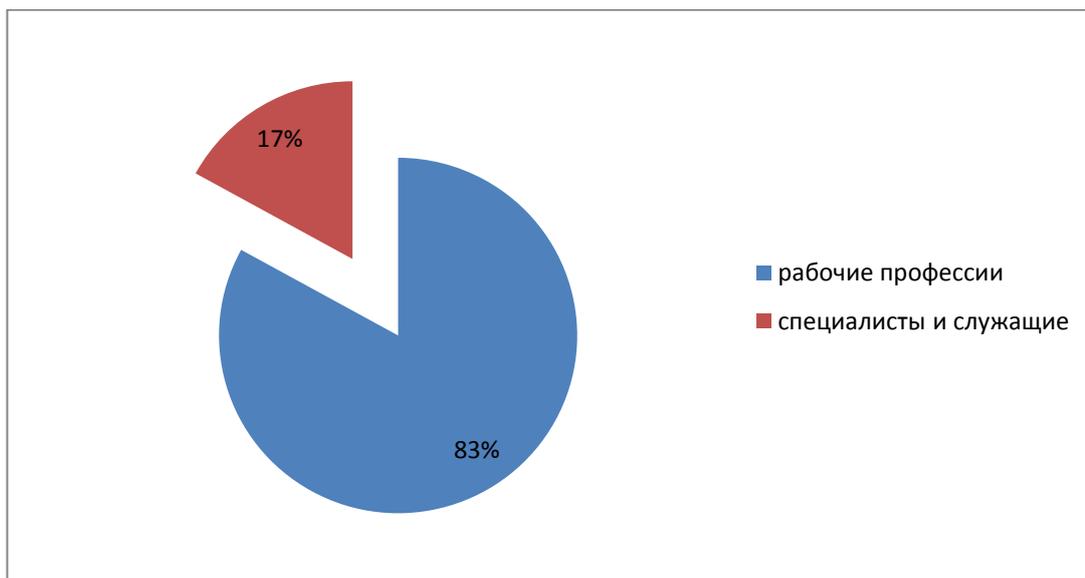


Диаграмма 42. Соотношение на рынке труда спроса на рабочие профессии и специалистов и служащих в 2019 году

Политика Правительства в сфере повышения престижа рабочих профессии уже сейчас привела к увеличению количества абитуриентов, желающих учиться в средне-специальных учебных заведениях.

Практически в каждом регионе России наблюдается острая нехватка квалифицированных рабочих. Из-за низкого престижа этих профессий в глазах российской молодежи продолжает сокращаться число выпускников средне-специальных учебных заведений. Все это создает дефицит и как следствие этого – высокий спрос среди работодателей. Хватает предложений по инженерным направлениям – престиж профессии инженера на производстве восстанавливается. Кроме них, остается высоким спрос на представителей информационных технологий, на разработчиков и тестировщиков.

Наиболее востребованные профессии и сферы деятельности в 2019-2020 г. г:

- сфера IT;
- юриспруденция;
- финансы;
- управление персоналом;
- маркетинговые коммуникации;
- медицина;
- журналистика;
- туристическая область.

Но список популярных вакансий постоянно меняется, поэтому при выборе профессии важно не только текущее положение и запросы работодателей, но и ближайшие перспективы. При этом следует проявить благоразумие, потому что эксперты и аналитики не раз ошибались и приводили рейтинги таких специальностей, которые до сих пор остались не востребованы.

В частности в 2005 году предрекали завидные перспективы нанотехнологам, маркетологам, космическим рабочим и программистам. Повсеместного спроса на космических рабочих и нанотехнологов в 2019 и 2020 году не наблюдалось. А вот



маркетологи и программисты действительно вошли в рейтинг престижных и выгодных профессий.

Аналитики приводят информацию, что в России на 2019 год слишком много психологов, юристов и дизайнеров, в то время как недостаток врачей, агрономов и инженеров.



