

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра профориентации и сопровождения профессионального
самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района по итогам
деятельности за 2020-2021 учебный год

Современная система дополнительного образования детей представляет возможность обучающимся заниматься различной деятельностью и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. По своему содержанию, дополнительное образование является всеохватывающим. Нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования в окружающей нас действительности: будь то живая или не живая природа, система общественных и духовно-нравственных отношений, сфера сознания. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы детей и подростков.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации.

В Центре профориентации Аксайского района, как и во всем инфраструктурном образовательном кластере Аксайского района, реализуются следующие направления:

- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;
- расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства;
- модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей;
- развитие неформального и информального образования.

Отчет состоит из следующих разделов:

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**
- II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- III. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ**
- IV. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**
- V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- VI. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**
- VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**
- IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- X. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Вид: Центр профориентации.

Название ОУ (по уставу): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Сокращённое наименование ОУ: МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

Учредитель: Управление образования Администрации Аксайского района Ростовской области.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ростовской области, Управления образования Администрации Аксайского района, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Директор: Кракаускене Ольга Пантелеевна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Кракаускас Геннадий Григорьевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Козаченко Ольга Петровна.

Организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

Устав, утвержден Приказом УО ААР № 587 от 25.06.2015 г., принят общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦПиСПСУ АР № 34 от 07.06.2015 г.

Право на ведение дополнительной образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 61Л01 № 0003746 от 27.01.2016 г., регистрационный номер № 6153.

Учреждение согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая (инженерно-технологическая);
- художественно-эстетическая;
- гуманитарная;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- социально-экономическая.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДО ЦПиСПСУ АР на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – договор на передачу муниципального имущества в оперативное управление № 6 от 19.02.2008 г., распоряжение КИЗО № 159 от 19.02.2008 г.

Юридический адрес: 346720, РФ, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Чапаева, д.163/1.

Телефон: 8 (86350) 4-22-60, 8 (86350) 5-45-41.



Адрес электронной почты: aksayprofcentre@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.aksayprofcentre.ru/>

Соцсети: https://www.instagram.com/profcentre_aksay/
<https://www.instagram.com/skillspeace/> <https://www.instagram.com/centreaksay/>

Краткая историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района является правопреемником Аксайского Учебно-производственного комбината который был основан 16 сентября 1980 года.

Организатор УПК - Аксайский районный отдел образования.

За время работы (1980-2014 г.г.) учебно-производственного комбината (УПК), в дальнейшем – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района межшкольный учебный комбинат (МОУ МУК), более 3500 учащихся школ города Аксая и Аксайского района сдали квалификационные экзамены и получили свидетельства о присвоении квалификации по следующим специальностям: «Оператор ЭВМ и ВМ», «Младший продавец», «Младшая медицинская сестра», «Секретарь-машинистка», «Бухгалтер», «Младший воспитатель», «Старший вожатый», «Библиотекарь», «Помощник практического психолога», «Электрик», «Автослесарь», «Слесарь по наладке станочного оборудования», «Металлист», «Наладчик автоматических линий», «Токарь», «Столяр», «Столяр-плотник», «Штукатур-маляр», «Маляр», «Швея», «Швея-мотористка», «Вязальщица», «Повар-кондитер», «Сборщик игрушек», «Токарь-фрезеровщик», «Слесарь-сантехник», «Юрист», «Сварщик», «Сверловщица», «Фрезеровщик», которые дают право выпускникам работать в различных сферах деятельности.

В целях ознакомления с организацией трудового процесса, техники безопасности проводились экскурсии на предприятия и фабрики города Ростова-на-Дону и города Аксая.

Организовывалась летняя практика для учащихся старших классов на промышленных предприятиях, сфере обслуживания, в школьных мастерских и комбинатах, в ученических кооперативах и малых предприятиях.

С 2004 года введено новое штатное расписание: директор, заместитель директора по общим вопросам, начальник отдела предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки, методист ОПППП, начальник информационно-методического отдела, методист ИМО, техник-оператор, лаборанты-операторы, библиотекарь, секретарь, преподаватели, уборщики.

В 2004-2005 учебном году коллектив МОУ МУК разработал концепцию модернизации образовательного процесса в Аксайском районе, результатом которой явилось введение предпрофильного обучения в 8-9 классах.

В 2015 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района создано на основании Приказа Управления образования Администрации Аксайского района Ростовской области № 844 от 25.11.2014 г. «Об изменении типа образовательного учреждения Аксайского района», и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района межшкольного учебного комбината.



II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Центра профориентации. Она строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (комплексных) программ по трем основным направлениям (исследовательская деятельность, профессиональная ориентация, основы профессионального самоопределения), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре профориентации осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра профориентации является учебное занятие.

В Центре профориентации занятия организуются в течение всей календарной недели. Режим работы с 8-00 до 20-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий мастерских. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в мастерских, в летнее время на базе Центра работают группы летнего обучения детей.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещаются ОО как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР регламентируется расписанием занятий с учащимися в мастерских и муниципальном Центре по работе с одаренными детьми, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

Группы обучающихся в Центре комплектуются педагогами дополнительного образования. Число учащихся в детском объединении составляет:

Уровень	Показатели	Специфика реализации			
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	от 20 человек	12-15 человек	2-9 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	6-18 лет			
	Срок обучения	от 3-х месяцев до 2-х лет			
	Режим занятий	не более 1-4 часов в неделю			
	Min объем программы	8 часов			
	Особенности	Однородный – неоднородный (смешанный);			
					Для



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

	состава обучающихся	Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная – дистанционная			
	Особенности организации образовательного процесса	– традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода.			
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся	-	10-12 человек	2-8 человек	1 человек
	Возраст обучающихся		7-18 лет		
	Срок обучения		от 1 года до 3 лет		
	Режим занятий		от 3 до 5 часов в неделю от 2 до 6 часов		
	Min объем программы		От 72 до 324 ч. (при 36 учебных неделях)		
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная – дистанционная		Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	Особенности организации образовательного процесса		– традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода.		
Углубленный	Количество обучающихся	-	7-10 человек	2-6 человек	1 человек
	Возраст обучающихся		10-18 лет		
	Срок обучения		от 1 года обучения		
	Режим занятий		от 4 до 12 часов в неделю		
	Min объем		От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях)		



	программы			
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная – дистанционная	
	Особенности организации образовательного процесса		– традиционная форма; – на основе сетевого взаимодействия организаций; – с применением дистанционных технологий; – посредством организации электронного обучения; – на основе реализации модульного подхода.	

В 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14., количество детей в массовых группах уменьшено до 10 человек.

Уменьшение численности в группах технической направленности связано также с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов

Индивидуальные занятия проводятся с одним человеком.

Занятия могут проходить как со всем составом обучающихся объединения, так и индивидуально.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР организует работу с детьми в течение всего календарного учебного года:

- работа детских объединений проводится - с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель);

- в каникулярное время с 1 июня по 31 августа деятельность Центра направлена на организацию досуга, отдыха, массовых мероприятий для детей и подростков и осуществляется по модулю «Лето» к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Почти 2 года совместно с ГБУ ДПО РО «Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» Центр профориентации отработал в статусе «Муниципального методического ресурсного центра».

Также почти 2 года Центр Профориентации является региональным оператором и региональной площадкой проекта «Билет в будущее» WorldSkills Россия.



В 2020 году стал региональным координатором «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В 2020 – 2021 учебном году на обучение по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦП и СПСУ АР («Клуб автолюбителей «Главная дорога»», «Основы фотографии», «Мобильная фотография», «Основы видеосъемки и монтажа», «Один дома», «Переводчик», «Программирование», «Педагог», «Робототехника», «Сам себе доктор», «Считать легко», «Школа вожатых»), программам «Исследовательская деятельность», Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее», «Основы профессионального самоопределения», в Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми и в Центр развития компетенций зачислено 1306 обучающихся.

Возрастной период	Численность	
	2019 - 2020	2020-2021
6 – 9 лет	152	54
10 – 14 лет	709	539
15 – 18 лет	873	713
Итого	1734	1306

Таб. 1. Возрастной состав обучающихся Центра профориентации за два учебных года

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что наибольшее количество человек входит в возрастную категорию от 15 до 18 лет, наименьшее – в категорию от 6 до 9 лет. Большой разрыв между этими показателями объясняется тем, что значительным спросом занятия в Центре профориентации пользуются у подростков.

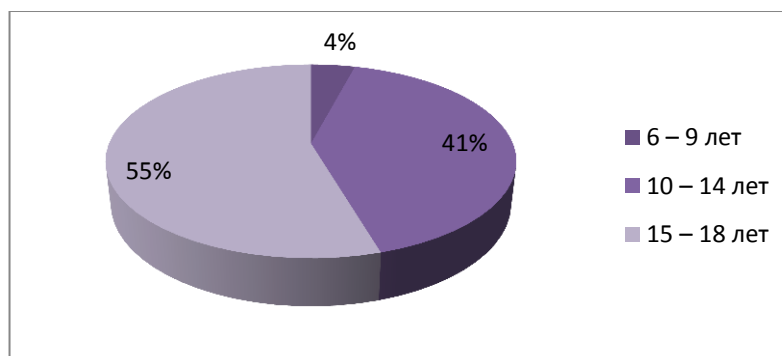


Диаграмма 1. Возрастной контингент обучающихся Центра профориентации в 2020-2021 учебном году

Гендерный анализ состава обучающихся показывает, что в 2020-2021 учебном году в Центре профориентации обучалось меньше мальчиков (595 чел.), чем девочек (711 чел.).

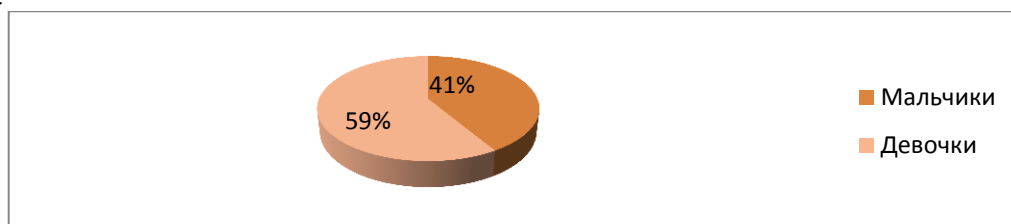


Диаграмма 2. Гендерный состав обучающихся в 2020–2021 уч. году



Сравнение гендерного состава обучающихся с предыдущим учебным годом показывает, что в Центре профориентации обучалось больше девочек (711), чем мальчиков (595).

Пол обучающихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Мальчики	892	595
Девочки	842	711
Всего	1734	1306

Таб. 2. Гендерный состав обучающихся за два учебных года

По результатам выбора объединений и мастерских обучающиеся были распределены следующим образом (данные в таблице приведены в сравнении с предыдущим учебным годом):

Название объединения (мастерской)	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год
	Кол. чел.	Кол. чел.
«Клуб автолюбителей «Главная дорога»	44	40
«Дизайн»	20	-
«Исследовательская деятельность»	220	90
«Мир в объективе»	86	0
«Один дома»	16	17
«Основы профессионального самоопределения»	306	229
«Педагог»	28	20
«Переводчик»	104	94
«Программирование»	15	10
«Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее»	1071	589
«Робототехника»	60	34
«Сам себе доктор»	69	64
«Школа экономической грамотности»	18	-
«Основы фотографии»	-	32
«Мобильная фотография»	-	30
«Основы видеосъемки и монтажа»	-	32
«Считать легко»	-	30
«Школа волонтера»	-	10
«Профминутка для дошкольников»	-	18
Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми	188	150
Веб-дизайн и разработка сайтов	-	20
Правоохранительная деятельность (полицейский)	-	10
Социальная работа	-	19
Итого	2245	1537

Таб. 3. Количество обучающихся Центра профориентации по мастерским за два учебных года

Из приведенной выше таблицы видно, что количество обучающихся в объединениях «Профессиональная ориентация «Я выбираю будущее», «Исследовательская деятельность» и «Основы профессионального самоопределения»



значительно выше, чем в остальных. Такой разрыв объясняется тем, что перечисленные программы являются массовыми.

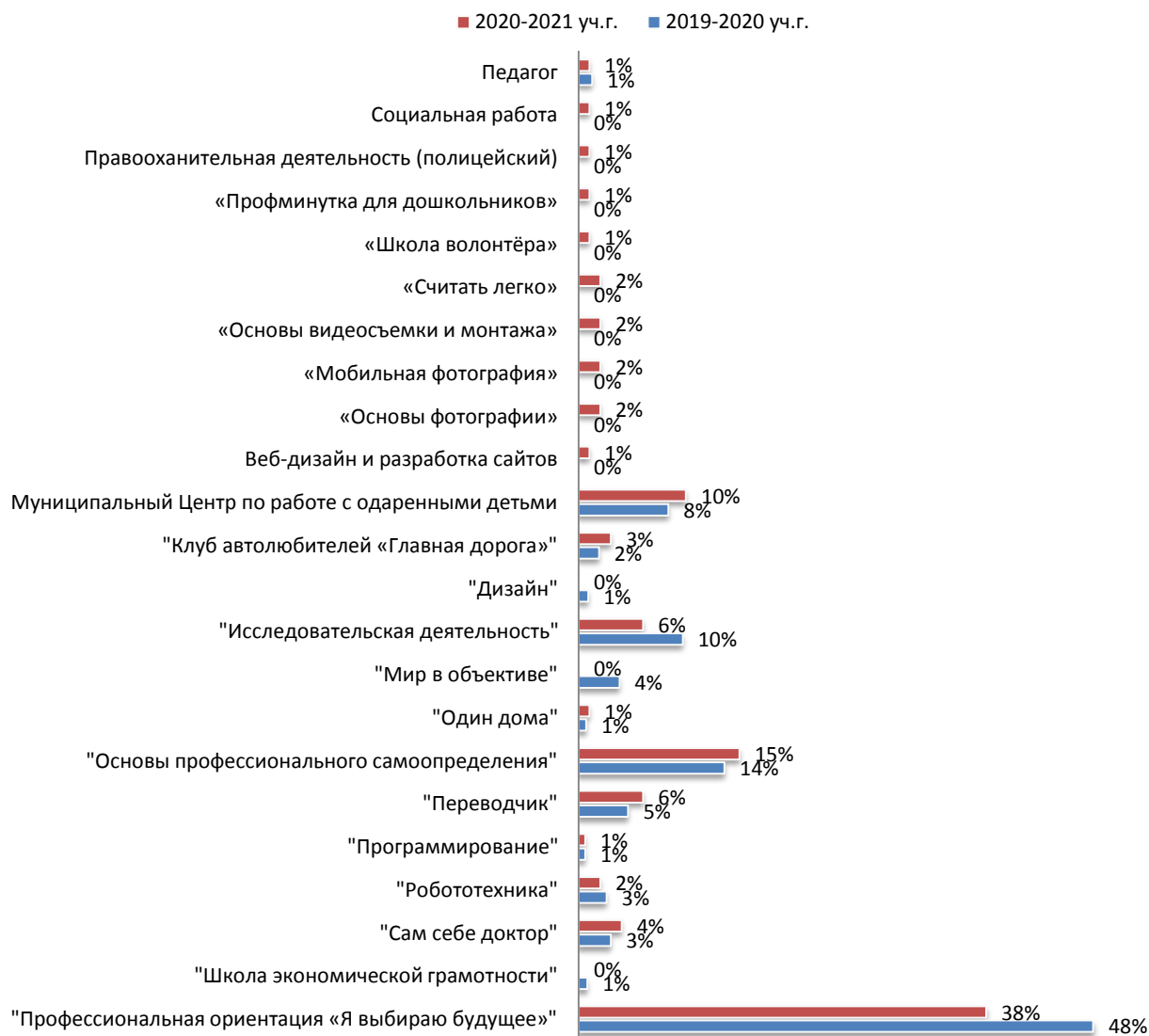


Диаграмма 3. Количество обучающихся Центра профориентации по мастерским за два учебных года

Увеличение числа учащихся по сравнению с 2019–2020 учебным годом отмечается в таких направлениях, как: техническое, социально-педагогическое, социально-экономическое, художественно-эстетическое. Одновременно наблюдается уменьшение численности обучающихся в группах по массовым программам. Это связано с уменьшением наполняемости групп в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.

Второй год в Центре профориентации функционирует Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми Аксайского района. В 2020 – 2021 учебном году было зачислено 150 обучающихся по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

	Наименование программы олимпиадной подготовки	Количество групп	Количество учащихся
1.	Английский язык	2	20
2.	Биология	1	10
3.	Информатика	1	11
4.	История	1	10
5.	Литература	1	10
6.	Математика	2	20
7.	Обществознание	1	10
8.	Право	1	9
9.	Русский язык	1	10
10.	Химия	1	10
11.	Физика	1	10
12.	Основы профессионального самоопределения в рамках МЦ	2	20
Итого		15	150

Таб. 4. Количество обучающихся по программам олимпиадной подготовки Муниципального Центра по работе с одаренными детьми

Из приведенной выше таблицы видно, что распределение учащихся по группам произведено с учетом предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение объединений по направленностям выглядит следующим образом:

Направленность	Наименование объединения (программы)	К-во групп	Реализация программ	
			По сроку	По уровню
Естественно-научная	Сам себе доктор	5	1 год	Ознакомительный
		1	2 года	Базовый
	Считать легко	3	1 год	Ознакомительный
Социально-педагогическая	Педагог	2	1 год	Ознакомительный
	Один дома	2	1 год	Ознакомительный
	Переводчик	11	1 год	Ознакомительный
	Школа волонтера	1	1 год	Ознакомительный
Художественная	Основы фотографии	3	1 год	Ознакомительный
	Мобильная фотография	3	1 год	Ознакомительный
	Основы видеосъемки и монтажа	3	1 год	Ознакомительный
Техническая	Клуб автолюбителей «Главная дорога»	4	1 год	Ознакомительный
	Программирование	1	1 год	Ознакомительный
	Робототехника	4	1 год	Ознакомительный
Профориентирование	Профориентация	49	1 год	Ознакомительный
Профсамоопределение	Профсамоопределение	25	1 год	Ознакомительный
Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность	9	1 год	Ознакомительный
Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми	Математика	2	1 год	Углубленный
	Обществознание	1	1 год	Углубленный
	Русский язык	1	1 год	Углубленный
	Физика	1	1 год	Углубленный
	Право	1	1 год	Углубленный
	Информатика	1	1 год	Углубленный
	Литература	1	1 год	Углубленный
	Английский язык	2	1 год	Углубленный
	История	1	1 год	Углубленный



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

Центр развития компетенций	Химия	1	1 год	Углубленный
	Биология	1	1 год	Углубленный
	Основы профессионального самоопределения	2	1 год	Углубленный
	Веб-дизайн и разработка сайтов	2	1 год	Ознакомительный
	Правоохранительная деятельность	1	1 год	Ознакомительный
	Социальная работа	2	1 год	Ознакомительный

Таб.5. Распределение программ в 2020-2021 учебном году

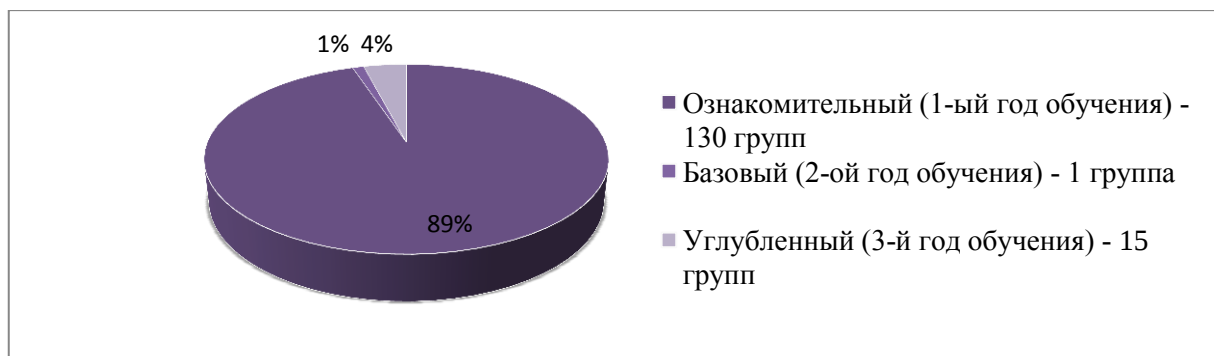


Диаграмма 4. Соотношение количества групп по уровням реализации программ

В 2020 – 2021 учебном году в Центре профориентации действует Центр развития компетенций, в рамках которого открылись объединения «Веб-дизайн и разработка сайтов», «Правоохранительная деятельность (полицейский)» и «Социальная работа».

В связи с тем, что один ребенок может проходить обучение в двух и более мастерских одновременно, количество детей, приведенное в Таблице 3 (1537 чел.), расходится с фактическим количеством обучающихся (1306 чел.), зачисленных на обучение в Центр профориентации. Таким образом, численность детей, занимающихся в двух или более объединениях, составляет 231 человека (15% от общего числа занимающихся в объединениях).

III. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

В 2020-2021 учебном году в реализации модели внутрисетевого взаимодействия участвовали:

21 общеобразовательная организация Аксайского района:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| – МБОУ СОШ №1 Аксайского района | – МБОУ Истоминская ООШ |
| – МБОУ АСОШ №2 | – МБОУ Ленинская СОШ |
| – МБОУ гимназия №3 | – МБОУ Мишкинская СОШ |
| – МБОУ СОШ № 4 | – МБОУ Октябрьская СОШ |
| – МБОУ Лицей № 1 | – МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской |
| – МБОУ Александровская СОШ | – МБОУ Островская СОШ |
| – МБОУ Большелогская СОШ | – МБОУ Рассветовская СОШ |
| – МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный | – МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор |
| – МБОУ Грушевская ООШ | – МБОУ Старочеркасская СОШ |
| – МБОУ Грушевская СОШ | – МБОУ СОШ п. Янтарный |
| – МБОУ Дивненская СОШ | |



Детские дошкольные учреждения:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района. Детский сад общеразвивающего вида второй категории №5 «Журавлик» (МБДОУ д/с №5 "Журавлик")
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории № 13 «Сказка» (МБДОУ Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории "Сказка")

Организации:

- Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения Аксайского района" (ГКУ РО "ЦЗН Аксайского района")
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения центральная районная больница Аксайского района (МБУЗ ЦРБ Аксайского района)
- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Аксайского района "Стоматологическая поликлиника" (МБУЗ АР "Стоматологическая поликлиника")
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Аксайского района «Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А. Шолохова (МБУК АР «ЦРБ»)
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области "Аксайский военно-исторический музей" (ГБУК РО Аксайский военно-исторический музей)
- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района" (ППМСЦ)
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ростовской области (ТОРМ Межрайонной ИФНС России № 11 по Ростовской области в городе Аксай)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО "Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей "Ступени успеха")
- Общество с ограниченной ответственностью "Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ" (ООО лаборатория интеллектуальных технологий "ЛИНТЕХ")
- Образовательный Фонд "Талант и успех"
- Детский технопарк Кванториум

Предприятия:

- Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Аксайского района в г. Аксае (Аксайрайсельхозуправление)
- ЧПОУ УЦ «Профессионал»

Учебные заведения Ростовской области:

- | | |
|--|---|
| – ГБПОУ РО Аксайский технологический техникум | – ГБПОУ РО Аксайское профессиональное училище № 56 |
| – ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | – ФГБОУ ВПО "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный" представительство в г. |



	Шахты"
– ГБПО РО "Новочеркасский геологоразведочный колледж"	– ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения"
– ГБОУ СПО РО "РКРИПТ"	– ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж"
– ГБПОУ РО гуманитарный колледж ЮРГПУ (НПИ) им. М. Н. Платова	– ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей сообщения
– ГБОУ ВО Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России (РостГМУ МЗ РФ)	– ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры"
– ФГАОУ ВО "ЮФУ" (Институт радиотехнических систем и управления)	– ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону" автодорожный колледж
– ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет (ДОНГАУ)	– ФГБОУ ВПО Донской государственный университет (ДГТУ)
– ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса	– ГКПОУ "Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж"
– ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»	– ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)"

IV. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Сегодня в дополнительном образовании возрастает потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Совершенствование системы образования требует от педагога новых профессиональных и личностных качеств: творческого мышления, информационной и коммуникативной культур, здоровой конкурентоспособности, жизненного оптимизма, умения создавать свой положительный имидж, способности к осознанному анализу своей деятельности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемости, стрессоустойчивости.

Центр профориентации обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

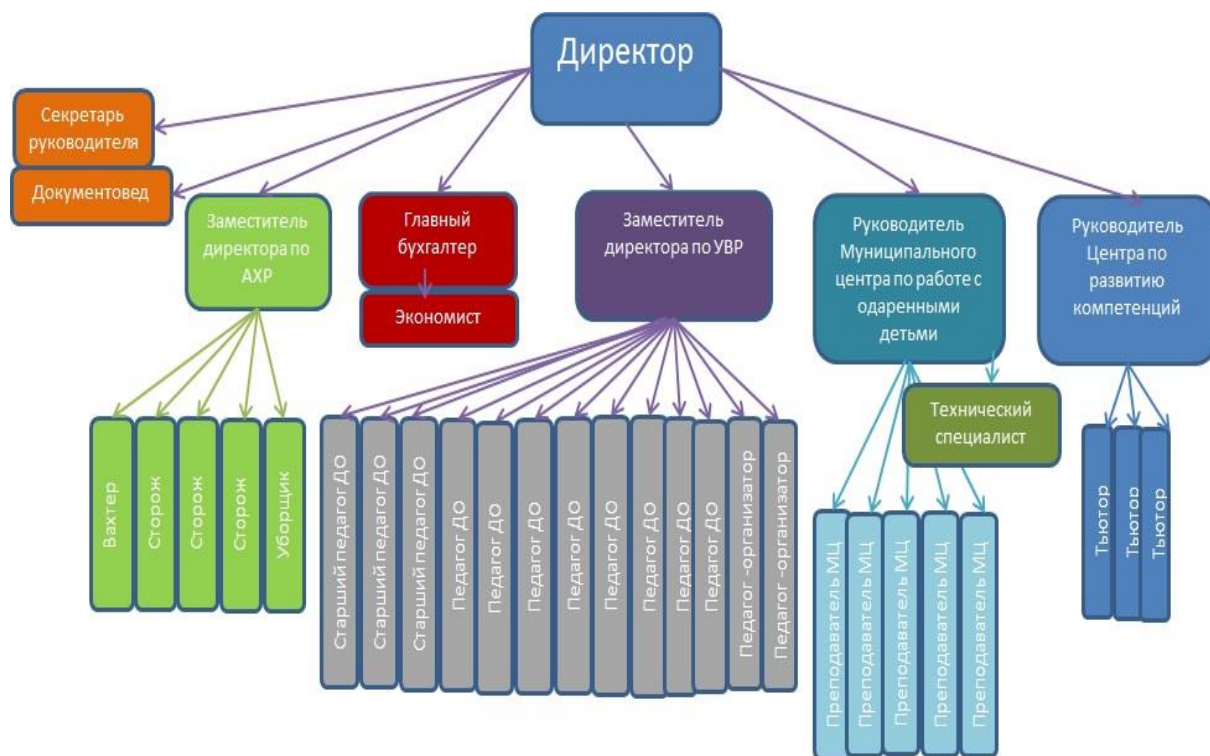


Схема 1. Штатное расписание МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на 2020-2021 уч. год

Численность персонала (всего)	административного	педагогического	вспомогательного
48	4	39	5

Таблица 6. Описание кадрового ресурса Центра профориентации

Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 42 педагогов, из них 12 основных работников, 3 – внутренних и 29 внешних совместителей. Вакансий нет. Штат укомплектован.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют - 7 педагогов Центра профориентации (3 основных и 4 совместителя).

Ученая степень (кандидат наук) – 2 педагога: 1 основной (кандидат педагогических наук) и 1 совместитель (кандидат юридических наук).

Категории			Всего	Основные работники	Внешние совместители
1.	Численность педагогического персонала		42	13	29
2.	Педагогический стаж	Молодые специалисты (меньше 5 лет)	10	6	4
		От 6 до 9 лет	5	1	4
		От 10-20 лет	11	2	9
		Свыше 20 лет	16	4	12
3.	Гендерный состав	мужчин	6	4	2



	педагогического коллектива	женщин	36	9	27
4.	Образование	высшее	41	12	29
		средне-специальное	1	1	0
5.	Возраст педагогических работников	< 35 лет	12	6	6
		От 35 до 55 лет	20	3	17
		> 55 лет	10	4	6
6.	Квалификационная категория	Высшая	16	4	12
		Первая	12	5	7
		Без категории	14	4	10
7.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»		7	3	4
8.	Звание «Кандидат наук»		2	1	1

Таблица 7. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив Центра профориентации в основе своей – это специалисты с педагогическим опытом, обладающие высокими профессиональными компетенциями:

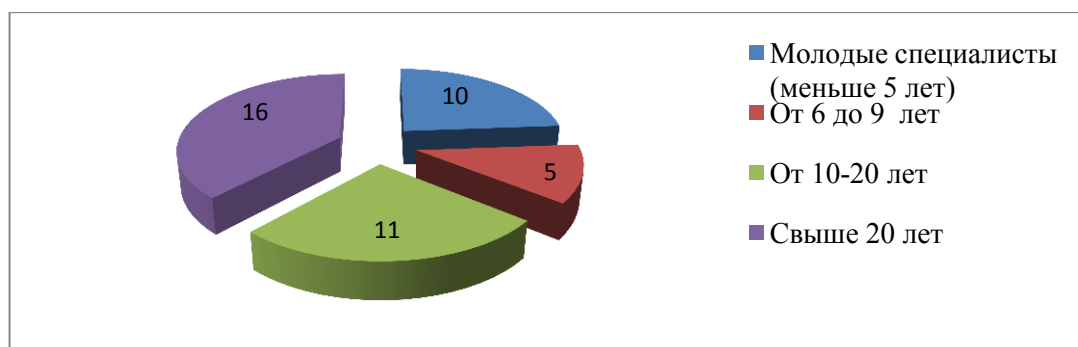


Диаграмма 5. Стаж педагогических работников МБУ ДО ЦПнСПСУ АР на 2020-2021 уч. год

По гендерному составу: мужчин – 6; женщин – 36. В дополнительном образовании по-прежнему присутствует востребованность педагогов-мужчин, особенно в мастерских технического направления обучения, имеющих высокий спрос у школьников.

При этом 29 % от числа педагогических работников Центра (12 человек) моложе 35 лет, 48% (20 человека) находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет, а 23% (10 человек) относятся к возрастной группе старше 55 лет. Данные показатели говорят о преобладании продуктивного возрастного контингента педагогического коллектива и вливания молодых специалистов в педагогическую деятельность.

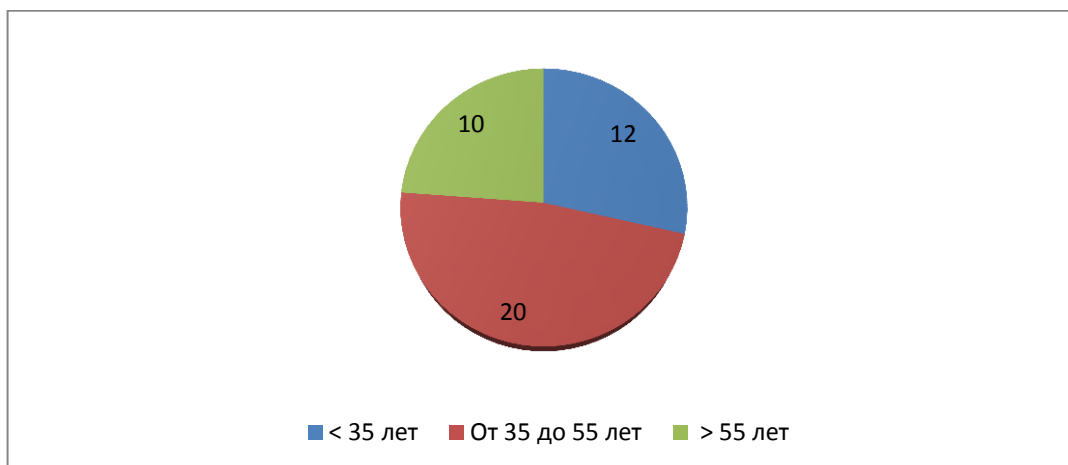


Диаграмма 6. Возраст педагогических работников МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2020-2021 уч. году

Всего педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 41; со средним педагогическим образованием – 1.

Кадровый педагогический ресурс высокого уровня профессионализма Центра профориентации даёт возможность качественно решать задачи выбора дальнейшей образовательной траектории учащимися. Здесь работают педагоги высокого профессионального уровня: 78% из них имеют высшую и первую квалификационные категории, которые могут обеспечить вариативность, практико-ориентированность образовательного процесса; формирования способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Всего педагогических работников с высшей категорией: - 16; с первой категорией – 9; б/к – 14

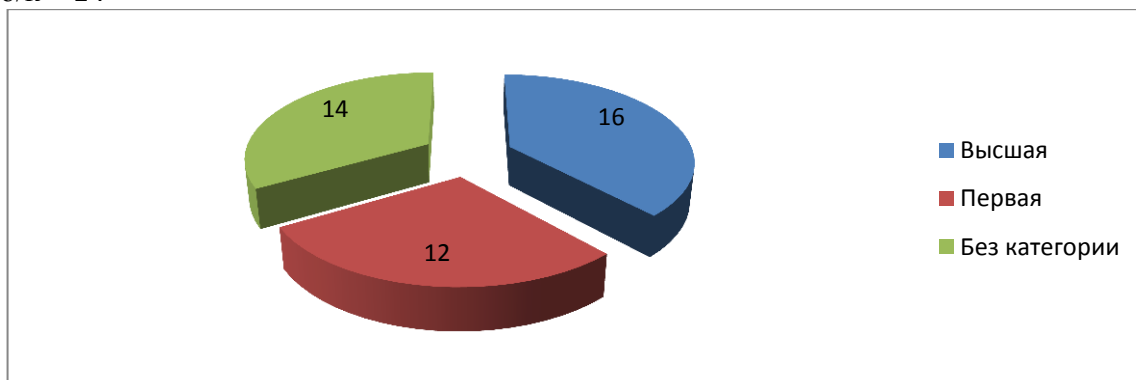


Диаграмма 7. Квалификационная категория педагогических работников МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2020-2021уч. году

Все вышеперечисленные составляющие кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива Центра и его готовности к реализации Программы развития МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на период 2020—2025 г.г., Концепции дополнительного образования РФ и Стратегии развития воспитания в РФ.



