

## Календарный план воспитательной работы МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на 2024-2025 уч. год

Система дополнительного образования традиционно это сфера, основной задачей которой является создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка, сферой, позволяющей подростку определиться личностно, социально и профессионально.

Изменения в социально-экономическом развитии общества, возросший интерес к техническим профессиям, сфере высоких технологий актуализируют роль научно-технического творчества в привлечении подрастающего поколения к участию в развитии научно-промышленного комплекса страны, повышении инновационной активности, в интеграции научной и образовательной деятельности, и прежде всего, в процессе профессионального самоопределения подрастающего поколения. Таким образом, можно говорить об определяющей роли научно-технического творчества в формировании у детей и подростков способности к успешной социализации в современном мире и их активной адаптации на рынке труда.

Для успешной реализации профориентационных задач необходим научно-обоснованный подход к организации процесса профессиональной ориентации обучающихся, учитывающий специфику организаций дополнительного образования, изменяющиеся социально-экономические условия, индивидуально-личностные особенности детей, особенности образовательного процесса в данных организациях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее Центр) – это учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности и способствующих профессиональному самоопределению.

Центр осуществляет свои функции в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Национального проекта «Успех каждого ребенка» на период до 2024 года.
- Стратегия развития воспитания до 2025 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 № 196;
- Устав МБУДО ЦПиСПСУ АР и изменения к Уставу;
- Программа развития МБУДО ЦПиСПСУ АР на период 2020-2025 г.г.

Приоритетными направлениями работы МБУ ДО ЦПиСПСУ АР являются:

1. Организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности.
2. Обновление содержания образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
3. Развитие системы профориентации на муниципальном и региональном уровнях.
4. Управление качеством образования через реализацию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности.
5. Овладение педагогами передовыми педагогическими технологиями.
6. Стимулирование инновационной деятельности педагогов.

**Цель:** «Формирование социальной компетентности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» через совершенствование организационно-управленческих механизмов формирования социальной компетентности обучающихся ОО Аксайского района в осознанном выборе образовательной и профессиональной траектории.

**Задачи:**

- совершенствовать организационно-управленческие механизмы, направленные на формирование социальной компетентности обучающихся;
- использовать современные педагогические технологии для формирования социальной компетентности обучающихся в развивающей среде сетевого взаимодействия.
- формировать социальную компетентность обучающихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ

Название мастерской 614 МЗ	Название мастерской 614 ПФДОД
Сам себе доктор	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 7 класс)
Косметология и фитокосметология	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 9 класс)
Тактическая медицина	"Учиться легко" (устранение пробелов по математике, 7 класс)
Собери сам свой компьютер	"Учиться легко" (устранение пробелов по математике, 8 класс)
МЦ Английский язык	"Учиться легко" (устранение пробелов по математике, 9 класс)
МЦ История	"Учиться легко" (устранение пробелов по английскому языку, 6 класс)
МЦ Проектная деятельность	"Учиться легко" (устранение пробелов по английскому языку, 7 класс)
МЦ Литература	"Учиться легко" (устранение пробелов по математике, 3 класс)
МЦ Русский язык	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 3 класс)
МЦ Биология	"Учиться легко" (устранение пробелов по математике, 2 класс)
МЦ Химия	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 2 класс)
	"Учиться легко" (устранение пробелов по математике, 4 класс)
	"Учиться легко" (устранение пробелов по русскому языку, 4 класс)
	Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут

Основой социального самоопределения личности учащегося выступает ценностно-смысловое самоопределение, т.е. определение себя относительно общекультурных человеческих ценностей с целью выделения и обоснования собственной жизненной концепции и позиции. Сегодня задачами образования и воспитания являются не только формирование целостной системы универсальных

знаний, умений и навыков, но и формирование у учащихся индивидуальной активности в области самопознания, саморазвития, самоопределения, самостоятельности, способности к успешной социализации, будущей адаптации на рынке труда и самореализации в жизни.

Такая задача – использование всего возможного ресурса открытого образования, а также построение своей собственной индивидуальной образовательной программы – требует в современной ситуации особых технологий и работы педагога, обладающего для этого специальными средствами.

Безусловно, самым главным условием становления системы открытого образования – это внедрение тьюторства (наставничества) в систему дополнительного образования официально, т.к. эта система уже существует в дополнительном образовании, а именно в учебно-исследовательской работе с учащимися.

Тьюторская служба МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в рамках профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Дорога в профессию» предоставляет будущим абитуриентам следующие возможности:

- Консультации по работе школьников в личном кабинете <https://bvbinfo.ru/>
- Консультации педагогам- навигаторам по ФП «Билет в будущее»
- Профориентационные экскурсии и профпробы;
- Профоориентационные диагностики;
- Консультации по поступлению в высшие учебные заведения;
- Предоставление полной и достоверной информации о направлениях подготовки и обучении в вузах Ростовской области и дальнейших перспективах трудоустройства;
- Формирование индивидуальной траектории выбора предметов для сдачи ЕГЭ и направления подготовки для обучения;
- Консультации по подготовке к участию в различных профориентационных мероприятиях и проектах.

Тьюторское сопровождение помогает воспитанникам преодолевать всякие трудности, делает их более самостоятельными, учит их мыслить и думать через участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Муниципальный проект «Дорога в профессию». Включение обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в систему внеучебной деятельности: профориентационных экскурсий на предприятия и организации Аксайского района, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования
Форум молодежного предпринимательства «Молодёжь. Образование. Бизнес»
"Интеллектуальный Олимп" по предметам:
Естественно-математической направленности
Социально-гуманитарной направленности
Олимпиада по профориентации: "Я выбираю будущее" в рамках муниципального, регионального и всероссийского этапов предметной олимпиады школьников
Конкурс сочинений «Я выбираю профессию».
Областной конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»
Районная научно-практическая конференция «Мир и мы».
Слет отличников Аксайского района «Мой Олимп»
Организация реализации профориентационного минимума в школах Аксайского района.
Реализация федерального образовательного проекта «Билет в будущее»
Реализация образовательного проекта волонтерского движения "Готов к добру!"
Организация выездных консультаций учебных заведений в ОО города и района (для выпускников 9,11 классов и их родителей)
Фотоконкурс "Мой любимый учитель" для учащихся 5-11 классов ОО Аксайского района
Областной Урок занятости обучающихся 9-11 классов
Региональный проект «Профминутка»
Областная профориентационная Декада обучающихся общеобразовательных организаций города и района
Фотоконкурс "Профессия в кадре" для обучающихся 5-11 классов ОО Аксайского района
Единый День профориентации молодежи "Сделай свой выбор"

Конкурс сочинений « Я хочу работать в прокуратуре»
Региональный проект «Топ-регион»
Региональная и районная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»
Всероссийская профориентационная неделя в рамках проекта «Билет в будущее»
Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес»
Региональные профвсеобучи для родителей
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»
Федеральный проект «Каникулярная профориентационная школа»
Районный этап регионального конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
Работа с цифровой платформой «Билет в будущее»
Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе СПО, ВО, ДО.
Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г.Ростов-на-Дону
Заседания РМО профориентаторов
Семинары по профориентационной работе для педагогов
Региональный конкурс видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО, ВО)»
Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО и ВО Ростовской области
Районный этап конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»
Региональный фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион»