

Управление образования Администрации Аксайского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр профориентации и сопровождения профессионального  
самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района  
(МБУ ДО ЦПиСПСУ АР)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник УО ААР</p> <p> А.К.Кучеренко</p> 	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР</p> <p> О.П.Краваукене</p> <p>Приказ №26 от 30.08.2024</p> 
---	--	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра профориентации и сопровождения  
профессионального самоопределения учащихся (молодежи)  
Аксайского района (МБУ ДО ЦПиСПСУ АР)

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - Центр).

Учебный план регламентирует образовательный процесс в Центре вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план Центра - системообразующий элемент образовательного процесса и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Нормативную базу Учебного плана составляют:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции 2018 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 года №678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года от 29.05.2015 года №996-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБУ ДО ЦПиСПСУ АР
- ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 № 35-ФЗ), ст. 112
- Лицензия МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на право ведения образовательной деятельности (№ Л035-01276-61/00201475, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 249 от 27 января 2016)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план является также руководящим самостоятельным документом, определяющим направленность, содержание образования и особенности организации образовательного процесса, отвечающим целям и задачам дополнительного образования детей и молодежи в Центре.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - это уникальное профориентационное образовательное учреждение дополнительного образования, входящее в единое образовательное пространство Аксайского района. В Центре представлена также возможность выбора следующих направленностей: техническая, художественная, социально-гуманитарная; естественнонаучная.

Целью деятельности Центра является формирование социальной компетентности обучающихся для создания условий формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда через создание условий для всестороннего формирования творческой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей

Педагогический процесс отличается разнообразием приемов и способов группового и индивидуального взаимодействия с личностью учащегося.

Целью образования в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР является развитие мотивации к профессиональному самоопределению и профориентации, а также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся через реализацию программ дополнительного образования: «Дорога в профессию», «Развитие компетенций «Билет в будущее» и др.
- профессиональная ориентация обучающихся через участие обучающихся во всероссийских проектах «Шоу профессий», «Билет в будущее»;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности через олимпиады и занятия в Муниципальном центре для одаренных детей.

Структура Учебного плана отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: перечень направленностей, программ, количество групп, количество детей, количество учебных часов, года и уровни обучения.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР регламентируется расписанием занятий с учащимися в мастерских и муниципальном Центре по работе с одаренными детьми, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

В 2024-2025 учебном году учреждение организует работу обучающимися в течение всего календарного года. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора учащегося и проводится ежегодно до 1 октября и в течение учебного года. В праздничные дни, в экзаменационный период, в каникулы допускается работа объединений с меньшим численным составом. Занятия в объединениях могут проводиться в выходные

дни. В период каникул в зависимости от особенностей, содержания работы, педагог проводит занятия со всем составом одновременно, переменным составом, по звеньям (50% от группы) или индивидуально.

Группы обучающихся в Центре комплектуются педагогами дополнительного образования. Число учащихся в детском объединении составляет:

Уровень	Показатели	Специфика реализации			
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	от 20 человек	10-15 человек	2-9 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	6-18 лет			
	Срок обучения	от 3-х месяцев до 2-х лет			
	Режим занятий	не более 1-4 часов в неделю			
	Min объем программы	8 часов			
	Особенности состава обучающихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная – дистанционная			
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>			
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся	-	10-12 человек	2-8 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	7-18 лет			
	Срок обучения	от 1 года до 3 лет			
	Режим занятий	от 3 до 5 часов в неделю от 2 до 6 часов			
	Min объем	От 72 до 324 ч. (при 36 учебных неделях)			

	программы					
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)		
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная – дистанционная			
	Особенности организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>			
Углубленный	Количество обучающихся	-	7-10 человек	2-6 человек	1 человек	
	Возраст обучающихся		10-18 лет			
	Срок обучения		от 1 года обучения			
	Режим занятий		от 4 до 12 часов в неделю			
	Min объем программы		От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях)			
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)		
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная – дистанционная			
	Особенности организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>			

Уменьшение численности в группах технической направленности связано с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов

Индивидуальные занятия проводятся с одним 1 человеком.