V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа методического совета под общей темой «Организация работы в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

- Организация деятельности методического совета в 2019-2020 учебном году. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ. Оказание методической помощи педагогам в корректировке программ.
- Педагогические технологии в дополнительном образовании: интерактивные, дистанционные и здоровьесберегающие.
- Наставничество как одна из форм тьюторства.
- Формирование, заполнение и ведение базы данных в ЕИС ДОП.
- Работа в ЕИС ДОП: проведение мониторингов и диагностики обучающихся.

Система методической работы в МБУ ДО ЦПИСПСУ АР способствует повышению качества образования следующим образом: формируется и развивается профессиональная компетентность основных и сетевых педагогов через курсы повышения квалификации и обучающие семинары практической направленности.

Педагоги дополнительного образования Центра В.Н.Безносенко, Э.А. Ванпилова, Г.Г. Кракаускас получили первую квалификационную категорию; аттестована на первую квалификационную категорию как тьютор Пивоварова О.Ю.

Изучение, обобщение, распространение ППО

В течение года шла работа по изучению, распространению и обобщению позитивного опыта работы педагогов Центра.

Продолжалось внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагогами использовались в образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, контактных групп, метод проектов и др.

Было проведено 5 педсоветов:

- Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы
- Особенности работы педагога дополнительного образования в условиях дистанционного формата проведения массовых мероприятий
- Центр профориентации – региональный оператор проекта «Билет в будущее»: проблемы, перспективы, пути решения»
- Аспекты содержания и программного обеспечения деятельности в контексте современных подходов»



На методических и педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги делились опытом использования форм, методов обучения на дистанционном обучении.

Достижения, участие в конференциях, форумах, семинарах и вебинарах



1. Реестр «100 лучших образовательных организаций» создан и ведется при содействии Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) в рамках Системы добровольной сертификации – это официальная система, организованная и разработанная ООО «НИИ Социального развития и предпринимательства» (ООО «НИИ СРП», г. Новосибирск, ИНН 5405972726, сайт www.niisrp.ru), предназначена для сертификации предприятий. Сертификат признается всеми федеральными агентствами, учреждениями, а также компаниями с государственным участием. В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации,

эксперты НИИ СРП пришли к заключению о соответствии Центра профориентации Аксайского района статусу «100 лучших образовательных организаций». По результатам комплексной оценки, проведенной НИИ социального развития и предпринимательства, определено: деятельность Центра профориентации Аксайского района



соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. Организация осуществляет образование детей и взрослых в соответствии с требованиями международных норм и законодательства Российской Федерации по показателям



доступности и качества образования. Организация обладает высокой эффективностью и качеством оказываемых образовательных услуг, вносит заметный вклад в развитие отрасли дополнительного образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденной многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и педагогический состав. Таким образом, Центр профориентации Аксайского района зарегистрирован в Росстандарт «100 лучших образовательных организаций» (реестр ведется в рамках СДС «100 предприятий России», зарегистрированной в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» № РОСС RU.31692.04ЛПР0).

2. 26.05.2021г. сертификаты за выступление «Инновационная ранняя профориентация школьников: практикоориентированные проекты, современные форматы проведения мероприятий» на конференции с международным участием по теме «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях». (Пивоварова О.Ю., Кракаускене О.П.)



3. Асташова Мария Сергеевна, диплом за III место премии «Траектория» в номинации «Профориентация в области медицины и здравоохранения (юридические лица)», Росмолодежь, Москва, 2020г.



4. Пивоварова Оксана Юрьевна, диплом участника проекта «ТопБЛОГ» за 89 место в проекте по направлению «Образование», АНО «Россия-страна возможностей», г. Москва, 2021г.,



5. Сертификаты участников Всероссийского конкурса «Большая перемена», АНО «Россия-страна возможностей», г. Москва, 2020г. (Пивоварова О.Ю., Екимов Д.А., Долгушина Н.А., Кракаускайте Е.Г.)
6. 7.04.2021г. представители Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района приняли участие в эфире передачи «Материнский инстинкт» на радиостанции Дон-ТР, выпуск которой был посвящен профориентации детей. Центр профориентации был приглашен на передачу как флагман профориентационной деятельности в Ростовской области, в том числе недавно подтвердивший данный статус, войдя в реестр Росстандарта «100 лучших образовательных организаций».



Директор Центра профориентации, кандидат педагогических наук, Кракаускене Ольга Пантелеевна, рассказала об особенностях работы Центра и ведения профориентационной деятельности в целом: это и профориентация учащихся через профинформирование и профконсультирование. Также, на передаче выступил один из обучающихся Центра – Коробко Ярослав, учащийся 10-го класса МБОУ гимназия №3 города Аксай. Ярослав уже второй год посещает занятия в Центре профориентации, а с текущего учебного года – является обучающимся муниципального центра по работе с одаренными детьми, в рамках предметного направления «Информатика». Ярослав поделился впечатлениями об образовательном процессе, о своих успехах в изучении программирования и веб-дизайна, опыте участия в районном турнире по программированию, текущем конкурсе Code_DNK.

7. Второй год в Аксайском районе проходит Форум молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес». 18 ноября 2020г. в Аксайском районе состоялся финал Форума молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес». Форум был организован и проведен Администрацией Аксайского района, Управлением образования и Центром профориентации Аксайского района. В этом году, в связи с эпидемиологической обстановкой, Форум прошел в онлайн-формате на платформе Google Meet. В Форуме участвовали 300 школьников из 20 образовательных организаций Аксайского района. С приветственными словами к участникам Форума обратились: заместитель главы Администрации Аксайского района по вопросам экономики, финансов, инвестиций и промышленности Андрей Викторович Ремизов, а так же Андрей Константинович Кучеренко, начальник Управления образования Администрации Аксайского района. Они поблагодарили детей за участие во всех



этапах Форума, пожелали им удачи в создании собственного бизнеса. В рамках Форума прошли мероприятия следующего формата: онлайн-викторина, профессиональные пробы, конкурс бизнес-проектов. Елена Валерьевна Шифрина, начальник отдела экономического анализа и прогноза Администрации Аксайского района, подвела итоги онлайн-викторины «По ступенькам бизнеса», которая проводилась в рамках Форума.

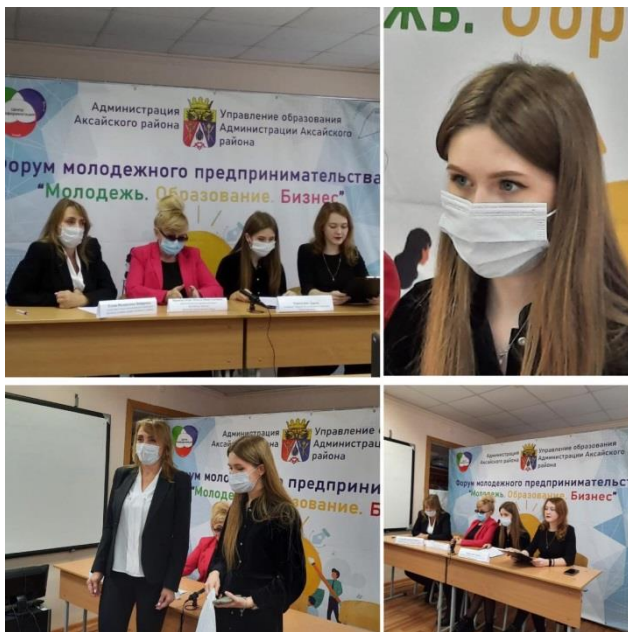
По итогам онлайн-викторины победителями стали:

- Васильев Михаил, учащийся МБОУ АР гимназии №3;
- Остапенко Полина, учащаяся МБОУ АР гимназии №3.

Призёрами викторины стали:

- Климатова Дарья, учащаяся МБОУ АСОШ № 2;
- Домашенко Максим, учащийся МБОУ Лицея №1 г. Аксая;
- Зинькова Анастасия, учащаяся МБОУ Островской СОШ;
- Ковалевская Екатерина, учащаяся МБОУ АР гимназии №3;
- Осадчая Алика, учащаяся МБОУ АР гимназии №3.

По результатам работы компетентного жюри были отобраны 8 лучших проектов школьников для защиты.



В номинации "Лучший бизнес-проект" победителем стала Черноусова Дарья, учащаяся 11 класс МБОУ Гимназии №3, с проектом «Тайм-кафе ООО "Jumble"», в номинации "Лучшая бизнес-идея" – Болдырев Данил Игоревич, Мацак Кирилл Сергеевич, учащиеся 10 класса МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный, с проектом «Розарий Доброты».

Призёрами конкурса стали:

- Куриленко Дмитрий, Купленко Сергей, Рысикова Ирина, Цветова Софья, учащиеся 10 класса МБОУ Грушевской СОШ с проектом «Эко-ферма «Казачья станция»;
- Волочаева Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ АСОШ № 2 с проектом «SMM и веб-дизайн».



8. 20 ноября 2020г. в Ростове-на-Дону состоялся школьный бизнес-форум в онлайн-формате, в котором приняло участие более 300 аксайских школьников от 14 до 17 лет включительно. Непосредственным организатором от Аксайского района выступил Центр профориентации. В рамках форума школьники смогли посоревноваться в создании бизнес-идей. Среди победителей есть ребята из Аксайского района:
- 1 место - Казютина Анна, Кириченко Валерия и Разнобарская Алина, учащиеся Рассветовской школы, авторы проекта «Новая жизнь старой дороги для безопасности школьников».
 - 3 место - Черноусова Дарья, учащаяся 11 класс гимназии №3, с проектом «Тайм-кафе ООО "Jumble"», в номинации "Лучшая бизнес-идея".
9. 15-16 декабря 2020 года в рамках реализации региональной программы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (региональный оператор проекта «Билет в будущее») провели региональную научно-практическую конференцию по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год». Целью НПК стало формирование эффективной системы механизмов и инструментов в модели реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области через создание единого пространства для открытого диалога представителей регионального сообщества. 15 декабря на платформе Google Meet работали три дискуссионные площадки.

С докладами по результатам работы площадок выступили:

Кракаускене Ольга Пантелеевна – кандидат педагогических наук, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района;

Арбузова Лариса Евгеньевна – ведущий специалист отдела общего образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

Жукова Мария Владимировна – руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ростовской области;

Рожков Сергей Владимирович – депутат Законодательного собрания Ростовской области.

В научно-практической конференции приняли участие 335 человек, в том числе представители Администраций муниципалитетов и сельских поселений, представители управлений и отделов образования районов, руководители образовательных организаций, наставники проекта, эксперты, учителя, педагоги дополнительного образования, общественных организаций, родители, школьники.



Достижения коллектива

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

1. Благодарственное письмо за профессиональное и конструктивное сотрудничество в проведении «Meet up «Добровольцы-волонтеры», МБОУ СОШ п. Янтарный, 29.04.2021г.
2. Сертификат о том, что МБУ ДО ЦПиСПСУ АР соответствует требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг и внесен в реестр «100 лучших образовательных организаций», 27.05.2021г.

Асташова Мария Сергеевна

1. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Технология планирования современного урока английского языка», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
4. Диплом за III место премии «Траектория» в номинации «Профориентация в области медицины и здравоохранения (юридические лица)», Росмолодежь, Москва, 2020г.
5. Сертификат участника августовской конференции педагогических работников АР, УО ААР, 2020г.
6. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.
7. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри районного конкурса сочинений «Я выбираю профессию», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 21.12.2020г.
8. Благодарственное письмо за подготовку победителей Международной олимпиады по английскому языку «Времена группы Simple: Present, Past, Future», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
9. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
10. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри XVI районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, апрель 2021г.

Награды детей

1. Степанюк Алексей, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «English Grammar», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 04.03.2021г.



Колганов Александр, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «Времена группы Simple: Present, Past, Future», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.

2. Литвинова Елизавета, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «English Grammar», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 04.03.2021г.
3. Демидова Ксения, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «Времена группы Simple: Present, Past, Future», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
4. Завялов Илья, диплом за I место в Международной лексико-грамматической олимпиаде по теме «Погода», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
5. Дронова Ксения, диплом за I место в Международной викторине по английскому языку по теме «Животные», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
6. Новрузалиев Эльмир, диплом за I место в Международной лексической олимпиаде «Simple English», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
7. Матвеева Арина, диплом за I место в Международной лексической олимпиаде «Simple English», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
8. Фомин Максим, диплом за II место в Международной викторине по английскому языку по теме «Животные», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
9. Решетников Никита, диплом за II место в Международной викторине по английскому языку «Английские традиции и обычаи», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.

Безносенко Владимир Николаевич

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Благодарность за подготовку победителя районного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием технологий в номинации «Лучшая программная разработка», УО ААР, октябрь 2020г.
4. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.
5. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.



Награды детей

1. Долгушин Максим, победитель муниципального фестиваля «Лучший творческий проект в образовательной области «Технология», УО ААР, 2021

Ванпилова Эльвира Алексеевна

1. Благодарность за участие в жюри районного конкурса декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественская сказка», МБУ ДО ЦТДМ АР, 2021г.
2. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
4. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.
5. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
6. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри XVI районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, апрель 2021г.

Водопьянова Людмила Николаевна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.
4. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
5. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри XVI районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, апрель 2021г.
6. Диплом куратора за подготовку победителя олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсите», 07.04.2021г.
7. Свидетельство, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, WorldSkills Russia, 23.01.2021г.
8. Благодарственное письмо за качественное проведение Meet up «Добровольцы-волонтеры», МБОУ СОШ п. Янтарный, 29.04.2021г.



9. Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Новое древо» по предмету: химия, Всероссийский методический центр «Новое древо», апрель 2021г.
10. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри районного конкурса сочинений «Я выбираю профессию», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 21.12.2020г.
11. Сертификат о прохождении онлайн-курса: Навигатор по Futureskills», WorldSkills Russia, 02.04.2021г.

Награды детей

1. Алиева Гюльхара, диплом за I место Всероссийской олимпиаде «Биология – наука о живом мире», онлайн-олимпиада «Интеллектуальный мир», 24.02.2021г.
2. Ивакина Елизавета, диплом II степени Всероссийской олимпиады «Биология», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 03.03.2021г.
3. Ивакина Елизавета, диплом за I место в олимпиаде «Анатомия и физиология человека» на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», 07.04.2021г.
4. Бортовова Светлана, диплом за I место Всероссийской олимпиады «Биология», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 03.03.2021г.
5. Шкода Полина, диплом победителя Всероссийской олимпиады «Новое древо» по предмету: химия, Всероссийский методический центр «Новое древо», апрель 2021г.

Долгушина Наталья Александровна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.

Екимов Денис Алексеевич

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
4. Благодарность за активное участие в проведении мероприятий на территории Аксайского района, посвященных 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., Администрация Аксайского района, май 2021г.



Козаченко Ольга Петровна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
4. Благодарность за активное участие в методической работе района, УО ААР, 2020г.
5. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.
6. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри XVI районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, апрель 2021г.
7. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри муниципального фестиваля «Инновационный педагогический продукт» по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Награды детей

1. Меликьян Даниил, диплом за I место в Международной олимпиаде по математике для 5 класса, Образовательный портал «ФГОС Онлайн», 2020г.
2. Опышко Диана, грамота за II место в Международной олимпиаде по математике для 5 класса, Образовательный портал «ФГОС Онлайн», 16.02.2021г.
3. Меликьян Даниил, диплом I степени за победу в олимпиаде по математике, Онлайн-школа «Фоксфорд», 08.11.2020г.

Коробко Галина Алексеевна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Проектная деятельность на уроках истории. Всеобщая история 10-11 класс», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
4. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.



5. Благодарность за качественную экспертную оценку и высокий уровень профессионализма в работе жюри XVI районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, апрель 2021г.
6. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.

Награды детей

1. Гришанина Анастасия, грамота призера регионального конкурса видеороликов «Билет в будущее», номинация «Осознанный выбор»

Кракаускас Геннадий Григорьевич

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
4. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.

Кракаускене Ольга Пантелеевна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Технология планирования современного урока английского языка», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
4. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
5. Благодарность за активную позицию, высокий уровень профессионализма и качественную подготовку XV районной НПК «Мир и мы», УО ААР, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 24.12.2020г.
6. Благодарность за многолетний высокопрофессиональный труд и большой вклад в создание и реализацию эффективной системы профориентационной работы в Ростовской области, Депутат государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, г.Москва, 2020г.
7. Сертификат об участии во Всероссийском исследовании, посвященном изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в



образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса, АО издательство «Просвещение», Москва, 2021г.

8. Сертификат участника Всероссийского форума «Формула образования», Министерство просвещения Российской Федерации, г.Москва, 14-15.05.2021г.

Кракаускайте Екатерина Геннадьевна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.

Пивоварова Оксана Юрьевна

1. Сертификат об участии в сессии продолжительностью 5 часов на тему «Цифровая трансформация школы», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Разговор о важном. Как разбудить в ученике исследователя?», АО издательство «Просвещение», Москва, 17.05.2021г.
3. Сертификат участника региональной научно-практической конференции по теме «Проект «Билет в будущее» в Ростовской области в 2020 году: «Итоги реализации и перспективы на 2021-2024 год», Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15-16.12.2020г.
4. Сертификат участника Всероссийского форума «Формула образования», Министерство просвещения Российской Федерации, г.Москва, 14-15.05.2021г.
5. Благодарственное письмо за активное участие в работе волонтерского центра в период пандемии, Законодательное Собрание Ростовской области, 2020г.
6. Благодарность за личный вклад в благополучие Донского региона, Правительство Ростовской области.
7. Диплом участника проекта «ТопБЛОГ» за 89 место в проекте по направлению «Образование», АНО «Россия-страна возможностей», г. Москва, 2021г.
8. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Большая перемена», АНО «Россия-страна возможностей», г. Москва, 2020г.
9. Диплом участника онлайн-конференции для руководителей «Формула бизнеса. Руководство к действию», Центр бизнес-развития «Кит медиа», 25.03.2021г.
10. Свидетельство, дающее право проведения чемпионата по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, WorldSkills Russia, 23.01.2021г.
11. Сертификат за выступление «Инновационная ранняя профориентация школьников: практикоориентированные проекты, современные форматы проведения мероприятий» на конференции с международным участием по теме «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях».



12. По итогам работы конференции «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях» будет составлен сборник докладов и выступлений участников секций.

Чайкин Юрий Витальевич, преподаватель МЦ

Награды детей

1. Татьяна Орлова, похвальная грамота за участие в Всероссийской олимпиаде по русскому языку, Уч.ру. март 2021г.
2. Мария Майорова, грамота за интересную исследовательскую работу, представленную на секции «Литературоведение», XLVI Весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, 2021г.
3. Мария Чурова, диплом победителя муниципального этапа X Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», УО ААР, 15.03.2021г.

VI. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных обучающихся ведется в рамках деятельности Муниципального центра, который является структурным подразделением МБУ ДО ЦП и СПСУ АР. МЦ создан в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных способностей, стимулирования интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых обучающихся, распространения и популяризации участия в олимпиадном движении. Основными направлениями деятельности Центра являются подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и участию в интеллектуальных конкурсах, конференциях, организация и проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад, научных конференций, организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными детьми, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования, формирование банка программно-методического и диагностического обеспечения работы с одаренными с высоким уровнем познавательной активности.

В 2020 - 2021 учебном году в Центре обучались 150 человек по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки и программе профсамоопределения.

№ п/п	Наименование направления предметной олимпиадной подготовки	Количество обучающихся
1	МЦПОД "Английский язык"	20
2	МЦПОД "Биология"	10
3	МЦПОД "Информатика"	11
4	МЦПОД "История"	10
5	МЦПОД "Литература"	10
6	МЦПОД "Математика" 1	20
7	МЦПОД "Обществознание"	10
8	МЦПОД "Право"	9



9	МЦПОД "Русский язык"	10
10	МЦПОД "Физика"	10
11	МЦПОД "Химия"	10
12	МЦПОД «Профсамоопределение»	20
	Всего	150

Таблица 8. Распределение обучающихся по программам МЦПОД.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации в 2012 году, национального проекта «Успех каждого ребёнка» на период до 2024 года и в соответствии с Положением о деятельности Муниципального центра по работе с одаренными детьми, в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦПиСПСУ АР (МЦ по работе одаренными детьми), РМК УО ААР, ОО Аксайского района, в течение 2020-2021 года были организованы и проведены онлайн - консультации для потенциальных участников олимпиад и желающих по графику: 1 этап с 01-09 ноября 2020года, 2 этап с декабря 2020 года - по апрель 2021 года.

№ п/п	Наименование ОО, Ф.И.О. педагога.	Предмет	Дата	Кол-во участников
1.	МБОУ Дивненская СОШ, Танюкевич С.В.	Русский язык	03.11.2020г.	46
2.	МБОУ Дивненская СОШ, Попова С.В.	Биология	03.11.2020г	34
3.	МБОУ Рассветовская СОШ, Полубояров А.А.	Информатика	05.11. 2020г	20
4.	МБОУ АСОШ №2, Лубянных Ю.А.	ОБЖ	05.11. 2020г	9
5.	МБОУ АСОШ №2, Фатун П.П.	Физическая культура	02.11. 2020г	20
6.	МБОУ Лицей №1, Долгополова М.А.	Обществознание	06.11. 2020г	15
7.	МБОУ Большелогская СОШ, Денисенко Л.М.	География	06.11. 2020г	17
8.	МБОУ Грушевская СОШ, Сыч С.Н.	История	07.11.2020г.	21
9.	МБОУ Грушевская СОШ, Дружинина Л.М.	Математика	09.11.2020г.	15
10.	МБОУ Грушевская СОШ, Бандурина С.Н.	География	09.11.2020г.	11
11.	МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный, Аралкина И.А.	Немецкий язык	02.11.2020г.	8
12.	МБОУ Лицей №1, Вахрушева Л.В.	Английский язык	11.12.2020г	10
13.	МБОУ СОШ №1, Ровнова Е.Н.	Химия	14.12.2020г	12
14.	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, Гудкова Г.Н.	Биология	26.01.2021г.	14



15.	МБОУ Мишкинская СОШ, Малинникова Г.В.	Информатика	18.02.2021г.	15
16.	МБОУ Мишкинская СОШ, Топеха А.В.	Литература	04.03.2021г.	12
17.	МБОУ АСОШ №2, Белова М.М.	Обществознание	08.04.2021г.	25
			ИТОГО	303

Таблица 9. Расписание консультаций МЦПОД.

Обучающиеся Центра принимали активное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Шевченко Владислав, победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии;
- Пантелеева Мария, победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку;
- Долгушин Максим, победитель муниципального фестиваля «Лучший творческий проект в образовательной области «Технология»;
- Чурова Мария, диплом победителя муниципального этапа X Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Туникова Алина, призер районного конкурса видеороликов и презентаций «Билет в будущее».
- Майорова Мария, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 10 класс АСОШ №2, призер XVI районной научно-практической конференции «Мир и мы»;
- Пресняков Дмитрий, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 10 класс АСОШ №2, призер XVI районной научно-практической конференции «Мир и мы».

Региональный уровень:

- Лучинкина Екатерина, призер Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» 2021год (по химии и биологии);
- Богданова Юлия, призер Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» 2021год (по химии);
- Майорова Мария, грамота за интересную исследовательскую работу, представленную на секции «Литературоведение», XLVI Весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, 2021г.
- Пресняков Дмитрий, диплом финалиста секции «Лингвистика», XLVI Весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, 2021г.
- Гришанина Анастасия, грамота призера регионального конкурса «Билет в будущее», номинация «Осознанный выбор».

Всероссийский уровень:

- Иващенко Виктория, Вахрушев Дмитрий, победители заочного тура и участники очного тура Всероссийской олимпиады «Гранит науки» по математике, входящей в перечень основных олимпиад для школьников.

Международные и всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы:

- Татьяна Орлова, похвальная грамота за участие в Всероссийской олимпиаде по русскому языку, Учи.ру. март 2021г.



- Степанюк Алексей, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «EnglishGrammar», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 04.03.2021г.
- Колганов Александр, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «Времена группы Simple: Present, Past, Future», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
- Литвинова Елизавета, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «EnglishGrammar», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 04.03.2021г.
- Демидова Ксения, диплом за I место в Международной олимпиаде по английскому языку «Времена группы Simple: Present, Past, Future», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
- Завялов Илья, диплом за I место в Международной лексико-грамматической олимпиаде по теме «Погода», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
- Дронова Ксения, диплом за I место в Международной викторине по английскому языку по теме «Животные», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
- Новрузалиев Эльмир, диплом за I место в Международной лексической олимпиаде «SimpleEnglish», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
- Матвеева Арина, диплом за I место в Международной лексической олимпиаде «SimpleEnglish», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 01.02.2021г.
- Фомин Максим, диплом за II место в Международной викторине по английскому языку по теме «Животные», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
- Решетников Никита, диплом за II место в Международной викторине по английскому языку «Английские традиции и обычаи», «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, 15.04.2021г.
- Алиева Гюльхара, диплом за I место Всероссийской олимпиады «Биология – наука о живом мире», онлайн-олимпиада «Интеллектуальный мир», 24.02.2021г.
- Ивакина Елизавета, диплом II степени Всероссийской олимпиады «Биология», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 03.03.2021г.
- Ивакина Елизавета, диплом за I место в олимпиаде «Анатомия и физиология человека» на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», 07.04.2021г.
- Бортовова Светлана, диплом за I место Всероссийской олимпиады «Биология», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», 03.03.2021г.
- Шкода Полина, диплом победителя Всероссийской олимпиады «Новое древо» по предмету: химия, Всероссийский методический центр «Новое древо», апрель 2021г.
- Меликьян Даниил, диплом за I место в Международной олимпиаде по математике для 5 класса, Образовательный портал «ФГОС Онлайн», 2020г.
- Опрышко Диана, грамота за II место в Международной олимпиаде по математике для 5 класса, Образовательный портал «ФГОС Онлайн», 16.02.2021г.
- Меликьян Даниил, диплом I степени за победу в олимпиаде по математике, Онлайн-школа «Фоксфорд», 08.11.2020г.



В течение учебного года реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Я - исследователь». Цель программы: сформировать исследовательскую компетентность, через выявление и последующее развитие творческих способностей учащихся в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, создание условий для выявления одаренных детей и их успешной социальной адаптации.

Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

В 2020-21 учебном году в мастерскую «Я - исследователь» были зачислены 90 обучающихся. Одним из критериев результативности реализации данной программы является написание исследовательских работ с последующим участием в районной НПК «Мир и мы».

В этом учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией были проведены две НПК «Мир и мы». На основании приказа №708 от 6.11.2020 по УО ААР была организована и проведена **XV районная научно-практическая конференция «Мир и мы»** в дистанционном режиме, в три этапа: 1 этап - 10.11.-17.11. 2020г. - прием заявок и работ в электронном виде; 2 этап - 18.11.-11.12. 2020г. - заочный отборочный этап, работа рецензионных комиссий; 14.12. 2020г. - подведение итогов отборочного этапа и представление лучших работ по секциям для очной защиты в онлайн-формате; 3 этап - с 16.12 - 18.12. 2020г. - очная защита работ, претендентов на призовые места. 21.12.2020г. - подведение итогов и награждение победителей и призеров Конференции.

В конференции приняли участие 48 учащихся 3-11 классов из школ города Аксая и Аксайского района: Рассветовской, Ленинской, Островской, Мишкинской, Большелогской СОШ, СОШ х. Верхнеподпольный, Грушевой, Александровской ООШ, гимназии №3 АР, СОШ №1, АР, АСОШ №2, Лицея №1 города Аксая, СОШ п. Янтарный, а также МБУ ДО ЦТДМ АР и МБУ ДО ЦПиСПСУ АР. На конференцию было представлено 47 научно-исследовательских работы. Результаты конференции:

Секция «Я и общество»

Победитель:

- Бахмуцкая Яна, 10 класс, МБОУ АР гимназия №3.

Призеры:

- Афанасьева Алла, 11 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Рудова Виктория, 11 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Я и мир краеведения»

Победитель:



Колганов Александр, 11 класс, гимназия №3 АР.

Призёры:

– Пантелеева Мария Ивановна, 10 класс, МБОУ СОШ №1;

- Сикорский Илья, 11 класс, МБОУ Лицей №1.

Секция «Я и окружающий мир»

Победитель:

- Денисова Олеся, 8а класс, МБОУ Грушевская ООШ.

Призеры:

- Болтунова Елизавета, 11 класс, МБОУ АР гимназия №3;

- Бывайлова Вероника, 7 класс, МБОУ Мишкинская СОШ.

Секция «Я и мир информатики, математики, физики»

Победитель:

- Нестеренко Иван, 11 класс МБОУ Лицей №1.

Призёры:

- Гиль Игорь, 11 класс МБОУ Лицей №1.

- Хороших Яна, 11 класс МБОУ Лицей №1.

Секция «Я и мир филологии»

Победитель:

- Федорова Лилия, ученица 11 класса, МБОУ Лицей 1

Призёры:

- Овчинников Эрик, Прищепа Данил, 7 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный;

- Трушин Ярослав, 8 класс МБОУ Ленинская СОШ.

Секция «Юный исследователь», 3-4 классы

Победитель:

- Блоха София, 4 класс, МБОУ АСОШ №2.

Призер:

- Бородько Софья, 4 класс, МБОУ Лицей №1.

Награждена грамотой:

За нестандартность мышления, сознательное отношение к социальной солидарности -

Ковалева Вероника 4 класс, МБОУ Лицей №1

Секция «Юный исследователь», 5-6 классы

Победитель:

- Тесля Дарья, 5 класс МБОУ Ленинская СОШ.

Призёры:

- Петренко Варвара, 5 класс, МБОУ АСОШ №2,

- Высоцкая Ульяна, 5 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Награждены грамотами:

За творческий подход и креативное представление результатов работы-

Шибарова Екатерина, 5 класс МБОУ Рассветовской СОШ;

За научный подход в решении исследовательской задачи - Игнатова Елизавета, 6 класс, МБОУ Рассветовской СОШ;

За лучший информационный проект патриотической направленности - Курипченко

Ангелина, 5 класс, МБОУ СОШ №1.

Участники конференции, не занявшие призовые места, получили сертификаты. Спектр интересов участников Конференции разнообразен, тематика работ затрагивает практически все сферы науки и жизнедеятельности человека. Например: «Мониторинг степени загрязнения воздуха в Ростовской области с помощью лихеноиндикации», «Грибные болезни семян озимой пшеницы». Также остаются традиционно популярны



темы связанные с экологией и здоровьем человека: «Сон – это лучшее лекарство?», «Может ли одежда быть опасной для жизни и здоровья человека во время пожара?». Отрадно также, что ребята интересуются историей и традициями своего края, своей семьи, более глубоко изучают родной язык и литературу, а это безусловно помогает сохранению нашего богатого исторического и культурного наследия. Вот некоторые примеры тематики работ в этом направлении: «Памятники Аксая-вехи истории», Сайт клуба «Память», «Моя семейная реликвия», «Особенности изображения родного края в творчестве аксайского поэта Бориса Голотина». Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащегося знаниями – на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу жизнедеятельности в целом. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. В этом процессе особенно важна роль педагога.

В соответствии с «Дорожной картой» по реализации проекта «Воспитан – на Дону», в ОО Аксайского района на 2020-2021 учебный год, планом работы МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, на основании Положения о научно-практической конференции «Мир и мы», в целях выявления и поддержки одаренных детей в Аксайском районе, на основании приказа №128 от 24.02.2021 по УО ААР была организована и проведена **XVI районная научно-практическая конференция «Мир и мы»** в дистанционном режиме, в три этапа: 1 этап - с 01.03.-05.03 2021г. - прием заявок, 22.03.-29.03.2021г. – прием тезисов и работ в электронном виде; 2 этап – 31.03.-16.04 2021г. - заочный отборочный этап, работа рецензионных комиссий; 19.04. 2021г.- подведение итогов отборочного этапа и представление лучших работ по секциям для очной защиты; 3 этап – 22.04.2021г. – очная защита работ, претендентов на призовые места, подведение итогов и награждение победителей и призеров.

В конференции приняли участие 165 учащихся 3-11 классов и педагогов из ОО Аксайского района: МБОУ Ленинской СОШ, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ Мишкинской СОШ, МБОУ Дивненской СОШ, МБОУ Октябрьской СОШ, МБОУ Грушевской ООШ, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ СОШ п. Верхнеподпольный, МБОУ СОШ №1, МБОУ Лицея №1, МБОУ АР гимназии №3, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР. На конференцию были представлены исследовательские и проектные работы, научные рефераты (61 работа). Результаты конференции:

Секция «Я и общество»

Победитель:

- Миронова Василина, Москалец Софья, 9 класс, МБОУ Лицей №1;
- Мишенина Нелли, 10 класс, МБОУ Дивненской СОШ;

Призеры:

- Бочковская Анастасия, 10 класс МБОУ Рассветовская СОШ;
- Крылова Антонина, 10 класс МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Я и мир краеведения»

Победитель:

- Хлыстова Валерия, 9 класс, МБОУ АР гимназия №3,
- Коробко Ярослав, 10 класс, МБОУ АР гимназия №3,

Призеры:

- Андрей Кузнецов, 9 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Я и окружающий мир»

Победитель:



- Бахмутова Александра, 10 класс, МБОУ СОШ №1,

Призеры:

- Озерова Ева, 10 класс, МБОУ Лицей №1,

- Костючик Анастасия, 10 класс, МБОУ Октябрьская СОШ.

Секция «Я и мир информатики, математики, физики»

Победитель:

- Малофеев Михаил, Перепелин Андрей, Переверзев Даниил, 9 «А» класс, МБОУ Лицей №1;

Призеры:

- Капаев Никита, Коробка Кирилл, Фоменко Кирилл, 9 класс, МБОУ Рассветовская СОШ;

- Цатурян Ася, 10 класс, МБОУ Лицей №1.