Мечта каждого человека, чтобы нашлось такая оптимальная зона выбора, которая объединяет категории:

- пространство желаний, целей, интересов, стремлений;
- пространство способностей, талантов, состояние здоровья;
- пространство запросов от рынка труда, тенденции в развитии мировой экономики.

Да, это и есть формула профессионального успеха "Хочу-Могу-Надо".

И наша совместная задача – создать условия нашим школьникам для реализации этой формулы.



## IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет Центра профориентации в 2019-2020 учебном году в сумме 10 263,5 тыс. руб. формировался на основе финансирования из:

- средств областного бюджета – 0,0 тыс. руб.
- средств местного бюджета – 10133,5 тыс. руб.
- внебюджетных источников – 130 тыс. руб.



Диаграмма 43. Источники формирования бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2019-20 уч. году

### Статьи расхода средств (бюджет- 10133,5 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (тыс. рублей)
1.	Оплата труда	72711
2.	Уплата налогов и сборов	2196,0
3.	Оплата коммунальных услуг (вода, свет, канализация, отопление)	111,0
4.	Приобретение оргтехники, компьютеров, мультимедийного оборудования	58,9
5.	Услуги связи, в т.ч. Интернета	99,0
6.	Содержание имущества	1136,0
7.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	21,1
8.	Техобслуживание оргтехники	25,0
9.	Информационные услуги, программное обеспечение	35,0
10.	Прочие работы и услуги	186,8
11.	Иные выплаты	16,0

Таблица 27. Статьи расхода средств бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР за 2019-2020 уч. год



### Статьи расхода внебюджетных источников (бюджет- 130,0 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (рублей)
1.	Оплата труда	94,2
2.	Уплата налогов и сборов	23,4
3.	Приобретение основных средств	4,5

Таблица 28. Статьи расхода средств бюджета из внебюджетных источников в 2019-2020 уч. году

### Платные дополнительные образовательные услуги

Основное направление платных дополнительных образовательных услуг (далее— ПДОУ) в 2019-2020 учебном году было - предметное (создающее условия для углублённого изучения предметов и подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году осуществлялись на основе общеразвивающих программ по 5 предметным областям: химия; информатика; математика; английский язык; русский язык. Формы предоставления (оказания) услуг: индивидуально-консультативная (индивидуальные занятия), микрогрупповая (наполняемость от 2 до 6 человек).

Форма	Кол-во групп	Кол-во детей
Индивидуально-консультативная	-	8
Микрогрупповая	6	40
Всего		48

Таблица 29. Количественный состав в ПДОУ в 2019-2020 учебном году

В течение года в системе ПДОУ обучалось 48 человек, что на 37 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Предмет	Преподаватель	Класс	Форма		Всего детей
			Индивидуальн о-консультативна я	Микрогруппа	
Английский язык	Асташова М.С.	2	-	2	4
		10		2	
Информатика	Безносенко В.Н.	6	1	-	4
		7	-	1	
		8	-	2	
Химия	Гулевич Е.Э.	11	2	-	3
		10	1		
Математика	Козаченко О.П.	7	1	-	15
		9	2	8	
		10	1	3	
Русский язык	Чайкин Ю.В.	9	-	22	22
Всего					48

Таблица 30. Количественный состав в ПДОУ



Из приведенных данных видно, что в 2019-2020 учебном году получателями ПДОУ являются не только учащиеся выпускных классов, но и учащиеся среднего звена (5-7 классы), дети младшего школьного возраста.

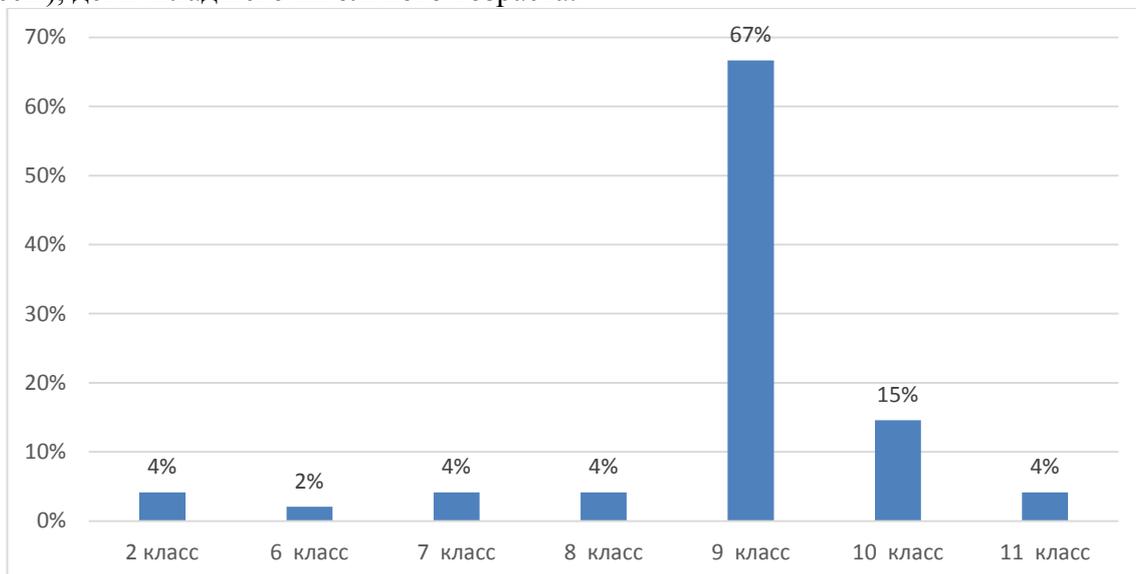


Диаграмма 44. Возрастные категории получателей ПДОУ

Наибольшим спросом пользуются следующие предметы: математика (32%) и русский язык (46%).

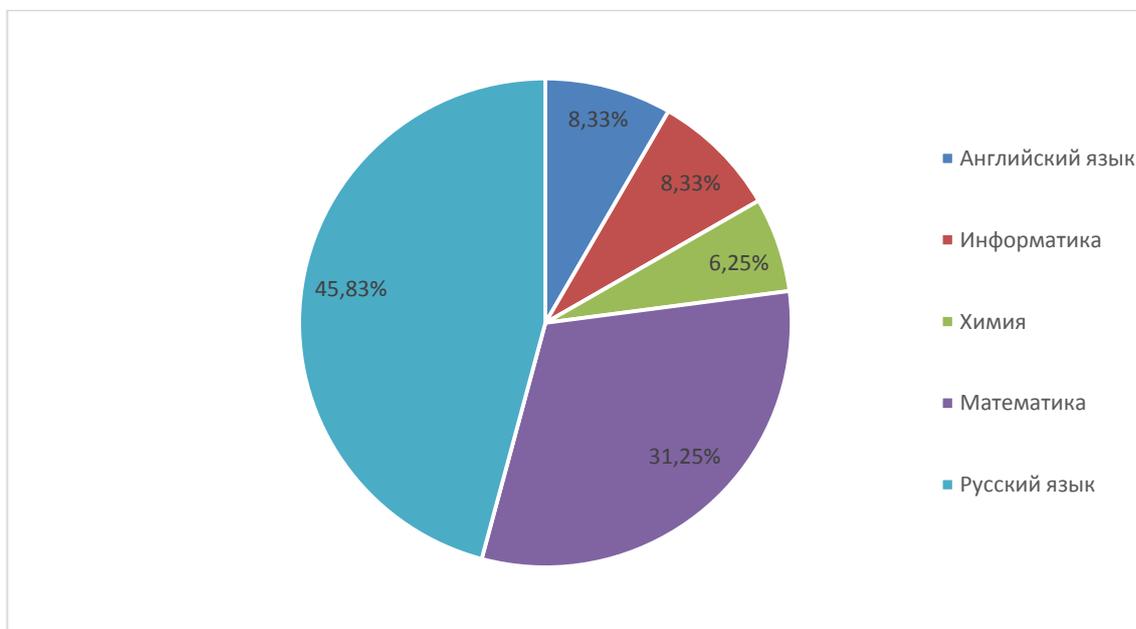


Диаграмма 45. Спрос на предметы в ПДОУ



## **Х. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Заключительный мониторинг всей системы образовательного проекта «Я выбираю будущее!» показал, что в ОО Аксайского района сложилась целенаправленная целостная система профориентационной работы, которая даёт выпускнику путёвку в профессиональную жизнь и поможет решить главный вопрос на настоящий момент – правильный выбор профессии.

Таким образом, достичь эффективных результатов в решении проблемы профессиональной ориентации, являющейся интегративной, многоаспектной и междисциплинарной, возможно только при объединении усилий науки и практики - специалистов различных областей и представителей государства и бизнеса.

Таким образом, проанализировав работу Центра профориентации за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы и перспективы развития:

- В Центре ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточно высоком уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
- Систематичность проводимой работы по профессиональной ориентации обучающихся позволит в будущем удовлетворить потребность регионального рынка труда в кадрах.
- Возрос количественный состав обучающихся на 11%.
- Повысился уровень результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло на 17,2% .

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2019-2020 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях, и других мероприятиях различного уровня ежегодно увеличивается.

Методическая составляющая деятельность Центра основывается на достижениях современной педагогической науки.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

Обобщая всю парадигму работы Центра за период 2019-2020 учебного года можно констатировать: Центр профориентации конструктивно участвует, расширяя, углубляя и дополняя в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и не только.

### **Цель, приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год**

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2020-2021 учебном году является организационно-управленческие механизмы формирования социальной компетентности выпускников ОО в осознанном выборе образовательной и профессиональной траектории, создавая эффективную образовательную среду для развития творческого, интеллектуального потенциала, личностного развития,



укрепления здоровья детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству, успешной социализации.

С целью повышения эффективности профориентационной работы и активизации профессионального самоопределения обучающихся необходимо:

1. Продолжить планирование и проведение профориентационных мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий;
2. Способствовать активной интеграции профориентационной деятельности в образовательный процесс и воспитательную деятельность ОО Аксайского района.
3. Расширять сотрудничество с такими всероссийскими проектами как «Проектория», «Билет в будущее», что позволит формировать осознанность и способность к выбору обучающимся профессиональной траектории.
4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, корректировать программы с учетом практической направленности.
5. Проводить мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников для социально-профессиональной адаптации к рынку труда.
6. Продолжить формирование системы информирования обучающихся и их родителей о рынке труда и об учебных заведениях с использованием информационных и интернет-технологий (использование интернет-ресурсов и <http://www.aksayprofcentre.ru>, [https://www.instagram.com/profcentre\\_aksay/](https://www.instagram.com/profcentre_aksay/))
7. Выстроить преемственность профориентации, начиная работу с детского сада.
8. В новом учебном году, для набора учащихся в мастерскую, необходимо подготовить флаеры с информацией о мастерских, организовывать встречи с учащимися школ Аксайского района.
9. Создавать и развивать новые информационные технологии, включающие телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение.
10. Продолжить сотрудничество с Администрацией Аксайского района в проведении «Молодежного экономического форума «Я выбираю будущее»» (дискуссионные площадки по направлениям профобразования с работодателями, представителями ССУЗов, ВУЗов (студенты и преподавательский состав)).
11. Расширять спектр образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и их родителей.
12. Продолжить создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
13. Совершенствовать формы взаимодействия с учреждениями и предприятиями Ростовской области и Аксайского района.
14. Повышать квалификацию педагогических работников, используя различные формы обучения (очные, дистанционные), а также семинары, вебинары, и т.п.
15. Совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса.
16. Расширять спектр платных образовательных услуг.