публичный отчет

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района по итогам деятельности за 2024-2025 учебный год

Развитие отечественной системы дополнительного образования детей в настоящее время является одним из приоритетных направлений внутренней государственной политики. Целый ряд распоряжений Президента и различных ведомств регламентируют этапы модернизации и повышения качества этого вида образования. Сегодня становится очевидным, что фактор наличия у человека дополнительного образования — это гарантия его высокой востребованности и конкурентоспособности в обществе, важнейшее условие жизненного успеха.

Приоритетом для государства также является целенаправленное формирование кадрового потенциала, непрерывная профориентация граждан, поскольку, согласно прогнозу социально-экономического развития: «уровень конкурентоспособности инновационной экономики будет все в большей степени определяться качеством профессиональных кадров». В свою очередь, согласно прогнозу социально-экономического развития, развитие сферы образования предполагает, что к 2036 году будет сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Соответственно, ключевым элементом оценки качества общего образования становится степень достижения обучающимися образовательных результатов, которые являются основой успешной социализации каждого человека в быстро развивающемся обществе и продолжения обучения на следующих уровнях образования, а также позволяют обеспечить государство высокопрофессиональными кадрами в интересах национальной безопасности, государственного суверенитета и международного лидерства Российской Федерации.

Все эти актуальные направления учитывает в своей деятельности Центр профориентации Аксайского района.

Отчет состоит из следующих разделов:

	1 1
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
II.	достижения учреждения
III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
IV.	РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И
	МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ
V.	КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
VI.	учебно-методическая деятельность
VII.	РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
VIII.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
IX.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Χ.	выводы и перспективы развития

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Вид: Центр профориентации.

Название ОУ (по уставу): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.

Сокращённое наименование ОУ: МБУ ДО ЦПиСПСУ АР

Учредитель: Управление образования Администрации Аксайского района Ростовской области.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ростовской области, Управления образования Администрации Аксайского района, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Директор: Кракаускене Ольга Пантелеевна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Козаченко Ольга Петровна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Кракаускас Геннадий Григорьевич.

Организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

Устав, утвержден Приказом УО ААР № 587 от 25.06.2015 г., принят общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦПиСПСУ АР № 34 от 07.06.2015 г.

Приняты также изменения к Уставу 2015г. и 2023года.

Право на ведение дополнительной образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 61Л01 № 0003746 от 27.01.2016 г., регистрационный номер № 6153.

Лицензирование 2023 года

Учреждение согласно лицензии имеет право на ведение образовательной деятельности по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально- гуманитарная.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДО ЦПиСПСУ АР на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности — договор на передачу муниципального имущества в оперативное управление № 6 от 19.02.2008 г., распоряжение КИЗО № 159 от 19.02.2008 г.

Юридический адрес: 346720, РФ, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Чапаева, д.163/1.

Телефон: 8 (86350) 4-22-60, 8 (86350) 5-45-41.

Адрес электронной почты: aksayprofcentre@mail.ru

Адрес сайта: http://www.aksayprofcentre.ru/

Краткая историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района является правопреемником Аксайского Учебнопроизводственного комбината который был основан 16 сентября 1980 года.

Организатор УПК - Аксайский районный отдел образования.

За время работы (1980-2014 г.г.) учебно-производственного комбината (УПК), в общеобразовательное муниципальное бюджетное Аксайского района межшкольный учебный комбинат (МОУ МУК), более 3500 учащихся школ города Аксая и Аксайского района сдали квалификационные экзамены и получили свидетельства о присвоении квалификации по следующим специальностям: «Оператор ЭВМ и ВМ», «Младший продавец», «Младшая медицинская сестра», «Секретарь-машинистка», «Бухгалтер», «Младший воспитатель», «Старший вожатый», «Библиотекарь», «Помощник практического психолога», «Электрик», «Автослесарь», «Слесарь ПО наладке станочного «Металлист», «Наладчик оборудования», автоматических линий», «Токарь», «Столяр», «Столяр-плотник», «Штукатур-маляр», «Маляр», «Швея», «Швеямотористка», «Вязальщица», «Повар-кондитер», «Сборшик игрушек», «Токарьфрезеровщик», «Слесарь-сантехник», «Юрист», «Сварщик», «Сверловщица», «Фрезеровщик», которые дают право выпускникам работать в различных сферах деятельности.

В целях ознакомления с организацией трудового процесса, техники безопасности проводились экскурсии на предприятия и фабрики города Ростова-на-Дону и города Аксая.

Организовывалась летняя практика для учащихся старших классов на промышленных предприятиях, сфере обслуживания, в школьных мастерских и комбинатах, в ученических кооперативах и малых предприятиях.

С 2004 года введено новое штатное расписание: директор, заместитель директора по общим вопросам, начальник отдела предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки, методист ОПППП, начальник информационнометодического отдела, методист ИМО, техник-оператор, лаборанты-операторы, библиотекарь, секретарь, преподаватели, уборщики.

В 2004-2005 учебном году коллектив МОУ МУК разработал концепцию модернизации образовательного процесса в Аксайском районе, результатом которой явилось введение предпрофильного обучения в 8-9 классах.

2015 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр профориентации И сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района создано на основании Приказа Управления образования Администрации Аксайского района Ростовской области № 844 от 25.11.2014 г. «Об изменении типа образовательного учреждения Аксайского района», и является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района межшкольного учебного комбината.

II. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Муниципальный проект «Дорога в профессию», реализуемый Центром профориентации совместно с Администрацией Аксайского района, с целью оказания поддержки молодёжи в процессе выбора профессионального пути, подготовки к будущей трудовой деятельности и адаптации на рынке труда, демонстрирует значительную эффективность.

Среди ключевых мероприятий проекта: Фестиваль профессий, экскурсии на предприятия и периодические тестирования школьников на их склонности и способности. В текущем учебном году было проведено 117 профориентационных экскурсий на 12 предприятий Аксайского района, в которых приняли участие 2447 учащихся. Следует отметить, что проект характеризуется положительной динамикой и активным вовлечением работодателей в его реализацию. Если на начальном этапе в 2023 году в проекте участвовали 7 градообразующих предприятий, то в новом 2025-2026 учебном году, фактическое количество партнёров-участников выросло до 16 предприятий.

2. Центр профориентации Аксайского района стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российский Федерации - 2025».

По результатам исследований, проведенных Департаментом статистики и экспертизы ООО «ЭКСПЕРТМЕДИАГРУПП » на территории Российской Федерации, МБУ ДО ЦПиСПСУ АР включен в официальный реестр лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации - 2025».

3. В марте 2024 года Центр профориентации стал победителем конкурса грантов Движения Первых с проектом фестиваля профессий "Топ-Регион", который направлен на популяризацию профессий среди школьников.

Более 2000 школьников приняли участие в фестивале профессий на площадке г. Аксая. Здесь для них было организовано знакомство с профессиями через профессиональные пробы, встречи с профессионалами и представителями градообразующих предприятий и, конечно же, площадка возможностей от Движения Первых. Фестиваль профессий прошёл в октябре 2024 г., а за ним стояли месяцы кропотливой работы и тесного сотрудничества, как на самом фестивале, так и в подготовке. Центр профориентации Аксайского района получил благодарность от регионального отделения Движения Первых Ростовской области.

4. В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Аксайского района осуществляется информационно-разъяснительная работа, проводятся мероприятия для учащихся, родителей, педагогов. В 2024 году проведены 11 мероприятий для родителей с охватом 1650 человек, 15 мероприятий для обучающихся с охватом 720 человек, 4 мероприятия для педагогов с охватом 110 человек.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 84,5%. Из них 29% освоили дополнительные общеразвивающие программы с использованием средств социального сертификата.

Итоги регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» 2024-2025 учебный год. Организатором конкурса выступило государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития

образования». В этом году на конкурс представлено было 173 программы из 47 территорий. Аксайский район представил 9 программ дополнительного образования детей, 3 из которых стали победителями и призёрами конкурса.

Победитель в номинации «Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы»: Ванпилова Эльвира Алексеевна, методист муниципального опорного центра дополнительного образования Аксайского района, педагог дополнительного образования Центра профориентации Аксайского района (МБУ ДО ЦПиСПСУ АР) с программой «Фото- и тележурналистика».

Призёр в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме»: Водопьянова Людмила Николаевна, методист Центра профориентации Аксайского района (МБУ ДО ЦПиСПСУ АР) с программой «Медицина на каждый день».

Призёр в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»: Письменская Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования Центра творчества детей и молодежи Акайского района (МБУ ДО ЦТДМ АР) с программой «Волшебная палитра».

5. МБУ ДО ЦПСиСПСУ АР (МЦ) по направлению работа с одаренными детьми за 2024- 2025 учебный год.

Муниципальный Центр создан в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых школьников, распространения, популяризации и поддержки олимпиадного движения.

В целях создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей и повышения интереса обучающихся к творческой и научной деятельности ЮРГПУ (НПИ) им. Платова, являясь координатором олимпиады на юге России, проводит Многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда» для обучающихся 6-11 классов ОО.

Координатор по Аксайскому району — Центр профориентации (МЦ по работе с одаренными детьми). МИО «Звезда» включена в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024- 2025 учебный год.

Дипломы I степени –Козина Дарья, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинская, Касьянов Илья, МБОУ Рассветовская СОШ. Дипломы II степени- Шемет Мария, Гизун Дарья, Саркисян Ирина, Переверзева Мария, Ниворожкина Кира, Коломыйцева Мария, Батура Софья, Ибрагимова Румия, МБОУ Лицей №1; Воробьева Дарья, МБОУ СОШ п.Янтарный. III степени- Середа Кирилл, Голованева Дарья, Блохина Милана, Марченко Вероника, Клепченко Мария, Концедайлова Маргарита, МБОУ Большелогская СОШ; Горошкин Иван, Милявская Полина, Агаркова Арина, МБОУ Лицей №1; Король Дмитрий, МБОУ СОШ№4, Лунегова Виктория, Ушкалова Карина, МБОУ Рассветовская СОШ.

С 2021 года, Центр профориентации является второй в Ростовской области официальной площадкой проведения очного этапа всероссийской олимпиады школьников «Гранит науки», на которой ежегодно регистрируются от 30 до 50 учащихся школ Ростовской области. Олимпиада входит в перечень олимпиад Министерства просвещения РФ. Победители и призеры заключительного тура олимпиады по профилю «Информатика» имеют право на поступление по льготам, установленным Министерством науки и высшего образования Российской

Федерации, на обучение по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, соответствующим профилю предмета олимпиады.

Победители, призеры и участники заключительного тура олимпиады по профилям "Естественные науки" (физика, математика) и "Химия" имеют право при поступлении в Горный университет и другие вузы России получить дополнительные баллы.

В этом году, впервые, учащиеся школ Аксайского района стали призерами заключительного этапа олимпиады "Гранит науки" - одиннадцатиклассники Кононенко Антон из МБОУ Лицея №1 по профилю "Естественные науки" (физика, математика) и Фролов Владислав из МБОУ СОШ №4 по профилю "Информатика".

Международной конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д. С. Лихачева и современность".

Новикова Анжелика, учащаяся 9 класса средней школы поселка Янтарный стала дипломантом Международного конкурса творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С. Лихачева и современность". Конкурс проходит ежегодно с 2006 года в рамках Международных Лихачевских научных чтений. Конкурс проводится в два этапа заочный отборочный и финал. В этом году на конкурс представлено более 200 работ.

Руководитель работы Бондаренко Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы, получила диплом педагога-наставника.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, который включает в себя комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (комплексных) программ по трем основным направлениям (исследовательская деятельность, профессиональная ориентация, основы профессионального самоопределения), адресованных всем возрастным категориям учащихся и имеющим разные сроки реализации.

Дополнительное образование в Центре профориентации осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Центра профориентации является учебное занятие.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР регламентируется расписанием занятий с учащимися в мастерских и муниципальном Центре по работе с одаренными детьми, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

В 2024-2025 учебном году учреждение организует работу обучающимися в течение всего календарного года. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР организует работу с детьми в течение всего календарного учебного года:

- работа детских объединений проводится - с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель);

- в каникулярное время с 1 июня по 31 августа деятельность Центра направлена на организацию досуга, отдыха, массовых мероприятий для детей и подростков и осуществляется по модели «ПрофКорт».