Секция «Я и мир филологии»

Победитель:

- Яглицкая Арина, 7 класс, МБОУ Ленинская СОШ, «Англицизмы в русском языке»;

Призеры:

- Майорова Мария, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 10 класс АСОШ №2;

- Пресняков Дмитрий, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, 10 класс АСОШ №2.

Секция «Я и мир профессий»

Победитель:

- Орлова Татьяна, 8 класс МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный,

- Алиева Софья, МБУ ДО ЦПи СПСУ ААР, 10 класс МБОУ АСОШ № 2,

Призеры:

- Загорулько Вероника, 9 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Наставник».

Победитель:

- Покачалова Софья Николаевна, учитель МБОУ СОШ п. Янтарный;

Призеры:

- Гришина Анна Ивановна, учитель МБОУ Октябрьской СОШ;

- Фандеева Виктория Евгеньевна, учитель МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Юный исследователь» 3-4 классы.

Победитель:

Болгова Милана, Лоднев Дмитрий, Романенко Виктория,
2 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный;

Призер:

- Даниленко Егор, 4 класс МБОУ Лицей №1 г. Аксай;

- Алипова Милана, 4 класс МБОУ Ленинская СОШ;

- Мусин Демид, 3 класс, МБОУ гимназия №3 АР.

Секция «Юный исследователь», 5-6 классы

Победитель:

- Мирошниченко Анна, 6 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный;

Призеры:

- Шибарова Екатерина, 5 класс МБОУ Рассветовская СОШ;

- Белютин Владислав, 6 класс, МБОУ Грушевская ООШ.

Грамотами за научный подход в решении исследовательской задачи награждены:

- Лепешонкова Милана, 7 класс МБОУ СОШ №1;

- Черникова Виктория, Казютина Анна, 11 класс, МБОУ Рассветовской СОШ;



- Бывайлова Вероника, 7 класс, МБОУ Мишкинская СОШ.

Педагоги образовательных организаций, подготовившие победителей и призёров XVI районной научно-практической конференции «Мир и мы» награждены грамотами.

По тематике и количеству заявленных работ сформированы секции: «Наставник», «Я и окружающий мир», «Я и мир информатики, математики, физики», «Я и общество», «Я и мир филологии», «Я и мир краеведения», «Я и мир профессий», «Юный исследователь» 3-4 класс, «Юный исследователь» 5-6 класс. Темы исследований участников интересны и затрагивают все многообразие окружающего мира: проблемы экологии, природные явления, сохранение окружающей среды, урбанистика, культура и история родного края, лингвистика, робототехника, загадки генетики, проблемы профессионального выбора, воспитание и формирования нравственных ценностей в современном обществе, воспитание патриотизма и гражданственности в молодежной среде, волонтерские проекты. Лучшие работы рекомендованы к участию в региональных конференциях, например МАЮИ ГБУ РО РМЦДОД и ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова. Для повышения мотивации и стимулирования интереса к исследовательской деятельности учащихся и педагогов, а также повышения уровня качества работ районной НПК «Мир и мы» в следующем учебном году предлагается:

- запланировать и провести цикл методических семинаров по актуальным вопросам, связанным с подготовкой работ и созданием организационно-педагогических условий для проведения НПК «Мир и мы»;
- активизировать индивидуальную работу с педагогами и учащимися по подготовке работ на очередную НПК «Мир и мы»;
- мотивировать обучающихся и педагогов на исследования в инженерно-техническом направлении, как наиболее востребованным и перспективным для дальнейшей образовательной траектории.

По итогам районных НПК «Мир и мы», в рамках МЦ по работе с одаренными детьми учащиеся Аксайского района приняли участие в **областном конкурсе «Малая академия юных исследователей»**.

В период с 29 марта по 19 мая 2021 года государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» проведён заочный тур областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей». На заочный тур Конкурса поступило 260 работ от 253 обучающихся из 103 образовательных организаций 28 муниципальных образований Ростовской области. По решению оргкомитета с правами жюри 52 автора 52 проектов награждаются дипломами победителя заочного тура Конкурса и приглашаются на финал (итоговую конференцию) Конкурса. Конкурсанты, не прошедшие в финал, награждаются дипломом участника. Финал конкурса 27 и 28 мая прошел в дистанционном режиме в формате видеоконференции.

Итоги участия.

Номинация «Естественнонаучная» 4-5 класс:

- Студеникин Аркадий, МБОУ СОШ п. Янтарный, диплом победителя заочного этапа, **диплом финалиста 3 место;**
- Даниленко Егор, МБОУ Лицей №1, диплом победителя заочного этапа;
- Шибарова Екатерина, МБОУ Рассветовская СОШ, диплом участника заочного этапа.

Номинация «Естественнонаучная» 6-8 класс:

- Косухина Валерия, МБОУ СОШ п. Янтарный, диплом победителя заочного этапа, **диплом финалиста 3 место;**



- Морозова Вероника, СОШ п. Янтарный, диплом участника заочного этапа;
- Кривега Мария, МБОУ Ленинская СОШ, диплом участника заочного этапа.

Участие в региональной конференции Донской Академии Юных Исследователей (ДАНЮИ).

26-28 марта 2021 года прошел заключительный этап XLVI Весенней открытой научно-практической конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. Изначально были поданы 745 заявок на участие от ОО региона, в результате заочного отборочного тура к финалу допущены 565 работ. Финальный этап проходил в дистанционном режиме, состав жюри был сформирован из профессорско-преподавательского состава ЮФУ, ДГТУ. От МЦ по работе с одаренными детьми Аксайского района были представлены 9 работ из них 7 допущены на очную защиту.

Результаты:

- Афанасьева Алла, диплом призера 2 степени в секции «Социология и политология», МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Майорова Мария, грамота за интересную исследовательскую работу, представленную на секции «Литературное краеведение», МБУ ДО ЦПиСПСУ АР (МБОУ АСОШ №2).

Районный конкурс "Интеллектуальный Олимп".

В соответствии с дорожной картой «Воспитан-на-Дону» Аксайского района, планом мероприятий МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, приказом УОААР № 21 от 19.01.2021 «Об организации и проведении районного конкурса «Интеллектуальный Олимп», в целях выявления и поддержки одаренных детей в Аксайском районе 28 января состоялся районный конкурс дистанционном формате. В интеллектуальном состязании приняли участие 194 учащихся из 19 образовательных организаций города Аксая и Аксайского района: МБОУ СОШ № 1, МБОУ АСОШ №2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ гимназии №3, МБОУ Лицей №1, МБОУ Александровской ООШ, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ Истоминской ООШ, МБОУ Дивненской СОШ, МБОУ Ленинской СОШ, МБОУ Старочеркасской СОШ, МБОУ Грушевской СОШ, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской, МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор, МБОУ Большелогской СОШ, МБОУ Октябрьской СОШ, МБОУ Мишкинской СОШ, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный, МБОУ СОШ п. Янтарный.

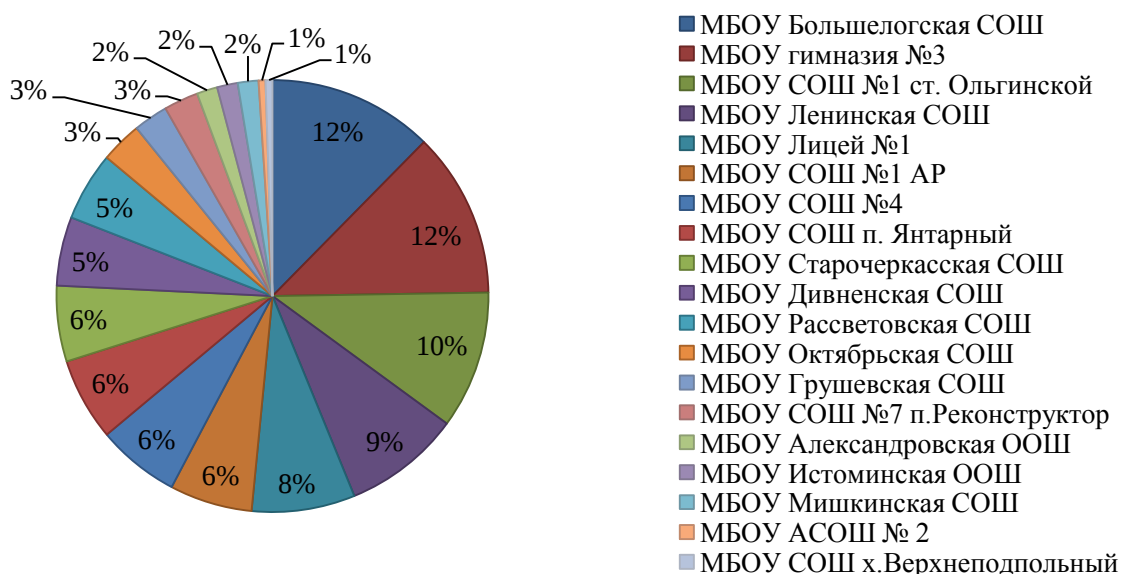


Диаграмма 8. – Общее количество участников с распределением по школам

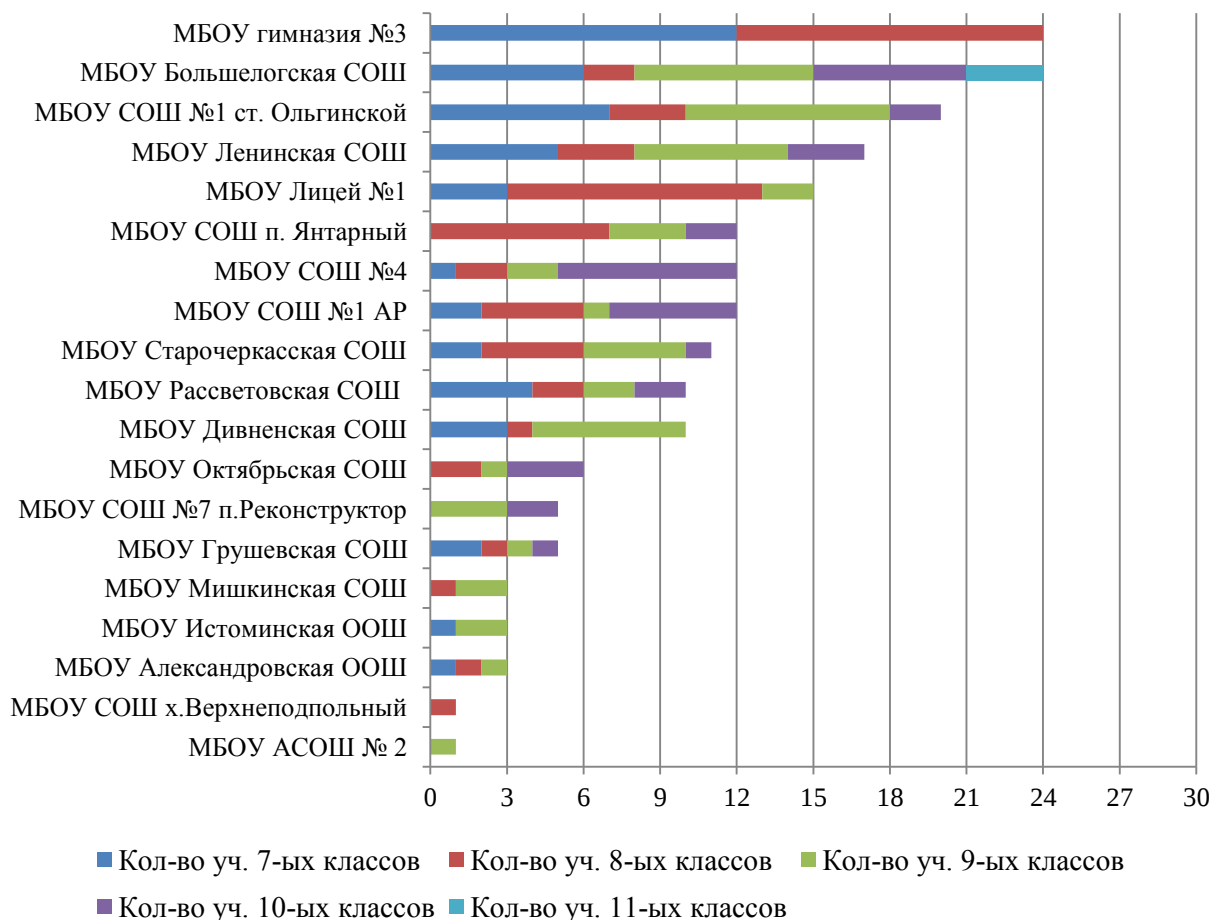


Диаграмма 9. – Количество участников от каждой школы с разделением по возрастным категориям.

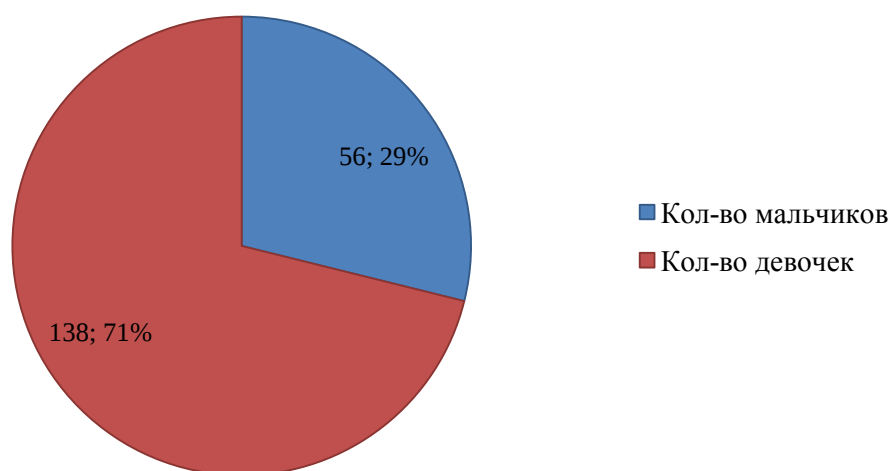


Диаграмма 10. – Распределение участников по гендерной принадлежности.



Получив индивидуальный пароль для входа в тренинг-кабинет, участники выполняли задания по предметам социально-гуманитарного направления: обществознание, история, русский язык, литература, иностранный (английский или немецкий) язык.

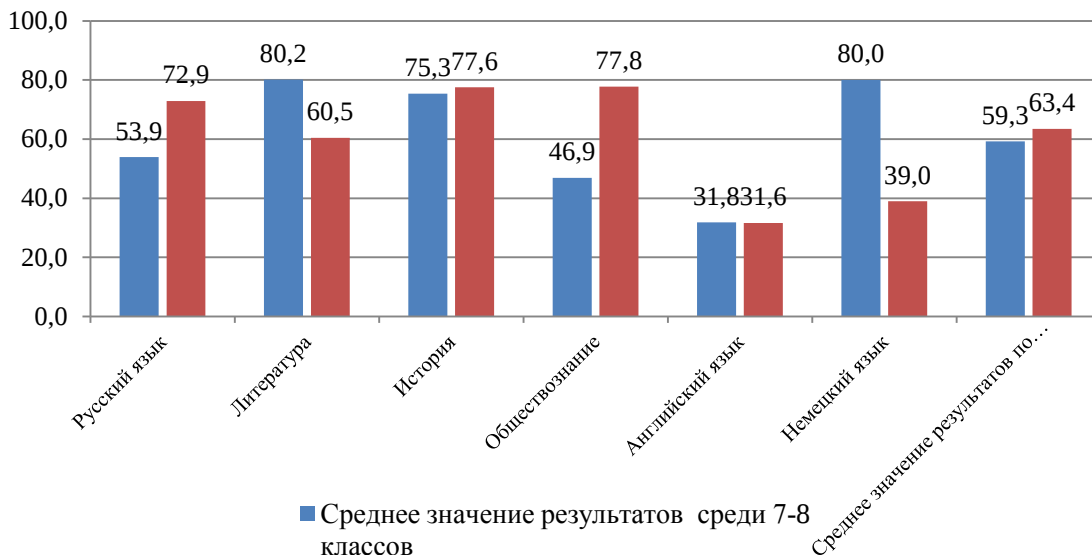


Диаграмма 11. Средние значения результатов в разрезе возрастных категорий участников

Участники получили дипломы и сертификаты в соответствии со следующими показателями: диплом победителя (85.0 - 100% правильных ответов), диплом призёра (70.0% до 84.99% правильных ответов), сертификат участника (менее 70% правильных ответов).

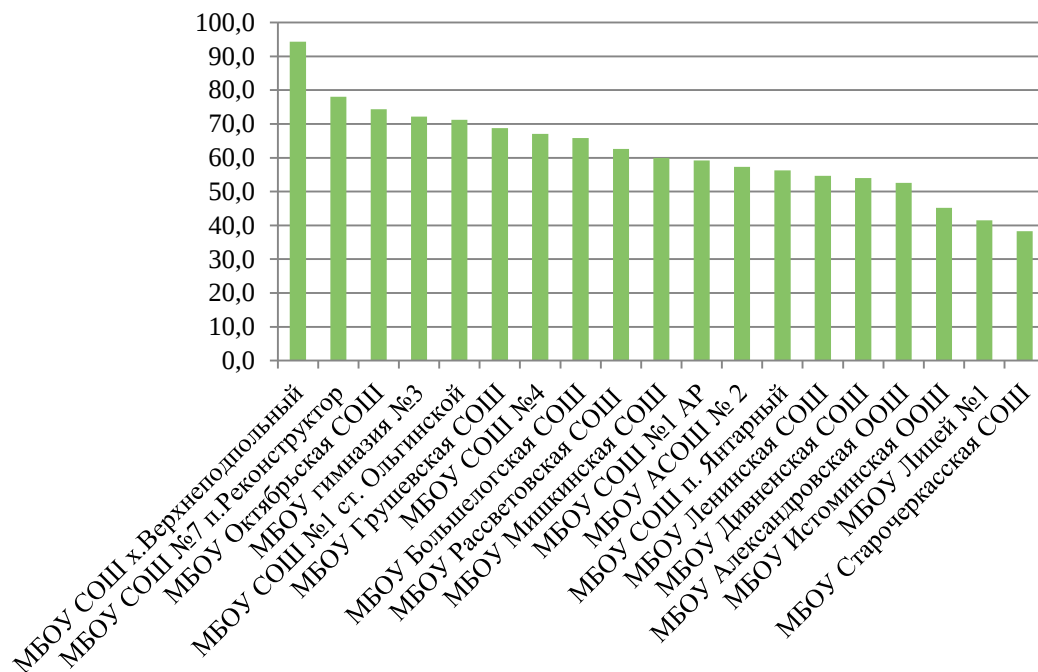


Диаграмма 12. Средний процент правильного выполнения заданий по образовательной организации.



По результатам выполненных заданий и подведения итогов рейтинга, победителями стали:

- Бабюк Даниил, МБОУ гимназия №3;
- Орлова Татьяна, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный;
- Грибенюк Карина, МБОУ гимназия №3;
- Мазняк Олег, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Сивак Игорь, МБОУ Рассветовская СОШ;
- Березникова Вероника, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Ларкина Полина, МБОУ СОШ №4;
- Фролова Полина, МБОУ гимназия №3;
- Бувина Мария, МБОУ СОШ №7 п.Реконструктор;
- Стасюк Александра, МБОУ Большелогская СОШ;
- Хмелевская Виолетта, МБОУ Октябрьская СОШ;
- Едигарян Артур, МБОУ Грушевская СОШ;
- Иванова Дарья, МБОУ Большелогская СОШ;
- Устинова Анастасия, МБОУ Ленинская СОШ;
- Лим Диана, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Шумеева Вероника, МБОУ гимназия №3.

Призеры конкурса:

- Ткаченко София, МБОУ СОШ №7 п.Реконструктор;
- Оськина Елизавета, МБОУ Большелогская СОШ;
- Попов Евгений, МБОУ Большелогская СОШ;
- Марина Ева, МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Осинцовская Анастасия, МБОУ Большелогская СОШ;
- Савелинко Артем, МБОУ гимназия №3;
- Шевченко Наталья, МБОУ Большелогская СОШ;
- Забияко Илона, МБОУ Мишкинская СОШ;
- Константинова Екатерина, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Гурбанова Сабина, МБОУ Большелогская СОШ;
- Духопельникова Анастасия, МБОУ Рассветовская СОШ;
- Кузнецова Полина, МБОУ Большелогская СОШ;
- Латифли Эльвин Тариелоглы МБОУ СОШ №1 АР;
- Панченко Валерия, МБОУ Большелогская СОШ;
- Вурм Захар, МБОУ Большелогская СОШ;
- Енгибарян Мария, МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Закарян Анаит, МБОУ Ленинская СОШ;
- Мановицкая Ангелина, МБОУ СОШ №4;
- Мануков Артем, МБОУ гимназия №3;
- Палтаджян Гоар, МБОУ СОШ №4;
- Ковалева Наталья, МБОУ Рассветовская СОШ;
- Конончук Владимир, МБОУ СОШ №1 АР;
- Костючик Анастасия, МБОУ Октябрьская СОШ;



- Селиванова Алина, МБОУ Грушевская СОШ;
- Бахмутова Александра, МБОУ СОШ №1 АР;
- Зотова Елена, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Оттиско Валерия, МБОУ СОШ №1 АР;
- Енгибарян София МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Кравченко Анастасия, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Куликов Виктор, МБОУ гимназия №3;
- Савельева Нелли, МБОУ гимназия №3;
- Бирлет Александра, МБОУ СОШ №4;
- Гаврилов Никита, МБОУ Большелогская СОШ;
- Илларионов Матвей, МБОУ СОШ №4;
- Ченцова Виктория, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Рыбина Елена, МБОУ СОШ №4;
- Летун Арина, МБОУ Ленинская СОШ;
- Асанова Эльмира, МБОУ гимназия №3;
- Кратюк Алёна, МБОУ Большелогская СОШ;
- Набиев Александр, МБОУ Октябрьская СОШ;
- Татевосян Алина, МБОУ гимназия №3;
- Тюрморезов Виктор, МБОУ гимназия №3;
- Яглицкая Арина, МБОУ Ленинская СОШ;
- Баюн Полина, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- Кузнецова Екатерина, МБОУ СОШ №7 п.Реконструктор;
- Неркарарян Ваган, МБОУ Рассветовская СОШ;
- Дронова Виктория, МБОУ СОШ №7 п.Реконструктор;
- Шкода Полина, МБОУ СОШ №7 п.Реконструктор;
- Караханян Элина, МБОУ Октябрьская СОШ;
- Кригер Павел, МБОУ Большелогская СОШ;
- Воробьева Елизавета, МБОУ Рассветовская СОШ;
- Гуренко Ксения, МБОУ гимназия №3;
- Красноглазов Федор, МБОУ СОШ №4;
- Новгородцева Дарья, МБОУ Ленинская СОШ;
- Прокопенко Диана, МБОУ Октябрьская СОШ;
- Цой Руслан, МБОУ гимназия №3;
- Шаховая Снежанна, МБОУ гимназия №3;
- Золотарев Никита, МБОУ Ленинская СОШ.

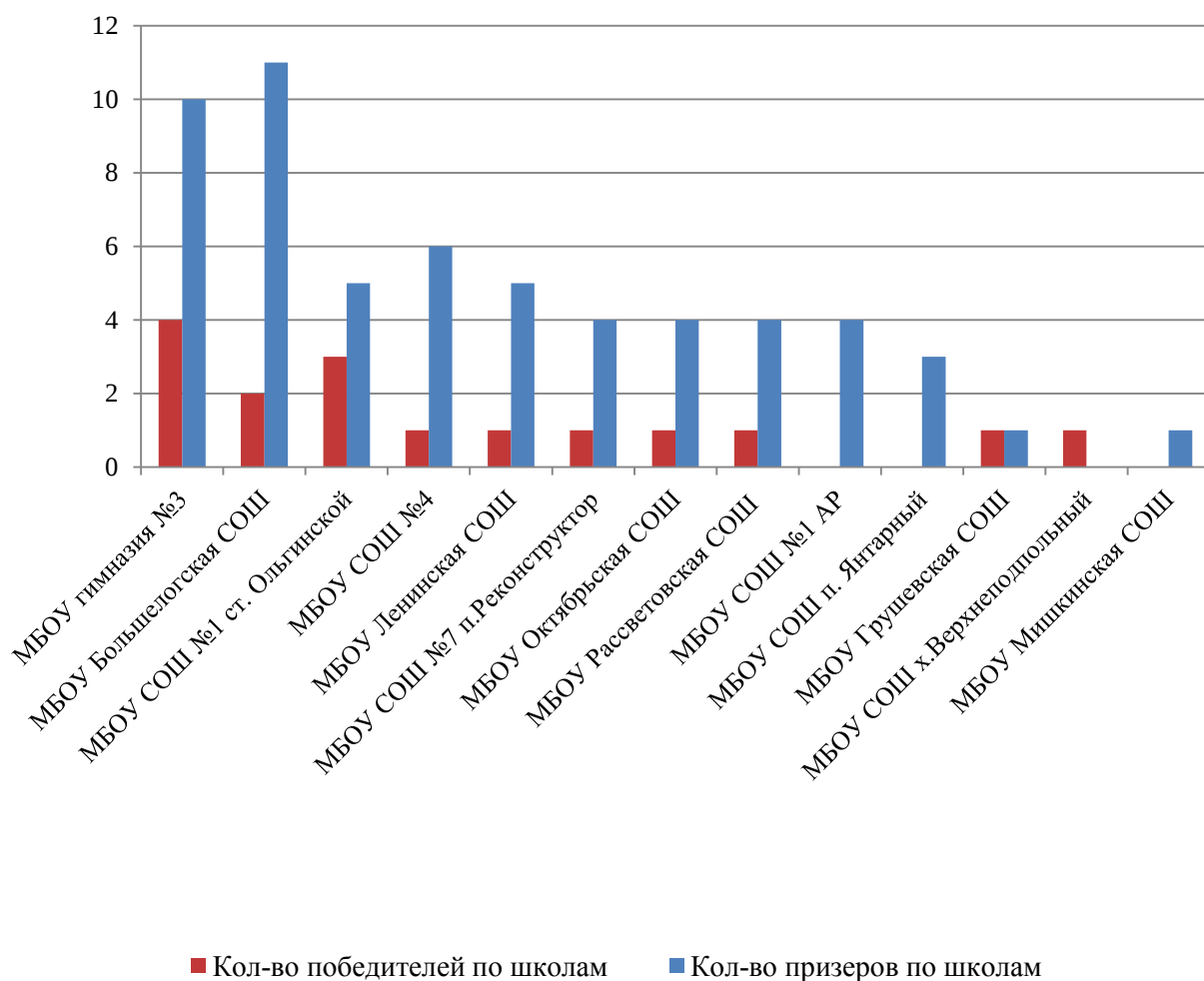


Диаграмма 13. Соотношение победителей и призеров по образовательным организациям

28 мая 2021 г. состоялся ежегодный **Слёт отличников "Интеллектуальный Олимп"**, организованный Управлением образования и Центром профориентации, который прошел в дистанционном формате, на базе платформы «Online Test Pad». Третий год слет проводится с целью поддержки одарённых школьников, выявления у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, стимулирования интереса к успешному обучению. Участниками Слета стали обучающиеся, успевающие на «отлично» и «хорошо». Ребята выполняли задания в соответствии со своей возрастной категорией по предметным направлениям: обществознание, биология и химия, история, математика, русский язык и литература, физика и информатика, английский язык. Задания были направлены не только на выявление предметных знаний, а так же на логику и эрудицию. В 2020-2021 учебном году, в Слёте отличников «Интеллектуальный Олимп» приняли участие 193 учащихся из 17 школ Аксайского района. Подробная информация с распределением участников по образовательным организациям представлена на следующей диаграмме.

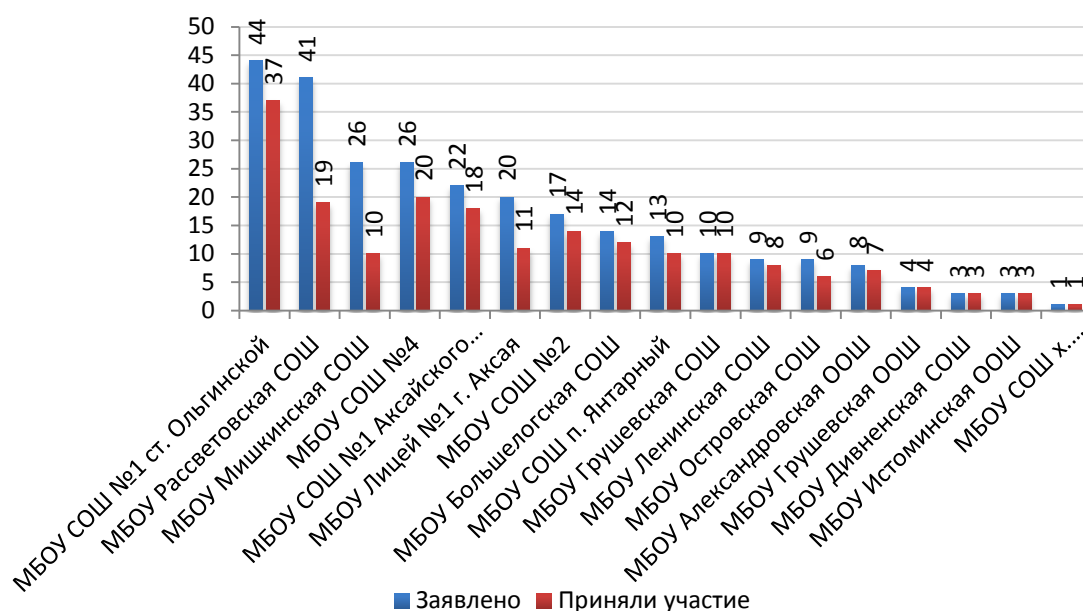


Диаграмма 14. Распределение участников Слета отличников по образовательным организациям

Из 193-х участников, 22 человека не завершили выполнение заданий по техническим или иным причинам. Таким образом, 88.6% участников полностью прошли испытания и получили объективную оценку уровня имеющихся знаний. Исходя из общего рейтинга результатов выполнения заданий, также как и в прошлом году, наилучшие результаты показали учащиеся 5-6 классов, со средним результатом в 71% правильных ответов, что на 4% выше прошлогоднего показателя; 7-8 и 9-10 классы в среднем значении набрали 60.28% и 62.52% соответственно (в сравнении с 64.11% и 59.44% в прошлом году). Таким образом, средний уровень прохождения испытаний среди учащихся Аксайского района составил 64.61% (63.83% в прошлом году)

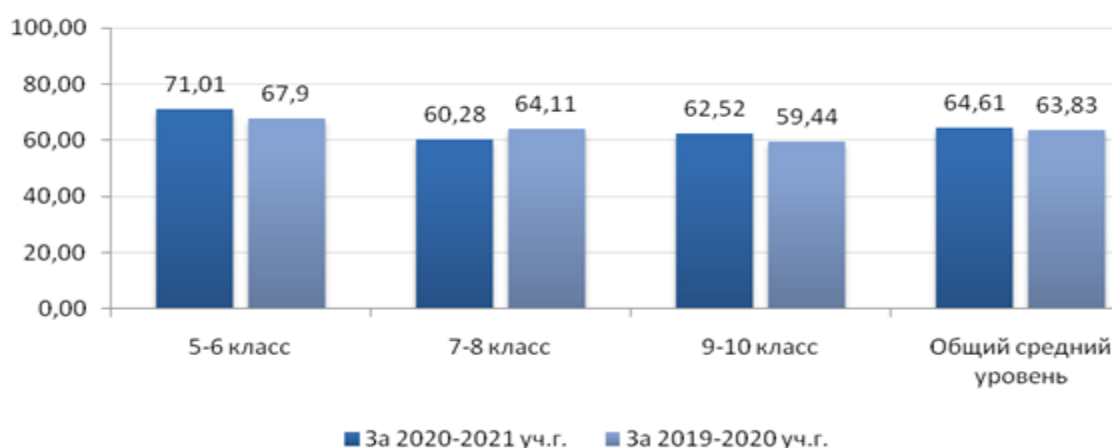


Диаграмма 15. Средние значения общих результатов участников по разным возрастным категориям в процентном соотношении, включая сравнение с аналогичными результатами за прошлый учебный год.



Итоги районного слета отличников «Интеллектуальный Олимп» 2020 -2021 учебный год.

Победители:

5-6 классы

- Воробьева Анастасия;
- Козьменко Павел;
- Меликьян Даниил;
- Гаглоева Елизавета;
- Мирошниченко Анна.

7-8 классы

- Ким Виктория;
- Брюханова Елизавета;
- Забудкова Алина;
- Мыскина Анастасия;
- Орлова Татьяна.

9-10 классы

- Шевченко Владислав;
- Ченцова Виктория;
- Барило Екатерина;
- Букаева Арина;
- Чупринина Анастасия;
- Шулис Луиза.

Призёры:

5-6 классы

- Васина Александра;
- Гальянова Виктория;
- Медведев Матвей;
- Солдатенко Анна;
- Третьякова Елизавета;
- Цай Никита;
- Шпортенко Егор;
- Агаркова Арина;
- Шарыгина Светлана;
- Марков Даниил;
- Никора Иван;
- Строителева Мария;
- Чурова Мария;
- Бояринова Виктория;

- Великий Антон;
- Киричева Анастасия;
- Крюков Кирилл;
- Ливенцева Виолетта;
- Боос Дмитрий;
- Цапиев Илья;
- Сон Дарья;
- Шадинянц Баграт;
- Калмыкова Софья.

7-8 классы

- Журба Вадим;
- Ким Екатерина;
- Константинова Дарья;
- Чернышева Олеся;
- Кравченко Даниил;
- Лим Диана;
- Прокофьев Иван;
- Шрамкова Полина;
- Первых Марина;
- Тараканкина Ульяна;
- Хакими Анита;
- Кадацкая Мария;
- Ларионова Дарья;
- Цыганкова Арина.

9-10 классы

- Кумохина Анастасия;
- Загорулько Вероника;
- Туникова Анастасия;
- Волокитина Елизавета;
- Конончук Владимир;
- Пантелеева Мария;
- Рудиченко Маргарита;
- Духопельникова Анастасия;
- Москалюк Юлия;
- Мармаров Саркис;
- Едигарян Артур;
- Гордиенкова Влерия;
- Кравченко Екатерина;
- Неркарарян Ваган.

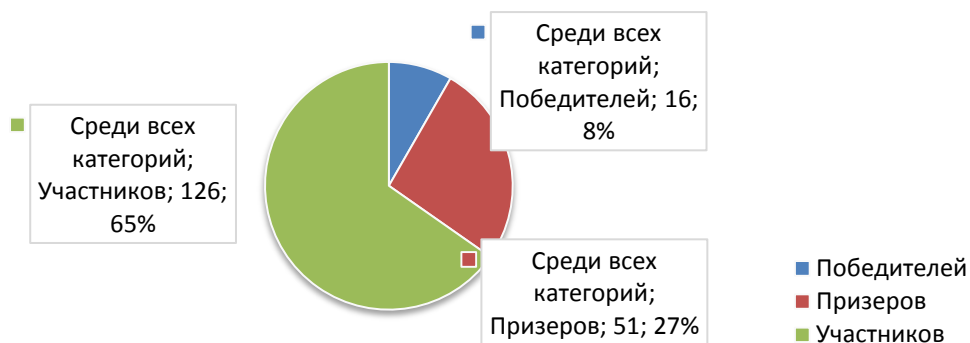


Диаграмма 16. Общее процентное соотношение победителей, призёров и участников, не занявших призовых мест.

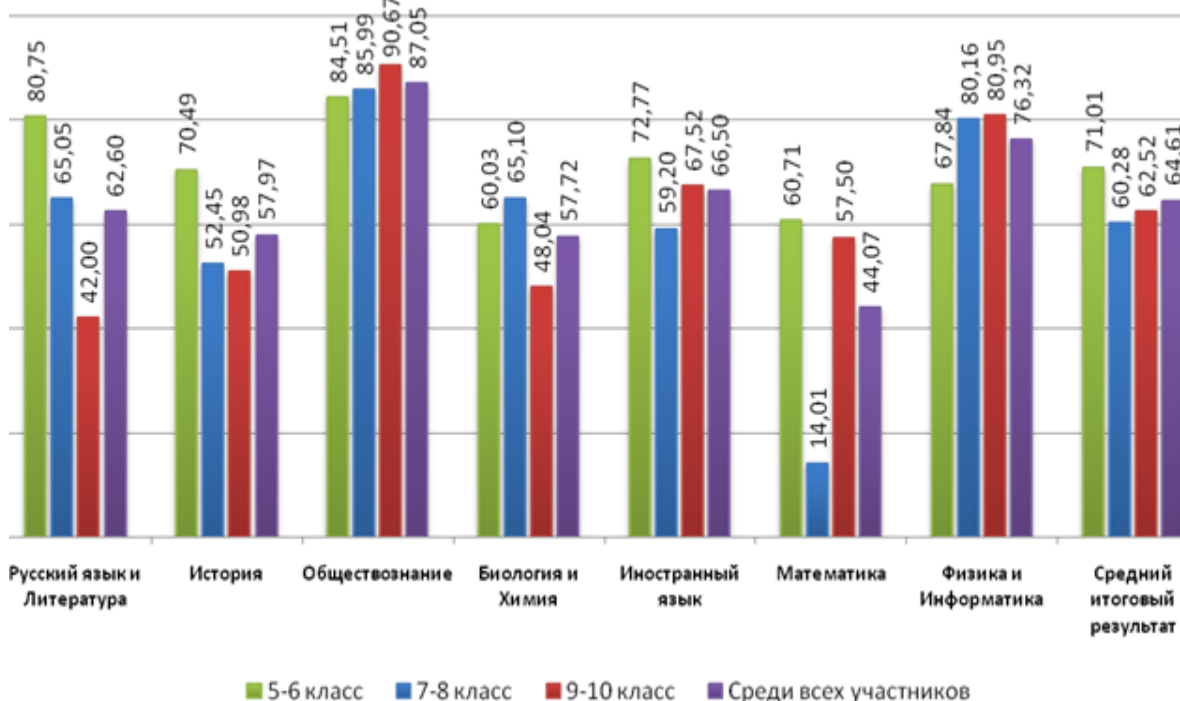


Диаграмма 17. Средние значения результатов по предметным направлениям среди всех возрастных категорий в процентном соотношении

Наилучшие результаты в этом году по-прежнему наблюдаются в предметной области «Обществознание» (87.05% правильных ответов среди всех участников), наиболее высокий результат показали участники категории «9-10 классы» с результатом в 90.67%; наихудший результат среди всех направлений у всех возрастных групп показали 7-8 классы в предметной области «Математика» (в среднем 14.01% правильных ответов), однако, стоит отметить, что при сравнении с прошлым годом, данная возрастная группа уже второй год подряд показывает наихудший результат по данному предметному направлению (29.05% правильных ответов по результатам "Слёта отличников"-2020). Вместе с тем, средний результат прохождения испытаний по предметному направлению «Математика» несколько повысился – 44.07% против 36.19% за прошлый учебный год.



В рамках сетевого и партнерского взаимодействия, Детским технопарком «Кванториум» с марта 2021 года на постоянной основе проводились выездные мероприятия в Центре профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района. Цель: создание единого образовательного пространства научно-технического творчества детей в Ростовской области при сетевом взаимодействии образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также системное выявление и поддержка талантливых детей и подростков в области технического творчества и естественнонаучных дисциплин. Руководитель направления «ЭНЕРДЖИКВАНТУМ», Сергей Березовский, провел серию мастер-классов для учащихся школ города Аксая. На одном из мастер-классов перед учащимися была поставлена задача – собрать систему машины с последовательным процессом операций и минимум с тремя элементами. У ребят получилось собрать рабочий прототип. На следующем занятии учащиеся научились собирать источники питания, основанные на солнечной энергии, делать из них системы энергопитания, узнали о колориметрии и цветовой RGB-модели. В процессе деятельности по решению данных проектных заданий у ребят формируются такие soft skills, как критическое мышление, креативность, умение работать в команде. Занятия проводились по следующему графику:

№ п/п	Дата	Наименование темы.	Наименование ОО	Кол-во участ.
1.	15.03.21	«Машина Голдберга»	МБОУ гимназия №3	15
2.	29.03.21	«Система с использованием солнечных батарей»	МБОУ гимназия №3	15
3.	05.04.21	«Генераторы энергии-динамо машина».	МБОУ Лицей №1	12
4.	12.04. 21	«Водородная энергетика».	МБОУ Лицей №1	10
5.	19.04. 21	«Машина Голдберга»	МБОУ СОШ №4	16
6.	17.05.21	«Система с использованием солнечных батарей»	МБОУ СОШ №1	17
			ИТОГО	85

Таблица 10. Расписание выездных мероприятий «ЭНЕРДЖИКВАНТУМ».

Предложения о реализации перспективных направлениях деятельности Центра по направлению работа с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году.

1) Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и планов для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности и их дальнейшее тьюторское сопровождение с применением сетевых форм обучения и использованием потенциала всех образовательных организаций Аксайского района.

2) Совершенствование модели образовательного процесса:

- использование современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми и развитие новых направлений;
- расширения спектра мероприятий с использованием дистанционных технологий (интеллектуальные онлайн-викторины, конкурсы, олимпиады, конференции, квест-игры, вебинары и др.).



- 3) Выявление, развитие и формирования компетенций в инженерно-техническом, естественно-научном, социальном и других направлениях, для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся и выбора вектора профессионального самоопределения, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- 4) Создание условий для успешной персональной социализации одаренного ребенка, через реализацию важных исследовательских проектов, в сотрудничестве с муниципальной властью и государственными институтами разного уровня, развитие межведомственного взаимодействия.

VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее»

7 декабря 2020 года в рамках муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников проведена олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее» в онлайн-режиме.

Целью проведения Олимпиады является формирование компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности.

В олимпиаде участвовало 64 обучающихся, из них 39 обучающихся 8-9 классов и 25 обучающихся из 10-11 классов из 10 ОО Аксайского района.

№ п/п	ОО	8-9 классы	10-11 классы	всего
1	МБОУ Ленинская СОШ	14	3	17
2	МБОУ Лицей № 1	1	1	2
3	МБОУ Большелогская СОШ	6	7	13
4	МБОУ Грушевская СОШ	2	2	4
5	МБОУ Октябрьская СОШ	4	1	5
6	МБОУ Рассветовская СОШ	2	7	9
7	МБОУ Грушевская ООШ	1	0	1
8	МБОУ Истоминская ООШ	2	0	2
9	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	2	1	3
10	МБОУ СОШ п. Янтарный	5	3	8
		39	25	64

Таблица 11. Количественное участие в олимпиаде по профориентации от образовательных организаций Аксайского района

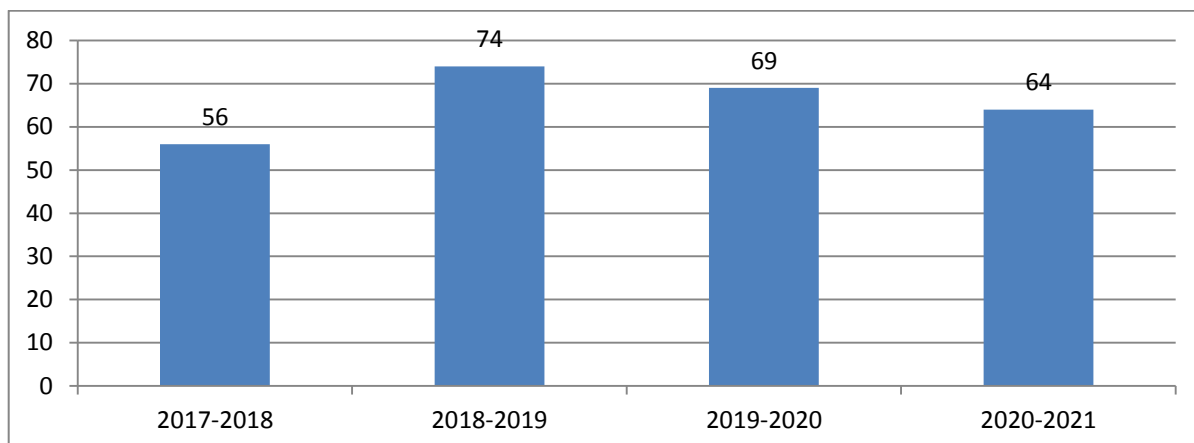


Диаграмма 18. Общее количество участников олимпиады по профориентации

Олимпиадные задания разделены на 2 модуля: тестовая часть и написание эссе на заданную тему. В тестовой части было представлено 20 вопросов с различными формами ответа:

- задания с выбором верного ответа из 4-х представленных;
- задания с написанием учащимися ответа (определение терминов и понятий);
- задания, в которых учащимся предлагается закончить фразу;
- задания с соотнесением различных понятий.

Вопросы олимпиадных заданий в тестовой части направлены на знания, сообразительность, смекалку, способные стимулировать учеников к активной умственной деятельности.

Во втором модуле было предложено написать эссе на тему: 8-9 классы – «Я и профессии будущего» и 10-11 классы – «Моя профессиональная траектория».

В результате определились следующие победители и призеры:

Итоги 8-9 классы

рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Наименование ОО	К-во баллов	К-во баллов	Баллы	
			тест	эссе	всего	
1	Загоруйко Вероника Эдуардовна	МБОУ СОШ п. Янтарный	18	14,50	32,50	победитель 1 место
2	Брюханова Елизавета Ильинична	МБОУ Лицей №1 г. Аксай	17,00	14,50	31,50	призер 2 место
3	Столповских Руслан Геннадьевич	МБОУ СОШ п. Янтарный	19	12,50	31,50	призер 2 место
4	Трушин Ярослав Станиславович	МБОУ Ленинская СОШ	18,50	12,50	31,00	призер 2 место
5	Сырбу Виктория Алексеевна	МБОУ Ленинская СОШ	19,50	11,00	30,50	призер 2 место
6	Васильченко	МБОУ Ленинская	18,50	11,50	30,00	призер 2 место



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Ахaisкого района за 2020-2021 учебный год

	Александр Игоревич	СОШ				место
7	Москат Татьяна Михайловна	МБОУ СОШ п. Янтарный	17	13,00	30,00	призер 2 место
8	Потапов Егор Андреевич	МБОУ Ленинская СОШ	18	12,00	30,00	призер 2 место
9	Вербицкая Мария Ивановна	МБОУ Ленинская СОШ	19,50	9,50	29,00	призер 3 место
10	Орлов Антон Андреевич	МБОУ СОШ п. Янтарный	16,50	12,50	29,00	призер 3 место
11	Семенютин Борис Александрович	МБОУ Ленинская СОШ	17	11,50	28,50	призер 3 место
12	Денисова Олеся Алексеевна	МБОУ Грушевская ООШ	14,50	13,50	28,00	призер 3 место
13	Харьковская Татьяна Федоровна	МБОУ Грушевская СОШ	18	10,00	28,00	призер 3 место
14	Голосная Софья Олеговна	МБОУ Ленинская СОШ	18	9,00	27,00	призер 3 место

Итоги 10-11 классы

рей тин г	Фамилия Имя Отчество	Наименование ОО	К-во баллов	К-во баллов	Баллы	
			тест	эссе	все	
1	Пантелеева Мария Ивановна	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	18,50	14,5	33,00	победитель 1 место
2	Чемизова Ксения	МБОУ СОШ п. Рассвет	19,50	12,5	32,00	призер 2 место
3	Клеваник Юлия Сергеевна	МБОУ Ленинская СОШ	17,50	14,3	31,80	призер 2 место
4	Сергань Софья Витальевна	МБОУ СОШ п. Янтарный	18,50	13	31,50	призер 2 место
5	Кислова Илона Алексеевна	МБОУ СОШ п. Янтарный	16	14	30,00	призер 2 место
6	Пятницына Елизавета Владимировна	МБОУ Грушевская СОШ	19	9,5	28,50	призер 3 место
7	Цветова Софья Константиновна	МБОУ Грушевская СОШ	19	9,5	28,50	призер 3 место
8	Лысов Захар	МБОУ Большелогская СОШ	15,50	13	28,50	призер 3 место
9	Максимова Мария Владимировна	МБОУ СОШ п. Рассвет	18	10	28,00	призер 3 место
10	Смирнов Егор Андреевич	МБОУ СОШ п. Рассвет	14,50	13,5	28,00	призер 3 место



Турнир по программированию – 2021

В Аксайском районе, в период с 18 февраля 2021 года по 26 марта 2021 года, Центром профориентации Аксайского района был организован и проведен Турнир по программированию – 2021 (далее – Турнир).

Целью проведения Турнира является популяризация профессий в сфере программной инженерии, путем развития инженерно-технического потенциала и активности учащихся через состязания в сфере информационных технологий.

В Турнире приняли участие 35 учащихся школ Аксайского района.

Турнир проводился в дистанционной форме, на базе сервиса для онлайн-состязаний по математике и программированию «Яндекс.Contest». Каждый участник выполнял задания индивидуально, участие командами не допускалось.

Исходя из опыта проведения Турнира в 2019 и 2020 году, а также с учётом эпидемиологической обстановки на период проведения Турнира в 2020-2021 учебном году, были внесены изменения в регламент проведения Турнира, доработано Положение о Турнире по программированию.

В 2020-2021 учебном году, процесс проведения Турнира был поделен на два этапа:

- I-ый квалификационный этап;
- II-ой основной этап.

С целью формирования комфортной состязательной среды и обеспечения наибольшего количества участников в Турнире, I-ый квалификационный этап проходил в три дня.

На каждом из этапов, участникам необходимо было решать задачи с применением знаний из области информатики, программирования, алгоритмизации. Каждое задание состояло из:

- Условия, в котором описывается сама задача;
- Входных данных – пояснения, какие данные и в каком формате должны приниматься программой в качестве начальных входных данных;
- Выходных данных – пояснения, какие данные и в каком формате должна выдавать программа по завершению своей работы;
- Требований к программе – время выполнения, объем занимаемой оперативной памяти, валидное название текстового файла с программным кодом решения;
- Примера – пример входных и выходных данных в том виде, в каком они должны подаваться на обработку программой.

Участники могли предлагать свои решения, внося их в соответствующую форму на странице с заданием, либо загружая в обработку на сервис в виде текстового файла.

Также, участникам был предоставлен выбор из 12 языков программирования с компиляторами различных версий: Free Basic 1.04; PascalABC.NET (3.5.1, 3.7.2); Delphi 2.4.4; Free Pascal (2.4.4 и выше); GNU C (4.9, x32 4.9); GNU C11 (x32 4.9, 7.3); GNU C++ (4.9, x32 4.9); GNU C++ 11 (4.9, x32 4.9); Objective C (Clang 3.8, Swift 4.1.1/5.3); C# (MS .NET Core 3.1); Mono C# 5.2; Oracle Java (7, x32 7, 8); PHP (5.3.10, 7.3.5); Python (2.7, 3.2 и выше), Rust (1.2, 1.39.0), Ruby (1.9.3, 2.2.3).



Все соревнования в рамках турнира проводились в «виртуальном» формате, т.е. когда участники стартуют в разное удобное им время, но для системы считается что они все стартовали одновременно.

В текущем году, для упрощения системы проведения Турнира, I-ый квалификационный этап проводился в течение трёх дней в рамках одного виртуального соревнования, без дробления по отдельным дням с различающимися типовыми наборами заданий. Такой подход позволяет участникам использовать одну единую ссылку на участие в данном этапе, пусть и в ущерб степени контроля объективности результатов.

Для всех участников доступ к соревнованию открывался на определенный период времени, в пределах которого они могли в любой момент начать своё виртуальное соревнование. Участие в виртуальном соревновании было ограничено: 4 часа на соревнование в I-ом этапе и 3 часа на II-ом.

I-ый квалификационный этап проходил в период с 10:00 26.02.2021 г. до 16:00 28.02.2021 г. по МСК и подразумевал выполнение нескольких задач:

- регистрация, ознакомление с сервисом «Яндекс.Contest»;
- выполнение заданий различных уровней сложности с целью дальнейшей дифференциации по группам в зависимости от количества набранных баллов (группы А, В и С);
- предоставления консультаций по взаимодействию с сервисом.

Квалификационный этап включал в себя десять заданий, одинаковых для всех трех дней данного этапа. Исходя из результатов квалификационного этапа, участники разделялись на три группы:

- группа А – участники, набравшие 450 и более баллов;
- группа В – участники, прошедшие минимальный порог в 50 баллов;
- группа С – открытая группа для желающих принять участие во II-ом основном этапе, но по каким-либо причинам не прошедших отбор в группы А и В.

Общее количество уникальных зарегистрированных участников I-го этапа составило 35 человек (72,9% от общего числа заявленных участников, что говорит об увеличении процента участия на 31,7% в сравнении с показателями за 2018-2019 учебный год; общее количество активных участников увеличилось в 2,5 раза). Наибольшее количество участников было заявлено от МБОУ Рассветовская СОШ (11 участников) и МБОУ СОШ №1 Аксайского района (7 участников), которые составили 31,4% и 20% соответственно (от общего числа) (Диаграмма 1).

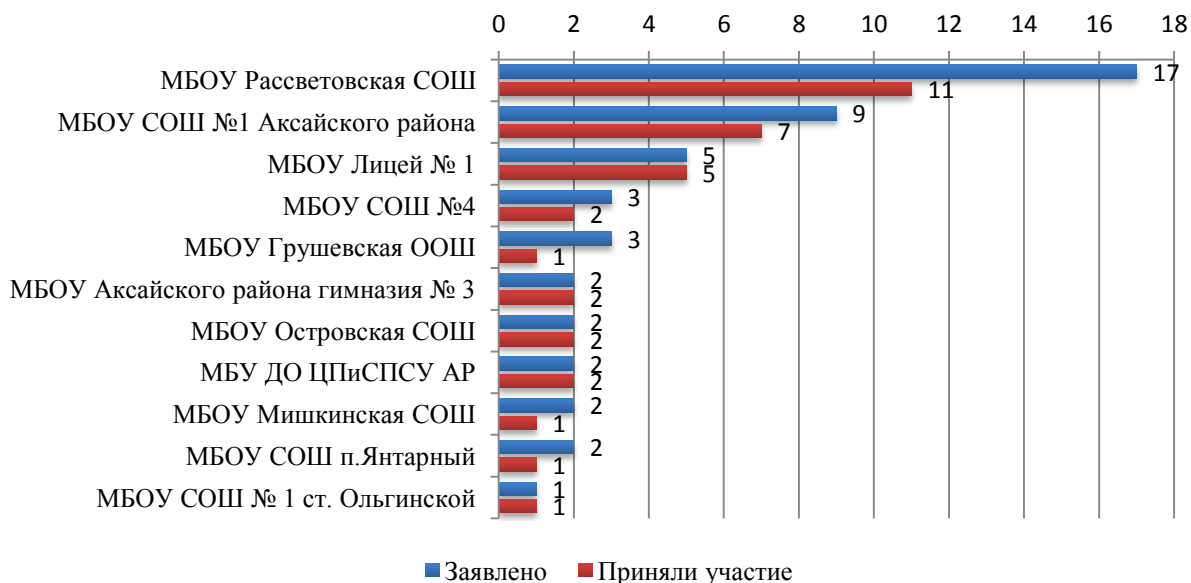


Диаграмма 19. Количество участников от каждой образовательной организации (было заявлено/приняли участие)

В этом году, распределение участников по их текущим классам обучения оказалось относительно равномерным и охватывало диапазон 8-11 классов (Диаграмма 2). При этом, никто из учащихся 8-ых классов так и не выполнил ни одного задания (включая тестовое задание А).

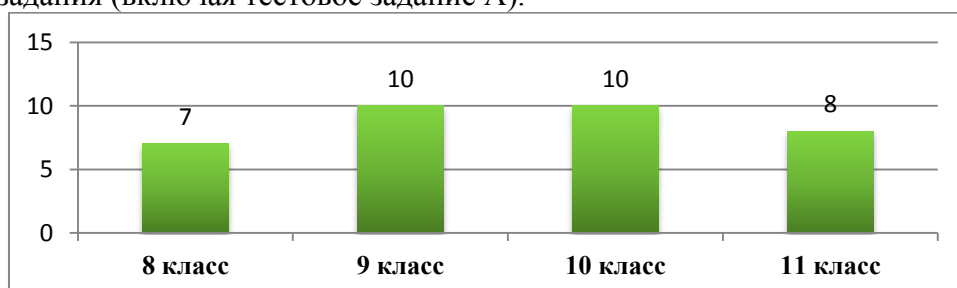


Диаграмма 20. Количество зарегистрированных участников по возрастным категориям

Образовательная организация	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
МБОУ Аксайского района гимназия № 3	0	0	0	2	2
МБОУ Грушевская ООШ	1	0	0	0	1
МБОУ Лицей № 1	0	3	0	2	5
МБОУ Мишкинская СОШ	1	0	0	0	1
МБОУ Островская СОШ	0	2	0	0	2
МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской	0	1	0	0	1
МБОУ СОШ №1 Аксайского района	1	0	4	2	7
МБОУ СОШ №4	0	0	1	1	2
МБОУ Рассветовская СОШ	4	3	4	0	11
МБОУ СОШ п.Янтарный	0	0	0	1	1



МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	0	1	1	0	2
ВСЕГО	7	10	10	8	35

Таблица 12. Количество зарегистрировавшихся участников турнира от каждой образовательной организации с разделением по классам

На I-ом квалификационном этапе, задания заведомо располагались в соответствии градацией по уровню требований к знаниям участников. Первое задание – задание А – являлось тестовым и было нацелено на предоставление возможности по отработке принципов взаимодействия с системой и не учитывалось при подсчёте общей суммы баллов. Следующие пять заданий (В-F) предполагали наличие базовых знаний по программированию и основам алгоритмизации. Задания G-J были ориентированы на участников, имеющих опыт прохождения турнирных испытаний в прошлые годы, а также опыт участия в соревнованиях и олимпиадах по программированию различных уровней. При этом, задание J, имеющее наименьший уровень сложности из данного блока, намеренно было расположено в конце общего перечня заданий с целью стимулирования участников к решению задач не по порядку, а исходя из сложности, общего понимания хода решения и предположительного количества времени, необходимого на само решение задачи. Стоит также отметить, что, исходя из опыта прошлых лет и низкой решаемости заданий участниками, задания первого блока (В-F) были значительно упрощены с целью снижения входного порога по уровню знаний, что положительно сказалось на качестве опыта и настрое самих участников при прохождении испытаний, о чем в том числе свидетельствует и высокий уровень участия детей, прошедших на II-ой основной этап турнирных испытаний. Также, в перспективе подготовки заданий для Турнира по программированию 2021-2022 года, высокое количество решений позволит провести более глубокий анализ отдельных заданий и сформировать более сбалансированный набор заданий для I-го и II-го этапов Турнира.

С точки зрения статистики, хотя бы с одним заданием справились по крайней мере 25 участников I-го квалификационного этапа, что составляет 73.5% от общего числа приступивших к выполнению заданий участников (в сравнении с показателем в 42.8% за 2018-2019 уч.г.). Из 35 зарегистрировавшихся участников, лишь 1 не приступил к выполнению. Подробные показатели решаемости заданий I-го этапа отображены на Диаграмме 3.

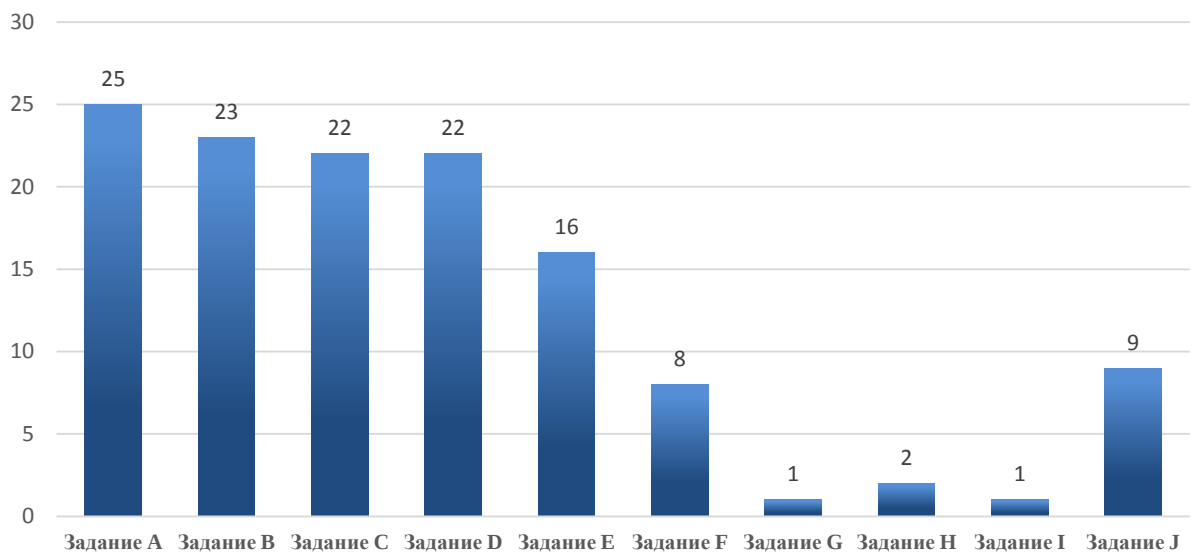


Диаграмма 21. Показатели выполнения заданий участниками I-го квалификационного этапа

Согласно регламенту проведения Турнира, по результатам проведения I-го квалификационного этапа участники разделялись на группы А и В (Диаграмма 4, 5). Участники, непрошедшие отбор в обозначенные группы, могли продолжить прохождение испытаний в группе С. Участие в данной группе являлось открытым и её результаты не учитывались. Стоит отметить, что по итогам Турнира, в группе С выступил лишь один участник. Подробная информация о прохождении турнирных испытаний на I-ом этапе представителями образовательных организаций отображена в Таблице 2.

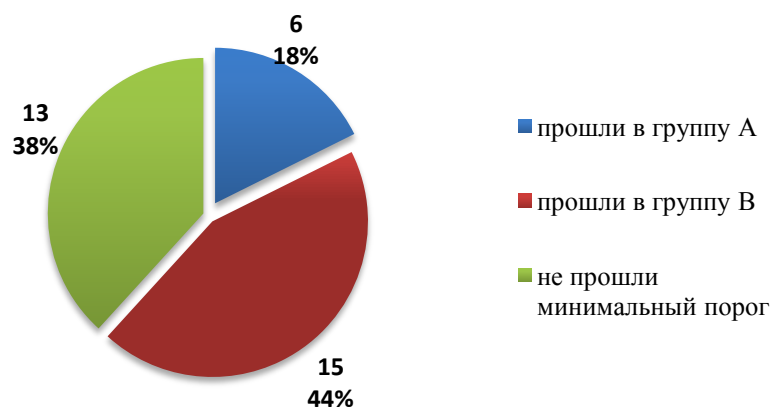
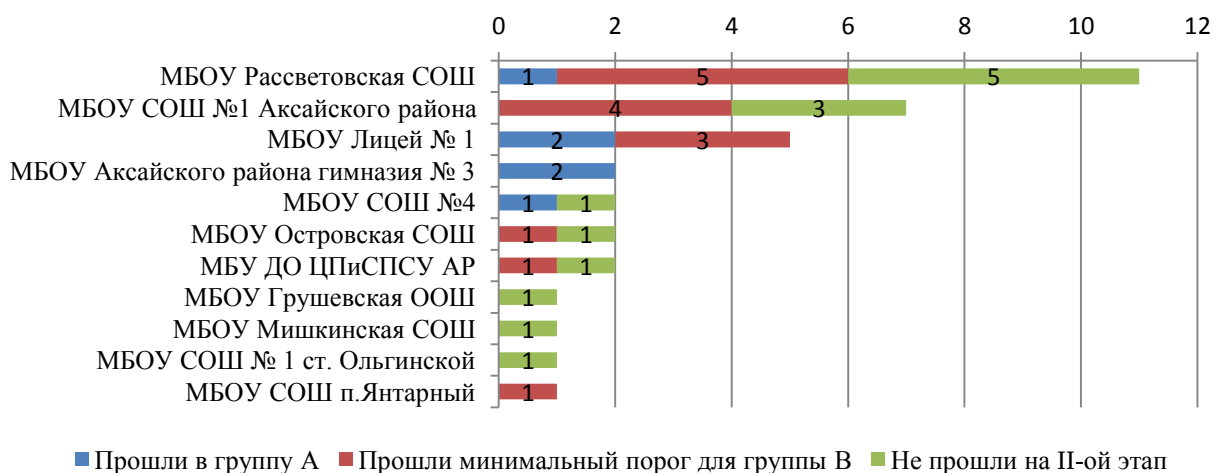


Диаграмма 22. Результаты распределения участников I-го квалификационного этапа по группам А и В



Наименование образовательной организации	Приступили к выполнению заданий	Выполнил и одно и более заданий	Прошли в группу А	Прошли минимальный порог для группы В
МБОУ Аксайского района гимназия № 3	2	2	2	0
МБОУ Грушевская ООШ	1	0	0	0
МБОУ Лицей № 1	5	5	2	3
МБОУ Мишкинская СОШ	1	0	0	0
МБОУ Островская СОШ	2	2	0	1
МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской	1	0	0	0
МБОУ СОШ №1 Аксайского района	7	4	0	4
МБОУ СОШ №4	2	1	1	0
МБОУ Рассветовская СОШ	11	7	1	5
МБОУ СОШ п.Янтарный	1	1	0	1
МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	2	1	0	1

Таблица 13. Количество представителей образовательной организации, приступивших к выполнению заданий и их дальнейшее распределение по группам



■ Прошли в группу А ■ Прошли минимальный порог для группы В ■ Не прошли на II-ой этап

Диаграмма 23. Количество представителей образовательной организации, прошедших распределение в группу А, группу В и не прошедших на II-ой основной этап

На II-ой основной этап был приглашен 21 участник (60% от всех зарегистрировавшихся и 43.8% от всех заявленных участников), из которых приняли участие 16 (76.1% от числа приглашенных на этап). Согласно опросу, на данном этапе, неучастие было обусловлено обстоятельствами семейного или академического характера. Подробная информация по группам отображена в Диаграмме 6.

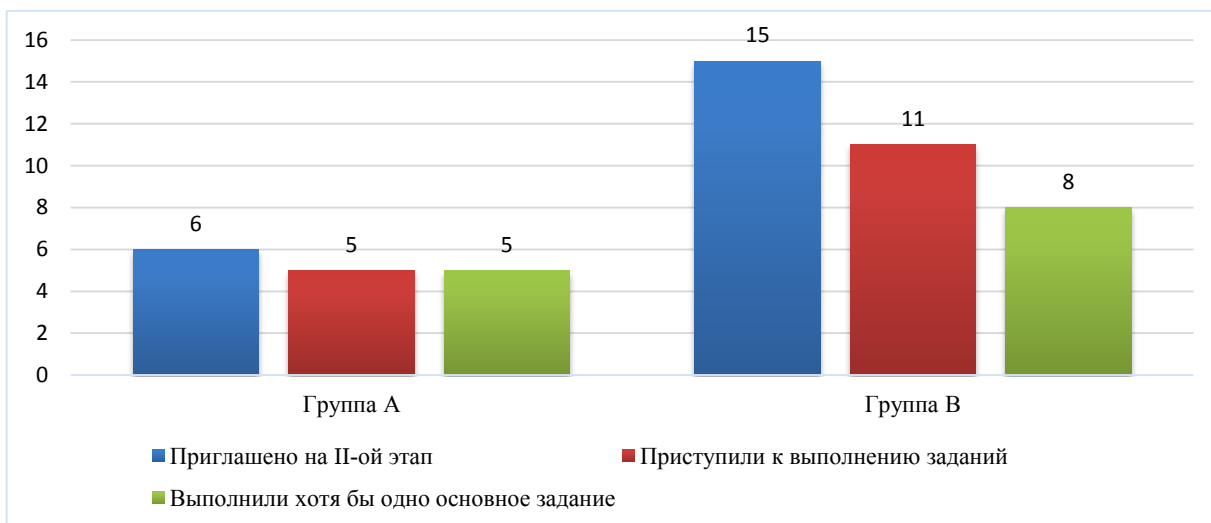


Диаграмма 24. Соотношение приглашенных, приступивших к выполнению заданий и выполнивших хотя бы одно основное задание участников

Разделение на группы было организовано с целью разделения участников с разным уровнем знаний. Предполагается, что в группу А попадают участники, показавшие в рамках I-го этапа уровень знаний выше базового и продолжают дальнейшее состязание уже между собой. Для участников, решивших задания начального уровня (задания В-Е) и набравших хотя бы необходимый минимум в 50 баллов, была организована группа В, участие в которой предполагает владение базовыми алгоритмическими конструкциями и подходами в программировании. Подобный подход был введен при организации Турнира 2019-2020 учебного года, в виду значительного разброса по уровню знаний участников 2018-2019 учебного года, однако, в полной мере не был реализован из-за невозможности сформировать группу А и из-за низкого процента участия в очном заключительном этапе. II-ой основной этап включал в себя одно тестовое и пять основных заданий для каждой группы участников, результаты прохождения турнирных испытаний по группам отображены:

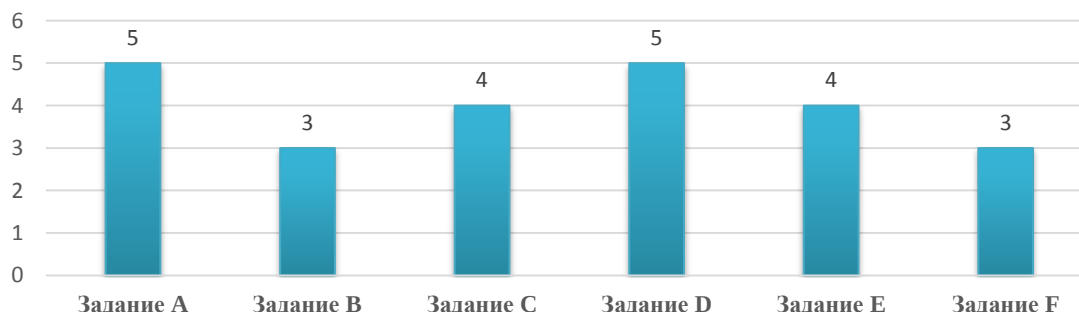


Диаграмма 25. Показатели выполнения заданий участниками группы А II-го основного этапа

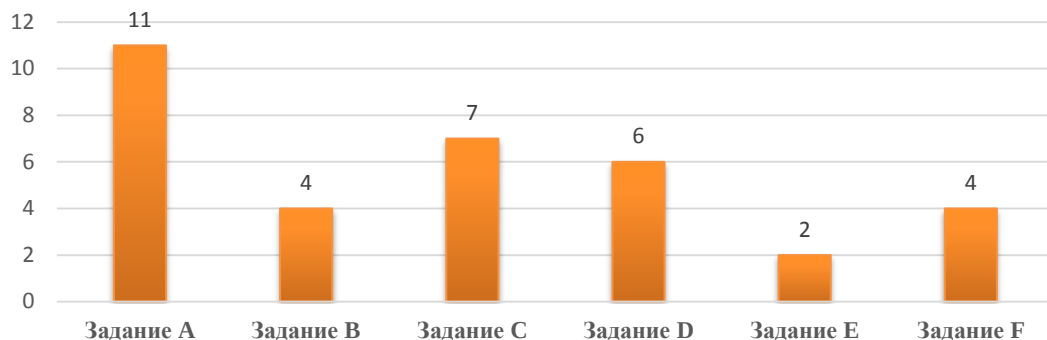


Диаграмма 26. Показатели выполнения заданий участниками группы В II-го основного этапа

По итогам проведения Турнира составлена сводная таблица всех зарегистрированных участников (Таблица 3). В таблице отображены баллы, набранные участниками по итогам I-го и II-го этапов, а также общая сумма баллов по итогам всего Турнира. Участники отсортированы по количеству набранных баллов по итогам всех испытаний турнира.

За каждое правильно выполненное задание каждому участнику начисляется 100 баллов. При этом, максимальный балл начислялся участнику, первому подавшему посылку с правильным ответом. Остальные участники получают штрафы за каждую минуту, прошедшую с момента отправки первого правильного решения (среди всех) до отправки своего решения другими участниками, 1 минута (60 секунд) = 1 штрафному баллу.

Расчёт начисляемых баллов производится по следующей формуле:

$$R = 100 - (T_1 - T_2), R > 0, \text{ где}$$

R – итоговое количество баллов за задание;

T_1 – время подачи первой посылки с правильным ответом среди всех участников;

T_2 – время подачи первой посылки с правильным ответом от конкретного участника.

Таким образом, если время подачи своего решения превышает 100 минут с момента поступления первого (среди всех) решения, на данное решение накладывается штраф, не превышающий 100 баллов (в итоге, участник получает 0 баллов за задание).

В таблицу вошли все участники, представленные в заявках от образовательных организаций.

По итогам II-го основного этапа, были определены победители и лауреаты:

Группа А:

- Победитель – Хрусталеv Дмитрий, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №4;
- Лауреаты: Вахрушев Дмитрий, учащийся 11 класса МБОУ Аксайского района гимназия № 3 и Нестеренко Иван, учащийся 11 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая.

Группа В:



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

- Победитель – Афанасьева Алла, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Лауреаты: Ковалева Наталья и Терешенко Амалия – учащиеся 10 класса МБОУ Рассветовская СОШ, Малофеев Михаил – учащийся 9 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая.

Участники, которые выполняли задания, но не набрали необходимого количества баллов, получили сертификаты участников.

п/п	Участник	Наименование образовательной организации	За I-ый этап	За II-ой этап	Итого
1.	Хрусталеv Дмитрий Евгеньевич	МБОУ СОШ №4	661	274	935
2.	Вахрушев Дмитрий Евгеньевич	МБОУ Аксайского района гимназия № 3	491	398	889
3.	Нестеренко Иван Владимирович	МБОУ Лицей № 1	691	120	810
4.	Попов Дмитрий Павлович	МБОУ Лицей № 1	439	281	721
5.	Афанасьева Алла	МБОУ СОШ п.Янтарный	227	420	647
6.	Ковалева Наталья	МБОУ Рассветовская СОШ	209	354	563
7.	Островский Родион Романович	МБОУ Аксайского района гимназия № 3	522	0	522
8.	Малофеев Михаил Иванович	МБОУ Лицей № 1	336	144	479
9.	Хомутянский Михаил	МБОУ Рассветовская СОШ	422	46	467
10.	Терешенко Амалия	МБОУ Рассветовская СОШ	182	185	366
11.	Перепелин Андрей Александрович	МБОУ Лицей № 1	331	0	331
12.	Ряполов Алексей Алексеевич	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	132	138	270
13.	Латифли Эльвин Тариел оглы	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	67	198	266
14.	Кочетков Алексей Сергеевич	МБОУ Лицей № 1	109	135	244
15.	Козлов Ростислав	МБОУ Рассветовская СОШ	233	0	233
16.	Духопельникова Анастасия	МБОУ Рассветовская СОШ	232	0	232
17.	Отгиско Валерия Алексеевна	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	222	0	222
18.	Коробко Ярослав	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	180	0	180
19.	Неркаряян Ваган	МБОУ Рассветовская СОШ	169	0	169
20.	Мармаров Саркис Христофорович	МБОУ Островская СОШ	150	0	150
21.	Степанович Арина Павловна	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	100	0	100
22.	Болгов Илья	МБОУ Мишкинская СОШ	0	0	0



	Сергеевич				
23.	Жаров Игорь Андреевич	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	0	0	0
24.	Илларионов Матвей Алексеевич	МБОУ СОШ №4	0	0	0
25.	Калашников Михаил Владимирович	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	0	0	0
26.	Куприн Федор	МБОУ Рассветовская СОШ	0	0	0
27.	Кутейников Сергей	МБОУ Островская СОШ	0	0	0
28.	Лебедев Максим	МБОУ Рассветовская СОШ	0	0	0
29.	Мальянов Кирилл Игоревич	МБОУ СОШ №1 Аксайского района	0	0	0
30.	Маляров Владислав Валерьевич	МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской	0	0	0
31.	Меджидова Амина	МБОУ Рассветовская СОШ	0	0	0
32.	Мельникова Анастасия	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	0	0	0
33.	Никитин Сергей Аликович	МБОУ Грушевская ООШ	0	0	0
34.	Пылюшкевич Виктория	МБОУ Рассветовская СОШ	0	0	0
35.	Скачков Ефим	МБОУ Рассветовская СОШ	0	0	0

Таблица 14. Общая таблица участников этапов Турнира (без разделения на группы).

Анализ результатов проведения Турнира по программированию за период с 2019 по 2021 год позволяет выявить ряд особенностей результатов Турнира 2020-2021 учебного года:

- заявленные участники охватывают возрастную категорию только 8-11 классов;
- повышение процента участия (72,9% от общего числа заявленных участников, 76.1% приняли участие во II-ом этапе);
- порядка 28.5% участников являются участниками Турниров по программированию прошлых лет;
- повышение интереса и качества участия среди девочек (23% от всех зарегистрировавшихся участников, наличие победителей и лауреатов в категории В).

Данные наблюдения позволяют сделать вывод об эффективности внедренных доработок относительно организации процессов проведения турниров прошлых лет, эффективности проведения индивидуальной СМС-рассылки с информацией о Турнире, а также о значительном участии педагогов образовательных организаций в процессе привлечения детей к данному мероприятию, их сопровождении на каждом из этапов Турнира. Однако, вместе с тем, педагоги большинства ОО не подают к участию детей, не имеющих явных способностей к программированию, о чем свидетельствует продемонстрированный выше возрастной охват. Осталось практически неизменным количество участников относительно прошлого года (отсутствие динамики на увеличение количества участников). Проведение очного



этапа оказалось невозможным ввиду эпидемиологической обстановки. Отсутствие участников в группе С с открытым участием

Исходя из вышеописанных замечаний, предлагаются следующие рекомендации к проведению Турнира по программированию в 2021-2022 учебном году:

1. Проведение широкого информирования о проведении Турнира по программированию, ориентирование на работу напрямую с детьми, а не с образовательными организациями;
2. Разработка форм для саморегистрации участников;
3. Возвращение дистанционного «пробного этапа» с целью сбора и организации участников, их подготовки к зачетным заданиям;
4. Проведение дополнительных консультационных семинаров для учителей информатики школ Аксайского района;
5. Вовлечение педагогов и специалистов в области информатики к процессу проведения Турнира;
6. В зависимости от эпидемиологической обстановки, рассмотреть возможность проведения заключительного этапа Турнира в очной форме на базе какой-либо из школ Аксайского района.

VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы для обеспечения социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса согласно Стратегии развития воспитания в РФ (2015 – 2025), является организация профориентационной работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР. Актуальность профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций обусловлена необходимостью формирования обоснованных профессионально-образовательных планов обучающихся.

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Правильный выбор профессии – необходимое условие успешной профессиональной карьеры.

Осознание школьниками социальной значимости своей будущей профессии и ответственности по отношению к другим и самому себе является одним из требований, предъявляемых на современном этапе развития общества к личности.

Достичь высоких результатов профессионального самоопределения можно благодаря системной, последовательной работе с обучающимися.

Построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие страны.

Организация профориентационной работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направленной на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса согласно Стратегии развития воспитания в РФ (2015 – 2025). Профориентационная работа Центра в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до



2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области № 661 от 08.11.2017; реализации приоритетных направлений государственной политики по профессиональной ориентации школьников в рамках федерального национального проекта «Образование», одним из направлений которого является проект «Билет в будущее»; на основании Приказа УО ААР 31.08.2020 № 503 «Об утверждении «Дорожной карты» по реализации проекта «Воспитан-на-Дону» в ОО Аксайского района на первое полугодие 2020/2021 учебного года, 13.01.2021 № 14 «Об утверждении «Дорожной карты» по реализации проекта «Воспитан-на-Дону» в ОО Аксайского района на второе полугодие 2020/2021 учебного года, системной профориентационной работы в рамках проекта Центра профориентации «Я выбираю будущее»; согласно Плану мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксайского района в рамках сетевой модели взаимодействия социального диалога и социального партнёрства между всеми участниками и заинтересованными сторонами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Цель: Формирование социальной компетентности обучающихся для осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории в развивающей среде сетевого взаимодействия.

Задачи:

- сформировать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;
- научить прогнозировать и планировать профориентационно-значимые действия, вступать в коммуникацию с представителями социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности (проектной, исследовательской, трудовой) для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

В Центре профориентации при организации профориентационной работы со школьниками использовались следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с 6-18 лет;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися, администрацией ОО, классными руководителями и родителями.

Профориентационная работа проводилась по направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду;



- профессиональное консультирование;
- социально-профессиональная адаптация.

1. В области профориентационного просвещения в целях пропаганды профессий использовались различные формы и средства работы:

1.1. 27.10.2020г. была организована и проведена в заочно - дистанционном формате ежегодная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее!» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района, учителей и родителей. Цель ярмарки - создание условий для выбора образовательной траектории обучающимися, оказания им практической помощи в целенаправленном и осознанном выборе учебного заведения и будущей профессии.

Ростовская область насчитывает порядка 180 средне-специальных и высших учебных заведений.

Для обучающихся сотрудниками Центра профориентации был подготовлен видеоролик, в котором были представлены 22 учебных заведения РО высшего, среднего и начального профессионального образования:

1. Филиал УВЦ ЮФУ в Таганроге
2. ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»
3. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
4. Колледж ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
5. Новочеркасский инженерно – мелиоративный институт им. А.К. Кортунова (филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
6. ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет
7. ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»
8. ГБПОУ РО профессиональное училище №56
9. ГБПОУ РО «Многопрофильное профессиональное училище №7»
10. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»
11. ГБОУ Ростовский авиационный колледж ФГБОУ ВО ДГТУ»
12. ИРТСУ ЮФУ
13. ФГБОУ ВО ДГТУ
14. ФГБОУ ВО РГУПС
15. ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)
16. ФГБОУ ВО РАНХиГС
17. ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж»
18. ФГБОУ ВО «Таганрогский институт имени А.П. Чехова»
19. ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Адмирала Ф.Ф.Ушакова»
20. ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»
21. ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону колледж водного транспорта»
22. ГБПОУ СПО РО «РКРИПТ»

Представленные учебные заведения по шести профилям обучения.: 14 ВУЗов, 6 ССУЗов и 2 НПО:



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

1.	технологический	9 УЗ: (4 ВПО, 3 СПО, 2 НПО)
2.	информационно – технологический	1 УЗ (1 СПО)
3.	социально – экономический	3 УЗ (3 ВПО)
4.	естественно – математический профиль	6 УЗ (4 ВПО, 2 СПО)
5.	гуманитарный профиль	2 УЗ (1 ВПО, 1 СПО)
6.	военно-спортивный	1 УЗ (1 ВПО)

Табл. 15. Представленные УЗ в видеоролике по профилям обучения

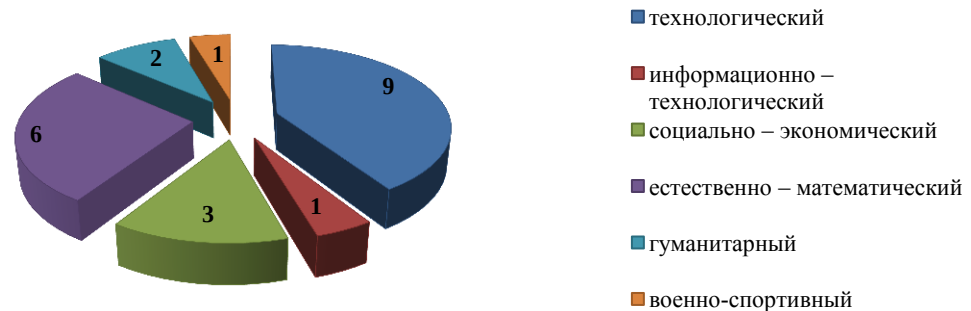


Диаграмма 27. Представленные УЗ в видеоролике по профилям обучения

	ОО	Классы				
		всего	8	9	10	11
1	МБОУ Александровская ООШ	8	0	8	0	0
2	МБОУ СОШ №1	57	10	21	15	11
3	МБОУ АСОШ №2	117	27	51	20	15
4	МБОУ СОШ №4	103	33	45	11	14
5	МБОУ Большелогская СОШ	58	21	21	8	8
6	МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный	20	0	10	10	0
7	МБОУ гимназия №3	111	30	49	10	6
8	МБОУ Грушевская ООШ	14	4	10	0	0
9	МБОУ Грушевская СОШ	30	10	12	6	2
10	МБОУ Ленинская СОШ	42	7	20	7	8
11	МБОУ СОШ №1 ст.Ольгинской	48	16	18	10	4
12	МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор	39	9	17	11	2
13	МБОУ Старочеркасская СОШ	32	10	12	7	3
14	МБОУ Дивненская СОШ	29	0	13	11	5
15	МБОУ Истоминская ООШ	10	4	6	0	0
16	МБОУ Лицей №1 г. Аксая	25	11	7	7	0
17	МБОУ Мишкинская СОШ	19	0	9	6	4
18	МБОУ Октябрьская СОШ	47	11	19	9	8
19	МБОУ Островская СОШ	49	5	17	20	7
20	МБОУ Рассветовская СОШ	60	20	20	12	8
21	МБОУ СОШ п. Янтарный	69	21	27	14	7
Всего:		987	249	412	194	112



Табл. 16. Участие ОО и обучающихся по классам в ярмарке в заочно - дистанционном формате в 2020-2021уч.г.

Все ОО района в 2020-2021 учебном году приняли участие в Ярмарке: 5 ОО города и 16 – района.

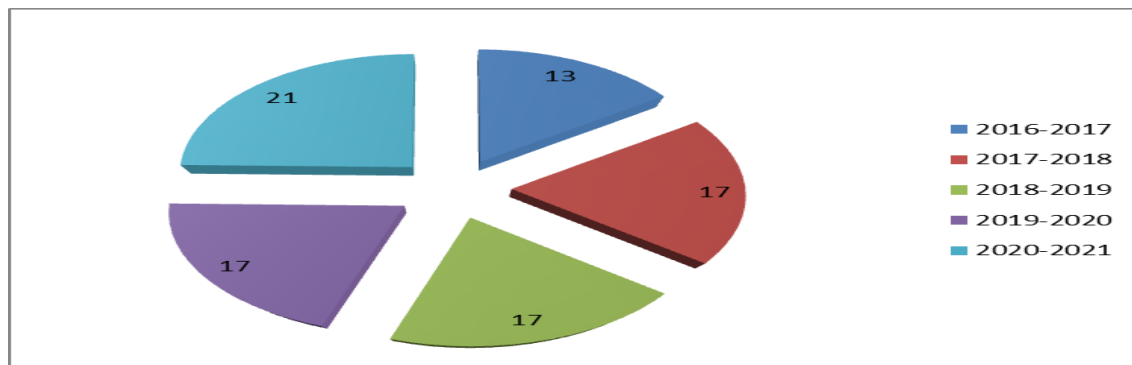


Диаграмма 28. Мониторинг участия ОО в ярмарке за 5 лет

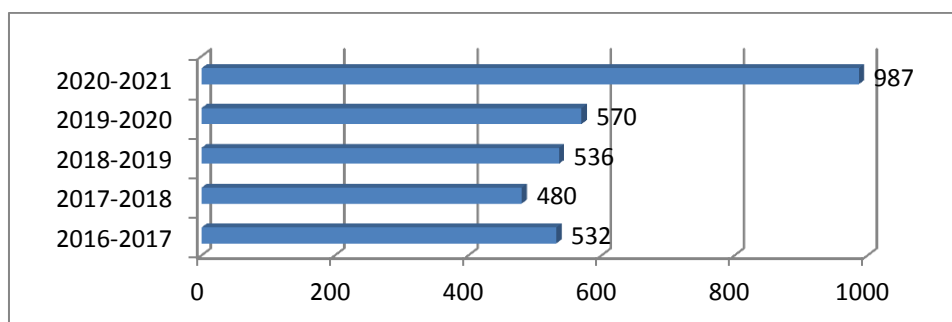


Диаграмма 29. Мониторинг участия обучающихся в ярмарке за 5 лет

Участие обучающихся в ярмарке за 5 лет показывает, что из года в год участвуют более половины ребят из 8-9 классов: 2020-2021уч.г. – 67%, 2019-2020 уч.г. – 83% 2018-2019 уч.г. – 68,7%, 2017-2018уч.г. – 64,2%, 2016-2017уч.г. - 69,5% от общего числа посетивших ярмарку. Учитывая то, что будущее за поэтапным обучением, обучающиеся 8-9 классов проявляют интерес как к средним, так и высшим учебным заведениям, т. к. находятся в поиске своего профессионального будущего. Однако в этом учебном году достаточно высокую активность участия в ярмарке в заочно - дистанционном формате проявили и обучающиеся 10-11 классов.

Подготовленный информационный видеоролик, в котором рассказывается о профессиях, актуальных в Донском регионе и направлениях обучения для получения перспективной и востребованной специальности позволил качественно провести ярмарку в заочно - дистанционном формате во всех ОО Аксайского района.

1.2. Ежегодно во всех ОО Аксайского района проводится **областной Урок занятости «Сделай свой выбор»**, направленный на осознание обучающимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах.

Цель: знакомство школьников с рынком труда, востребованными профессиями, ориентация ребят на осознанное получение профессионального образования.



В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по Covid-19 областной Урок занятости в Аксайском районе проводился в течение декады с **21 по 30 октября 2020 года**, в котором приняли участие 3868 обучающихся 9-11-х классов из 21 общеобразовательных организаций и Центра профориентации (в сравнении с 2019-2020уч.г. - 2048 обучающихся 9-11 классов из 21 ОО и Центра профориентации Аксайского района, с 2018-2019уч.г. - 1860 обучающихся 9-11 классов из 20 школ и Центра профориентации, с 2017-2018 уч.г. - 2693 обучающихся 9-11 классов из 20 ОО Аксайского района)

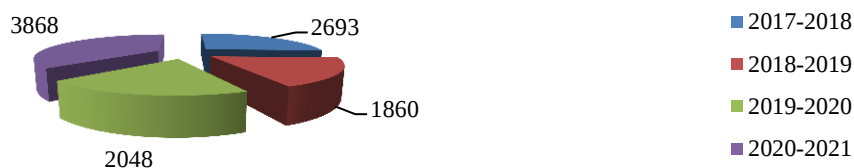


Диаграмма 30. Мониторинг участия школьников в областном Уроке занятости за 4 года

Количество принимавших участие					в том числе в дистанционном режиме						
обучающихся	уроков	классов	школ	педагогов школ	специалистов службы занятости	представителей администрации	работодателей	профессиональных образовательных организаций	образовательных организаций высшего образования	в анкетировании	участие СМИ
3868	203	203	22	373	3	30	22	2	1	719	0

Табл. 17. Оперативная информация о проведении Урока занятости в ОО Аксайского района

На Уроке занятости обучающиеся участвовали в виртуальных экскурсиях на предприятия Ростовской области, проходили профориентационное тестирование на платформах Профориентатор.ру и «Билет в будущее».

Специалисты Межпоселенческой центральной библиотеки им. М.А. Шолохова предложили всем школьникам Web-путеводитель «Помощь в подборе профессии».

В рамках Урока занятости в Центре профориентации, который является региональным оператором проекта «Билет в будущее», прошли профориентационные пробы по компетенции "Предпринимательство".

Педагоги ДО Центра профориентации провели занятия в мастерских "Робототехника", "Сам себе доктор", "Переводчик", "Главная дорога", "Мобильная фотография", "Основы профессионального самоопределения" и др.

Педагоги правовой школы "Юридический марафон" ориентировали учащихся на юридические специальности.



В школах был организован просмотр презентаций "Рынок востребованных профессий Аксайского района и Ростовской области".

Педагоги-психологи образовательных организаций провели анкетирование учащихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы.

Систематические профориентационные мероприятия, помогающие выпускнику определиться с выбором образовательной и профессиональной траектории проходят в течение года.

1.3. В период **с 18 по 27 ноября 2020 года профориентационная декада** для обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи. В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при проведении профориентационной декады привлечение специалистов органов службы занятости населения, работодателей, родителей, представителей администраций, представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и других заинтересованных сторон осуществлялось строго в дистанционном режиме (с использованием видеоконференцсвязи).

В декаде приняли участие 4398 обучающихся старших классов из 21 общеобразовательной организации и Центра профориентации Аксайского района.

Во всех школах были организованы виртуальные экскурсии на предприятия Ростовской области, открытые Уроки профориентации с помощью Web-путеводителя «Помощь в подборе профессии», подготовленного специалистами Межпоселенческой центральной библиотеки им. М.А. Шолохова, профориентационное тестирование на бесплатных платформах: Профориентатор.ру, Профгид.

Школьники знакомились с миром профессий при посещении раздела «Профориентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», в котором размещены профессиограммы и видеопрофессиограммы (видео презентации).

Еженедельные профминутки о востребованных профессиях на рынке труда Аксайского района и Ростовской области проводились во всех школах района.

В Дивненской школе проведена онлайн - экскурсия по филиалу «Атоммаш», встреча обучающихся с представителями НИМИ им. А.К. Кортунова, организована интересная выставка конкурсных рисунков «Я в Рабочие пойду», фотографий «Профессии моей семьи» и «Профессии в кадре».



Ребята из Октябрьской школы познакомились с работой Таганрогского металлургического завода, Волгодонским филиалом «Атоммаш», Азовским заводом «Пепсико». Виртуально посетили завод Ростсельмаш, где познакомились с рабочими специальностями, новейшими технологиями производства.

Онлайн - экскурсии в компании «Росоплата», «Рособорона», конкурс плакатов «Я в рабочие пойду», фотоконкурс «Профессии моей семьи» были организованы сотрудниками Аксайской школы №2.

В Истоминской школе проведены интересные конкурсы: фоторепортаж «Профессии моей семьи», эссе «Профессии будущего».

В школе п. Янтарный состоялась онлайн - встреча со студентами Южного федерального университета.

В Большелогской школе проводились дистанционные уроки «Основы профориентационного самоопределения».

В Центре профориентации работали мастерские: «Робототехника», «Программирование», «Переводчик», «Основы фотографии», «Один дама», «Сам себе доктор», «Основы видеосъемки и монтажа» и др., клуб автолюбителей «Главная дорога», правовая школа «Юридический марафон».



Комплексное консультирование и профориентационное тестирование учащихся в онлайн режиме Центром занятости Аксайского района проведено в нескольких школах района.

Профориентационная декада завершилась 27 ноября 2020г., но профориентационная работа, направленная на активизацию внутренних психологических ресурсов личности учащихся, на формирование у них осознанного отношения к выбору профессии продолжается.



Количество обучающихся, принимавших участие дистанционно (чел.)								
обучающихся	специальных служб занятости	родителей	педагогов школ	представителей муниципальных органов исполнительной власти	работодателей	профессиональных образовательных организаций	образовательных организаций высшего образования	участие СМИ
4398	7	98	244	0	3	4	3	5

Табл. 18. Оперативная информация о проведении профориентационной декады в ОО Аксайского района

1.4. В период с 10.11.20г. по 10.12.20г. проведён заочный XII районный конкурс сочинений «Я выбираю профессию» среди обучающихся 8-11 классов. Цель конкурса - создание условий для формирования профессионального самоопределения школьников, привлечение внимания обучающихся к осознанному выбору будущего профессионального пути.

В 2020-2021 учебном году в конкурсе сочинений приняли участие 131 обучающийся из **20 ОО** Аксайского района и МБУ ДО ЦПиСПСУ АР (в сравнении: 2019-2020 уч. г. - 67 из 19 ОО, 2018-2019 уч. г. - 52 из 16 ОО, 2017 - 2018 уч. г. - 83 из 18 ОО, 2016 - 2017 уч. г. - 53 из 16 ОО, 2015 - 2016 уч. г. - 59 из 12 ОО, 2014-2015 уч. г. - 83 из 21 ОО, 2013-2014 уч. г. - 50 из 14 ОО, 2012-2013 уч.г. - 48 из 12 ОО, 2011-2012 уч.г. - 50 из 14 ОО, 2010-2011 уч.г. - 71 из 11 ОО, 2009-2010 уч.г. - 123 из 10 ОО). Не приняли участие в конкурсе: МБОУ Истоминская ООШ по субъективным причинам и ФГБОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ» (в связи с передислокацией корпуса в Ставропольский край).

№ п/п	Наименование ОО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	МБОУ АСОШ № 2	3	2	0	2	15
2.	МБОУ СОШ № 1 Аксайского р-на	1	3	2	1	7
3.	МБОУ гимназия № 3	1	15	8	9	12
4.	МБОУ СОШ № 4	4	3	1	10	19
5.	МБОУ Лицей №1 г. Аксая	3	3	3	1	5
6.	МБОУ Рассветовская СОШ	9	8	1	0	8
7.	МБОУ Мишкинская СОШ	0	5	3	3	3
8.	МБОУ Грушевская СОШ	0	0	0	3	4
9.	МБОУ Октябрьская СОШ	0	4	3	4	11
10.	МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской	3	5	4	3	2
11.	МБОУ Ленинская СОШ	8	10	4	3	11
12.	МБОУ Островская СОШ	3	3	5	1	4
13.	МБОУ Большелогская СОШ	3	7	7	6	5
14.	МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор	1	0	2	4	2



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

15.	МБОУ Старочеркасская СОШ	3	5	0	0	4
16.	МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный	2	2	2	4	1
17.	МБОУ Истоминская СОШ	0	1	2	1	0
18.	МБОУ Дивненская СОШ	4	2	0	4	2
19.	МБОУ Грушевская ООШ	4	3	0	2	1
20.	МБОУ Александровская ООШ	0	3	2	1	3
21.	ФГБОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ»	0	0	3	1	0
22.	МБОУ СОШ п. Янтарный					11
23.	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР	0	0	0	2	1
	ИТОГО	53	83	52	67	131

Табл. 19. Участие обучающихся в конкурсе сочинений по ОО за 5 лет

Всего за 5 лет - в конкурсе сочинений участвовали 89 обучающихся ОО Аксайского района.

Учебный год	Количество ОО, участвующих в конкурсе сочинений в количественном и % отношении		Всего
	Городской территориальный округ	Сельский территориальный округ	
2016-2017	5 (24%)	10 (76%)	15
2017-2018	5 (27,8%)	13 (72,2%)	18
2018-2019	4 (25%)	12 (75%)	16
2019-2020	5 (26,3%)	12 (73,7%)	19
2020-2021	5+1ЦП (28,6%)	15 (71,4%)	21
Итого			89

Табл. 20. Участие ОО в конкурсе сочинений «Я выбираю будущее» по округам за 5 лет

Школьники, гимназисты, лицеисты рассказали о той профессии, с которой они хотели бы связать своё будущее. В конкурсе приняли участие сочинения о 43 профессиях, (в сравнении – 2019-2020 уч.г. - 36 профессиях, 2018-2019уч. г. – 21 профессии, 2017-2018уч. г. – 33, 2016-2017уч. г. - 26, 2015-2016уч. г. - 22), в том числе совершенно новых.

Профессии	Кол-во обучающихся		Профессии	Кол-во обучающихся	
	Среди обучающихся городских	Среди обучающихся сельских школ		Среди обучающихся городских	Среди обучающихся сельских школ



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

	школ			школ	
Медицинский работник	7	14	Актёр	1	1
Ветеринар	0	1	Лингвист-переводчик	4	3
Косметолог	1	0	Режиссёр	1	1
Психолог	5	5	Художник	3	1
Учитель	3	3	Экономист	0	1
Юрист	5	2	Фотограф	0	1
Полицейский	1	1	Журналист	4	4
Военнослужащий	0	3	Писатель	0	1
Архитектор	2	2	Дипломат	0	1
Инженер	1	2	Детейлинг	1	0
Кулинар	1	2	Астроном	0	1
Химик	1	0	Хореограф	2	0
Программист	3	7	Мультипликатор	1	0
Почтальон	1	0	Менеджер	1	1
Иллюстратор	0	1	Digital-стратег	1	0
Агроном	0	1	Политик	1	1
Рекламщик	1	0	Музыкант	0	1
Модель	1	0	Автомеханик	1	0
Дизайнер	1	3	Косметолог	1	0
Инженер	1	2	Генетик	1	0
Фриланс	1	0	Диспетчер	1	1
Биолог	0	1	Не определен	0	3
ИТОГО				59	72

Табл. 21. Выбор профессий обучающимися в сочинениях в 2020-2021 уч.г.

№	Отрасль	Кол-во учащихся
1	Здравоохранение	22
2	Народное образование	6
3	Культура и искусство	12
4	Транспорт и связь	4
5	Финансы, кредит, страхование	1
6	Военно-спортивная	3
7	Правоохранительная	8
8	Строительство	4
9	Сельское, лесное хозяйство	3
10	Автотранспортные средства	0
11	Предприятия общественного питания	3
12	Информация и связь	10
13	Другое	52
14	Нет выбора	3



ИТОГО	131
-------	-----

Табл. 22. Выбор профессий обучающимися по отраслям в 2020-2021уч.г.

По итогам выбираемых профессий обучающимися при анализе сочинений «Я выбираю профессию» в 2020-2021 уч.г. можно отметить, что 17 % обучающихся ОО города и 29% – сельских выбирают **профессии педагога и медицинского работника**, востребованные на рынке труда Аксайского района (в сравнении с 2019-2020 уч.г. 14% города, с 2018-2019 уч. г. - 58 % обучающихся ОО города и 34 % – сельских, с 2017-2018 уч. г. – 33,3 % обучающихся ОО города и 24,2 % – сельских ОО, с 2016-2017 уч. г. – 33 % обучающихся ОО города и 37,8% - сельских ОО, с 2015-2016 уч.г. – 29,4 % обучающихся ОО города и 32,7% – сельских ОО, с 2015-2016 уч.г. – 52,4% обучающихся ОО города и 30,4 % – сельских ОО).

Результаты сочинений 2020-2021уч.г. показывают, что выбор обучающимися **юридических профессий по городу** составил 8% (в сравнении: 2019-2020 – 9 % 2018-2019 – 8 %, 2017-18 – 4,8 %, 2016-2017 – 0 %. Отмечается стойкий интерес обучающихся к юридическим профессиям, хотя на рынке труда на сегодняшний день в Аксайском районе мало востребованным.

Выбор обучающимися **экономических профессий падает: по городу** – 0 % (в сравнении: 2019-2020 – 9 %, 2018-2019 – 4,8%, 2017-18 уч.г.– 4,8 %, 2015-2016 уч.г. - 2,9 %).

Необходимые в различных промышленных производствах России **инженерно-технические профессии** в сочинениях 2020-2021уч.г., необходимые рынку труда составляют 2,3% (в сравнении: 2019-2020уч.г. – 4,5%, 2018-2019 – 0% городу и селу: 2017-2018уч.г. – 7,7 % по городу, 0 % по селу; 2016-2017уч.г. – 25 % по городу, 6,7 % по селу. Инженерно-технические профессии остаются мало востребованными среди обучающихся района.

Выбор профессий **аграрно-технологического профиля** в 2020-2021уч.г. по городу составил 0 %, по селу -1,4 % (в сравнении 2019-2020уч. г. - 4,5 % по городу, 2,2 % по селу, 2018-2019уч.г. по городу и селу – 0 %; 2017-2018уч.г. по городу – 0 %, по селу - 3,2 %; 2016-2017уч.г. по городу, и селу – 0 %. Учитывая аграрно-технологический профиль Аксайского района обучающиеся мало выбирают профессии этого направления возможно потому, что количество сельскохозяйственных земель уменьшается и уходят в частные структуры, возникают большие трудности с трудоустройством.

По данным ГКУ РО «ЦЗН Аксайского района» в 2020-2021уч.г. на рынке труда Ростовской области преобладает спрос на кадры **по рабочим профессиям** составляет 71,4% по специалистам и служащим - 28,6 %, 2019-2020 уч.г. соответственно - 74% и 26 %, 2018-2019уч.г.-72% и 28%; 2017-2018уч.г.– 82% и 18%; 2017-2018уч.г. – 82% и18%; 2016-2017уч.г. – 69 % и 31%.

Учебный год	Кол-во учащихся в %
2016-2017	0
2017-2018	8,4
2018-2019	0
2019-2020	3,8



2020-2021	4,6
-----------	-----

Табл. 23. Динамика выбора рабочих профессий обучающимися ОО Аксайского района в сочинениях за 12 лет

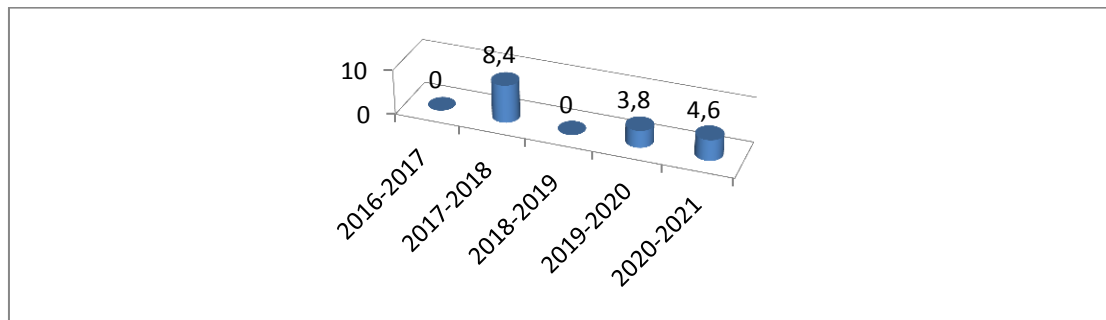


Диаграмма 31. Динамика выбора рабочих профессий обучающимися ОО Аксайского района в сочинениях за 12 лет

1.5. В течение года в рамках информирования обучающихся по вопросам создания и развития малого и среднего бизнеса в России, в том числе г. Аксае и Аксайском районе проводились следующие мероприятия:

- обучающиеся ОО Аксайского района в сентябре на ярмарке учебных мест "Я выбираю будущее" встречались с представителями учебных заведений РО социально-экономического профиля: ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет - РГЭУ (РИНХ); ГБПОУ РО Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ); ЧОУ ВО ЮУ Институт управления, бизнеса и права;
- второй год в Аксайском районе проводится Форум молодежного предпринимательства «Молодежь. Образование. Бизнес». Форум был организован 18 ноября и проведен Администрацией Аксайского района, Управлением образования и Центром профориентации Аксайского района в онлайн-формате на платформе Google Meet. В нём участвовали 300 школьников из 20 образовательных организаций Аксайского района. С приветственными словами к участникам Форума обратились: заместитель главы Администрации Аксайского района по вопросам экономики, финансов, инвестиций и промышленности Андрей Викторович Ремизов, а так же Андрей Константинович Кучеренко, начальник Управления образования Администрации Аксайского района. Они поблагодарили детей за участие во всех этапах Форума, пожелали им удачи в создании собственного бизнеса. В рамках Форума прошли мероприятия следующего формата: онлайн-викторина, профессиональные пробы, конкурс бизнес-проектов. Елена Валерьевна Шифрина, начальник отдела экономического анализа и прогноза Администрации Аксайского района, подвела итоги онлайн-викторины «По ступенькам бизнеса», которая проводилась в рамках Форума.



Форум для молодежи и предпринимательского сообщества Аксайского района имел практическую значимость для инициативной молодежи, заинтересованной в открытии собственного бизнеса.

Знакомство с предпринимательством ещё раз позволило ребятам задуматься над выбором своего дальнейшего образования и профессионального пути.

1.6. 25.02.2021 г. проведён XII районный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Аксайского района.

Цель: привлечение внимания обучающихся к осознанному выбору будущего профессионального пути.

В конкурсе участвовали 108 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций Аксайского района.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

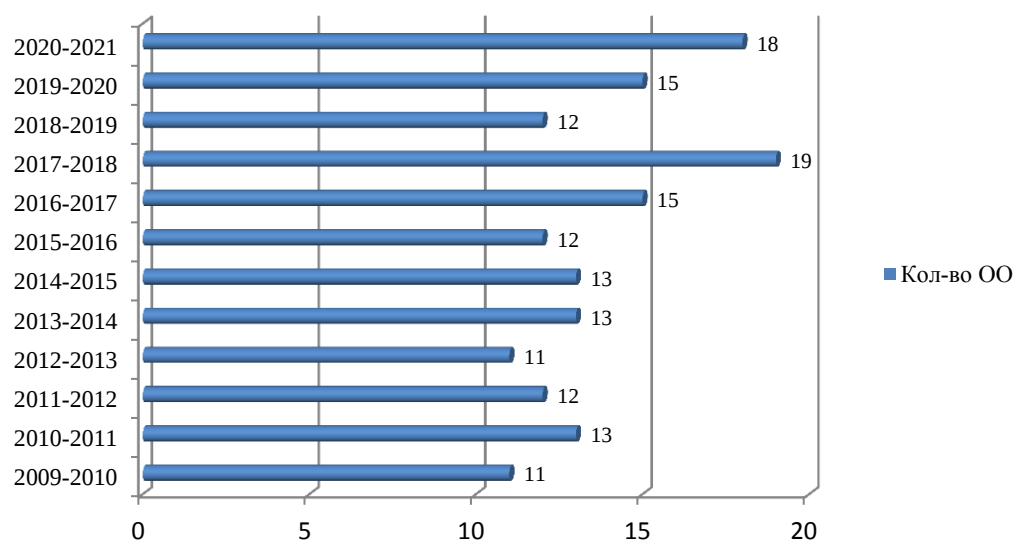


Диаграмма 32. Мониторинг участия ОО в районном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» за 12 лет



Мониторинг участия обучающихся в конкурсе говорит о стабильном интересе к выбору их своего профессионального пути, подтверждением чему является рост числа участников.

Школьники при подготовке плакатов знакомились с рабочими профессиями, совершали виртуальные онлайн - экскурсии по интернету, изучали рынок труда Аксайского района и Ростовской области, поэтому во время защиты показали глубокие знания профессии, которая им выпала по жеребьевке востребованных профессий на рынке труда Аксайского района. На конкурсе был представлен широкий спектр рабочих профессий.

Интересно, убедительно представили профессии в онлайн-режиме (видеоролики): оператора котельной – команда гимназии №3, курьера – обучающиеся Александровской школы, оператора станков с ЧПУ - команда Ленинской школы, парикмахера - обучающиеся школы х. Верхнеподпольный. Оригинально, творчески, нестандартно подошли к презентации рабочей профессии кровельщика обучающиеся школы п. Янтарный. Ребята Октябрьской школы представили профессию дворника в стиле РЭП. Команда Аксайской школы №4 рассказала о профессии дезинфектора, очень востребованного на сегодняшний день. А о том, насколько востребован труд электрогазосварщика рассказали обучающиеся Мишкинской школы. Профессию дорожного работника представили обучающиеся Истоминской школы. О профессии электрика рассказала команда обучающихся Большелогской школы. Работу страхового агента представила команда Рассветовской школы, автомеханика – Аксайской школы №2, повара – команда Грушевской основной школы. Интересно, современно работу повара - кондитера показали ребята из Лицея №1. Рыбовода представляли обучающиеся из Старочеркасской, садовника - Грушевской средней школы, комплектовщика - школы №1 ст. Ольгинской. Командой обучающихся Аксайской школы №1 была представлена и необычная профессия урбаниста-эколога.

Конкурс является важным этапом профессиональной ориентации сегодняшних школьников на рабочие специальности. Пропаганда рабочих специальностей, разъяснение выбора профессии подрастающему поколению – основополагающие и достаточно острые проблемы сегодняшнего дня. Помочь сформировать у старшеклассников представление о рабочих профессиях как престижных и необходимых экономике России, реально оценить свои склонности, способности, возможности, востребованность на рынке труда - важная задача всех служб.

1.7. 04.03.2021г. в дистанционном формате проведён VIII районный творческий конкурс видеороликов и презентаций «Билет в будущее», цель которого: формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В районном конкурсе видеороликов и презентаций «Билет в будущее» участвовало 40 обучающихся из 13 ОО Аксайского района: Александровской ООШ; Большелогской СОШ; гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева; Истоминской ООШ; Ленинской СОШ; Лицея № 1; Октябрьской СОШ; Рассветовской СОШ; СОШ № 1 Аксайского района; АСОШ № 2; СОШ № 4; СОШ х. Верхнеподпольный; СОШ п. Янтарный.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Название ОУ	Кол-во обучающихся								
		Учебный год								Всего
		2013- 2014	2014 - 2015	2015 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	
1	МБОУ Дивненская СОШ	0	0	8	1	2	2	0	0	13
2	МБОУ гимназия № 3	3	2	2	1	1	1	3	2	15
3	МБОУ Ленинская СОШ	3	0	2	3	1	1	2	16	28
4	МБОУ Грушевская СОШ	3	2	3	0	0	2	0	0	10
5	МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор	2	5	0	0	0	0	0	0	7
6	МБОУ СОШ № 1 Аксайского района	3	0	1	1	2	1	2	4	14
7	МБОУ СОШ № 2	0	0	0	6	0	0	0	3	9
8	МБОУ Рассветовская СОШ	1	1	1	1	1	0	0	1	6
9	МБОУ Истоминская ООШ	0	3	0	0	0	0	0	1	4
10	МБОУ СОШ х. В-Подпольный	0	3	0	0	0	0	1	1	5
11	МБОУ Большелогская СОШ	0	0	0	1	1	0	3	2	7
12	МБОУ Ольгинская СОШ	0	0	2	0	0	0	0	0	2
13	МБОУ Старочеркасская СОШ	0	0	2	0	0	0	0	0	2
14	МБОУ СОШ № 4	1	0	0	0	0	0	0	4	5
15	МБОУ Александровская ООШ	0	0	0	0	0	0	1	3	4
16	МБОУ Грушевская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	МБОУ Лицей № 1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
18	МБОУ Мишкинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	МБОУ Октябрьская СОШ	0	0	0	0	0	0	6	3	9
20	МБОУ Островская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	МБОУ СОШ п. Янтарный	0	0	0	0	0	0	5	5	10
	Итого	16	16	21	14	8	7	23	47	152

Таб. 24. Сводная таблица участников конкурса видеороликов по ОО Аксайского района



Всего, за время проведения Конкурса (8 лет), участвовало 152 обучающихся общеобразовательных организаций Аксайского района:

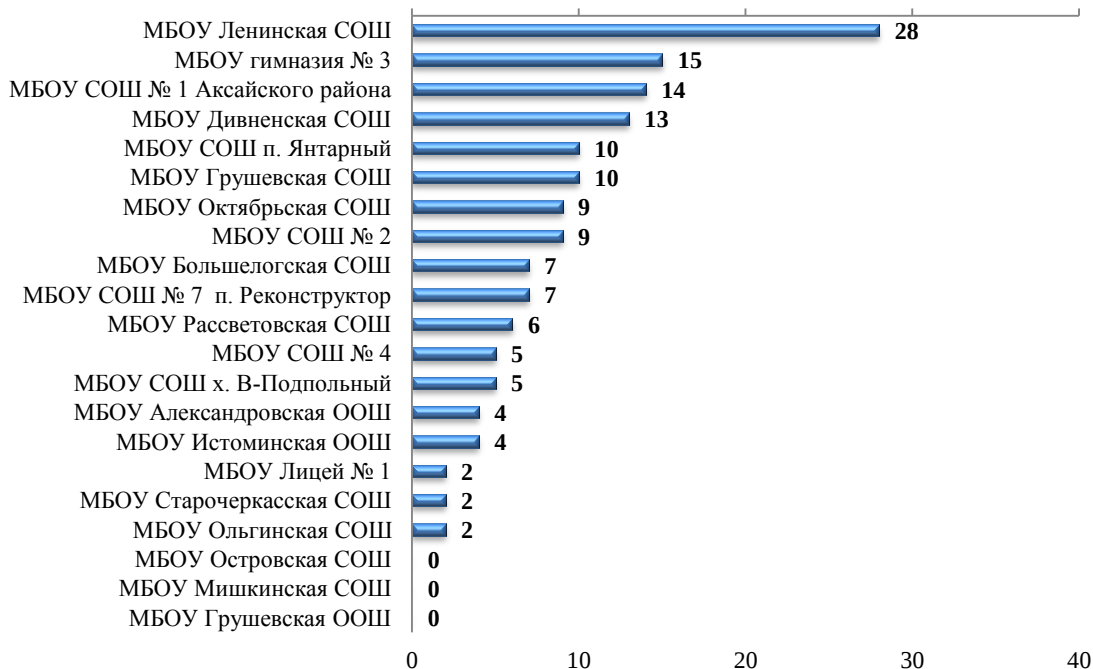


Диаграмма 33. Общее количество обучающихся Аксайского района, участвовавших в конкурсе видеороликов за восемь лет

За восемь лет на конкурс видеороликов и презентаций было представлено 94 работы. Причём, как и в предыдущие годы, активнее участвуют школьники общеобразовательных организаций сельских территориальных округов. Данная тенденция объясняется относительной удаленностью от мегаполиса и большей степенью мотивации, т.к. получение качественного профессионального образования является для обучающихся сельских школ своеобразным «социальным лифтом».

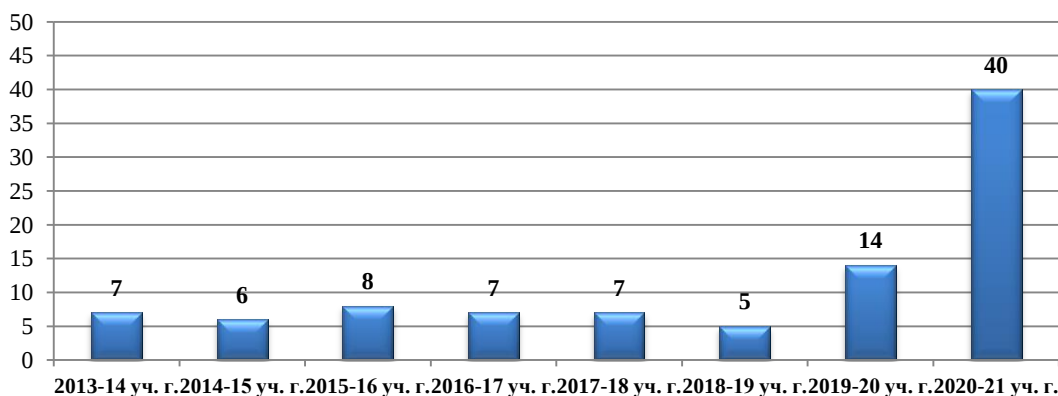


Диаграмма 34. Количество работ, представленных на конкурс видеороликов и презентаций

Активную позицию участия в конкурсе видеороликов занимают обучающиеся Ленинской, Дивненской школ, гимназии № 3 им. Н.Д. Гулаева, СОШ № 1 Аксайского района. Число школ, которые не используют платформу, предоставляемую Центром



профориентации, сократилось с шести до трех: Грушевская ООШ, Островская и Мишкинская школы.

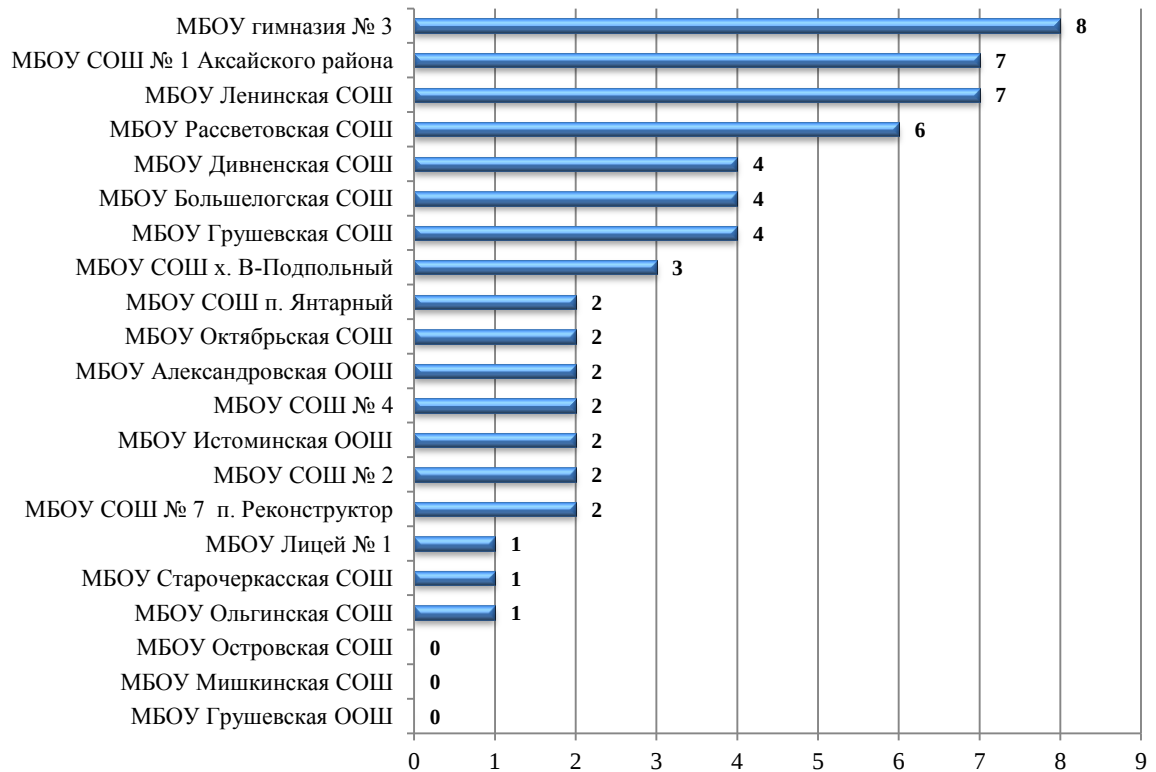


Диаграмма 35. Количество участников общеобразовательных организаций Аксайского района в конкурсе видеороликов за восемь лет

Учебный год	Количество ОО		Всего
	территориальный округ		
	Городской	Сельский	
2013-14 уч. г.	3 (43%)	4 (57%)	7
2014-15 уч. г.	1 (17%)	5 (83%)	6
2015-16 уч. г.	2 (25%)	6 (75%)	8
2016-17 уч. г.	3 (38%)	5 (63%)	8
2017-18 уч. г.	2 (33%)	4 (67%)	6
2018-19 уч. г.	2 (40%)	3 (60%)	5
2019-20 уч. г.	2 (25%)	6 (75%)	7
2020-21 уч.г.	5 (38%)	8 (62%)	13

Таб. 25. Участие в конкурсе видеороликов и презентаций общеобразовательных учреждений Аксайского района по территориальным округам

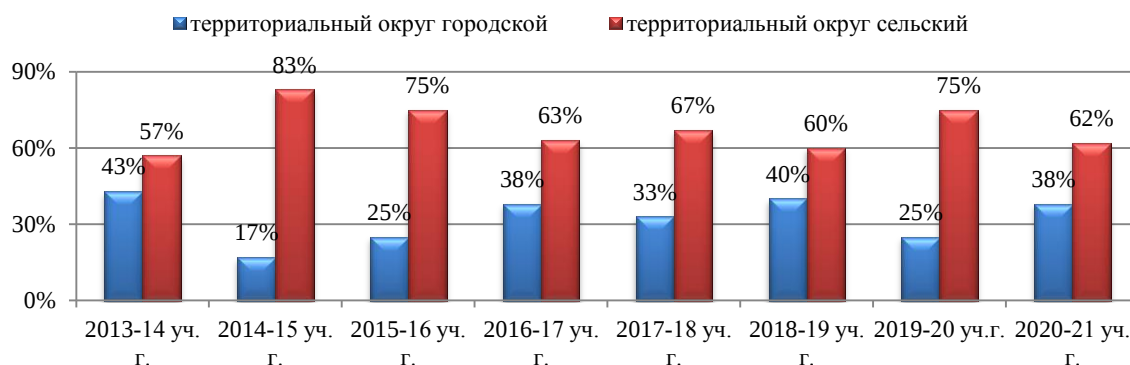


Диаграмма 36. Участие в конкурсе видеороликов и презентаций образовательных организаций Аксайского района по территориальным округам

За последние шесть лет обучающимися были представлены на конкурс следующие учебные заведения:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
ДГТУ	РГСУ (ДГТУ)	ДГТУ	Колледж ДГТУ	ЮФУ	ГБП ОУ РО «Ростовский колледж культуры»
ДГТУ	ЮФУ	Донской педагогический колледж	Новочеркасский геолого-разведочный колледж	ЧОУ ВО "ЮУ (ИУБиП)"	Донской педагогический колледж.
ДГТУ	ЮФУ	ВГИК (филиал в Ростове-на-Дону)	Ростовский базовый медицинский колледж	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	ЮФУ
ЮФУ, институт наук о Земле	РАНХиГС, Факультет СПО	Техникум РГУПС	ЧОУ ВО "ЮУ (ИУБиП)"	Южно-российский технический университет (НПИ), РГПУ	ДГТУ
Донской педагогический колледж	РАНХиГС, Южно-Российский институт управления	РГМУ	Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова	Ростовское педагогическое училище	Училище им. Грекова
Южно-российский технический университет (НПИ), РГПУ	ЮРГПУ	Зерноградский педагогический колледж	Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамен	РГЭУ (РИНХ)



				ное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт	ЮРГПУ НПИ имени М.И.Платова	Институт наук о Земле Южного федерального университета	—	Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	On-line университет SkillBox
Институт ФГОУ ВПО РЮИ МВД (Ростовский юридический институт)	РГУПС	—	—	—	—
—	СПб государственный университет культуры и искусств	—	—	—	—
—	Мединститут	—	—	—	—
—	ВГИК (филиал в Ростове-на-Дону)	—	—	—	—

Таб. 26. Учебные заведения, которые были представлены за последние шесть лет

В течение нескольких лет продолжает пользоваться популярностью Донской государственный технический университет и Южный федеральный университет.

В содержании видеороликов и презентаций в номинации «Учебное заведение (ВУЗ, ССУЗ) глазами абитуриентов» обучающиеся показали преимущества обучения в представляемом учебном заведении, специальностях, которые можно получить, а также возможностях дальнейшего обучения и трудоустройства, с учётом запроса рынка труда Ростовской области, рассказали о своей дальнейшей образовательной траектории.

В номинации «Я выбираю профессию...» школьники рассказали о своей будущей профессии, показали её достоинства и недостатки, рассмотрели её востребованность на рынке труда, узнали о ССУЗах и ВУЗах, в которых есть такие направления обучения.

В 2020-2021 учебном году в конкурсе была представлена новая номинация «Профессия будущего», в которой школьники рассказали о профессиях, востребованных в будущем, об особенностях, достоинствах, обосновали их востребованность на рынке труда. На конкурсе были представлены следующие профессии:

— рециклинг-технолог;



- эксперт по цифровой трансформации;
- космический ГИД;
- менеджер устойчивого развития;
- архитектор виртуальных миров;
- инженер домашних роботов;
- интернет-маркетолог;
- проектировщик 3D-печати в строительстве.



На конкурсе обучающимся предоставляется возможность пробы выбора своей образовательной траектории через аргументацию, сравнение и синтез информации.

1.8. Ежегодно организуется **День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»**, цель которого оказание помощи школьникам в подготовке выбора будущей профессии.

День профориентации молодежи «Сделай свой выбор» в этом году проводился в течение нескольких дней в период **с 15-19 марта 2021 года** в связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. При координации и непосредственном участии УО ААР, Центра профориентации, Центра занятости населения, администрации ОО прошли мероприятия, призванные сориентировать ребят на рынке труда, помочь им определиться с выбором будущей профессии, сделать его осознанным и перспективным. В Дне профориентации участвовали 6072 обучающихся из 18 школ, Лицея №1, гимназии №3, Центра профориентации, 8 работодателей, 8 представителей учреждений профессионального образования, около 289 педагогов.



Количество принимавших участие дистанционно (чел.)								
обучаю щихся	обще образ овате льны х орган изаци й	специ алист ов служб ы занят ости	педаг огов школ	рабо тода теле й	профес сионал ьных образо ватель ных органи заций	образова тельных организа ций высшего образова ния	представ ителей муницип альных органов исполни тельной власти	родител ей
6072	21	3	289	8	2	6	0	14

Табл.27. Оперативная информация о проведении единого Дня профориентации в ОО Аксайского района

Знакомство школьников с содержанием профессий осуществлять посредством посещения ими раздела «Профориентация» аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России». В дистанционном режиме было организовано информирование о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.



Во многих общеобразовательных организациях проводилось анкетирование обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений, дистанционное профориентационное консультирование посредством видеоконференцсвязи, профориентационное тестирование на портале «Работа в России». На сайте УГСЗН РО в разделе «Оказание государственных услуг и (или) функций)» ребята знакомились со «Справочником профессий».

Во всех школах Аксайского района были проведены классные часы самой разнообразной тематики: "Профессии, которые мы выбираем" в гимназии №3, «Профессии в моей семье» в Александровской школе, "Я выбираю будущее", "Онлайн-путешествие по учебным заведениям РО" в Ленинской школе, "Современный рынок труда", "Мой профессиональный выбор" в Рассветовской школе, "Знакомство с профессиональными образовательными организациями (ССУЗами) и образовательными организациями высшего образования (ВУЗами) в Мишкинской школе. Прошли часы общения: "Рынок труда и куда пойти учиться?" в Дивненской школе, урок профориентации "Плюсы и минусы моей будущей профессии" и урок-встреча "Востребованные профессии Аксайского района" в Александровской.



Для обучающихся Аксайской школы №1 были организованы встречи с представителями Донского государственного технического университета и Аксайского технологического колледжа. Обучающиеся Октябрьской школы встретились с представителем Аксайского профтехучилища №56.

Обучающиеся школы х. Верхнеподпольный выпустили информационную листовку для школьного стенда "Востребованные профессии на рынке труда РО".

В Рассветовской школе обучающиеся знакомились с новыми специальностями, размещенными в "Атласе новых профессий", участвовали в виртуальной экскурсии - мир профессий "В поисках будущей профессии", интеллектуальной игре "Мир профессий", в работе круглого стола "Будущее рождается сегодня", в конференции "Многоликий лидер", Школьники Грушевской средней школы знакомились с содержанием профессий в разделе «Профориентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», а также прошли профориентационное тестирование на этом портале.

В Дивненской школе для обучающихся организовали выставку рисунков "Профессии моей семьи".

Обучающиеся школы п. Янтарный встретились с радиоведущим Дмитрием Чупахиним, совершили профориентационные онлайн-экскурсии на предприятия РО, прошли профориентационное тестирование на портале "Работа в России", участвовали в мастер классе по построению индивидуальной траектории профессионального выбора, видеоконференции с представителями Автодорожного колледжа", встречались с выпускником школы, участвовали в конференции "Профессии Будущего".

Профориентационное тестирование "Предпринимательская деятельность" прошло в Истоминской школе.

В Центре профориентации работали мастерские: "Основы профессионального самоопределения", "Сам себе доктор", "Переводчик", "Один дома", "Робототехника", "Основы видеосъемки и монтажа", "Мобильная фотография", "Я исследователь", "Программирование", "Главная дорога", "Педагог", "Право". Для обучающихся 7 классов был организован и проведен мастер-класс детский технопарк "Кванториум". Среди обучающихся 5-11 классов Аксайского района состоялся заключительный этап Турнира по программированию.

В течение всего учебного года проводятся профминутки во всех школах города и района по материалам, подготовленным Центром профориентации.

С целью формирования реальных представлений школьников о состоянии и перспективах рынка труда в библиотеке им. М.А. Шолохова специалисты Центра занятости населения и сотрудники библиотеки познакомили учащихся с источниками получения информации о профессиях, востребованных на сегодняшнем рынке труда Аксайского района и Ростовской области.

Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор» продолжил цикл ежегодных мероприятий в системе профессиональной ориентации школьников Аксайского района.



1.9. В течение года для посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях Ростовской области были организованы обучающиеся ОО.

Учебное заведение	Формат мероприятия	Кол-во участников
Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	Очный	23
Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта	Очный	9
ЮФУ	Очный/онлайн	119/301
РГУПС	Очный/онлайн	97/205
Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий (РКРИПТ)	Очный	45
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»	Очный	22
ДГТУ	Очный/онлайн	46/52
ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова	Очный/онлайн	25/38
Ростовский техникум индустрии, моды, экономики и сервиса	Очный	11
Ростовский институт защиты предпринимателя	Очный	14
РГЭУ (РИНХ)	Очный	50
Южный университет ИУБиП	Очный/онлайн	51/53
Аксайский технологический техникум	Очный	8
Московская художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова	Онлайн	27
Колледж электроники и приборостроения г. Санкт-Петербург	Онлайн	17
Казанский радиомеханический колледж	Онлайн	15
Московский финансово-юридический университет	Онлайн	21
Итого		520/729
		1249

Табл. 28. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Ростовской области

В 2020-2021 уч. году 1249 из 21 ОО Аксайского района (в сравнении в 2019-2020 уч. году 1295 обучающихся из 21 ОО, 2018-2019 уч.г. - 1035 из 20 ОО) приняли участие в Днях открытых дверей в 17 учебных заведениях РО.

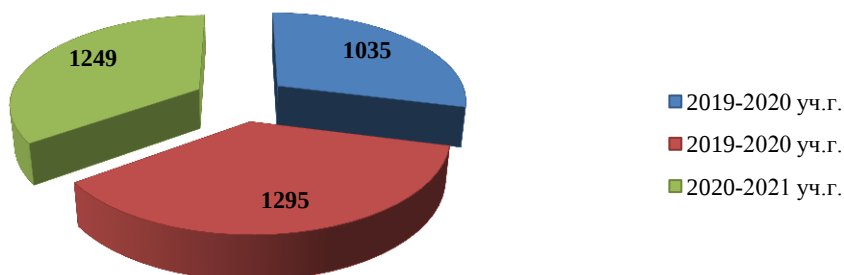


Диаграмма 37. Участие обучающихся в Дне открытых дверей за 3 года

Экскурс обучающихся по учебным заведениям, знакомство с факультетами, программами подготовки, информацией об условиях поступления в 2021 году, встречи с администрацией и преподавателями УЗ, участие в мастер-классах, тестировании погружают абитуриента в студенческую жизнь.

В 2020 – 2021 учебном году в Центре велась работа по нахождению и распространению информации о проведении в учебных заведениях Дней открытых дверей. Информация рассылалась по школам района, публиковалась на официальном сайте Центра в Instagram и доводилась до сведения обучающихся через чаты в WhatsApp.

Таким образом, в течение учебного года были опубликованы сведения о следующих учебных заведениях:

1. ЮФУ

- Институт высоких технологий и пьезотехники – 21.11.20
- Международный институт междисциплинарного образования и иbero-американских исследований – 22.11.20
- Академия архитектуры и искусств – 22.11.20
- Академия физической культуры и спорта – 28.11.20
- Высшая школа бизнеса – 28.11.20
- Юридический факультет – 28.11.20
- Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации – 28.11.20
- Факультет: Бизнеса "Капитаны" – 06.12.20
- Факультет: Управления – 06.12.2020
- Институт философии и социально-политических наук – 13.12.20
- Экономический факультет – 13.12.20
- Академия физической культуры и спорта – 19.12.20
- Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ – 20.12.20
- Академия психологии и педагогики – 20.12.20
- Институт истории и международных отношений – 19.12.20
- Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения – 19.12.20
- Институт радиотехнических систем и управления – 19.12.20
- Лицей ЮФУ – 23.01.21
- Институт высоких технологий и пьезотехники – 23.01.21
- Факультет бизнеса "Капитаны" – 24.01.21



- Академия физической культуры и спорта – 30.01.21
- Академия психологии и педагогики – 31.01.21
- Высшая школа бизнеса – 31.01.2021
- Институт компьютерных технологий и информационной безопасности – 31.01.21
- Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации – 7.02.2021
- Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения – 16.02.2021
- Факультет Физический – 14.02.21
- Факультет Юридический – 14.02.21
- Учебный военный центр – 14.02.21
- Академия биологии и биотехнологии – 21.02.21
- Академия физической культуры и спорта – 27.02.21
- Академия психологии и педагогики – 28.02.21
- Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований – 27.02.21
- Институт радиотехнических систем и управления – 27.02.21
- Бизнеса "Капитаны" – 28.02.21
- Факультет Управления – 28.02.21
- Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американский исследований – 14.03.21
- Академия биологии и биотехнологии – 21.03.21
- Институт философии и социально-политических наук – 21.03.21
- Лицей ЮФУ – 20.03.21
- Академия физической культуры и спорта – 27.03.21
- Академия психологии и педагогики – 28.03.21
- Институт высоких технологий и пьезотехники – 27.03.21
- Институт компьютерных технологий и информационной безопасности – 28.03.21
- Институт радиотехнических систем и управления – 3.04.21
- Факультет Химический – 4.04.21
- Факультет Экономический – 4.04.21
- Факультет Академия биологии и биотехнологии – 18.04.21
- Институт истории и международных отношений – 17.04.21
- Академия физической культуры и спорта – 15.05.21
- Академия биологии и биотехнологии – 16.05.21
- Лицей ЮФУ – 15.05.21
- Институт управления в экономических, экологических и социальных системах – 14.05.21
- Академия психологии и педагогики – 23.05.21
- Институт философии и социально-политических наук – 23.05.21
- Институт радиотехнических систем и управления – 22.05.21
- Факультет Управления – 23.05.21
- II. ДГТУ**
- Дорожно-транспортный - 21.11.20
- Инновационный бизнес и менеджмент - 21.11.20
- Факультет энергетика и нефтегазопромышленность – 28.11.20
- Факультет инженерно-строительный – 28.11.20



- Факультет приборостроение и техническое регулирование – 28.11.20
- Факультет социально-гуманитарный – 28.11.20
- Авиационный колледж ДГТУ – 31.01.21
- Факультет Школа архитектуры, дизайна и искусств – 7.02.21
- Факультет Психология, педагогика и дефектология - 20.02.21
- Факультет Приборостроение и техническое регулирование – 20.02.20
- Факультет Юридический – 20.03.21
- Факультет Технология машиностроения – 27.03.21
- Авиационный колледж ДГТУ – 28.03.21
- Факультет Промышленное и гражданское строительство – 28.03.21
- Факультет Инновационный бизнес и менеджмент – 17.04.21
- Факультет Инженерно-строительный – 17.04.21
- Факультет Транспорт, сервис и эксплуатация – 17.04.21
- Факультет Медиакоммуникации и мультимедийные технологии – 5.06.21
- ДГТУ в г. Волгодонске – 28.02.21
- ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты – 13.03.21

III. РГЭУ (РИНХ)

- Факультет торгового дела – 22.11.20
- Факультет менеджмента и предпринимательства – 13.12.20
- Факультета Торгового дела – 20.12.20
- Факультет лингвистики и журналистики – 31.01.21
- Факультета Торгового дела – 28.02.21
- Факультет Экономики и финансов – 20.02.21
- Факультет Учетно-экономический – 21.03.21
- Факультет МиП - 21.03.21
- Факультет Лингвистики и журналистики – 27.03.20
- Факультет Торгового дела – 28.03.21
- Факультет Экономики и финансов – 11.04.21
- РГЭУ (РИНХ) в г. Миллерово – 17.04.21
- Факультет Лингвистики и журналистики – 15.05.21
- Факультет Менеджмента и предпринимательства – 16.05.21
- Факультет Торгового дела – 23.05.21
- Факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности -30.05.21

IV. Таганрогский институт им. А.П.Чехова (РИНХ)

- Кафедра информатики – 28.11.20
- Факультет психологии и социальной педагогики – 5.12.20
- Таганрогский институт им. А.П.Чехова (РИНХ) (общий) – 13.12.20
- Кафедра математики – 06.02.21
- Факультет экономики и права – 27.02.2021
- Таганрогский институт им. А.П.Чехова (РИНХ) (общий)– 28.03.21
- Таганрогский институт им. А.П.Чехова (РИНХ) (общий) – 24.04.21
- Кафедра Общей педагогики – 23.05.21

V. ДонГАУ

- ДонГАУ (общий) – 28.11.20
- Факультет ветеринарной медицины – 20.03.21



– ДонГАУ (общий) – 17.04.21

– ДонГАУ (общий) – 22.05.21

VI. Ростовский-на-Дону филиал ВГИК им. С.А. Герасимова

– ВГИК (общий) – 22.11.20

– ВГИК (общий) – 21.03.21

VII. РТА

– Факультет таможенного дела – 29.11.20

– РТА (общий) – 31.01.21

– РТА (общий) – 16.05.21

VIII. Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)

– Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России) (общий) – 28.11.20

– Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России) (общий) – 28.02.21

– Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России) (общий) – 21.03.21

– Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России) (общий) – 11.04.21

– Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России) (общий) – 16.05.21

IX. РАНХиГС в г. Ростов-на-Дону

– ЮРИУ РАНХиГС (общий) – 6.12.20

– ЮРИУ РАНХиГС (общий) – 27.02.21

– ЮРИУ РАНХиГС (общий) – 4.05.21

– Институте финансов и устойчивого развития (ИФУР) (общий) – 4.05.21

– Институт отраслевого менеджмента - 24.04.21

– Факультет экономических и социальных наук – 24.04.21

– Институт государственной службы и управления – 25.04.21

– Институт бизнеса и делового администрирования – 25.04.21

– Лицей РАНХиГС - 25.04.21

– Институт права и национальной безопасности – 22.05.21

– Институт государственной службы и управления – 22.05.21

– Институт общественных наук – 22.05.21

– Институт общественных наук – 29.05.21

– Институт государственной службы управления – 29.05.21

– Институт финансов и устойчивого развития – 30.05.21

– Программа бакалавриата Менеджмент в индустрии моды – 6.06.21

– Программа бакалавриата Инвестиционные стратегии – 8.06.21

X. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова

– НПИ имени М.И.Платова – 19.12.20

– Факультет Информационных технологий и управления - 04.02.2020

– НПИ имени М.И.Платова – 11.03.21

XI. МГУТУ им. К.Г. Разумовского

– Факультет Физики, математики и информационных технологий – 29.01.21

– Факультет Пищевых технологий и оборудования - 11.02.21

– Факультет Бизнеса и проектных технологий - 11.03.21

– Факультет Физики, математики и информационных технологий – 25.03.21

XII. РТУ МИРЭА

– РТУ МИРЭА (общий) – 13.03.21



- Институт Радиотехнических и телекоммуникационных систем – 13.03.21
 - РТУ МИРЭА (общий) – 11.04.21
 - XIII. ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ Г. Я. СЕДОВА**
 - Институт Водного Транспорта Имени Г. Я. Седова (общий) – 20.03.21
 - XIV. РГК им. Рахманинова**
 - РГК им. Рахманинова (общий) – 27.03.21
 - XV. ИУБиП**
 - ИУБиП (общий) – 11.04.21
 - XVI. РИЗП**
 - РИЗП (общий) – 11.04.21
 - XVII. РГУП**
 - РГУП (общий) – 16.05.21
 - XVIII. СКФ МТУСИ**
 - СКФ МТУСИ (общий) – 16.05.21
 - XIX. СПБГУ**
 - СПБГУ (общий) – 17.04.21
 - XX. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого**
 - Высшая школа прикладной физики и космических технологий – 10.04.21
 - XXI. ИТМО**
 - Факультет Инфокоммуникационных технологий – 12.04.21
 - XXII. МИРЭА**
 - Колледж приборостроения и информационных технологий – 10.04.21
- Всего просмотров обучающимися и их родителями - около 5000.

1.10. В течение года организовывались и проводились онлайн-экскурсии с целью ознакомления обучающихся с работой различных сфер деятельности организаций и предприятий с погружением в профессию.

Виртуальная экскурсия по предприятиям Ростовской области была размещена адресу <https://yadi.sk/i/962WaRxmNKiT0g> и на сайте управления государственной службы занятости населения Ростовской области <http://zan.donland.ru> в разделе «Государственные услуги», которую посещали обучающиеся ОО района.

1.11. Пятый год в Центре профориентации реализуется **образовательный проект «Профминутка»**, цель которого - создание расширенной платформы условий для формирования социальной компетентности обучающихся в процессе профессиональной ориентации.

В течение года «Профминутка» проводилась еженедельно по четвергам (за исключением каникулярного времени) в общеобразовательных организациях Аксайского района.

Образовательный проект «Профминутка» реализовался в различных формах:

- презентация;
- видеоролик;
- радиопередача;
- работа лекторской группы обучающихся;
- донесение информации классными руководителями и учителями-предметниками.



Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяла форму и время проведения «Профминутки». Школьники познакомились с широким спектром профессий в современном мире и их востребованностью и актуальностью на рынке труда, с ССУЗами и ВУЗами, в которых можно получить соответствующее образование.

Разработка, наполнение и формирование информационной базы учебно-методического материала осуществлялось с помощью информационных площадок:

- «Атлас новых профессий», Московская школа управления Сколково (созданный в России в результате масштабного исследования «Форсайт компетенций 2030»);
- Агентство стратегических инициатив (АСИ);
- Интернет-портал «Навигатор образования»;
- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Портал «ПроеКТОриЯ»;
- Профориентационный анимационный сериал «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий»;
- Интернет-ресурсы.

Тематика задавалась как образовательным проектом «Профминутка», так и встраивалась в календарь профессиональных праздников или актуальностью той или иной темы на данный момент, например, «Устаревшие профессии», «Современные профессии», «Профессии сферы обслуживания» и т.п.

Темы для обучающихся 5-11 классов и воспитанников дошкольного образования и ребят начального звена представлены в таблицах:

№ п/п	Тема	№ п/п	Тема
1.	2 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности	18.	Редактор
2.	9 сентября – День танкиста	19.	ERP-консультант
3.	PR-менеджер	20.	Судоводитель
4.	Аналитик	21.	Имиджмейкер
5.	4 октября – День Военно-космических сил	22.	Звукорежиссер
6.	Биолог	23.	Монтажник
7.	Генетик	24.	Газоэлектросварщик
8.	25 октября – День таможенника РФ	25.	Невролог
9.	Логист	26.	Генный инженер
10.	12 ноября – День банковского работника	27.	Фотограф
11.	12 ноября – День ракетных войск и артиллерии	28.	Документовед
12.	Ландшафтный дизайнер	29.	Механик подводного аппарата
13.	7 декабря – Международный день гражданской авиации	30.	Политолог
14.	Риэлтор	31.	Косметолог
15.	Филолог	32.	Летчик
16.	Финансист	33.	Врач УЗИ



17.	19 января – День спасателя	34.	Экономист
-----	----------------------------	-----	-----------

Таблица 29. Перечень тем образовательного проекта «Профминутка» для обучающихся 5-11 классов за 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Тема	№ п/п	Тема
1.	Учитель	2.	Почтальон
3.	Военный (9 сентября – День танкиста)	4.	Водный транспорт
5.	Повар	6.	Футболист
7.	Воспитатель	8.	Наземный транспорт
9.	Космонавт (4 октября – День Военно-космических сил)	10.	Сапожник
11.	Шофер	12.	Проводник
13.	Швея	14.	Строитель
15.	Врач	16.	Художник
17.	Пожарный	18.	Актер
19.	Ветеринар	20.	Библиотекарь
21.	Парикмахер	22.	Судья
23.	Летчик	24.	Фотограф
25.	Продавец	26.	Переводчик
27.	Официант	28.	Дрессировщик
29.	Музыкант	30.	Режиссер
31.	Воздушный транспорт	32.	Журналист
33.	Писатель	34.	Стюардесса

Таблица 30. Перечень тем образовательного проекта «Профминутка» для воспитанников дошкольного образования и учащихся начального звена за 2020-2021 уч. г.

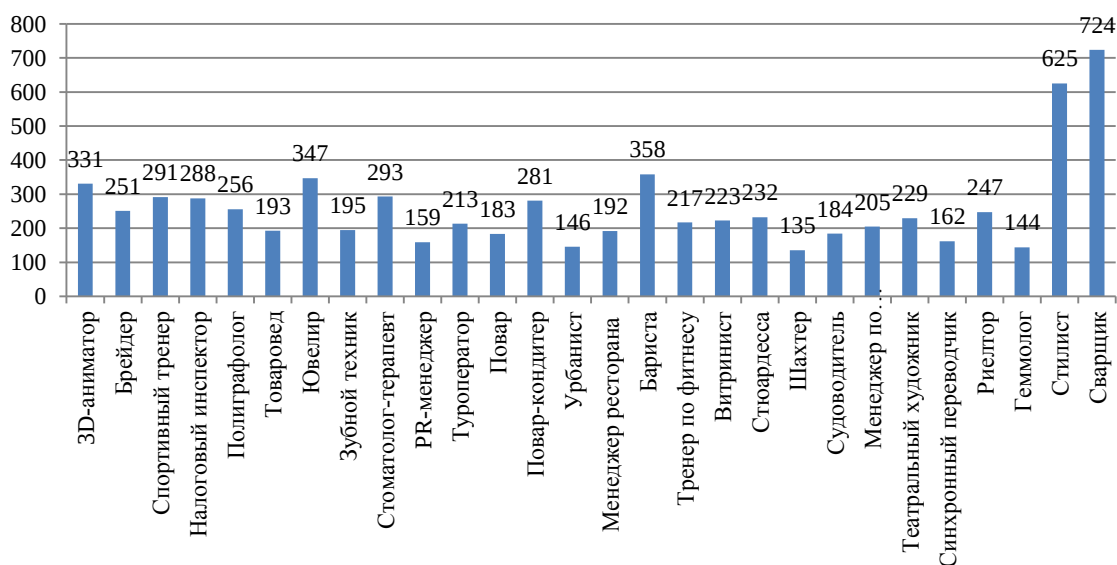


Диаграмма 38. Перечень представленных профессий младшим школьникам в форме видеороликов



Количество аккаунтов, просмотревших 28 роликов в соцсетях – 7304.

В 2020-2021 учебном году в образовательном проекте «Профминутка» участвовала 21 общеобразовательная организация Аксайского района.

№ п/п	ОО	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1.	СОШ х. В-Подпольный	-	1	1	1	1
2.	МБОУ Александровская ООШ	-	-	1	1	1
3.	МБОУ Большелогская СОШ	-	1	1	1	1
4.	МБОУ гимназия № 3	1	1	1	1	1
5.	МБОУ Грушевская ООШ	-	-	1	1	1
6.	МБОУ Грушевская СОШ	-	1	1	1	1
7.	МБОУ Дивненская СОШ	-	1	1	1	1
8.	МБОУ Истоминская ООШ	-	-	1	1	1
9.	МБОУ Ленинская СОШ	-	1	1	1	1
10.	МБОУ Лицей № 1	-	-	1	1	1
11.	МБОУ Мишкинская СОШ	-	1	1	1	1
12.	МБОУ Октябрьская СОШ	1	1	1	1	1
13.	МБОУ Ольгинская СОШ	-	1	1	1	1
14.	МБОУ Островская СОШ	-	1	1	1	1
15.	МБОУ Рассветовская СОШ	1	1	1	1	1
16.	МБОУ СОШ № 1 АР	1	1	1	1	1
17.	МБОУ СОШ № 2	-	-	1	1	1
18.	МБОУ СОШ № 4	-	1	1	1	1
19.	МБОУ Старочеркасская СОШ	1	1	1	1	1
20.	СОШ № 7 п. Реконструктор	1	1	1	1	1
21.	МБОУ СОШ п. Янтарный	-	-	-	1	1
	Итого	6	15	20	21	21

Таблица 31. Сводная таблица ОО - участников образовательного проекта «Профминутка» за пять лет

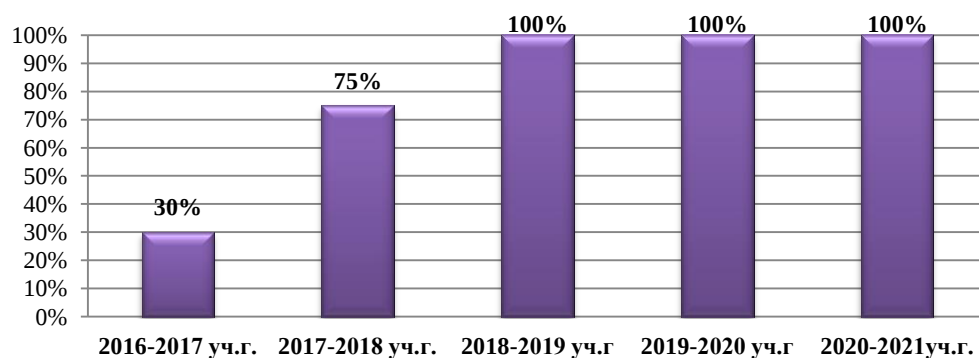


Диаграмма 39. Участие ОО Аксайского района в образовательном проекте за пять лет



В течение последних трёх лет количество ОО - участников составляет 100%, что свидетельствует об актуальности и значимости образовательного проекта «Профминутка».

Второй год «Профминутка» в формате видеоролика публикуется в социальной сети «Instagram». Ведущими «Профминутки» в социальной сети являются Заргарян Ева, обучающаяся 5 класса МБОУ Ленинской СОШ, и Екимов Денис Алексеевич, педагог-организатор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.



В 2020 году «Профминутка» стала транслироваться на официальной странице Центра профориентации в социальной сети «Instagram». Это позволило не только увеличить охват, но и популяризировать профессии как в Аксайском районе, так и в Ростовской области.

№ п/п	Транслируемая профессия	Количество охваченных аккаунтов	№ п/п	Транслируемая профессия	Количество охваченных аккаунтов
1.	Учитель	980	19.	Менеджер ресторана	382
2.	Биолог	744	20.	Бариста	546
3.	Театральный критик	519	21.	Тренер по фитнесу	276
4.	Художник компьютерной графики	379	22.	Витринист	444
5.	3D-аниматор	514	23.	Стюардесса	300
6.	Брейдер	448	24.	Шахтер	362
7.	Спортивный тренер	493	25.	Судоводитель	226
8.	Налоговый инспектор	346	26.	Менеджер по гостиничному делу	245
9.	Полиграфолог	453	27.	Театральный художник	295
10.	Товаровед	521	28.	Синхронный переводчик	240
11.	Ювелир	402	29.	Риелтор	342
12.	Зубной техник	257	30.	Геммолог	208
13.	Стоматолог-терапевт	445	31.	Стилист	506
14.	PR-менеджер	372	32.	Дорожный рабочий	166



15.	Туроператор	275	33.	Сварщик	324
16.	Повар	571	34.	Монтажник вентиляционных система	209
17.	Повар-кондитер	347	35.	Пожарный	257
18.	Урбанист	207			

Таблица 32. Сводная таблица охвата образовательного проекта в социальной сети Instagram за 2020-2021 уч.г.

С марта 2021 года проект «Профминутка» реализуется на региональном уровне в Ростовской области. В просмотре видеоматериалов о профессиях (сварщик, стилист) приняли участие 18184 учащихся образовательных организаций из 21 муниципального образования области. «Профминутка» способствует формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего», развивает информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения.

Такие видео как «Сварщик» и «Стилист», снятые творческой группой Центра профориентации, также участвовали в федеральном проекте «Шоу профессий» на региональном уровне. Их просмотрело больше 10 тысяч обучающихся Ростовской области.



"Профминутка" способствует формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего», развивает информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения.



2. Направление: профессиональное консультирование.

2.1. Профессиональная консультация - важнейший аспект организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом физических и психологических индивидуальных особенностей обучающихся, их общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также потребностей общества, в Центре реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: Основы профессионального самоопределения «Я выбираю будущее». При проведении консультаций учитываются потребности рынка труда, возможности трудового устройства, профессионального роста, условия труда и т. п. В Центре используются основные функции профконсультации как: информационная и диагностическая. Дневник профессионального самоопределения, используемый на занятиях, выполняет информационную функцию профконсультации: сообщает школьнику информацию о конкретных специальностях и профессиях рекомендуемого типа деятельности, а также сведения справочного характера о рекомендуемых профессиональных учебных заведениях.

При диагностическом консультировании используются различные методики тестирования обучающихся. Конкретизировать профессиональный выбор позволяет индивидуальное консультирование обучающихся в Центре профориентации, ОО Аксайского района и ГКУ «Аксайский ЦЗН».

2.2. Организация и проведение профвсеобуч для родителей

Работа с родителями в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР включает в себя комплекс таких мер как проведение информационно-просветительских мероприятий, консультирования, которые могут способствовать повышению компетентности родителей в вопросах профессионального самоопределения детей. Постоянно меняющиеся образовательные потребности и интересы детей, запросы и материальные и социальные возможности семей способствуют необходимости разработки новых форм сотрудничества педагогов, родителей и детей.

Третий год Управлением образования Администрации Аксайского района, Центром профориентации Аксайского района и Центральной библиотекой им. Шолохова реализуется межведомственный проект «Профвсеобуч для родителей» для родителей обучающихся 9-11 классов, целью которого является мотивация родителей и обучающихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников и привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой в стране все встречи проводились в рамках проекта онлайн-формате на платформе Google

В этом году «Профвсеобуч для родителей» стал региональным.

В течение 2020-2021 учебного года были подготовлены и проведены 2 региональных профвсеобуча и 5 муниципального уровня (в сравнении с 2019-2020 уч.г. - 4 муниципальных, 2018-2019 уч.г. - 4 муниципальных).

В профвсеобучах муниципального уровня в прошедшем учебном году приняли участие 229 родителей.

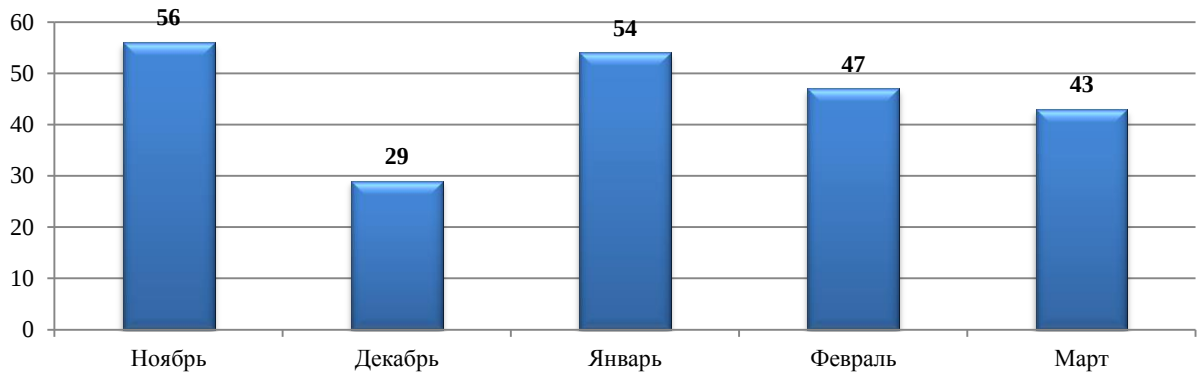


Диаграмма 40. Участие родителей района в Профвсеобуче в 2020-2021уч.г.

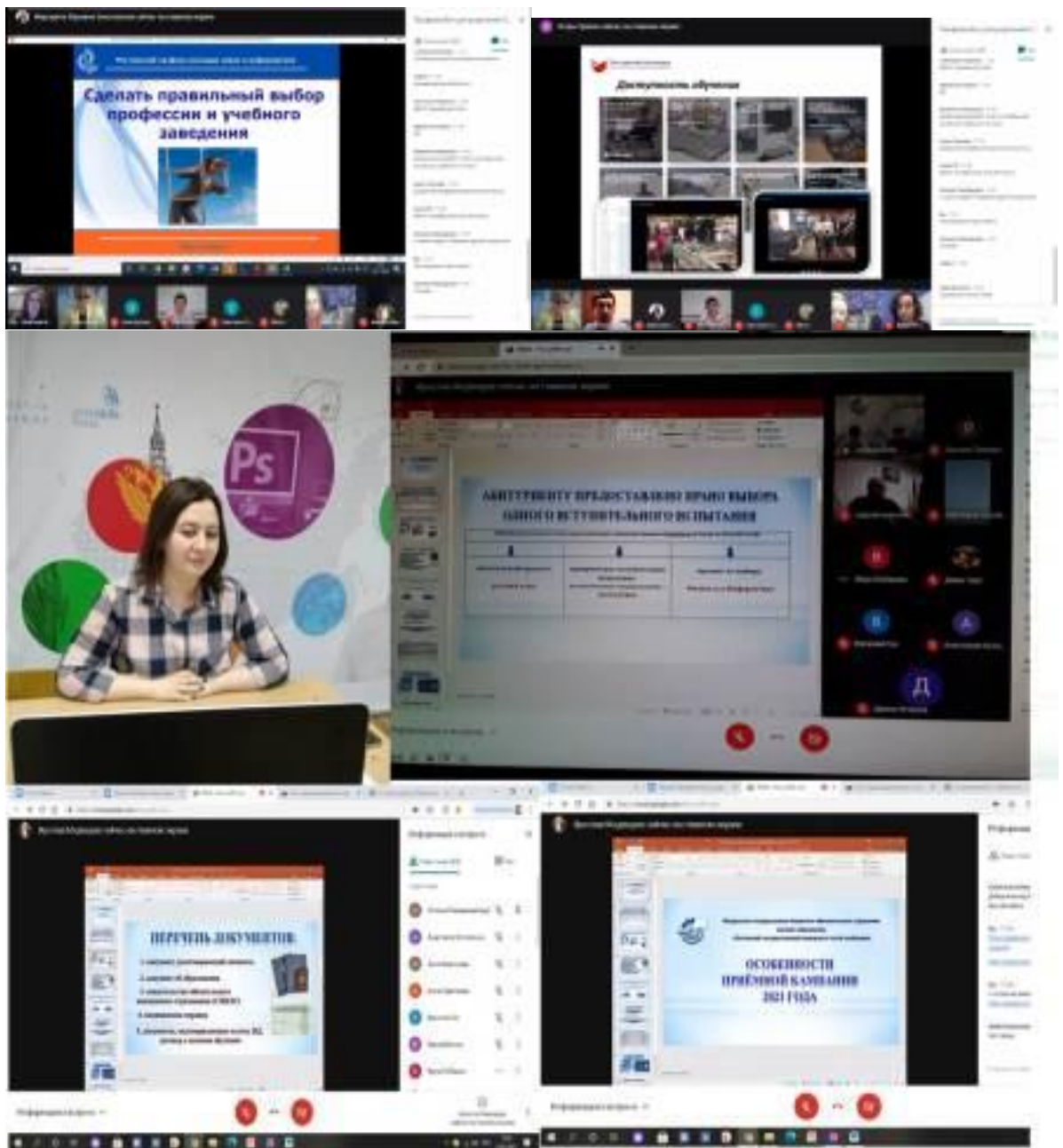
Всего более 950 родителей области и района получили возможность напрямую пообщаться с представителями 21 учебного заведения.

Среди них такие как:

- Частное профессиональное образовательное учреждение “Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)”, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Российский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)"
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" и многие другие.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова,
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет, Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова (ФГБОУ ВО ДонГАУ)"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"
- Техникум Ростовского государственного университета путей сообщения (техникум РГУПС) и др.



Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2020-2021 учебный год



Эпидемиологическая ситуация по короновирусной инфекции в мире ускорила переход всей системы образования на «цифру», а это дало толчок к поиску новых форм организации работы в сфере дополнительного образования детей. Необходимость отказа от очных встреч с родителями и детьми не означает прекращения сотрудничества, а наоборот, открывает огромные возможности использования онлайн-формата для работы в рамках проекта «Профвсеобуч для родителей». Встречи в формате видеоконференций, онлайн-лекций на онлайн-платформах, в мессенджерах, социальных сетях позволяет привлечь большее количество участников, являясь при этом самым безопасным способом быть на связи, сократить время прибытия в то или иное место встречи, а также удовлетворить запросы детей и родителей в поисках учебного заведения не только в регионе проживания, но и за его пределами.



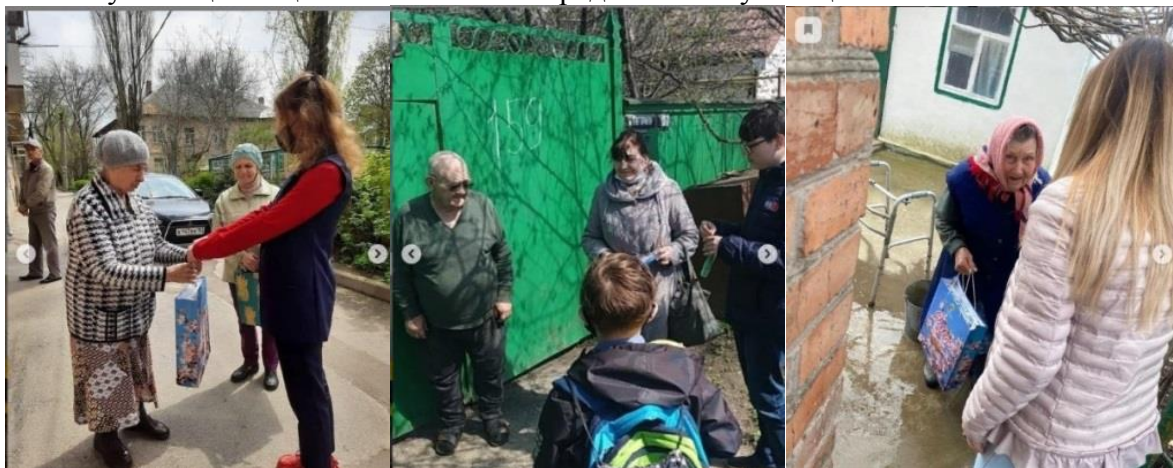
3. Направление: социально-профессиональная адаптация

Профессиональная адаптация – важнейший этап процесса профессионального самоопределения человека, процесс приспособления обучающихся к будущей профессии.

3.1. В целях социально-профессиональной адаптации С 2015 года в Аксайском районе в межведомственном взаимодействии Центра профориентации с Комитетом по делам спорта, туризма и молодёжной политики Аксайского района, МБУЗ ЦРБ Аксайского района, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов **организована деятельность волонтерского центра "Готов к добру"** по направлениям:

- оказание первой доврачебной помощи (обучение, практика);
- оказание практической помощи (помощь медицинскому персоналу, больным) в лечебно-профилактических учреждениях Аксайского района;
- оказание помощи ветеранам войн, труда, одиноким пенсионерам и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (работа в службах социальной помощи);
- оказание помощи в детских учреждениях Аксайского района и др.

Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность, создание условий для реализации прав обучающихся на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, сообщества, города, создаёт условия для приобретения новых знаний, некоторых профессиональных навыков, развития коммуникативных и организаторских способностей, самореализации, самоактуализации и ценностного самоопределения обучающихся.



В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по Covid-19 в 2020-2021г. проводилась подготовка волонтеров в мастерской "Школа волонтера". Волонтерскую помощь 20 обучающихся оказывали в своих общеобразовательных организациях, участвовали в экологических акциях, ЗОЖ.

В лечебно-профилактических учреждениях района в 2020-2021 уч.г. работали 20 волонтеров (в сравнении с в 2019-2020 уч.г. - 21 обучающийся из Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Дивненской, Большелогской школ, 2018-2019 уч.г. - 17 из 8 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Рассветовской, Большелогской школ, х. Верхнеподпольный 2017-2018 уч.г. - 28 волонтеров из общеобразовательных организаций: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии №3, Лицея № 1, Рассветовской, Старочеркасской, Дивненской школ, х.



Верхнеподпольный, 2016 -2017 уч.г 39 волонтеров из 7 ОО района: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, школы х. Верхнеподпольный, Рассветовской, Дивненской школ, 2015-2016 уч.г - 97 волонтеров из 8 ОО: Аксайских школ № 1, 2, 4, гимназии № 3, Лицея № 1, Рассветовской, Островской, Дивненской школ).

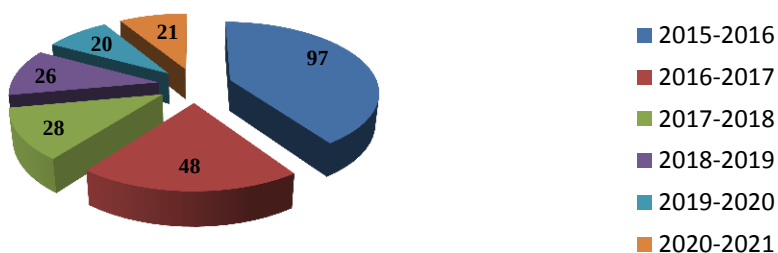


Диаграмма 41 . Количество волонтеров в Центре профориентации за 6 лет

За шесть лет волонтерскую помощь медицинским работникам оказали 242 волонтера -школьника.

Лучшие волонтеры-выпускники 2020-2021уч.г. получили целевые направления для поступления в Рост ГМУ на лечебный факультет:

Алиева Гюльхара Эльчин - кызы	МБОУ СОШ № 4
Апресян Григор Артакович	МБОУ Большелогская СОШ
Богданова Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ № 4
Джавадов Байрам Шукран-оглы	МБОУ АСОШ № 2
Ивакина Елизавета Валерьевна	МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор
Колесникова Яна Витальевна	МБОУ Октябрьская СОШ
Лучинкина Екатерина Дмитриевна	МБОУ Рассветовская СОШ
Стасюк Александра Сергеевна	МБОУ Большелогская СОШ
Чаус Дмитрий Сергеевич	МБОУ Большелогская СОШ
Бортовова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 1

За пять лет работы волонтерского центра "Готов к добру" волонтеры получили 45 целевых направления для поступления в РостГМУ.

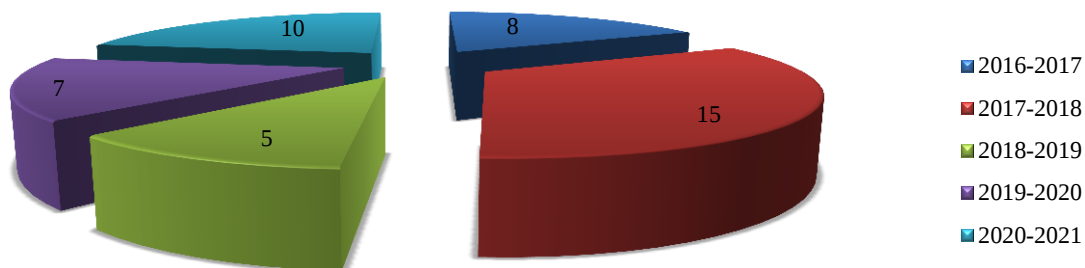


Диаграмма 42. Волонтеры - выпускники, получившие целевые направления в Рост ГМУ в течение пяти лет



Волонтеры, которые не достигли четырнадцатилетнего возраста, для получения волонтерской книжки, обучаются в мастерской "Сам себе доктор", где получают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, практические навыки по оказанию первой помощи.

3.2. 29 апреля 2021 года в ознаменование 76-летия Победы, педагоги и волонтеры Центра профориентации совместно со студентами волонтерами-медиками Ростовского медицинского университета провели **"MeetUp "Добровольцы-волонтеры"**, в котором приняли участие около 200 учащихся 5, 8, 9 классов школы п. Янтарный.

На интерактивной площадке "Медсанбат" звучала музыка военных лет, под которую волонтеры Центра профориентации рассказывали о подвигах врачей, медицинских сестер, санитарных дружинниц, санитарок в спасении раненых на полях битвы в годы Великой отечественной войны, показали мастер-класс по реанимации, десмургии, измерению артериального давления. Обучающиеся школы п. Янтарный очень активно и с интересом осваивали навыки первой медицинской помощи.



Открытые интегрированные занятия расширяют знания обучающихся, их социализацию, дают возможность раскрыться многим ребятам, способствуют их профессиональному самоопределению.

3.3. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус Центра профориентации Аксайского района как реализатора уникальной и



конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

С 2019 года Центр профориентации работает в статусе **«Муниципального методического ресурсного центра»**, что позволяет интегрироваться в образовательное сообщество всей Ростовской области, сотрудничая с ИПКиПРО.

Иллюстрацией сетевого взаимодействия является совместный образовательный проект ЧОУ ВПО Южный университет (ИУБиП) и Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района «Правовая школа «Юридический марафон». Цель проекта — профориентация обучающихся по направлению юриспруденция, формирование социальной компетенции посредством обучения основам правовых знаний. При условии успешного завершения обучения в школе, обучающиеся получают сертификат, обеспечивающий льготы при поступлении в ЧОУ ВПО Южный университет (ИУБиП) по направлению «Юриспруденция».



Образовательный проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее», способствующий раннему профессиональному самоопределению школьников, важен для кадровой политики нашего региона. Очень важно открыть детям доступ к ведущим образовательным организациям, учреждениям СПО, университетам. Практические мероприятия, возможность индивидуальной диагностики, выбора площадок для прохождения профориентационных мероприятий - вот чего хотят сегодня наши обучающиеся. Просто проинформировать уже недостаточно, так как у ребенка должна быть возможность «погрузиться в профессию, потрогать руками».

«Билет в будущее» - это возможность для нашего региона сравнить собственные образовательные ресурсы и запросы будущих молодых специалистов.



Региональным оператором Проекта уже 2 года является Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи).

Благодаря организации работы региональным оператором проекта в регионе были организованы выездные практические мероприятия в 6 муниципалитетах региона (в том числе в школы Аксайского района: МБОУ СОШ №4, МБОУ Рассветовская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ СОШ п. Янтарный).

В 2020-2021 году Аксайском районе появилось 11 экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по следующим компетенциям:

- «Преподаватель младших классов» (Коробко Галина Алексеевна, старший педагог ДО ЦПиСПСУ АР)
- «Предпринимательство» (Асташова Мария Сергеевна, старший педагог ДО ЦПиСПСУ АР)
- «Веб-дизайн и разработка» (Безносенко Владимир Николаевич, педагог ДО ЦПиСПСУ АР)
- «Социальная работа» (Пивоварова Оксана Юрьевна, руководитель Центра развития компетенций ЦПиСПСУ АР)
- «Государственное и муниципальное управление» (педагоги ДО ЦПиСПСУ АР Савельева Лариса Вениаминовна и Шевченко Елена Александровна)
- «Лечебное дело (фельдшер)» (Водопьянова Людмила Николаевна, старший педагог ДО ЦПиСПСУ АР).



В 2019 году в пилотном режиме приняли участие более 1 тыс. школьников из нашего региона (в том числе обучающихся нашего района 826 чел.)

В 2020 году в мероприятиях проекта участвовали уже более 26 тысяч школьников и более 5 тысяч родителей (в том числе 7 тысяч обучающихся нашего района и 1026 родителей)

В 2021 году проведено анкетирование по выявлению интересов и более 132 тысяч школьников региона готовы принять участие в Проекте (в том числе обучающихся нашего района 8956 чел.)

4. Важным аспектом системы профориентационной работы является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

по профессиональной ориентации «Я выбираю будущее», Основы профессионального



самоопределения «Я выбираю будущее», «Исследовательская деятельность», в которых предусмотрены все направления профориентационной работы для всех возрастных групп с 1 по 11 классы.

Достичь эффективных результатов в решении проблемы профессиональной ориентации, являющейся интегративной, многоаспектной и междисциплинарной, возможно только при объединении усилий науки и практики - специалистов различных областей и представителей государства и бизнеса.

Подводя итоги профориентационной работы в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР можно сделать выводы:

1. В Центре ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся в соответствии с национальным проектом «Образование» с учётом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
3. Центр расширяет партнёрские границы, переводя их на новые профессиональные уровни в межсетевом сотрудничестве.
4. План профориентационной работы реализуется в полном объёме за исключением отсутствия условий для проведения планируемых мероприятий в период пандемии COVID 19 - не проведён Фестиваль профессий «РгоФеСтиваль 2.1».

Предложения:

1. Продолжить проведение профориентационных мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2. Способствовать активной интеграции профориентационной деятельности в образовательный процесс и воспитательную деятельность.
3. Проводить мероприятия по психолого - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников для социально- профессиональной адаптации к рынку труда.
4. Способствовать повышению готовности самоопределяющейся личности к самостоятельному и осознанному выбору и ответственности в принятии решения.
5. Ориентировать обучающихся на выбор и освоение нескольких профессий что значительно расширит возможности трудоустройства на рынке труда конкретного человека.
6. Продолжить формирование системы информирования обучающихся и их родителей о рынке труда и об учебных заведениях с использованием информационных и интернет технологий (использование интернет- ресурсов и <http://aksayprofcentre.ru> https://www.instagram.com/profcentre_aksay/
7. Продолжить преемственность ранней профориентационной работы, начиная с детского сада.



VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Анализ самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2020-2021 учебный год

Согласно совместному Плану профориентационной работы УОААР, ГКУ РО ЦЗН Аксайского района и МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, проводится ежегодный (начало учебного года) мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов ОО Аксайского района.

Цель: проанализировать самоопределение и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов по профилям обучения и сравнить с профилями обучения в образовательных учреждениях г. Аксая и Аксайского района, Центра профориентации и востребованностью профессий на рынке труда Аксайского района и Ростовской области.

В сентябре 2020 года проведён ежегодный мониторинг самоопределения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов 2019-2020 учебного года, в результате которого получены следующие результаты:

- общее количество выпускников 9, 11 классов – 1489 обучающихся,
- из них **в 9 классах** – 1124 обучающихся, из которых продолжили обучение в 10-м классе – 422 обучающихся,
- **в 11 классах** – 365 обучающихся, из них 233 поступили в ВУЗы.

	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год
Общее к-во	1130	1100	952	1190	1167	1489
9-классников	814	778	679	900	861	1124
Продолжили обучение в 10	319	336	276	344	439	422
11-классников	332	322	273	290	306	365

Таблица 33. Сводная таблица самоопределения выпускников образовательных организаций Аксайского района

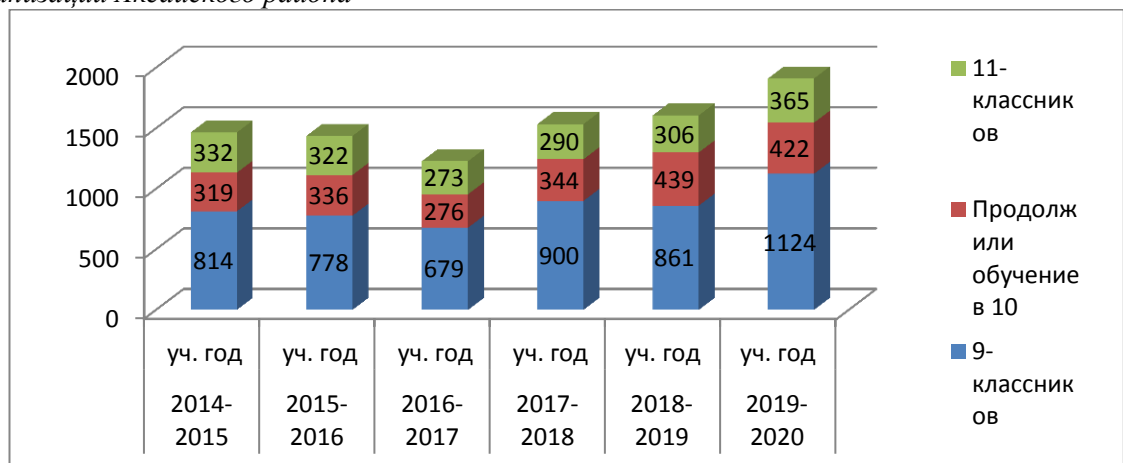


Диаграмма 43. Самоопределение выпускников Аксайского района.



Полученные результаты говорят о том, что большинство обучающихся определяются с выбором учебного заведения ещё в 9 классе и продолжают там своё образование. Также из представленных данных видно, что количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе общеобразовательных организаций колеблется около 40-50% .

9 класс (кол-во обучающихся)	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	Инженерно-технический профиль	Естественно-математический профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Аграрно-технологический профиль	Художественно-эстетический профиль	Спортивно-оборонный профиль	учиться в 10 классе	Работа	Не работает, не учится
1124	87	93	72	32	116	221	18	33	14	422	9	7
100%	7,74 %	8,27 %	6,41 %	2,85 %	10,32 %	19,66 %	1,60 %	2,94 %	1,25 %	37,54 %	0,80 %	0,62 %

Таблица 34. Статистические данные по самоопределению выпускников 9-х классов образовательных организаций Аксайского района за 2019-2020уч. год

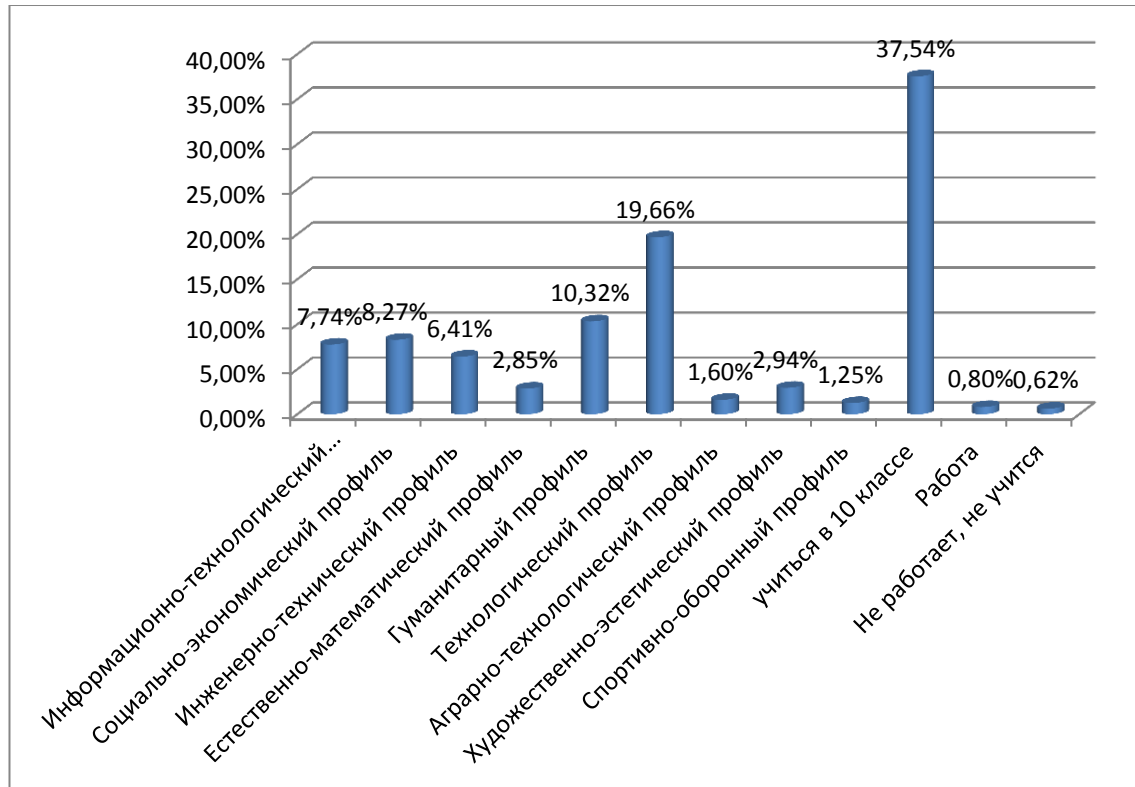


Диаграмма 44. Самоопределение выпускников 9-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2019-2020 уч. год



Около 40% выпускников 9-го класса Аксайского района продолжили обучение в 10-ом классе общеобразовательных учреждений; еще примерно пятая часть выбрала технологический профиль.

	11 класс (кол-во обучающихся)	Информационно-технологический	Социально-экономический	Инженерно-технический	Естественно-математический	Гуманитарный	Технологический	Аграрно-технологический	Художественно-эстетический	Спортивно-оборонный	Служба в армии	Работа	Не работает, не учится
Итого	365	34	93	73	46	20	57	2	12	4	3	13	8
	100%	9%	25%	20%	13%	5%	16%	1%	3%	1%	1%	4%	2%

Таблица 35 Статистические данные по самоопределению выпускников 11-х классов образовательных организаций Аксайского района за 2019-2020 уч. год

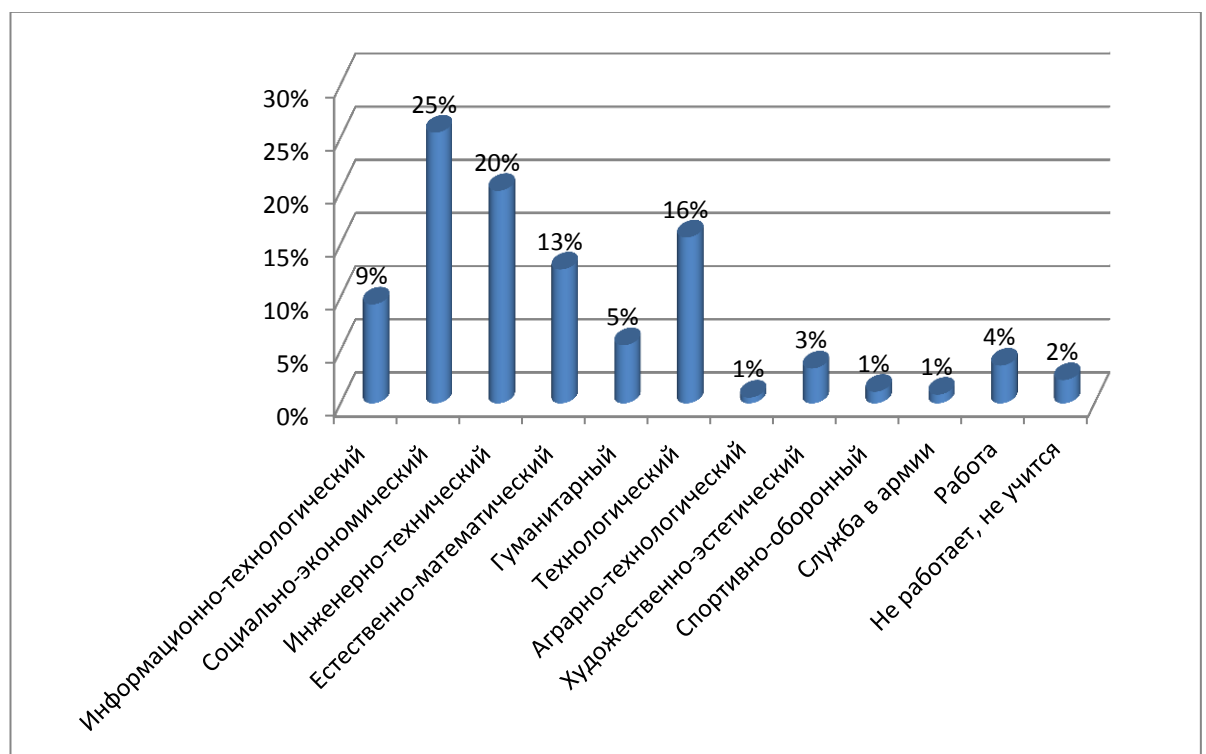


Диаграмма 45. Самоопределение выпускников 11-х классов образовательных учреждений Аксайского района за 2019-2020 уч. год

У выпускников 11-го класса наблюдается следующая картина: примерно четвертая выпускников выбрала социально-экономический профиль, примерно пятая часть респондентов выбрали инженерно-технический.

По данным ГКУ РО ЦЗН Аксайского района на сентябрь 2020 года на рынке труда Ростовской области преобладает спрос на кадры по рабочим профессиям – 64%, спрос по специалистам и служащим составляет 36%.

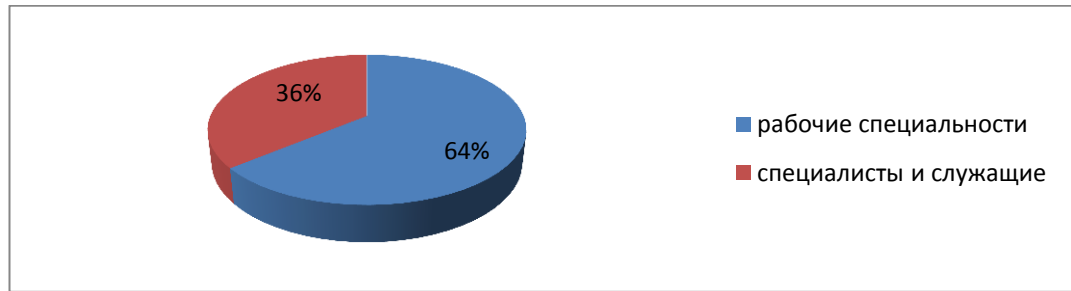


Диаграмма 46. Соотношение на рынке труда спроса на рабочие профессии и специалистов и служащих в 2019 году

Пандемия внесла свои коррективы в ускорение изменений в экономике. Среди трендов, попавших под ускоренное развитие, — **автоматизация и цифровизация работы**. Выбирая новую профессию или новое место работы, на них стоит ориентироваться в первую очередь.

В ближайшие пять-семь лет сокращения также могут коснуться специалистов нефтяной отрасли. Причина — в растущей доступности новых видов энергоносителей.

Для тех, кто только определяется с будущей профессией, эксперты рекомендуют выбирать одну из тех, интерес к которой будет только расти в ближайшие 20 лет:

Системные аналитики. Специалисты, которые занимаются анализом данных по самым разным направлениям и в самых разных сферах. Особенно востребованы в IT-сфере и промышленности. Они моделируют бизнес-процессы компании, разрабатывают решения по оптимизации, создают архитектуру программного обеспечения и проводят исследования.

IT-специалисты. Компьютеризация, информатизация, информационные технологии будут только развиваться, значит, специалисты этой сферы будут в почете. Это программисты, специалисты по кибербезопасности, веб-инженеры, системные администраторы, системные архитекторы, а также набирающие популярности специалисты по нанотехнологиям и робототехнике.

Менеджер по продажам. Профессия не исчезнет, однако подходы изменятся. Это будет интересно.

Креативный дизайнер. Такие специалисты будут востребованы для создания прекрасных решений как в цифровом, так и в материальном мире. Люди будут все требовательнее к удобству использования предметов и программ, а также к эстетике всего окружающего, а компании – в росте продаж и конкурентоспособности бизнеса. В этом им всем будет помогать креативный дизайнер – тот, кто призван менять мир к лучшему.

Преподаватели, коучи, бизнес-тренеры. Обучение с каждым годом будет все более востребовано. Потому что мир меняется стремительно и ему нужно соответствовать, потому что для успеха нужно будет знать все больше. Все, кто выберет эту профессию, в ближайшие десятилетия будут при деле.



Мечта каждого человека, чтобы нашлось такая оптимальная зона выбора, которая объединяет категории:

- пространство желаний, целей, интересов, стремлений;
- пространство способностей, талантов, состояние здоровья;
- пространство запросов от рынка труда, тенденции в развитии мировой экономики.

Да, это и есть формула профессионального успеха "Хочу-Могу-Надо".

И наша совместная задача – создать условия нашим школьникам для реализации этой формулы.

IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет Центра профориентации в 2020-2021 учебном году в сумме 13461,8 тыс. руб. формировался на основе финансирования из:

- средств областного бюджета – 0,0 тыс. руб.
- средств местного бюджета – 10309,2 тыс. руб.
- внебюджетных источников – 3152,6 тыс. руб.

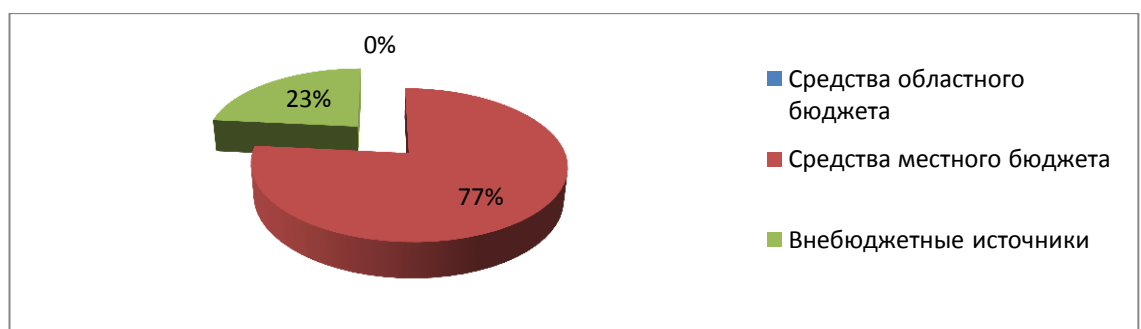


Диаграмма 47. Источники формирования бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2020-2021 уч. году



Статьи расхода средств (бюджет- 10309,2 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (тыс. рублей)
1.	Оплата труда	7581,0
2.	Уплата налогов и сборов	2289,5
3.	Оплата коммунальных услуг (вода, свет, канализация, отопление)	76,0
4.	Приобретение оргтехники, компьютеров, мультимедийного оборудования	-
5.	Услуги связи, в т.ч. Интернета	97,4
6.	Содержание имущества	58,4
7.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	38,1
8.	Техобслуживание оргтехники	-
9.	Информационные услуги, программное обеспечение	46,0
10.	Прочие работы и услуги	112,2
11.	Иные выплаты	10,6

Таблица 36. Статьи расхода средств бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР за 2020-2021 уч. год

Статьи расхода внебюджетных источников (бюджет- 3152,6 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (рублей)
1.	Оплата труда	280,1
2.	Уплата налогов и сборов	85,2
3.	Приобретение основных средств	-
4.	Прочие работы и услуги	2766,2
5.	Иные выплаты	3,1
6.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	18,0

Таблица 37. Статьи расхода средств бюджета из внебюджетных источников в 2020-2021 уч. году

Платные дополнительные образовательные услуги

Основное направление платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ) в 2020-2021 учебном году было - предметное (создающее условия для углублённого изучения предметов и подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году осуществлялись на основе общеразвивающих программ по 4 предметным областям: информатика; математика; английский язык; русский язык. Формы предоставления (оказания) услуг: индивидуально-консультативная (индивидуальные занятия), микрогрупповая (наполняемость от 2 до 6 человек). В течение года в системе ПДОУ обучалось 30 человек, что на 18 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Очевидно, сказались условия пандемии.



Форма	Кол-во групп	Кол-во детей
Индивидуально-консультативная	-	5
Микрогрупповая	7	25
Всего		30

Таблица 38. Количественный состав в ПДОУ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Преподаватель	Класс	Форма		Всего детей
			Индивидуально-консультативная	Микрогруппа	
Английский язык	Асташова М.С.	1		2	8
		2		4	
		11	-	2	
Информатика	Безносенко В.Н.	5	-	1	8
		6	-	1	
		7		1	
		8		2	
		9	1		
		10		1	
		11	1		
Математика	Козаченко О.П.	5	1		13
		8		6	
		9		2	
		11	1	4	
Русский язык	Чайкин Ю.В.	7	1	-	1
Всего			5	26	30

Таблица 39. Количественный состав в ПДОУ

Из приведенных данных видно, что в 2020-2021 учебном году получателями ПДОУ являются не только учащиеся выпускных классов, но и учащиеся среднего звена (5-7 классы), дети младшего школьного возраста.

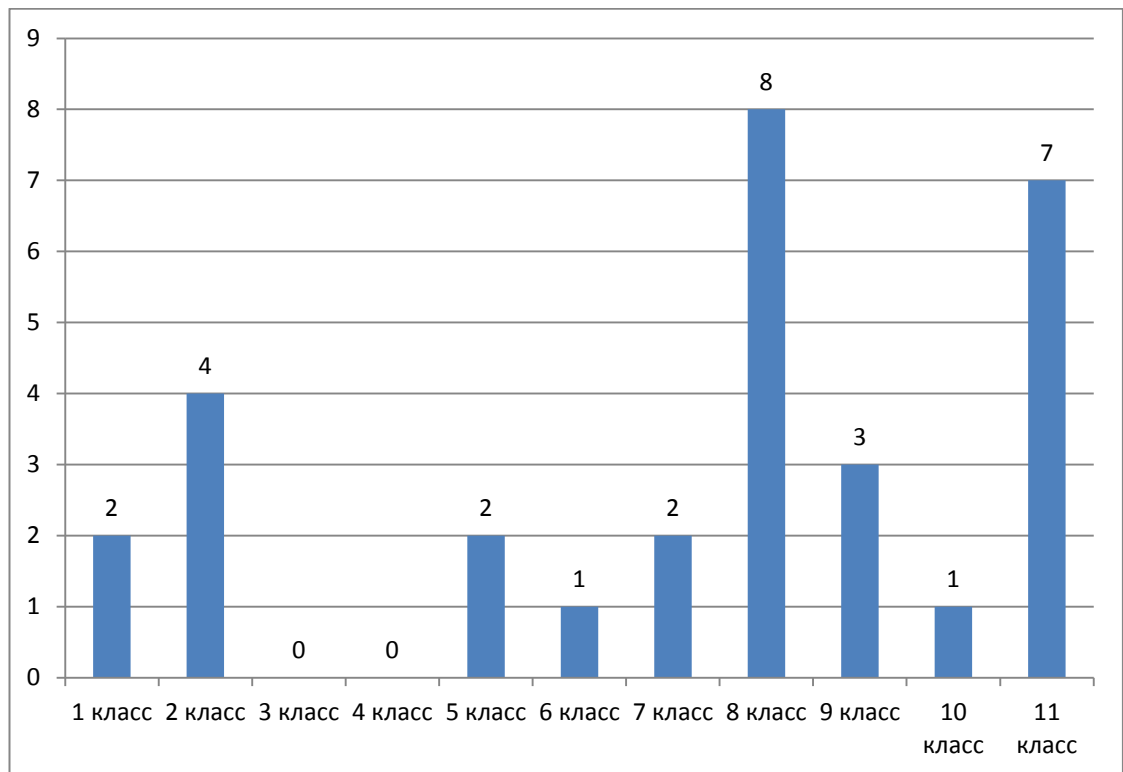


Диаграмма 48. Возрастные категории получателей ПДОУ

Наибольшим спросом пользуются следующие предметы: математика (46%) и английский язык и информатика (по 27%).

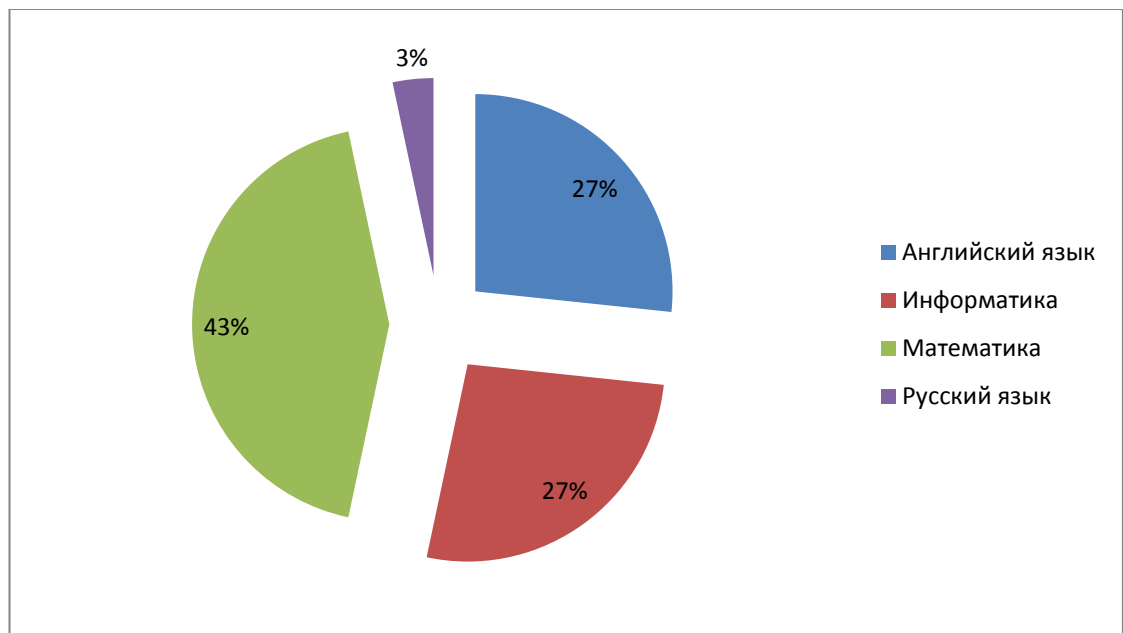


Диаграмма 49. Спрос на предметы в ПДОУ



Х. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» миссия дополнительного образования состоит в том, чтобы стать системным интегратором открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус Центра профориентации Аксайского района как реализатора уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. На основании материалов экспертной оценки, проведенной ГБУ ДПО РО «Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Центру профориентации присвоен статус «Муниципального методического ресурсного центра».

Социальная успешность определяется готовностью школьника осуществлять социальную практику, которая способствует приобретению опыта позитивной деятельности, развивает у школьников умение моделировать социально ценные стратегии своей жизнедеятельности.

Основой отбора содержания дополнительного образования выступают личностно значимые проблемы детей и подростков. Следовательно, и сетевое взаимодействие по включению школьников в социальную практику будет продуктивным, если отбор содержания для такой практики ориентирован на решение личностно значимых проблем самих участников.

Для реализации поставленных задач Центр профориентации своевременно совершенствует свою структуру. За последние 5 лет появились новые структурные подразделения: муниципальный Центр по работе с одаренными детьми и Центр развития компетенций.

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2020-2021 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

Центр профориентации конструктивно участвует, расширяя, углубляя и дополняя в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и не только.



Цель, приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2021-2022 учебном году является организационно-управленческие механизмы формирования социальной компетентности выпускников ОО в осознанном выборе образовательной и профессиональной траектории, создавая эффективную образовательную среду для развития творческого, интеллектуального потенциала, личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству, успешной социализации.

С целью повышения эффективности профориентационной работы и активизации профессионального самоопределения обучающихся необходимо развивать следующие направления деятельности:

- цифровизация образовательного пространства, благодаря которой будет обеспечена доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, расширение возможностей для формирования и развития личности ребенка, развитие модели дистанционного обучения;
- создание условий для осуществления принципов открытого образования, в том числе совершенствование действующей модели межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активное социальное партнерство с семьей и общественностью района, ВУЗами, ССУЗами и работодателями,
- формирование положительного имиджа Центра профориентации;
- развитие интеллектуального потенциала учащихся;
- улучшение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого потенциала детей;
- создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, направленных на удовлетворение запросов социума;
- личностный рост педагогов, закрепленный в их достижениях;
- увеличение контингента обучающихся в Центре профориентации;
- положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- усовершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе и дистанционных.

Для этого необходимо продолжить следующую работу:

1. Активно использовать информационно-коммуникационные, дистанционные технологии для проведения профориентационных мероприятий;
2. Способствовать активной интеграции профориентационной деятельности в образовательный процесс и воспитательную деятельность ОО Аксайского района.
3. Расширять сотрудничество с такими всероссийскими проектами как «Шоу профессий», «Билет в будущее», что позволит формировать осознанность и способность к выбору обучающимися профессиональной траектории.



4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, корректировать программы с учетом практической направленности.
5. Проводить мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения школьников для социально-профессиональной адаптации к рынку труда.
6. Продолжить формирование системы информирования обучающихся и их родителей о рынке труда и об учебных заведениях с использованием информационных и интернет-технологий (использование интернет-ресурсов и <http://www.aksayprofcentre.ru>, https://www.instagram.com/profcentre_aksay/)
7. Выстроить преемственность профориентации, начиная работу с детского сада.
8. Увеличить охват обучающихся в новом учебном году (флаеры с информацией о мастерских для распространения, встречи с учащимися школ Аксайского района, доступная информация в соцсетях).
9. Создавать и развивать новые информационные технологии, включающие телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение.
10. Продолжить сотрудничество с Администрацией Аксайского района в проведении «Молодежного экономического форума «Я выбираю будущее»» (дискуссионные площадки по направлениям профобразования с работодателями, представителями ССУЗов, ВУЗов (студенты и преподавательский состав)).
11. Расширять спектр образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и их родителей.
12. Продолжить создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
13. Совершенствовать формы взаимодействия с учреждениями и предприятиями Ростовской области и Аксайского района.
14. Повышать квалификацию педагогических работников, используя различные формы обучения (очные, дистанционные), а также семинары, вебинары, и т.п.
15. Совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса.
16. Расширять спектр платных образовательных услуг.

Система внутренней и внешней интеграции отдельных школ и ресурсных центров на уровне учреждения, его внешних связей обеспечивает оптимизацию и синтез существующих форм и механизмов деятельности. Интеграция школ (в образовательном кластере района через Центр профориентации) позволяет установить взаимосвязи между ними, обеспечить внутренние заказы, оптимальное использование ресурсов, аутсорсинга образовательных услуг. Ребенок в образовательном пространстве Центра может изменять свой маршрут, корректировать его составляющие, определять профильные приоритеты, творчески двигаться,



ассимилирую и дифференцирую свои образовательные потребности, участвуя в различных социальных проектах.

Значимым в деятельности учреждения в рамках профильного образования можно считать опыт внешней интеграции с общеобразовательными учебными учреждениями города, организациями, предприятиями, другими социальными партнерами, который обеспечивает возможности оптимального использования ресурса социума для профориентации детей. А это, в свою очередь, дает возможность Центру занять соответствующее место в муниципальной системе образования как социально значимой результативной модели.