Занятия могут проходить как со всем составом обучающихся объединения, так и индивидуально.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР организует работу с детьми в течение всего календарного учебного года:

- работа детских объединений проводится - с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель);

- в каникулярное время с 1 июня по 31 августа деятельность Центра направлена на организацию досуга, отдыха, массовых мероприятий для детей и подростков и осуществляется по модулю «Лето» к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года образовательная деятельность запланирована в 118 учебных группах с общим числом обучающихся 2514 человека.

Из них учебных групп по количеству часов в неделю:

2- часовых	3-х часов	4- часовых	ИТОГО
43	66	9	118
612	1812	90	2514

Содержание дополнительного образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБУ ДО ЦПиСПСУ АР самостоятельно с учетом запросов обучающихся, потребностей общеобразовательных учреждений района, особенностей социально-экономического развития региона и миссией Центра.

Учебный план определяет образовательную стратегию учреждения, выделяя приоритетные образовательные направленности. В учебном плане отражена деятельность учреждения по 25 дополнительным общеобразовательным программам 3 направленностей.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

направленность	Количество дополнительных общеобразовательных программ
естественнонаучная	5
Техническая	1
социально-педагогическая	19

Содержание учебного плана соответствует уровням освоения общеобразовательной программы (общекультурный ознакомительный, базовый, углубленный), что определяет преемственность дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план Центра определяет минимальное количество часов на освоение программ и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях:

Максимально возможная нагрузка:

Возраст учащихся	Количество часов
5-7 лет	1 - 4 часов в неделю
8-10 лет	1 - 6 часов в неделю
11-14 лет	4 - 6 часов в неделю
15-18 лет	4 - 6 часов в неделю

Учебный план учитывает интересы обучающихся МБУ ДО ЦПиСПСУ АР при разработке авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжительность проведения занятия для всех возрастных категорий обучающихся устанавливается 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут для сквозного проветривания и проведения дезинфекции рабочей поверхности мебели и дверных ручек.

В образовательном процессе педагогами используются очные, очно-заочные и дистанционные формы обучения.

Применяются различные технологии: личностно-ориентированное обучение; проблемное обучение; коллективная система обучения; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии и др.

Для решения образовательных задач в Центре применяется система методов: семинары, лекции, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, экскурсии, конкурсы, квесты, MeetUp, мозговой штурм, дискуссии, тьюториалы, форумы, конференции, ...).

В образовательном процессе в детских объединениях Центра обучающимся данной категории создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные и профессиональные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

В силу своей специфики и в соответствии с миссией МБУ ДО ЦПиСПСУ АР создает условия для профессионального самоопределения, в том числе и воздействие на обучающихся через родителей («Профвсеобуч»).

Реализация ФП «Успех каждого ребенка» осуществляется через показатели результативности в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которые определяются педагогами дополнительного образования путем проведения входной, промежуточной и итоговой диагностик и отслеживания результативности участия каждого учащегося в соревнованиях, конкурсах, форумах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности и других мероприятиях различного уровня.

В целом для реализации Учебного плана в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр  
профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся  
(молодежи) Аксайского района**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	МЗ или ПФДО Д	Название мастерской	кол-во часов	кол-во групп	индивидуальное обучение	общекультурный ознакомительный уровень (1-ый год обучения)			базовый (2-ой год обучения)			углубленный уровень (3-ий год обучения)			общее к-во обучающихся по списку	
								к-во групп	общее к-во часов	к-во обучающихся по списку	к-во групп	общее к-во часов	к-во обучающихся по списку					к-во групп
1	Водопьянова Людмила Николаевна	педагог ДО	МЗ	Сам себе доктор	4	1		1	4	10								10
2	Водопьянова Людмила Николаевна	педагог ДО	МЗ	Тактическая медицина	4	2		2	4	20								20
	Куликова Оксана Валерьевна	педагог ДО	МЗ	Косметология и фитокосметология	3	1		1	3	10								10
	Куликова Оксана Валерьевна	педагог ДО	МЗ	Тактическая медицина	4	2		2	4	20								20
3	Горбанев Данил Александрович	педагог ДО	МЗ	Собери сам свой компьютер	4	1		1	4	10								10
					<b>19</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>19</b>	<b>70</b>								<b>70</b>
4	Асташова Мария Сергеевна	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ Английский язык	4	1								1	4	10		10