Объединения комплектуются из числа детей в возрасте от 6 до 18 лет. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора учащегося и проводится ежегодно до 1 октября и в течение учебного года. В праздничные дни, в экзаменационный период, в каникулы допускается работа объединений с меньшим численным составом. Занятия в объединениях могут проводиться в выходные дни. В период каникул в зависимости от особенностей, содержания работы, педагог проводит занятия со всем составом одновременно, переменным составом, по звеньям (50% от группы) или индивидуально.

Школьники обучались в МБУ ДО ЦП и СПСУ AP по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

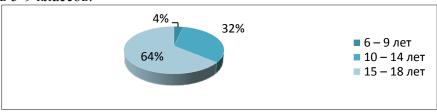
«Учиться легко» (устранение пробелов по математике), «Учиться легко» (устранение пробелов по русскому языку), «Учиться легко» (устранение пробелов по обществознанию), «Учиться легко» (устранение пробелов по биологии), «Учиться легко» (устранение пробелов по английскому языку), «Навыки успешной коммуникации», «Развитие компетенций «Билет в будущее», МЦ английский язык, МЦ история, МЦ право, МЦ Литература, МЦ Русский язык, МЦ Химия, МЦ Биология, МЦ Проектная деятельность, «Сам себе доктор», «Школа волонтера», «Косметология и фито-косметология», «Тактическая медицина», «Собери сам свой компьютер», «Основы фото- и тележурналистики», «Дорога в профессию» (техническое, естественнонаучное, художественное и социально-гуманитарное направления), «Школа предпринимателя», «Учимся для жизни (3-4 классы)», «Я выбираю», «Профнавигатор».

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР было зачислено 2141 ребенок.

Возрастной период	Численность	
	2023-2024	2024-2025
5 – 9 лет	27	126
10 – 14 лет	718	1146
15 – 18 лет	2247	869
Итого	2992	2141

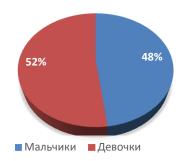
Возрастной состав обучающихся Центра профориентации за два учебных года

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что наибольшее количество человек входит в возрастную категорию от 10 до 14 лет, наименьшее — в категорию от 6 до 9 лет. Большой разрыв между этими показателями объясняется тем, что в 2024-2025 учебном году в Центре профориентации пользуются спросом программы для школьников 5-9 классов.



Возрастной контингент обучающихся Центра проформентации в 2024-2025 учебном году

Гендерный анализ состава обучающихся показывает, что в 2024-2025 учебном году в Центре профориентации обучалось примерно одинаковое количество девочек (1113 чел.) и мальчиков (1027 чел.).



Гендерный состав обучающихся в 2024–2025 уч. году

По результатам выбора объединений и мастерских обучающиеся были распределены следующим образом:

Наименование программы	Кол-во, чел.
«Сам себе доктор»	12
«Косметология и фитокосметология»	10
«Тактическая медицина»	42
«Собери сам свой компьютер»	10
«Учиться легко (устранение пробелов по русскому языку)» 2 класс	12
«Учиться легко (устранение пробелов по русскому языку)» 3 класс	40
«Учиться легко (устранение пробелов по русскому языку)» 6 класс	17
«Учиться легко (устранение пробелов по русскому языку)» 7 класс	14
«Учиться легко (устранение пробелов по русскому языку)» 9 класс	44
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 2 класс	16
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 3 класс	44
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 4 класс	33
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 6 класс	9
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 7 класс	78
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 8 класс	28
«Учиться легко (устранение пробелов по математике)» 9 класс	57
«Учиться легко (устранение пробелов по английскому языку)» 6 класс	15
«Учиться легко (устранение пробелов по английскому языку)» 7 класс	14
«Развитие компетенций «Билет в будущее»	110
«Я выбираю»	1838
«Английский язык»	10
«История»	11
«Литература»	10
«Русский язык»	10

«Проектная деятельность»	11
«кимих»	16
«Биология»	10
Итого	2521

Количество обучающихся Центра профориентации по программам

В связи с тем, что один ребенок может проходить обучение по двум и более программам одновременно, количество детей, приведенное выше (2521 чел.), расходится с фактическим количеством обучающихся (2141 чел.), зачисленных на обучение в Центр профориентации. Таким образом, численность детей, занимающихся в двух или более объединениях, составляет 380 человека (15% от общего числа занимающихся в объединениях).

С 2023 года в Центре профориентации реализуется муниципальный профориентационный проект «Дорога в профессию», который позволяет массово охватить учащихся 9-10-х классов ОО Аксайского района. В 2024-2025 учебном году охват старшеклассников проектом составил 1473 человека.

Пятый год в Центре профориентации функционирует Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми Аксайского района. В 2024 — 2025 учебном году зачислено 77 обучающихся по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки.

В мероприятиях Центра профориентации активно участвует большая часть аксайских школьников.



Участие школьников Аксайского района в мероприятиях Центра

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИСЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

В 2024-2025 учебном году в реализации модели внутрисетевого взаимодействия участвовали:

Организации и предприятия

- 1. Соглашение о партнёрстве. «Дорстрой», ЧПОУ Учебный Центр «Профессионал».
- 2. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области" в городе Ростове-на-Дону (Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» в г. Ростове-на-Дону).
- 3. Общество с ограниченной ответственностью «Грифон» (ООО «Грифон»).

- 4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центральная районная больница» в Аксайском районе (ГБУ РО «ЦРБ» в Аксайском районе).
- 5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Аксайского района «Межпоселенческая центральная библиотека им. М. А. Шолохова» (МБУК АР «МЦБ им. М. А. Шолохова»).
- 6. Акционерное общество «Судостроительный-судоремонтный завод «Мидель» (АО «ССРЗ «Мидель»).
- 7. Акционерное общество «Аксайкардандеталь» (АО «Аксайкардандеталь»).
- 8. Общество с ограниченной ответственностью «Оливка» (ООО «Оливка»).
- 9. Общество с ограниченной ответственностью «Система ПБО» (ООО «Система ПБО»).
- 10. Акционерное общество «ТАНДЕР Гипермаркет «Магнит семейный» (АО «ТАНДЕР Гипермаркет «Магнит семейный»).
- 11. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»).
- 12. Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения Аксайского района" (ГКУ ЦЗН Аксайского района).
- 13. МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района" (ППМСЦ).
- 14. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества детей и молодежи Аксайского района. (МБУ ДО ЦТДМ АР).
- 15. Общество с ограниченной ответственностью "Аксайский Хлебокомбинат" (ООО Хлебокомбинат Аксайского РайПО).
- 16. Общество с ограниченной ответственностью «Дорстрой». (ООО «Дорстрой»).
- 17. Общество с ограниченной ответственностью "Производственно-коммерческая фирма «Атлантис Пак» (ООО ПКФ «Атлантис Пак»).
- 18. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Проф Пресс» (ООО «Издательский Дом «Проф Пресс»)

Учебные заведения Ростовской области и РФ

- 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ).
- 2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» ГБПОУ РО «РАДК».
- 3. Представительство ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II» в г. Шахты Ростовской области.
- 4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский геологоразведочный колледж» (ГБПОУ РО «НГК»).
- 5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ДПК»).

- 6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»).
- 7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж» (ГБПОУ РО «НМК»).
- 8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский технологический техникум» (ГБПОУ РО «АТТ»).
- 9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище №56» (ГБПОУ РО ПУ № 56).
- 10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский Государственный Университет Путей Сообщения» (ФГБОУ ВО «РГУПС»).
- 11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ДО «ДГТУ»).
- 12. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (ГБПОУ РО «РТИМЭС»).
- 13. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж, рекламы, сервиса и туризма «Сократ» (ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»).
- 14. «Военный учебный центр при Южном федеральном университете» (ВУЦ ЮФУ).
- 15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (ГБПОУ РО «РАДК»).
- 16. Государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская таможенная академия).
- 17. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры» (ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры»).
- 18. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский строительно-художественный техникум» (ГБПОУ РО «РСХТ»).
- 19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» (ГБПОУ РО «РГМТ»).
- 20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»).
- 21. Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).
- 22. «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ).

Муниципальный профориентационный проект «Дорога в профессию»

09.02.2024 Президент РФ **Владимир Путин** в рамках своего послания Федеральному Собранию обратил внимание на нехватку кадров и технологической базы в России.

В целях недопущения кадрового голода в стране создан новый национальный проект – "Кадры". Он направлен на получение в XXI веке актуального образования. Для поддержания этого проекта школы и вузы должны будут работать в одной связке, в единой логике и на общий результат.

Как отметил Президент Р Φ , в этом вопросе важно участие работодателей, а с текущего учебного года во всех школах будет развернута система профориентации. Он также призвал работодателей приглашать к себе школьников для их включения в работу и ознакомления с разными специальностями.

"Нехватка квалифицированных кадров и отсутствие технологий могут привести к замедлению развития экономики и страны в целом, – подчеркнул Президент РФ.

За последние годы вырос престиж и авторитет среднего профессионального образования, спрос на выпускников техникумов и колледжей колоссальный. За 5 лет надо подготовить один миллион специалистов рабочих профессий для обеспечения безопасности и конкурентоспособности России.

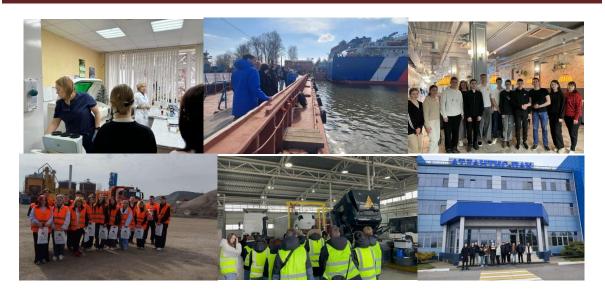
По инициативе Главы администрации Аксайского района в сентябре 2023 года стартовал муниципальный профориентационный проект «Дорога в профессию». Его цель — создание системы обеспечения трудовыми ресурсами экономики Аксайского района по средствам профориентации.

В условиях стремительного социально-экономического прогресса и трансформации рынка труда проблема профессионального самоопределения молодежи приобретает критическую значимость. Муниципальный проект «Дорога в профессию», реализованный в 2024—2025 учебном году, продемонстрировал высокую эффективность в решении этой задачи.

Проект «Дорога в профессию» представляет собой интегрированную систему профориентационной работы, направленную на содействие молодежному контингенту в выборе профессионального пути, подготовку к трудовой деятельности и адаптацию к современным требованиям рынка труда. Основные направления деятельности проекта включают:

- 1. Фестиваль профессий: культурно-образовательное мероприятие, ориентированное на ознакомление учащихся с широким спектром профессий и отраслей экономики.
- 2. Экскурсии на предприятия: практико-ориентированная составляющая проекта, обеспечивающая школьникам возможность непосредственного знакомства с производственными процессами и условиями труда.
- 3. Тестирование и диагностика профессиональных предпочтений: систематическая психолого-педагогическая работа по выявлению склонностей и способностей учащихся с целью последующего профессионального ориентирования.

В 2024-2025 учебном году было организовано 117 профориентационных экскурсий на 12 предприятий Аксайского района, в которых приняли участие 2447 учащихся. Анализ промежуточных результатов проекта выявил тенденцию к увеличению уровня вовлеченности работодателей в его реализацию. Если на начальном этапе к инициативе присоединились 7 градообразующих предприятий, то к началу 2025–2026 учебного года число партнеров возросло до 16.



В сентябре 2024 года в Центре профориентации было проведено совещание, на котором организаторы проектной инициативы встретились с представителями работодателей Аксайского района. В мероприятии приняли участие представители организаций: АО ССРЗ «Мидель», ГБУ РО «ЦРБ» в АР, «Издательский дом ПрофПресс», ООО «Дорстрой», ООО «Аксайский хлебокомбинат», ООО ПКФ «Атлантис-Пак» и ООО «Бонум». Представители работодателей презентовали свои предложения и рекомендации по оптимизации функционирования проекта, что способствовало более глубокому осознанию текущих потребностей рынка труда и направлений его дальнейшего развития. Мероприятие открыл Алексей Михайлович Латушкин, заместитель Главы Администрации Аксайского района, который акцентировал внимание на стратегической значимости и актуальности реализуемого проекта для социально-экономического развития региона. Ольга Пантелеевна Кракаускене, директор Центра профориентации, представила результаты первого этапа реализации проекта, обозначив достигнутые успехи и перспективы дальнейшего развития.

В декабре 2024 года к проекту присоединились новые стратегические партнеры: ООО «Оливка», которое представляет сеть ресторанов «Сицилия» в городе Аксае, и ООО «Грифон» - официальный дилер ПАО «Камаз». Привлечение новых партнёров позволило расширить спектр профориентационных мероприятий для учащихся 10-х классов и открыть дополнительные возможности для профессионального самоопределения.

В марте 2025 года к проекту присоединился новый участник — ООО «Система ПБО», которое управляет сетью ресторанов «Вкусно — и точка» (четыре предприятия

на территории Аксайского района).



15 апреля 2025 года в Администрации Аксайского района состоялась стратегическая сессия, посвященная промежуточным итогам реализации

муниципального проекта «Дорога в профессию». Мероприятие стало платформой для обсуждения предварительных итогов проекта и определения его дальнейших стратегических направлений. Сессию открыли заместитель Главы Администрации Аксайского района Алексей Михайлович Латушкин и Ольга Пантелеевна Кракаускене, директор Центра профориентации Аксайского района.

Среди участников встречи присутствовали:

- Анна Степановна Андреева, депутат законодательного собрания Ростовской области;
- представители Администрации Аксайского района;
- Андрей Константинович Кучеренко, начальник Управления образования Администрации Аксайского района;
- Шифрина Елена Валерьевна, начальник отдела экономического анализа и прогноза Администрации Аксайского Района;
- Лариса Николаевна Генних, главный специалист Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- Вадим Васильевич Веренич, заместитель директора Аксайского технологического техникума;
- Татьяна Васильевна Босова, директор Аксайского профессионального училища №56;
- представители крупнейших работодателей Аксайского района, включая ССРЗ «Мидель», ГБУ РО ЦРБ Аксайского района, ИД «Проф-пресс», АО «Аксайкардандеталь», ООО ПКФ «Атлантис-Пак», ООО «Дорстрой», ООО «Аксайский хлебокомбинат», ООО «Грифон дилер ПАО «Камаз», ООО «Сицилия», ЮГ Мет, ООО «Система ПБО» («Вкусно и точка»), ООО «АТМОС», ООО «Кирпичный завод».

На сессии были рассмотрены следующие ключевые аспекты:

- Оценка эффективности текущих моделей подготовки специалистов в профессиональных образовательных учреждениях.
- Определение кадровых потребностей работодателей и их готовности к участию в системе целевого обучения.
- Организация производственной практики для студентов и последующее трудоустройство выпускников.



Особое внимание было уделено перспективам расширения проекта, включая привлечение учащихся 8 и 10 классов общеобразовательных учреждений.

16 апреля 2025 года состоялась встреча с руководителями образовательных организаций Аксайского района, на которой были представлены итоги стратегической сессии, состоявшейся в Администрации Аксайского района. В ходе дискуссии была подчеркнута важность активного участия родителей в реализации проекта.

В результате дискуссии были выработаны конструктивные предложения по

совершенствованию проекта, включающие:

- Отработку и корректировку программы экскурсий с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.
- Формирование смешанных групп для повышения эффективности участия в профориентационных мероприятиях.
- Внедрение индивидуализированной системы диагностики профессиональных предпочтений.
- Привлечение родителей к активному участию в профориентационной работе.
- Освещение мероприятий в средствах массовой информации для повышения их информационной доступности.

26–27 апреля 2025 года в историческом мультимедийном парке «Россия — моя история» состоялась региональная экспозиция, посвященная «Дню муниципальных образований в Ростовской области». На выставке присутствовали министр экономического развития Ростовской области Павел Владимирович Павлов, первый заместитель главы администрации Аксайского района Александр Анатольевич Чайников, заместитель главы администрации Аксайского района и начальник финансового управления Алексей Михайлович Латушкин. Куратор проекта Анастасия Андреевна Тимченко представила проект «Дорога в профессию», рассказав о его достижениях, планах и текущей деятельности. Павел Владимирович Павлов отметил важность проекта и необходимость обмена опытом с коллегами из других муниципалитетов региона.

В конце мая 2024-2025 учебного года в рамках реализации проекта была проведена комплексная индивидуальная диагностика учащихся. Данная процедура направлена на выявление индивидуальных личностных характеристик и профессиональных предрасположенностей учащихся 9-х классов. Полученные результаты будут представлены в сентябре 2025 года.

Муниципальный проект «Дорога в профессию» продемонстрировал высокую эффективность в формировании профессиональных компетенций у молодежи. Благодаря системному подходу, активному взаимодействию с работодателями и образовательными учреждениями, проект способствует профессиональному самоопределению учащихся и их успешной адаптации к требованиям современного рынка труда. Продолжение работы проекта в 2025–2026 учебном году позволит расширить его охват и повысить качество профориентационной работы.

V. КАДРОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Центр обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.



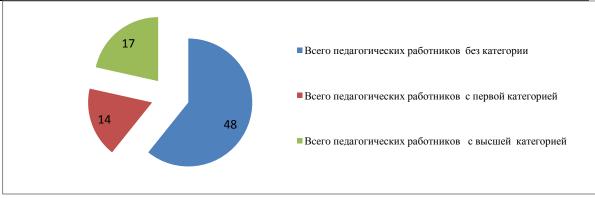
С 2023 года на базе МБУ ДО ЦПиСПСУ АР функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования Аксайского района, в структуре которого руководитель и 2 методиста. Центр создан в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей — это структура, наделенная правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на Аксайского района. Главной задачей деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействий в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направленностей на территории соответствующего муниципального образования.

Учебно-воспитательный процесс в 2024-2025 г.г. осуществляли 75 педагогов (в том числе 62 совместитель). Из них: мужчин -4, женщин- 71 человек.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют – 6 педагогов Центра.

Ученое звание кандидат наук имеют – 1 педагог.

<u> </u>		
Всего педагогических работников без категории	48	
Всего педагогических работников с первой категорией	14	
Всего педагогических работников с высшей категорией	17	



С высшим образованием	75	
с высшим педагогическим образованием		
73 75 со высшим образованием с высшим педагогическим об	разованием	

Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района за 2024-2025 учебный год

Стаж педагогов до 5 лет	15
Стаж педагогов от 5 до 30 лет	47
Стаж педагогов свыше 30 лет	17
 Тотаж педагогов до 5 лет Стаж педагогов от 5 до 30 лет Стаж педагогов свыше 30 лет 	

Все вышеперечисленные составляющие кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива Центра и его готовности к реализации Концепции дополнительного образования РФ и Стратегии развития воспитания в РФ.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив Центра профориентации работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования». В рамках реализации методической темы педагогический коллектив осуществлял деятельность по выполнению поставленных задач и созданию новых конкурентных программ для школьников.

Оказание научно-методической помощи и повышение квалификации

Реализация методической темы, повышение профессионального мастерства обеспечивает формирование творческой направленности в деятельности педагогического коллектива, способствовало общему развитию педагогов, повышению их педагогической культуры.

В целях внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания, реализации методической темы Центра, а также творческого использования проверенных рекомендаций была организована учеба для молодых педагогов. На высшую категорию был аттестован впервые 1 педагог Центра, а также 2 педагога подтвердили высшую категорию, двое подтвердили «соответствие занимаемой должности».

Девять педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Изучение, обобщение, распространение ППО

В течение года шла работа по изучению, распространению и обобщению позитивного опыта работы педагогов Центра.

Продолжалось внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагогами использовались в

образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, контактных групп, метод проектов и др.

Было проведено четыре педсовета:

Актуальные содержательные и организационные аспекты деятельности МБУ	август	
ДО ЦПиСПСУ АР 2024-2025 учебном году		
Организационно-педагогическое сопровождение федерального проекта «Билет	ноябрь	
в будущее»: проблемы и перспективы.		
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей		
(ПФДОД): проблемы и перспективы.		
Анализ деятельности Центра профориентации по итогам 2024-2025 учебного		
года: результаты и перспективы развития.		

Было проведено четыре методических совета:

Организационная деятельность МОЦ по реализации ПФДОД в	август		
дополнительном образовании. Планирование работы и согласование			
рабочих программ на новый учебный год.			
Выявление, развитие и поддержка талантливых детей через обучение в			
муниципальном центре по работе с одаренными детьми.			
Повышение методического мастерства педагога через наставничество .	март		
Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год и перспективное			
планирование на следующий год.			

На методических и педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги делились опытом использования форм, методов обучения на дистанционном обучении.

Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации: ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительным профессиональным повышения квалификации «Новые подходы к преподаванию программам английского языка в соответствии с требованиям и ФГОС», (108ч) «Новые преподаванию математики условиях принятия подходы К В в соответствии с требованиям математического образования $\Phi\Gamma OC$ », «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2024. И «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», г. Москва, 2024.

VII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Муниципальный Центр создан в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных творческих способностей, стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых школьников, распространения, популяризации и поддержки олимпиадного движения. В 2024 - 2025 учебном году в Центре обучались 77 человек по 7 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам олимпиадной подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, проектная деятельность, английский язык.

Обучающиеся Центра принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в ОО «Аксайского района».

В целях создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей и повышения интереса обучающихся к творческой и научной деятельности ЮРГПУ (НПИ) им. Платова, являясь координатором олимпиады на юге России, проводит Многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда» для обучающихся 6-11 классов ОО. Координатор по Аксайскому району — Центр профориентации (МЦ по работе с одаренными детьми). МИО «Звезда» включена в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024- 2025 учебный год.



В отборочном туре приняли участие **945** учащихся, что на **130** участников больше, чем в прошлом учебном году из МБОУ СОШ №1 АР, МБОУ АСОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ Александровской ООШ, МБОУ Лицей №1, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ Ленинской СОШ, МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской, МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор, МБОУ Островской СОШ, МБОУ Большелогской СОШ, МБОУ Грушевская СОШ, МБОУ Старочеркасской СОШ. По естественно-математическому профилю -252 учащихся, по русскому языку — 431 учащийся, по направлению технологии материалов, машиностроение, химические технологии -26 учащийся, по обществознанию- 253.

Из них прошли в заключительный этап: русский язык - 287 учащихся, естественно-математическое направление - 167 учащихся, технологии материалов и машиностроения – 16 учащихся, обществознание – 180 учащихся. 92 учащихся приняли участие в завершающем очном этапе МИО «Звезда», который проводился на базе ЮРГПУ (НПИ). В итоге победителями и призерами заключительного этапа по русскому языку и обществознанию стали 24 учащихся школ Аксайского района, то есть на 50 % процентов больше, чем в прошлом учебном году.



Дипломы I степени –Козина Дарья, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинская, Касьянов Илья, МБОУ Рассветовская СОШ. Дипломы II степени- Шемет Мария, Гизун Дарья, Саркисян Ирина, Переверзева Мария, Ниворожкина Кира, Коломыйцева Мария, Батура Софья, Ибрагимова Румия, МБОУ Лицей №1; Воробьева Дарья, МБОУ СОШ п.Янтарный. III степени- Середа Кирилл, Голованева Дарья, Блохина Милана, Марченко Вероника, Клепченко Мария, Концедайлова Маргарита, МБОУ Большелогская СОШ; Горошкин Иван, Милявская Полина, Агаркова Арина, МБОУ Лицей №1; Король Дмитрий, МБОУ СОШ№4, Лунегова Виктория, Ушкалова Карина, МБОУ Рассветовская СОШ.



Олимпиада «Гранит науки»

С 2021 года, Центр профориентации является второй в Ростовской области официальной площадкой проведения очного этапа олимпиады школьников «Гранит науки», на которой ежегодно регистрируются от 30 до 50 учащихся школ Ростовской области. Олимпиада входит в перечень олимпиад Министерства просвещения РФ. Побелители заключительного призеры тура олимпиады профилю установленным имеют право на поступление по льготам, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, на обучение по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата, соответствующим профилю предмета олимпиады.



Победители, призеры и участники заключительного тура олимпиады по профилям "Естественные науки" (физика, математика) и "Химия" имеют право при поступлении в Горный университет и другие вузы России получить дополнительные баллы. 16 марта в Центре профориентации Аксайского района проведен заключительный тур олимпиады школьников по информатике. В

Олимпиаде приняли участие 22 учащихся 9-11-х классов из школ города Ростова-на-Дону, Таганрога, Аксая. Двое участников из Аксайской средней школы №4 - Раценко Егор и Фролов Владислав. 23 марта проведен заключительный тур олимпиады по химии и естественным наукам (физика, математика). В Олимпиаде приняли участие 23 школьника из городов Ростов-на-Дону, Азов, Каменск-Шахтинский, Миллерово, Сальск, Егорлыкского района, Республики Калмыкия (город Элиста), Аксайского района. Аксайский район представляли Войтенко Владислав, учащийся Большелогской средней школы, Раценко Егор, Фролов Владислав и Донских Данил из Аксайской средней школы №4 и Кононенко Антон из Лицея № 1 г. Аксая.



В этом году, впервые, учащиеся школ Аксайского района стали призерами заключительного этапа олимпиады "Гранит науки" - одиннадцатиклассники Кононенко Антон из МБОУ Лицея №1 по профилю "Естественные науки" (физика, математика) и Фролов Владислав из МБОУ СОШ №4 по профилю "Информатика".

Муниципальный этап олимпиады младших школьников Аксайского района.

В рамках деятельности Муниципального центра по работе с одаренными детьми МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, согласно плану работы и приказу ОУ ААР 7 апреля 2025года, в Центре профориентации проведен муниципальный этап олимпиады младших школьников Аксайского района, в котором приняли участие 38 учащихся из МБОУ Александровской ООШ, АСОШ №2, Большелогской СОШ, Гимназии №3 АР, Грушевской СОШ, Ленинской СОШ, Лицея №1,Октябрьской СОШ,СОШ п. Янтарный, СОШ №1 ст. Ольгинской, Рассветовской СОШ, Грушевской ООШ, Дивненской СОШ, СОШ х. Верхнеподпольный. Олимпиада проводится в целях популяризации и развития олимпиадного движения, выявления обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей, стимулирования интереса к изучаемым предметам, создания необходимых условий для поддержки одарённых учащихся. Олимпиада проводилась по предметам математика, русский язык и окружающий мир.



Интеллектуальная квест-игра "ФинОлимп"

С целью выявления и поддержки одаренных детей, повышения уровня мотивации к изучению экономической сферы и профессиональной ориентации учащихся 5 февраля 2025 года в Центре профориентации проведена квест-игра для школьников "ФинОлимп" В игровой форме ребята решали кейсы экономических и финансовых задач, разгадывали кроссворды, отвечали на видео-вопросы. В игре приняли участие команды по три человека из МБОУ СОШ №4, МБОУ Лицея №1, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской, МБОУ АР гимназии №3, МБОУ Александровской ООШ, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ Большелогской СОШ. По итогам игры призерами стали команды МБОУ АР гимназии № 3 и МБОУ СОШ п. Янтарный, а победителем - команда МБОУ Лицея №1 г. Аксая. Мероприятие прошло в активной и непринужденной атмосфере, но имело значительный познавательный и образовательный эффект.



«Турнир по программированию – 2025».

В период с 03 февраля 2025 года по 13 марта 2025 года, был организован и проведен «Турнир по программированию — 2025».

Целью проведения Турнира является популяризация профессий в сфере программной инженерии, путем развития инженерно-технического потенциала и активности учащихся через состязания в сфере информационных технологий.

В 2024-2025 учебном году на участие в Турнире подали заявки 27 учащихся школ Аксайского района.

Турнир проводился в очной и заочной форме, на базе сервиса для онлайн состязаний Яндекс. Сопtest. Участие в турнире индивидуально, командное участие запрещено правилами турнира. Турнира был поделен на два этапа:

- 1-ый Отборочный (заочный) этап
- 2-ой Основной (очный) этап

С целью формирования комфортной состязательной среды и обеспечения наибольшего количества участников в Турнире, квалификационный этап проходил в несколько дней, в период с 12:00 18 февраля 2025г. до 18:00 20 февраля 2025г.

На каждом из этапов, участникам необходимо было решать задачи с применением знаний из области информатики, программирования, алгоритмизации. Каждое задание состояло из:

- Условия, в котором описывается сама задача;
- Входных данных пояснения, какие данные и в каком формате должны приниматься программой в качестве начальных входных данных;

- Выходных данных пояснения, какие данные и в каком формате должна выдавать программа по завершению своей работы;
- Требований к программе время выполнения, объем занимаемой оперативной памяти, валидное название текстового файла с программным кодом решения;
- Примера пример входных и выходных данных в том виде, в каком они должны подаваться на обработку программой.

Участники могли предлагать свои решения, внося их в соответствующую форму на странице с заданием, либо загружая в обработку на сервис, в виде текстового файла.

Также, участникам был предоставлен выбор из 29-ти компиляторов для различных языков программирования: С# (MS .NET 8.0); Clang 17.0.1 C++20; Dart 3.5.1; Delphi (FPC 3.2.2); Free Basic 1.04; Free Pascal 3.2.2; GNU bash 5.2.21; GNU GCC 14.1 C++20; GNU GCC 14.1 C17; Golang 1.23.0; Haskell 7.10.2; Java 21.0.1 (Temurin JDK); Kotlin 1.9.21 / 2.0.10 (JRE 21); kumir 2.1.0-rc9; Lua 5.4; Node.js 20.14.0; ocaml 4.02.3; PascalABC.NET 3.9.0; Perl 5.14; PHP 8.1; Python 3.12.3; Python 3.9 (PyPy 7.3.16); R 3.6.3; Rust 1.80.1; Scala 2.13.4; Swift 5.10.1. При необходимости/по запросу участников, список доступных языков программирования и их трансляторов мог дополняться.

С точки зрения системы онлайн-сервиса «Яндекс.Contest», каждый этап Турнира представляет из себя отдельное состязание («соревнование»), входящее в единый турнир, с необходимостью регистрации как участника в каждом отдельном состязании, если системными параметрами турнира не предопределены иные условия участия. При необходимости, модератор может вручную регистрировать участников, если у тех возникают какие-либо проблемы технического характера.

Соревнование в рамках І-го квалификационного этапа проводилось в «виртуальном» формате, т.е. когда участники стартуют в разное, удобное им время, но для системы считается что они все стартовали одновременно. Для всех участников доступ к соревнованию открывался на определенный период времени (с 10:00 18 февраля 2025г. до 17:00 20 февраля 2025г.). В этот период они могли в любой момент начать своё виртуальное соревнование. На участие в виртуальном соревновании отводилось два часа. Квалификационный этап включал в себя пять заданий:

- Задание А тестовое (для проверки работы и правильности взаимодействия участника с системой, за выполнение баллы не начисляются);
- Задания В-С задания базового уровня, требующие знания основ программирования и алгоритмизации;
- Задания D-E задания повышенной сложности, ориентированные на участников с углубленными знаниями языков программирования.

Квалификационный этап проводился с целью отбора участников по уровню знаний и приглашения их для участия в очном этапе турнира.

Общее количество уникальных зарегистрированных участников І-го этапа составило 17 человек. Количество зарегистрировавшихся и приступивших к выполнению заданий подробно отображено в Таблице 1.

Таблица 1. – Количество зарегистрировавшихся и приступивших к выполнению заланий в I-ом квалификационном этапе

Школы	Заявлено	Приняли участие в І-м этапе	Прошли во II-й этап
МБОУ Лицей №1 г. Аксая	7	7	4

МБОУ Рассветовская СОШ	11	7	1
МБОУ СОШ №4	6	6	5
МБОУ СОШ п. Янтарный	3	3	0
Bcero	27	23	10

Таблица 2. – Результаты выполнения заданий І-го квалификационного этапа

Номер задания	Выполнивших задание (всего)	Процент выполнивших участников
Задание А	23	100
Задание В	10	44
Задание С	12	52
Задание D	9	39
Задание Е	9	39

II-ой основной этап являлся заключительным мероприятием Турнира, проходящим в один день (12 марта 2025г.), в режиме очного соревнования (с 14:00 до 15:30). Этап включал в себя 3 задания, включая тестовое. Общее количество участников II-го этапа, приступивших к выполнению заданий составило 10 человек (43% от числа участников первого этапа).

Таблица 3. – Результаты очного этапа

Номер задания	Выполнивших задание	Процент выполнивших
	(всего)	участников
Задание В	4	40
Задание С	3	30

По итогам Турнира, места победителей и призёров были распределены следующим образом:

Победители:

- Раценко Егор, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №4 г. Аксая;
- Лозовой Илья, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №4 г. Аксая;
- Фролов Владислав, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №4 г. Аксая;

Призёры:

- Миронов Ефим, учащийся 11 класса МБОУ Рассветовская СОШ;
- Лобов Илья, учащийся 9 класса МБОУ СОШ №4 г. Аксая;
- Оболенский Роман, учащийся 10 класса МБОУ СОШ №4 г. Аксая;

Участники очного этапа:

- Прохоров Иван, учащийся 8 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая;
- Крюков Кирилл, учащийся 9 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая;
- Бадикова Маргарита, учащаяся 8 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая;
- Костенко Богдан, учащийся 9 класса МБОУ Лицей №1 г. Аксая;



Районная научно-практическая конференция «Мир и мы».

23-24 апреля 2025 года состоялась XX районная научно-практическая конференция «Мир и мы». Конференция проводится ежегодно, организуется Управлением образования Администрации Аксайского района и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района.



Традиционно, проведению очного этапа предшествует серьезная подготовительная работа: во многих образовательных организациях были проведены школьные отборочные этапы, все представленные работы организационным комитетом были проверены на антиплагиат, затем работали рецензионные комиссии, которые оценивали проекты на соответствие предъявляемым требованиям. В этом году, учащиеся и педагоги представили рекордное число исследовательских и проектных работ, научных рефератов, а именно 79.

Юные исследователи в своих работах рассматривают актуальные и волнующие их темы: проблемы экологии и сохранения окружающей среды, проблемы профессионального выбора, воспитания и формирования нравственных ценностей в современном обществе, патриотизма и гражданственности в молодежной среде, волонтерские проекты, историю семьи и роль личности в истории, героические страницы в истории своей страны и родного края. После оценки рецензионных комиссий, лучшие работы компетентным жюри были рекомендованы к публичной защите по секциям. В конференции приняли участие 195 учащихся 1-11 классов и педагогов из ОО Аксайского района: МБОУ Ленинской СОШ, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ Большелогской СОШ, МБОУ Октябрьской СОШ, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ СОШ №1, МБОУ АСОШ №2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ Лицея №1, МБОУ АР гимназии №3, МБОУ Грушевской СОШ, МБОУ Дивненской СОШ, МБОУ

Грушевской ООШ, МБОУ Ольгинской СОШ, МБОУ Сарочеркасской СОШ, МБОУ Мишкинской СОШ.



23 апреля состоялось открытие и первый день работы XX районной научнопрактической конференции "Мир и мы". На торжественном открытии участников
конференции приветствовала заместитель начальника Управления образования
Администрации Аксайского района Наталья Анатольевна Пастухова. С
приветственным словом выступили также председатель научного совета
конференции, директор Центра профориентации Аксайского района Ольга
Пантелеевна Кракаускене и проректор по воспитательной работе и молодежной
политике Южного университета (Института управления, бизнеса и права) Андрей
Иванович Фоменко. Наталья Анатольевна торжественно наградила
благодарственными письмами педагогов, многократно подготовивших победителей и
призеров за весь период конференции, а также внесших значительный вклад в
развитие учебно-исследовательской деятельности школьников Аксайского района.

Состоялась работа секций:

- "Я и мир филологии";
- "Я и общество";
- "Я и мир информатики, математики и физики";
- "Я и мир краеведения";
- "Мой билет в будущее";
- "Я и окружающий мир";
- "Наставник".

24 апреля продолжили работу секции "Юный исследователь 1-3 классы" и "Юный исследователь 4-6 классы".



Победители и призеры НПК «Мир и мы»:

Секция «Я и общество» Победитель:

- Гусева Дарья, 10 класс, МБОУ АР Гимназия №3.
- Радченко Тимофей, 10 класс, МБОУ СОШ № 4.

Призёры:

- Строителева Мария, 10 класс, МБОУ СОШ №1 Аксайского района.
- Оганесян Ева, 7 класс, МБОУ АР Лицей №1.
- Бодрова Надежда, 9 класс, МБОУ Грушевская ООШ.

Секция «Я и мир краеведения»

Победитель:

- Метлицкий Александр, 10 класс, МБОУ Грушевская СОШ.
- Грачев Александр, Волошенко Ярослав, 7 класс, МБОУ АР Лицей №1.

Призёры:

- Шевкутенко Юлия, 10 класс, МБОУ АР Гимназия №3.
- Бородачева Оксана, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.

Секция «Я и окружающий мир»

Победитель:

- Боос Дмитрий, 10 класс, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской.
- Кошель Юлия, 10 класс, МБОУ АР гимназия №3.

Призеры:

- Краснокутская София, 10 класс, МБОУ АР Лицей №1.
- Гарчев Григорий, 10 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.
- Зеленская Софья, 10 класс, МБОУ Октябрьская СОШ.

Секция «Я и мир информатики, математики, физики»

Победитель:

- Санин Егор, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.
- Василенко Софья, 7 класс, МБОУ АР Лицей №1.

Призёры:

- Ширяева Ева, Арутюнян Марина, 7 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.
- Ходин Ярослав, 11 класс, МБОУ АР Лицей №1.

Секция «Я и мир филологии»

Победитель:

- Филеева Эдита, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.
- Призёры:
- Голованева Дарья, 11 класс, МБОУ Большелогская СОШ.
- Батура София, 10 класс, МБОУ Лицей №1 г. Аксай.

Секция «Мой билет в будущее»

Победитель:

- Семерников Даниил, 9 класс, МБОУ Грушевская ООШ.
- Богатищева Анастасия, 11 класс, МБОУ АР Гимназия №3.

Призёры:

- Зубов Валерий, Ляу Артем, 7 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.
- Пирогов Максим, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.

Секция «Юный исследователь» 1-3 классы.

Победитель:

- Кабарухина Арина, Просветова Юлия, Свириденко Надежда, 3 класс, МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

Призер:

- Федоренко Мирра, 3 класс, МБОУ Мишкинская СОШ.
- Барбашева Мария, 3 класс, МБОУ Лицей № 1.

- Дороговцева Мария, 3 класс, МБОУ Мишкинская СОШ.

Секция «Юный исследователь», 4-6 классы (ч.1).

Победитель:

- Борисов Артем, 4 класс, МБОУ АР Лицей №1.

Призёры:

- Мисюра Мария, 4 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.
- Зайченко Мария, Оруджева Екатерина, Романовская Мирослава, 6 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Секция «Юный исследователь», 4-6 классы (ч.2).

Победитель:

- Мазнева Дарья, 6 класс, МБОУ АР Лицей №1.

Призёры:

- Подойницын Максим, 4 класс, МБОУ Ленинская СОШ.
- Шарканян Илья, 4 класс, МБОУ АР Лицей №1.

Секция «Наставник»

Побелитель:

- Котова Юлия Владимировна, учитель, МБОУ СОШ п. Янтарный.
- Бурляева Наталья Александровна, учитель, МБОУ СОШ п. Янтарный.

Грамотами за научный подход в решении исследовательской задачи награждены:

- Третьякова Елизавета, 10 класс, МБОУ СОШ №1 Аксайского района.
- Удодова Ангелина, 10 класс, МБОУ Грушевская СОШ.
- Шемет Мария, 7 класс, МБОУ АР Лицей №1.
- Морланг Полина, 8 класс, МБОУ СОШ №4 г.Аксай.
- Дудина Анастасия, 11 класс, МБОУ Рассветовская СОШ.
- Рогачев Анатолий, 8 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.
- Выскребцева Кира, Сергань Алена, 7 класс, МБОУ СОШ п. Янтарный.



Педагоги образовательных организаций, подготовившие победителей и призёров районной практической конференции «Мир и мы»:

- Шулаева Татьяна Романовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4.
 - Курбатова Светлана Васильевна, учитель истории МБОУ Лицей №1.
 - Федорова Ольга Николаевна, учитель химии МБОУ Лицей №1.
 - Зыкова Людмила Михайловна, зам. директора по УВР Рассветовской СОШ,
 - Ганжина Татьяна Алексеевна, учитель химии, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской.
 - Шаталова Галина Николаевна, учитель математики МБОУ Лицей №1.

- Назарова Елена Александровна, учитель технологии МБОУ Рассветовской COIII.
 - Сыч Светлана Николаевна, учитель обществознания МБОУ Грушевской СОШ.
 - Фесенко Светлана Валентиновна, учитель физики МБОУ Лицей №1.
- Голова Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУЛицей №1.
- -Манукало Елена Матвеевна, учитель английского языка, МБОУ Большелогская СОШ.
- -Гулевская Ангелина Назимовна, учитель английского языка, МБОУ Рассветовской СОШ.
- Куцарь Надежда Леонидовна, учитель истории и обществознания, МБОУ Грушевская ООШ;
 - Кириленко Анастасия Анатольевна, учитель биологии МБОУ АР Гимназия №3.
- Полубояров Андрей Александрович, учитель информатики МБОУ Рассветовской СОШ.
 - Кудовба Наталья Валерьевна, учитель начальных классов, Ленинская СОШ.
 - Кравчук Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Лицей №1.
- Кузнецова Александра Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Лицей №1.
- Ковальчук Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ Мишкинская СОШ.
- Нагабедьян Елена Николаевна, учитель технологии МБОУ Рассветовская СОШ.
- -Ересенко Влада Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ п. Янтарный;
- Скаржинская Инна Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ п. Янтарный.
 - Кольцова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ Лицей №1.
 - Мурашко Алина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.
- Капелюшная Людмила Анатольевна, учитель обществознания МБОУ Октябрьская СОШ.
 - Долгополова Марина Андреевна, учитель обществознания, МБОУ Лицей №1.

Победители и призёры были награждены грамотами и ценными призами в своих секциях. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, получили грамоты и конечно же огромную благодарность за их энтузиазм, понимание важности данной работы и кропотливый, профессиональный труд. Компетентное жюри отметило высокий уровень детских работ, научный и творческий подход участников к исследованию проблем и созданию проектов. Работы победителей и призеров рекомендованы к участию в конференциях регионального и всероссийского уровней.



Слет отличников «Интеллектуальный Олимп».

30 мая 2025 года в Центре профориентации состоялся ежегодный, ставший уже традиционным, седьмой Слет отличников «Интеллектуальный Олимп, в котором приняли участие 78 учащихся 5-8 классов из 16 школ Аксайского района: МБОУ Большелогской СОШ, МБОУ Старочеркасской СОШ, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской, МБОУ Александровской ООШ, МБОУ Островской СОШ, МБОУ Ленинской СОШ, МБОУ СОШ п. Янтарный, МБОУ Грушевской ООШ, МБОУ Рассветовской СОШ, МБОУ СОШ №1 АР, МБОУ АСОШ №2, МБОУ Лицей №1 г. Аксая, МБОУ гимназия №3 АР, МБОУ СОШ №4 АР, МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный, МБОУ Октябрьской СОШ.



Второй год Слет проводится в формате командных состязаний. Работа в команде и командные соревнования развивают у учащихся компетенции, способствующие более успешной социализации в будущем. Во время мероприятия ребята смогли поучаствовать в мастер-классах по медицине, социальной работе, предпринимательству, управлению дронами, а также мастер-классы от Банка ВТБ (ПАО) и компании "Дорстрой", а также посетили активности площадки Движения Первых. Все команды прошли отборочный тур и 6 лучших, набравшие наибольшее количество баллов, приняли участие в финальной игре "Брейн-ринг", где они соревновались в скорости принятия правильных решений в заданиях на логику, общую эрудицию, способность креативно и творчески мыслить и знание мира профессий.



Финалистами отборочного тура стали команды МБОУ Грушевской ООШ, МБОУ Лицея №1, МБОУ АР гимназии №3, МБОУ СОШ №1 ст.Ольгинской, МБОУ СОШ №4, МБОУ Рассветовской СОШ. Три команды финалистов, не занявшие призовые места, получили сертификаты участников и сертификаты на пиццу от партнера проекта "Дорога в профессию" ресторана "Сицилии".

Призеры финального тура - команды МБОУ Лицея №1 и МБОУ гимназии № 3 - получили кубок, дипломы и ценные призы от спонсора депутата Законодательного собрания Ростовской области Рожкова Сергея Владимировича, которые вручила помощник Шевченко Елена Александровна.

Команда-победитель МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской была награждена дипломами, кубком и призами от депутата Законодательного собрания Ростовской области Рожкова Сергея Владимировича и от Банка ВТБ (ПАО).

Все участники Слёта отличников получили подарочный сертификат на мастеркласс "Гонки дронов" от Академии пилотов "Атмос".

Выражаем огромнейшую благодарность спонсором мероприятия: ООО "Дорстрой" в лице заместителя генерального директора по управлению персоналом Сидоровой Ирине Валентиновне, ООО "Аксайский Хлебокомбинат" в лице директора Назаренко Надежде Валентиновне, сети пиццерий "Сицилия", Банку ВТБ (ПАО), депутату Законодательного собрания Ростовской области Андреевой Анне Степановне и депутату Законодательного собрания Ростовской области Рожкову Сергею Владимировичу.

Международной конкурс творческих работ старшеклассников "Идеи Д. С. Лихачева и современность".

В рамках деятельности Муниципального центра по работе с одаренными детьми было организовано участие в международном конкурсе. Новикова Анжелика, учащаяся 9 класса средней школы поселка Янтарный стала дипломантом Международного конкурса творческих работ старшеклассников "Идеи Д.С.Лихачева и современность". Конкурс проходит ежегодно с 2006 года в рамках Международных Лихачевских научных чтений, которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ В.В.Путина "Об увековечивании памяти Д.С.Лихачева". Финалисты конкурса принимают участие c докладами на Международном старшеклассников, материалы выступлений будут опубликованы в сборнике Международных Лихачевских научных чтений и на научном сайте "Площадь Д.С.Лихачева". Конкурс проводится в два этапа - заочный отборочный и финал. В этом году на конкурс представлено более 200 работ, среди которых работа Анжелики, которая была высоко оценена жюри и отмечена дипломом. Руководитель работы Бондаренко Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы, получила диплом педагога-наставника.

Учащиеся Центра профориентации также в течении 2024-2025 учебного года становились победителями и призерами дистанционных конкурсов и олимпиад интеллектуальной направленности:

- Международная олимпиада по английскому языку: Баландина Анастасия, Гонта Дарья.
- Международный портал Интернет-олимпиада "Солнечный свет»: Литвинов Егор, Гонта Дарья, Шевченко Роман, Кисилев Дмитрий, Захаров Захар, Руди Виктория, Лаврентьев Алексей, Руденко Егор, Наимов Якуб, Груненко Алена, Орехова Дарья,
- Всероссийская олимпиада "Время знаний": Панин Виктор, Литвинов Егор.

Подводя итоги деятельности за 2024-25 учебный год по направлению работы с одаренными детьми можно отметить стабильную динамику качества и результативности участия учащихся ОО Аксайского района, в мероприятиях направленных на выявление и развития одаренности школьников.

На следующий 2025-2026 учебный год, в рамках деятельности Муниципального Центра по работе с одаренными детьми, необходимо продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми, координацию и подготовку к участию учащихся в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней. Продолжить работу по созданию эффективной модели межведомственного взаимодействия, с целью использования ресурсов для совершенствования работы с одаренными детьми.

VIII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025) организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебновоспитательной работы, направленной на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса,

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР профориентационная работа проводилась:

- в соответствии с Комплексным планом мероприятий по развитию системы профориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства Ростовской области № 661 от 08.11.2017;
- в соответствии с реализацией приоритетных направлений государственной политики по профессиональной ориентации школьников в рамках федерального национального проекта «Образование", одним из направлений которого является проект «Билет в будущее»;
- с планом мероприятий (дорожной карты) по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 19.07.2024г. № 709,
- на основании «Годового Плана деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района
- системной профориентационной работы проекта «Я выбираю будущее» в рамках сетевой модели взаимодействия социального диалога и социального партнёрства между всеми участниками и заинтересованными сторонами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Цель: Формирование социальной компетентности обучающихся для осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории в развивающей среде сетевого взаимодействия.

Залачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;
- научить обучающихся планировать и прогнозировать профориентационнозначимые действия, вступать в коммуникацию с представителями социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности (проектной, исследовательской, трудовой) для формирования готовности к профессиональному самоопределению.

В Центре профориентации при организации профориентационной работы со школьниками использовались следующие принципы:

- систематичность и преемственность профориентационная работа ведётся с 6-18 лет;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их мотиваций, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися, администрацией ОО, классными руководителями и родителями.

Профориентационная работа проводилась по направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее профинформирование и профпропаганду;
- профессиональное консультирование;
- социально-профессиональная адаптация.
- **1.** В области профориентационного просвещения в целях профинформирования и пропаганды профессий использовались различные формы и средства работы:
- **1.1. Ежегодно** во всех ОО Аксайского района проводится **областной Урок занятости** «Сделай свой выбор», направленный на осознание учащимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах.

Цель: знакомство школьников с рынком труда, востребованными профессиями, ориентация ребят на осознанное получение профессионального образования, содействие профессиональной ориентации и занятости выпускников, в том числе имеющих инвалидность.

10 октября 2024 г. в соответствии с п. 3.30 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661, проводился областной Урок занятости для обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных организациях.

В областном Уроке занятости приняли участие 5850 учащихся 9-11-х классов ОО и Центра профориентации Аксайского района (в сравнении с 2023-2024-7896, 2022-2023-8763, 2021-2022уч.г. -3121).

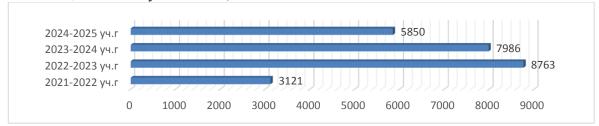


Диаграмма 1. Мониторинг участия учащихся Аксайского района в областном Уроке занятости за 4 года

	Количество принимавших участие													Профориент ационные экскурсии		
Террит ория	обучающихся	уроков	классов	ШКОЛ	специалистов службы занятости	педагогов школ	представителей администрации	работодателей	профессиональных образовательных организаций	образовательных организаций высшего образования	в анкетировнии	VT	радио	газет	количество экскурсий	численность обучающихся, принявших участие
Аксайс кий район	5850	132	132	22	7	184	5	5	2	0	74	0	0	0	5	115

Оперативная информация о проведении областного Урока занятости 10 октября 2024 г. в ОО АР

1.2. В соответствии с п. 3.38 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661, в период с 11.11.2024г. по 20.11.2024 г. проводилась профориентационная декада для учащихся общеобразовательных организаций.

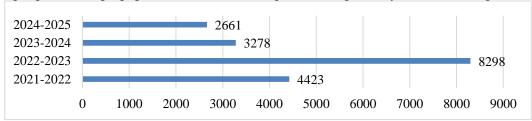
Мероприятие	пщихся нисле в ниционном жиме малистов нителей изтости истраций мителей итстраций мителей истраций мителей инстраций мителей истраций мителей инстраций мителей инстраций мителей инстраций истраций истраций истраций ист											
Мероприятие				Количес	тво уча	стников (чел.)		10 11			
		сле онно ме	алист жбы тости	95	B IIIK	авителе истраци	теле	офессиональ ых разовательны организаций	разовате организа высшег	частие CN		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ИТОГО	2661	0	0	0	61	0	13	14	9	0		

Оперативная информация о проведении проформентационной декады с 11-20.11.20234г.

В период <u>профориентационной</u> декады в Центре профориентации проведён целый ряд мероприятий для учащихся 21 ОО Аксайского района как очно, так и в дистанционном режиме:

- организовано участие учащихся начальных классов в региональном конкурсе «Профминутка»;
- проведена олимпиада по профориентации (муниципальный этап), олимпиада по профориентации (региональный этап) для учащихся 9-11 классов;

- организовано участие в областном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- проводились экскурсии для школьников на градообразующие предприятия Аксайского района в рамках проекта «Дорога в профессию» с целью знакомства с вакантными рабочими местами, условиями работы, информацией о возможностях карьерного роста;
- обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проформентационного направления, реализуемым в Центре.



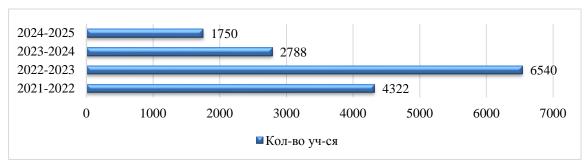
Мониторинг участия школьников в профориентационной декаде в течение 4 лет

1.3. В соответствии с п. 3.24 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661, ежегодно в марте проводится областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор», цель которого оказание помощи школьникам в подготовке выбора будущей профессии.

Областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» в этом году проводился в течение пяти дней в период с 10.03.2025-14.03.2025 г.

			количество принимавших участие дистанционно (чел.)										
			обуча	00	специа	педаг	работ	професс	образова	представител	роди	уча	
No	Мероп		ющи		листов	ОГОВ	одате	иональн	тельных	ей	телей	сти	
п/	риятие	Дата	хся		служб ы	школ	лей	ых образова	организа ций	муниципаль ных органов		e CM	
П	_				занято			тельных	высшего	исполнитель		И	
					сти			организа	образова	ной власти			
								ций	ния				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	ИТОГО	10-14.03.25	1750	22	7	222	28	12	8	2	258	0	

Оперативная информация МБУ ДО ЦПиСПСУ АР о проведении областного Дня профориентации «Сделай свой выбор») в ОО Аксайского района с 10 – 14 марта 2025г.



Мониторинг участия школьников в областном Дне профориентации «Сделай свой выбор» за 4 года

			количество принимавших участие дистанционно (чел.)									
№ п/ п	Мероприятие	Дата	уч- ся	00	специал истов службы занятост и	педаго гов школ	работод ателей	СПО	ВПО	представ ителей муницип альных органов исполни- тельной власти	роди теле й	СМИ
			чел.	ед.	чел.	чел.	чел.	ед.	ед.	чел.	ед.	ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Экскурсия в ООО «Бонум» в рамках муниципального профориентацио нного профоровата «Дорога в профессию»	11.03.25	14	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	Экскурсия в ООО «Сицилия» в рамках муниципального профориентацио нного професта "Дорога в профессию"	12.03.25	30	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	Экскурсия в ССРЗ «Мидель» в рамках муниципального профориентацио нного профорие в «Дорога в профессию»	12.03.25	20	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	Экскурсия в ООО «Дорстрой» в рамках муниципального профориентацио нного профорие в Пророга в профессию"	13.03.25	25	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	Экскурсия в ООО Аксайский хлебокомбинат в рамках муниципального профориентацио нного профессию»	14.03.25	26	1	0	2	1	0	0	0	0	0
	Профвсеобуч для родителей	18.03.25	12	1	0	17	0	1	1	0	50	0
	родителей Муниципальный конкурс «Юный журналист»	0503.25	25	1	0	9	0	0	0	0	0	0
	Встреча учащихся 10-11 классов ОО Аксайского района с представителями ФУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО» в городе Ростове-на-Дону	14.03.25r	23	1	0	1	3	0	0	0	11	0

и МБУ РО «ЦРБ» в Аксайском районе											
Участие победителей муниципального этапа в конкурсе «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	С 7.03 14.03.25г	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	177	1	0	39	8	1	1	0	61	0

Информация МБУ ДО ЦПиСПСУ AP о проведении областных Дней профориентации молодежи PO «Сделай свой выбор» с 10.03.2025-14.03.2025 г.

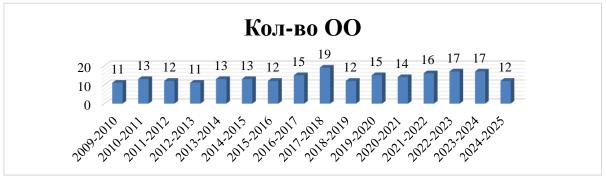
1.5. В рамках регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» (с 14.02.2025 по 14.03.2025) **27.02.2025г.** в Аксайском районе проведён муниципальный этап конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» среди учащихся 6-11 классов.

Цель: популяризация рабочих профессий среди учащихся.

Для создания системы обеспечения трудовыми ресурсами экономики района для учащихся 00 Аксайского района Центром профориентации реализуется профориентационный проект «Дорога в профессию», в межсетевом взаимодействии Администрации Аксайского района, Управления образования Аксайского района. На конкурсе плакатов по жеребьёвке ежегодно представляются рабочие профессии, востребованные в современном мире, в том числе на рынке труда Ростовской области. Перечень рабочих профессий, востребованных на рынке труда Аксайского района на конкурс, был составлен после посещения учащимися градообразующих предприятий, где ребята знакомились с технологическими особенностями производства, перспективами развития, профессиями, необходимыми на производстве и сами могли выполнить небольшую производственную операцию непосредственно на рабочем месте, с а также взят из Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (Правительство Ростовской области Постановление от 15 февраля 2016 № 80. Действующая редакция с изменениями от 31 января 2024).

No	Название ОО	Рабочая профессия для защиты
п\п		
1.	МБОУ Ленинская СОШ	Курьер
2.	МБОУ Дивненская СОШ	Рыбовод
3.	МБОУ Большелогская СОШ	Ветеринарный фельдшер
4.	МБОУ Старочеркасская СОШ	Фельдшер скорой помощи
5.	МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный	Официант
6.	МБОУ Октябрьская СОШ	Садовник
7.	МБОУ Рассветовская СОШ	Лаборант-бактериолог
8.	МБОУ СОШ п. Янтарный	Воспитатель детей дошкольного возраста
9.	МБОУ Лицей № 1 г. Аксай	Кондитер
10.	МБОУ СОШ № 1 АР	Сварщик
11.	МБОУ СОШ № 4	Автослесарь
12.	МБОУ Грушевская СОШ	Пожарный

Результаты жеребьёвки выбора рабочих профессий по ОО для защиты в конкурсе плакатов "Я в рабочие пойду" 2024-2025 уч. г



Мониторинг участия ОО в конкурсе плакатов «Я в рабочие поду» за 16 лет

Конкурс плакатов проводился на базе МБОУ АСОШ №2. В этом году в муниципальном конкурсе «живых» плакатов приняли участие 67 учащихся из 12 общеобразовательных организаций Аксайского района:

Не участвовали в Ярмарке: МБОУ Грушевская ООШ, МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор, МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской, МБОУ АСОШ №2, МБОУ гимназия №3, МБОУ Мишкинская СОШ, МБОУ Александровская ООШ, МБОУ Островская СОШ, МБОУ Истоминская ООШ по объективным причинам: многие учащиеся и руководители работ болели. Мониторинг участия ОО в конкурсе за 16 лет показал, что их количество варьирует от 11 до 19.



Мониторинг участия учащихся в конкурсе «живых» плакатов «Я в рабочие поду» за 16 лет

Муниципальный конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» показывает стабильный интерес школьников. Во время защиты показали глубокие знания профессии. Конкурсная работа состояла из плаката, отражающего рекламу рабочей профессии и публичной защиты. Оригинальность работ, исполнительский уровень выступлений, креативность при защите рабочих профессий сочетались с колоссальной подготовкой ребят. В качестве декораций ребята использовали и самодельные атрибуты профессий, и современную технику.

По результатам муниципального этапа регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» в результате оценивания компетентным жюри в составе: Козаченко О. П., заместителя директора МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, Асташовой М.С., методиста МОЦ, Огарковой Т.В., начальника отдела кадров АО «Аксайкардандеталь», Босовой Т.В., директора АКД были поведены итоги конкурса: Победителями стали команды учащихся:

- МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный: Кушубаева Дарина, Волошина Софья, Севрюкова София, Пудавова Олеся, Хандова Ольга, Хандова Полина, Норева Мария. Руководитель: Алантьева Татьяна Александровна, учитель математики
- МБОУ Лицея №1 г. Аксая: Иващенко Алина, Кучеров Ярослав, Орлик Ангелина, Саркисян Арина, Коваленко Полина. Руководитель: Ситникова Диана Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Дипломами призёра конкурса награждены команды учащихся:

- МБОУ Октябрьской СОШ: Жмырко Ярослава, Григорьева Маргарита, Бережнова Екатерина, Пешкова Анна, Шулика Кирилл, Дороганов Руслан. Руководитель: Жмырко И.Е., учитель английского языка;
- МБОУ СОШ п. Янтарный: Балаян Эрик, Арутюнян Марина, Левченко Анастасия, Сергань Алена, Выскребцева Кира, Бахова Полина. Руководители: Бабина М.П., Ересенко В.В., учителя;
- МБОУ Большелогской СОШ: Ромашов Даниил, Садырина Светлана, Мисеврина Виктория, Чикирнеев Дмитрий, Клюева Ева, Тютюниченко Андрей, Яновский Олег. Руководитель: Родионова Н.В., педагог-организатор;
- МБОУ Старочеркасской СОШ: Кривошапкина Елизавета, Рубцова Диана, Гайворонская Катарина, Макаров Павел, Васильев Степан. Руководитель: Серенко Е.А., зам. директора по ВР;
- МБОУ Дивненской СОШ: Сандакова Анастасия, Тимошенко Снежана, Прокофьева Александра, Ларионова Мария, Новикова Арина. Руководитель: Воронкова В.В., советник директора МБОУ Дивненской СОШ;
- МБОУ СОШ № 1 Аксайского района: Бегайкина Мария, Шелегеда Иван, Мартынович Полина, Кулаков Глеб, Арутюнян Евгения. Руководители: Снегирева Н.А., заместитель директора по ВР, Попова Е.А., педагог организатор.

Сертификаты участника получили команды учащихся:

- МБОУ Рассветовской СОШ: Лебединская Полина, Задорожная Мария, Воробьева Есения. Руководитель: Петрова Светлана Сергеевна, учитель;
- МБОУ Ленинской ООШ: Чижик Алина, Гришко Кира, Туманова Софья, Дудина Валерия. Руководитель: Мовчан Наталья Александровна, старшая вожатая;
- МБОУ СОШ № 4: Красноглазов Антон, Оришич Иван, Джелоян Нина. Решетов Николай, Сапунова Дарья. Руководитель: Ларкина Полина Олеговна, старшая вожатая;
- МБОУ Грушевской СОШ: Нужненкова Елена, Манохина Яна, Грицаева Екатерина, Каграманян Анна, Литвинова Ксения, Путилина Софья, Сережников Алексей. Руководитель: Бунина Виктория Владимировна, учитель технологии.

Четвёртый год муниципальный конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» проходит в рамках регионального этапа. Победители муниципального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду» продолжили состязание в региональном конкурсе.

Победителями в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» стали команды учащихся МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный: Кушубаева Дарина, Волошина Софья, Севрюкова София, Пудавова Олеся, Хандова Ольга, Хандова Полина, Норева Мария. Руководитель: Алантьева Татьяна Александровна, учитель математики.

Призёрами в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» - команды МБОУ Лицея №1 г. Аксая: Иващенко Алина, Кучеров Ярослав, Орлик Ангелина, Саркисян Арина, Коваленко Полина. Руководитель: Ситникова Диана Сергеевна, педагог дополнительного образования и МБОУ СОШ п. Янтарный: Балаян Эрик, Арутюнян Марина, Левченко Анастасия, Сергань Алена, Выскребцева Кира, Бахова Полина. Руководители: Бабина М.П., Ересенко В.В., учителя.

Важная задача всех служб - помочь сформировать у старшеклассников представление о рабочих профессиях как престижных и необходимых экономике региона, России.

Суперфинал регионального конкурса «живых плакатов» «Я в рабочие пойду» состоялся 28.04.25г.на площадке Центра исторического парка «Россия — моя история». Победителями из 160 участников конкурса стали 3 команды: наша команда школьников из МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный Аксайского района, МБОУ Михайловская СОШ №15 Целинского района, ГБПОУ РО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ».

В соответствии с планом мероприятий от 22.08.2024г. № 548 реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Аксайского района, в 2024–2025 учебном году, планом работы МБУ ДО ЦПиСПСУ АР был проведен и организован конкурс «Юный журналист».

Цель конкурса - выявление и поддержка одаренных детей, повышение интереса к журналистской деятельности и профессиональной ориентации учащихся.

В 2024-2025 учебном году в конкурсе приняло участие 19 учащихся из 10 образовательных организаций Аксайского района: МБОУ Грушевской ООШ; МБОУ Большелогской СОШ; МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ п. Янтарный; МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный; МБОУ Мишкинской СОШ; МБОУ АР гимназии № 3; МБОУ Дивенской СОШ; МБОУ Лицея № 1 г.Аксая.

Исходя из количества участников и поданных работ, можно отметить интерес к конкурсу «Юный журналист», что показывает его востребованность ежегодного проведения.

Победители:

- Сидорин Лев, Курбатова Маргарита, Ткаченко Савелий, учащиеся МБОУ Большелогской СОШ;
- Аджатян Анна, Деникина Ксения, Мельникова Ярослава, учащиеся МБОУ Большелогской СОШ;
- Макарова Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ № 4;
- Выскребцева Кира, Сергань Алена, учащиеся МБОУ СОШ п.Янтарный;
- Гордичева Кира, учащаяся МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный;
- Пугачёв Костантин, учащийся МБОУ Мишкинской СОШ;
- Мартынович Ольга, Андреева Валерия, Иванченко Полина, учащиеся МБОУ АР гимназии № 3.

Призёры:

- Белютина Алиса, учащаяся МБОУ Грушевской ООШ;
- Лукьянова Надежда, учащаяся МБОУ Грушевской ООШ;
- Таранцева Юлия, Третьяков Иван, учащиеся МБОУ Дивненской СОШ;
- Кузнецова Мария, учащиеся МБОУ Лицея № 1 г.Аксая.

В целях популяризации работы педагога, на основании Положения о **Фотоконкурсе** «**Мой любимый учитель**», в целях выявления и поддержки одаренных детей в Аксайском районе, был проведён фотоконкурс среди учащихся 3-11 классов ОО Аксайского района.

В Фотоконкурсе участвовало 50 учащихся из 10 ОО Аксайского района: МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный; МБОУ СОШ п. Янтарный; МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор; МБОУ АР Рассветовской СОШ; МБОУ Ленинской

СОШ; МБОУ Октябрьской СОШ; МБОУ Грушевской СОШ; МБОУ Истоминской ООШ; МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской.

Причем активнее участвовали школьники образовательных организаций сельских территориальных округов.



Всего на конкурс было представлено 50 работ, что свидетельствует о росте интереса к конкурсу среди учащихся ОО Аксайского района.

В номинации «Мой любимый учитель»:

I место:

- Крисанова Екатерина, учащаяся 8 класса МБОУ Рассветовской СОШ;
- Пикуза Ева, учащаяся 8 класса МБОУ Рассветовской СОШ;
- Завялов Илья, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 4;

II место:

- Калинина Ярослава, учащаяся 8 класса МБОУ Рассветовской СОШ;
- Москаленчик Мария, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор;

III место:

– Сергейчик Ярослав, учащийся 7 класса МБОУ СОШ п. Янтарный.

В номинации «Юный фотограф (3-6 класс)»:

I место:

- Бутков Артем, учащийся 6 класса МБОУ Истоминской ООШ;
- Радченко Варвара, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;

П место:

- Салпагаров Тимур, учащийся 5 класса МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор;
- Каракозова Александра, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор;

III место:

- Дубровская Вероника, учащаяся 3 класса МБОУ Грушевской СОШ;
- Овчарова Олеся, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ х. Верхнеподпольный;
- Мартынцев Ярослав, учащийся 3 класса МБОУ Грушевской СОШ.

В номинации «Школьный сюжет»:

I место:

- Лопатин Александр, учащийся 4 класса МБОУ СОШ № 4;

II место:

– Досмаканов Валерий, учащийся 10 класса МБОУ СОШ п. Янтарный;

III место:

Чолоев Лариса, учащаяся 9 класса МБОУ Истоминской ООШ.

2. Направление: профессиональное консультирование.

2.1. Профессиональная консультация — важнейший аспект организации сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом физических и психологических индивидуальных особенностей обучающихся, их общих и профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также потребностей

общества, в Центре была реализована через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программы: «Билет в будущее» (для 87 учащихся), «Я выбираю индивидуальный образовательный маршрут» (для 1802 учащихся), «Дорога в профессию» (для 1200 учащихся). Конкретизировать профессиональный выбор позволяет индивидуальное консультирование учащихся в Центре профориентации, ОО Аксайского района и ГКУ РО «ЦЗН Аксайского района».

Направление: социально-профессиональная адаптация

Экскурсия в МУЗ «ЦРБ» РО в Аксайском районе. С целью знакомства с работой медицинских учебных заведений с ориентацией подрастающего поколения к выбору будущей профессии. и вовлечения школьников в медицинское волонтёрство проведены экскурсии в ГБУ РО «ЦРБ» в Аксайском районе. Помочь будущим абитуриентам в выборе профессии, рассказать о преимуществах медицинских специальностей, так востребованных сегодня на рынке труда — цель системной профориентационной работы в области медицины.









В целях социально-профессиональной адаптации с 2015 года в Аксайском районе организована деятельность волонтерского центра "Готов к добру" через реализацию проекта «Профессиональное самоопределение молодёжи и волонтёрство» для учащихся 14-18 лет общеобразовательных организаций по направлениям:

- -оказание первой доврачебной помощи (обучение, практика);
- –оказание практической помощи (помощь медицинскому персоналу, больным) в лечебно-профилактических учреждениях Аксайского района;
- –оказание помощи ветеранам войн, труда, одиноким пенсионерам и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (работа в службах социальной помощи).

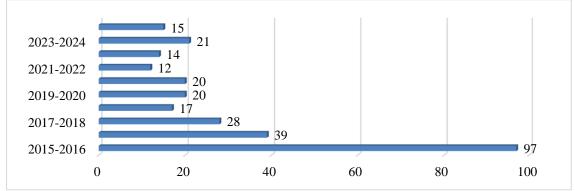
Цель: сопровождение профессионального самоопределения учащихся в дополнительном образовании, нацеленных на выбор медицинского профиля обучения через развитие детского волонтёрского движения «Готов к Добру!».

С 2023 года на обучение по программам волонтёрского центра «Готов к Добру!» принимаются в приоритете учащиеся, получившие по итогам диагностик в проекте «Билет в будущее» рекомендации построения индивидуальной образовательной траектории по направлению «Здоровая среда».

Для подготовки волонтёров в Центре профориентации проводятся занятия по программам дополнительного образования «Сам себе доктор» и «Тактическая медицина», где учащиеся получают знания по медицине и оказанию первой медицинской помощи.

С 2023 года волонтёры-медики изготавливают и упаковывают перевязочный материал для военных госпиталей.

За 10 лет волонтёрскую помощь медицинским работникам оказали 283 волонтёра.



Количество учащихся ОО, оказывающих помощь медицинским работникам за 10 лет

Учащимся, прошедшим обучение по программам: «Сам себе доктор» в объёме 144 часов - 9 классов и «Тактическая медицина» в объёме 72 часов - 11 классов, согласно приказу № 12 УД от 31.05.2025 года выданы сертификаты.

	согласно приказу 3/2 12 3 д от 31:03:2023 года выданы сертификаты.							
$N_{\underline{0}}$	№	Ф.И.О.	Школа,	Образовательная				
Π/Π	документа	учащегося	класс	программа				
1.	171	Панин Виктор Дмитриевич	МБОУ СОШ №1, 9	Сам себе доктор				
2.	172	Шевченко Роман Евгеньевич	МБОУ гимназия №3, 9	Сам себе доктор				
3.	173	Даденко Игорь Сергеевич	МБОУ гимназия №3, 11	Тактическая медицина				
4.	174	Захаров Захар Михайлович	МБОУ СОШ № 1	Тактическая медицина				
			Аксайского района, 11					
5.	175	Почапская Александра	МБОУ Лицей № 1 г.	Тактическая медицина				
		Алексеевна	Аксай, 11					
6.	176	Груненко Алёна Алексеевна	МБОУ Октябрьская СОШ,	Тактическая медицина				
			11					
7.	177	Лозовой Илья Викторович	МБОУ СОШ № 4, 11	Тактическая медицина				
8.	178	Зуйкова Анна Андреевна	МБОУ СОШ №2, 9	Сам себе доктор				







Волонтёрская деятельность в лечебно-профилактических учреждениях Аксайского района с «полным погружением» в профессию дают старт учащимся для дальнейшего поступления в медицинские учебные заведения.

С апреля 2023года волонтёры-медики изготавливают и упаковывают перевязочный материал для военных госпиталей.







Волонтёрская деятельность расширяет знания школьников, их социализацию, даёт возможность раскрыться многим ребятам, способствуют их профессиональному самоопределению, помогает сориентироваться в мире профессий.

10 октября 2024 года в рамках системной профориентационной работы в Центре профориентации состоялась профориентационная встреча учащихся 10-11 классов ОО Аксайского района и родителей со специалистом Филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в городе Ростове-на-Дону, в которой приняли участие 24 учащихся, желающих посвятить свою жизнь медицине и 5 родителей. Заслуженный врач России Цырятьев И.Г. познакомил выпускников со спецификой работы санитарной службы в Аксайском районе. Особое внимание сконцентрировал на том, что эта профессия имеет важную социальную значимость и именно от слаженной работы врачейгигиенистов в первую очередь зависит темп распространения опасных инфекций и борьба с ними, рассказал школьникам о том, что медико-профилактический факультет готовит квалифицированных врачей для работы в области профилактической медицины - гигиенистов, эпидемиологов, бактериологов и, что по окончании обучения на факультете выпускнику присваивается квалификация «врач» по специальности «Медико-профилактическое дело» с последующей специализацией.





14 марта 2025 года в рамках системной профориентационной работы Центром профориентации была организована встреча учащихся 10-11 классов ОО Аксайского района с представителями Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в городе Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах: Мельниковой М.А., заместителем главного государственного санитарного врача и Чампаловой О.В., начальником отдела кадров ГБУ РО «ЦРБ» в Аксайском районе. В мероприятии приняли участие 15 учащихся, нацеленных связать своё будущее с медициной, и их родители.

Марина Анатольевна познакомила ребят с направлением обучения на медикопрофилактическом факультете с присвоением квалификации «Медикопрофилактическое дело». Рассказала о профессиях, по которым можно после окончания университета работать таких, как: государственный служащий, санитарный врач, врач-эпидемиолог, врач-лаборант. Объяснила выпускникам возможности поступления в университет по целевому набору, льготы для молодых специалистов по получению жилья, доплаты к пенсии для государственного служащего. Предложила оказать содействие в получении целевого направления. Двух учащихся заинтересовало обучение на медико-профилактическом факультете.



Профвсеобучи для родителей

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики по профессиональной ориентации школьников в Аксайском районе «Профвсеобуч для родителей» проводится в Аксайском районе с 2018 года. За почти 8 лет в нем принимали участие организации среднего и высшего профессионального образования, представители промышленных предприятий Аксайского района и Ростовской области. Организаторами проекта являются Управление образования Администрации Аксайского района, Центр профориентации Аксайского района, мероприятие проводится на базе Центральной библиотеки им. М.А. Шолохова. Первый шаг в профориентации — это понимание интересов и склонностей ребенка. Каждый человек уникален, и ключ к успешной карьере лежит в осознании своих сильных сторон и предпочтений. Родителям важно активно вмешиваться в этот процесс, задавая открытые вопросы и создавая атмосферу доверия, где ребёнок сможет делиться своими мыслями без страха осуждения.

В 2024-2025 учебном году проведено 4 родительских профвсеобуча, объединяющих родителей старшеклассников, школьников и представителей организаций среднего специального и высшего профессионального образования.

13 февраля 2025 г. – перед родителями и школьниками выступили представители крупнейших вузов Южного региона и страны - Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, Инженернотехнологической академии ЮФУ, Военного учебного центра ЮФУ, инженернотехнологической академии ЮФУ (ТРТИ) в Таганроге.







18 марта 2025 г. перед родителями и школьниками выступили представители 7 факультетов Донского государственного технического университета — крупнейшего образовательного, научного, инновационного и социокультурного центра Юга России, авиационно-технологического колледжа ДГТУ, IThub ДГТУ Колледжа информационных и креативных технологий







10 апреля 2025 г. в Центре профориентации прошел районный Профвсеобуч для родителей учащихся 8-9 классов с ОВЗ. На встречу с родителями пришли представители Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления, Ростовского строительно-художественного техникума, Ростовского-на-Дону гидрометеорологического техникума, а также в дистанционном формате к встрече подключился Калачевский техникум-интернат Волгоградской ИЗ области. Профориентация ОВЗ выступает как детей нормализующий жизнедеятельности в социуме, так как помогает таким детям адаптироваться к жизни в обществе, выбрать профессию, соответствующую их возможностям и интересам.







23 апреля 2025 г. перед родителями и школьниками выступили представители Ростовского государственного университета путей сообщения и техникума, Донского государственного аграрного университета и Донского аграрного колледжа ДонГАУ, а также представители Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II (представительство в г Шахты.







Участие в региональных выставках

10 декабря 2024г. Центр профориентации Аксайского района принял участие в ярмарке образовательных организаций и работодателей Ростовской области в сфере медицины, День карьеры «Я выбираю медицину!», организованный Министерством образования и здравоохранения Ростовской области на базе исторического парка «Россия — Моя история». Будущие врачи и медицинские работники смогли пообщаться с представителями ведущих ВУЗов и больниц региона, узнать о перспективных специальностях, послушать истории успеха уже работающих специалистов и даже получить ценные рекомендации по построению карьеры! Представители Центра Водопьянова Л.Н. и Куликова О.В. показали азы оказания первой помощи при клинической смерти, наложение повязок при ранениях.



27 апреля 2025 года в историческом парке «Россия — Моя история» в рамках экспозиции партнёрского проекта Национального центра «Россия сотрудники» Центра профориентации приняли участие в выставке «Дни муниципальных образований», где представили свои достижения и провели профориентационные мастер-классы для учащихся школ Ростовской области.



В Центре профориентации ведётся целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с национальным проектом «Образование» с учётом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности со школьниками используются разнообразные формы работы.

Центр профориентации расширяет партнёрские границы, переводя их на новые профессиональные уровни в межсетевом сотрудничестве.

Образовательный проект «Профминутка»

Во исполнение п. 4 пп. 1.1 мероприятий «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организацих, распооженных на территории Ростовской области», утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 09.08.2023~ № 747, реализуется региональный проект «Профминутка».

Цель: создание расширенной платформы условий для формирования социальной компетентности обучающихся в процессе профессиональной ориентации.

Задачи:

- формировать у обучающихся представления о мире профессий;
- способствовать развитию социальной компетентности в сфере профессионального самоопределения;
- активизировать деятельность образовательных организаций по привлечению учащихся к выбору сферы профессиональной деятельности;
- способствовать развитию познавательных и профессиональных интересов обучающихся.

В 2024-2025 учебном году 12 учащихся 1-5-х классов ОО Аксайского района принимали участие в региональном творческом конкурсе видеороликов «Профминутка» (организаторы — Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и Центр исторического парка «Россия — моя история» ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»). В конкурсных работах участники представляли различные профессии из предложенного перечня (Перечень востребованных профессий Ростовской области «Топ-регион»).

Победителями конкурса «Профминутка» стали:

Игнатов Александр, МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный (номинация «Профессия – рыбовод»)

Юдина Мирослава, 2 класс, МБОУ АСОШ № 2 (номинация «Профессия – педагог по физической культуре и спорту»)

Федорченко Алексей, 2 класс, МБОУ АСОШ №2 (номинация «Профессия – педагог по физической культуре и спорту»)

Бабин Макар, 2 класс, МБОУ СОШ п.Янтарный (номинация «Профессия – археолог»)

Всероссийский проект профессиональной ориентации «Шоу профессий»

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации продолжает работу по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «**Шоу профессий»**.

Цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся 1-11 классов с передовыми и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Всего за 2024-2025 учебный год обучающимся Центра профориентации было просмотрено 9 онлайн-уроков 14854 школьниками АР.

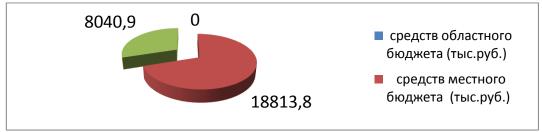
$N\!$	Название урока	Кол-во учащихся
1	Даешь воду без перебоев!	1634
2	Познаем мир из чисел и формул	1751
3	Превратим заботу о животных в мастерство!	1692
4	Под знаком качества	1435
5	Из виртуальности - в реальность	1387
6	Умные технологии – для умных решений!	1261
7	Сохраним планету – наш дом!	2328
8	Построй дорогу в будущее!	1729
9	Газ вашему дому!	1637

Сводная таблица участников просмотров «Шоу профессий»

ІХ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет Центра профориентации в 2024-2025 учебном году в сумме 26 854,7 тыс. руб. формировался на основе финансирования из:

- средств областного бюджета -0.0 тыс. руб.
- средств местного бюджета 18 813,8 тыс. руб.
- внебюджетных источников 8 040,9 тыс. руб.



Источники формирования бюджета МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2024-25 уч. году

Статьи расхода средств (бюджет- 18 813,8 тыс. руб.)

_	етиты рискоди средств (отоджет то отз.,о тыс. рус.)					
№	Статьи расхода	Сумма				
п/п	Статьи расхода	(тыс. рублей)				
1.	Оплата труда	13792,1				
2.	Уплата налогов и сборов	4177,7				
3.	Оплата коммунальных услуг (вода, свет, канализация,	121,4				
	отопление)					
4.	Приобретение оргтехники, компьютеров, мультимедийного	163,0				
	оборудования					
5.	Услуги связи, в т.ч. Интернета	115,6				
6.	Содержание имущества	74,2				
7.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	65,1				
8.	Техобслуживание оргтехники					
9.	Информационные услуги, программное обеспечение	45,0				
10.	Прочие работы и услуги	217,7				
11.	Иные выплаты	72,0				

Статьи расхода внебюджетных источников (бюджет-8 040,9 тыс. руб.)

№ п/п	Статьи расхода	Сумма (рублей)
1.	Оплата труда	67,3
2.	Уплата налогов и сборов	36,9
3.	Приобретение основных средств	289,0
4.	Прочие работы и услуги	7288,2
5.	Иные выплаты	225,9
6.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	133,6

Платные дополнительные образовательные услуги

Основное направление платных дополнительных образовательных услуг (далее—ПДОУ) в 2024-2025 учебном году было - предметное (создающее условия для углублённого изучения предметов и подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году осуществлялись на основе общеразвивающих программ по 1 предметной области: математика- 3 человека по индивидуальной форме занятий.

Х. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус Центра профориентации Аксайского района как реализатора уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Таким образом, проанализировав работу Центра профориентации за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы и перспективы развития:

- В Центре ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества, в том числе через реализацию муниципального проекта «Дорога в профессию».
- Систематичность проводимой работы по профессиональной ориентации обучающихся позволит в будущем удовлетворить потребность регионального рынка труда в кадрах.
- План профориентационной работы реализуется на достаточно высоком уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.
- Количественный состав обучающихся стабильно растет, в том числе и по программам ПФДОД.
- Ежегодно повышается уровень результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР в 2024-2025 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.

Цель, приоритетные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

С целью повышения эффективности профориентационной работы и активизации профессионального самоопределения обучающихся необходимо:

- 1. Способствовать активной интеграции профориентационной деятельности в образовательный процесс и воспитательную деятельность ОО Аксайского района.
- 2. Продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми, координацию и подготовку к участию учащихся в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней.

- 3. Продолжить формирование системы информирования обучающихся и их родителей о рынке труда и об учебных заведениях с использованием интернет-ресурсов https://wk.com/aksayprofcentre
- 4. Продолжить сотрудничество с Администрацией Аксайского района в проведении Форума молодежного предпринимательства «ПрофАктория 2.0» и реализации проекта «Дорога в профессию»
- 5. Создать единую структурно-профессиональную функциональную среду района, направленную на осознание и решение социально-экономического заказа.
- 6. Расширять спектр образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и их родителей.
- 7. Осуществить постепенный переход на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
- 8. Расширять спектр платных образовательных услуг.