5	Бендер Игорь Александрович	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ История	4	1								1	4	10	10
6	Бендер Игорь Александрович	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ Проектная деятельность	4,8	1								1	4	10	10
7	Чайкин Юрий Витальевич	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ Литература	4	1								1	4,8	10	10
8	Чайкин Юрий Витальевич	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ Русский язык	4	1								1	4	10	10
9	Мартынова Елена Борисовна	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ Биология	4	1								1	4	10	10
10	Мартынова Елена Борисовна	преподаватель МЦ	МЗ	МЦ Химия	4	1								1	4	10	10
					<b>28,8</b>	<b>7</b>								<b>7</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	МЗ или ПФДОД	Название мастерской	кол-во часов	кол-во групп	индивидуальное обучение	общекультурный ознакомительный уровень (1-ый год обучения)			базовый (2-ой год обучения)			углубленный уровень (3-ий год обучения)		общее к-во обучающихся по спискам
								к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	к-во групп	общее к-во часов	
1	Ересенко Влада Вячеславовна	педагог ДО	ПФДОД	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 7 класс)	2	1		1	2	15						15
2	Шушкалова Светлана Алексеевна	педагог ДО	ПФДОД	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 9класс)	2	1		1	2	14						14







№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	МЗ или ПФДОД	Название мастерской	кол-во часов	кол-во групп	индивидуальное обучение	общекультурный ознакомительный уровень (1-ый год обучения)			базовый (2-ой год обучения)			углубленный уровень (3-ий год обучения)			общее к-во обуч-ся по спискам
								к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	
1	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
2	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
3	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
4	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
5	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29

6	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
7	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	20							20
8	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
9	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
10	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
11	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
12	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
13	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29

14	Ларкина Полина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	20								20
15	Попова Елена Анатольевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29
16	Попова Елена Анатольевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29
17	Попова Елена Анатольевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29
18	Попова Елена Анатольевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29
19	Попова Елена Анатольевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29
20	Попова Елена Анатольевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29
21	Мироненко Татьяна Викторовна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29								29

22	Бабина Мария Павловна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
23	Бабина Мария Павловна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
24	Бабина Мария Павловна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
25	Бабина Мария Павловна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
26	Бабина Мария Павловна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
27	Алантьева Татьяна Александровна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
28	Кадурин Ирина Александровна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29
29	Петрова Светлана Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1	1	3	29								29



30	Петрова Светлана Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>							<b>29</b>
31	Петрова Светлана Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>							<b>29</b>
32	Петрова Светлана Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>							<b>29</b>
33	Петрова Светлана Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>							<b>29</b>
34	Брылева Екатерина Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>							<b>29</b>
35	Брылева Екатерина Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>
36	Брылева Екатерина Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>							<b>20</b>
37	Блохина Ольга Игоревна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>



46	Жмырко Арина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>
47	Жмырко Арина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>
48	Жмырко Арина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>
49	Жмырко Арина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>
50	Жмырко Арина Олеговна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>							<b>30</b>
51	Бунина Виктория Владимировн а	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>							<b>25</b>
52	Бунина Виктория Владимировн а	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>							<b>20</b>
53	Кононенко Ирина Сергеевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>							<b>25</b>

54	Федорова Ольга Николаевна	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	25							25
55	Бондарева Ирина Александровн а	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	25							25
56	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	30							30
57	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	30							30
58	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	25							25
59	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
60	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
61	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29

62	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
63	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
64	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	29							29
65	вакансия	педагог ДО	ПФДОД	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут	3	1		1	3	20							20

<b>65</b>		<b>65</b>	<b>195</b>	<b>1802</b>													<b>1802</b>
-----------	--	-----------	------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Исполнитель:  
заместитель директора по УВР  
О.П.Козаченко тел. 5-45-41