



Управление образования Администрации Аксайского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения  
учащихся (молодежи) Аксайского район

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник УО ААР А.К.Кучеренко</p> 	<p>ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2021</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБУ ДО ЦПиСПСУ АР О.П. Кракаускене приказ № 24 от 30.08.2021</p> 
--	---	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра профориентации и сопровождения  
профессионального самоопределения  
учащихся (молодежи) Аксайского района

**на 2021-2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - Центр).

Учебный план регламентирует образовательный процесс в Центре вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план Центра - системообразующий элемент образовательного процесса и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Нормативную базу Учебного плана составляют:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции 2018 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2025 года от 29.05.2015 года №996-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года от 29.05.2015 года №996-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБУ ДО ЦПиСПСУ АР.
- Программой развития МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на 2020-2025г.г.;
- Образовательной программой МБУ ДО ЦПиСПСУ АР,
- Лицензия МБУ ДО ЦПиСПСУ АР на право ведения образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0003746 от 27.01.2016 г., регистрационный номер № 6153, срок действия — бессрочно).

Учебный план является также руководящим самостоятельным документом, определяющим направленность, содержание образования и особенности организации образовательного процесса, отвечающим целям и задачам дополнительного образования детей и молодежи в Центре.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР - это уникальное профориентационное образовательное учреждение дополнительного образования, входящее в единое образовательное пространство Аксайского района. В Центре представлена также возможность выбора следующих направленностей: техническая (инженерно-технологическая); художественно-эстетическая; гуманитарная; естественно-научная; социально-педагогическая; социально-экономическая.

Целью деятельности Центра является формирование социальной компетентности обучающихся для создания условий формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной

личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда через создание условий для всестороннего формирования творческой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей

Педагогический процесс отличается разнообразием приемов и способов группового и индивидуального взаимодействия с личностью учащегося.

Целью образования в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР является развитие мотивации к профессиональному самоопределению и профориентации, а также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся через реализацию программ дополнительного образования: профориентация, профсамоопределение, «Я – исследователь»;
- профессиональная ориентация обучающихся через участие обучающихся во всероссийских проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Структура Учебного плана отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: перечень направленностей, программ, количество групп, количество детей, количество учебных часов, года и уровни обучения.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР регламентируется расписанием занятий с учащимися в мастерских и муниципальном Центре по работе с одаренными детьми, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами.

В 2021-2022 учебном году учреждение организует работу обучающимися в течение всего календарного года. Объединения комплектуются из числа детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободы выбора учащегося и проводится ежегодно до 1 октября и в течение учебного года. В праздничные дни, в экзаменационный период, в каникулы допускается работа объединений с меньшим численным составом. Занятия в объединениях могут проводиться в выходные дни. В период каникул в зависимости от особенностей, содержания работы, педагог проводит занятия со всем составом одновременно, переменным составом, по звеньям (50% от группы) или индивидуально.

Группы обучающихся в Центре комплектуются педагогами дополнительного образования. Число учащихся в детском объединении составляет:

Уровень	Показатели	Специфика реализации			
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы
р ный (ознакомите льный)	Количество обучающихся	от 20 человек	10-15 человек	2-9 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	6-18 лет			

	Срок обучения	от 3-х месяцев до 2-х лет		
	Режим занятий	не более 1-4 часов в неделю		
	Min объем программы	8 часов		
	Особенности состава обучающихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная – дистанционная		
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>		
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся	10-12 человек	2-8 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	7-18 лет		
	Срок обучения	от 1 года до 3 лет		
	Режим занятий	от 3 до 5 часов в неделю от 2 до 6 часов		
	Min объем программы	От 72 до 324 ч. (при 36 учебных неделях)		
	Особенности состава обучающихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная – дистанционная		
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>		

Углубленный	Количество обучающихся		7-10 человек	2-6 человек	1 человек
	Возраст обучающихся		10-18 лет		
	Срок обучения		от 1 года обучения		
	Режим занятий		от 4 до 12 часов в неделю		
	Min объем программы		От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях)		
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная – дистанционная		
Особенности организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>			

Уменьшение численности в группах технической направленности связано с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14., небольшими площадями кабинетов Центра профориентации количество детей в массовых группах уменьшено до 10 человек.

Индивидуальные занятия проводятся с одним 1 человеком.

Занятия могут проходить как со всем составом обучающихся объединения, так и индивидуально.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях.

МБУ ДО ЦПиСПСУ АР организует работу с детьми в течение всего календарного учебного года:

- работа детских объединений проводится - с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель);

- в каникулярное время с 1 июня по 31 августа деятельность Центра направлена на организацию досуга, отдыха, массовых мероприятий для детей и подростков и осуществляется по модулю «Лето» к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года образовательная деятельность запланирована в 144 учебных группах с общим числом обучающихся 1880 человек. Из них учебных групп по количеству часов в неделю:

1-часовых	2- часовых	3-часовых	4- часовых
68	59	2	15

Содержание дополнительного образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБУ ДО ЦПиСПСУ АР самостоятельно с учетом запросов обучающихся, потребностей общеобразовательных учреждений района, особенностей социально-экономического развития региона и миссией Центра.

Учебный план определяет образовательную стратегию учреждения, выделяя приоритетные образовательные направленности. В учебном плане отражена деятельность учреждения по 19 дополнительным общеобразовательным программам 3 направленностей.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

направленность	Количество дополнительных общеобразовательных программ
художественно-эстетическая	1
естественно-научная	5
техническая (инженерно-технологическая)	4
социально-педагогическая	30

Содержание учебного плана соответствует уровням освоения общеобразовательной программы (общекультурный ознакомительный, базовый, углубленный), что определяет преемственность дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план Центра определяет минимальное количество часов на освоение программ и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях:

Максимально возможная нагрузка:

Возраст учащихся	Количество часов
5-7 лет	1 - 4 часов в неделю



8-10 лет	1 - 6 часов в неделю
11-14 лет	4 - 6 часов в неделю
15-18 лет	4 - 6 часов в неделю

Учебный план учитывает интересы обучающихся МБУ ДО ЦПиСПСУ АР при разработке авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

В связи с существующими рисками распространения COVID-19 продолжительность проведения занятия для всех возрастных категорий обучающихся устанавливается 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут для сквозного проветривания и проведения дезинфекции рабочей поверхности мебели и дверных ручек.

В образовательном процессе педагогами используются очные, очно-заочные и дистанционные формы обучения.

Применяются различные технологии: личностно-ориентированное обучение; проблемное обучение; коллективная система обучения; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии и др. Для решения образовательных задач в Центре применяется система методов: семинары, лекции, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, экскурсии, конкурсы, квесты, MeetUp, мозговой штурм, дискуссии, тьюториалы, форумы, конференции, ...).

В образовательном процессе в детских объединениях Центра обучающимся данной категории создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные и профессиональные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

В силу своей специфики и в соответствии с миссией МБУ ДО ЦПиСПСУ АР создает условия для профессионального самоопределения, в том числе и воздействие на обучающихся через родителей («Профвсеобуч»).

Реализация ФП «Успех каждого ребенка» осуществляется через показатели результативности в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которые определяются педагогами дополнительного образования путем проведения входной, промежуточной и итоговой диагностик и отслеживания результативности участия каждого учащегося в соревнованиях, конкурсах, форумах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности и других мероприятиях различного уровня.

В целом для реализации Учебного плана в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Название мастерской	кол-во часов	кол-во групп	индивидуальное обучение	общекультурный ознакомительный уровень (1-ый год обучения)			базовый (2-ой год обучения)			углубленный уровень (3-ий год обучения)			общее к-во обуч-ся по спискам
							к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	к-во групп	общее к-во часов	к-во обуч-ся по спискам	
1	Асташова Мария Сергеевна	ст. педагог ДО	"Переводчик"	4	2		2	4	20							20
	Асташова Мария Сергеевна	ст. педагог ДО	"Один дома"	6	3		3	6	30							30
	Асташова Мария Сергеевна	ст. педагог ДО	Деловой английский	4	2		2	4	20							20
	Асташова Мария Сергеевна	ст. педагог ДО	Английский язык для путешествий	4	2		2	4	20							20
	Асташова Мария Сергеевна	преподаватель МЦ	МЦ Английский язык	8	2								2	8	20	20
2	Безносенко Владимир Николаевич	педагог ДО	Развитие компетенции "Веб-дизайн и разработка"	4	1		1	4	10							10
	Безносенко Владимир Николаевич	педагог ДО	Основы электроники и схемотехники	8	4		4	8	40							40
	Безносенко Владимир Николаевич	педагог ДО	Основы веб-дизайна и разработки сайтов	4	2		2	4	20							20
	Безносенко Владимир Николаевич	педагог ДО	Основы программирования	4	2		2	4	20							20
	Безносенко Владимир Николаевич	преподаватель МЦ	МЦ "Информатика"	4	1								1	4	10	10
3	Водопьянова Людмила Николаевна	ст. педагог ДО	"Сам себе доктор"	10	5		5	10	50							50
	Водопьянова Людмила Николаевна	ст. педагог	"Сам себе доктор"	4	1					1	4	10				10

		ДО														
	Водопьянова Людмила Николаевна	ст. педагог ДО	"Школа волонтера"	2	1	1	2	10								10
	Водопьянова Людмила Николаевна	ст. педагог ДО	Профилактический массаж	2	1	1	2	10								10
	Водопьянова Людмила Николаевна	педагог ДО	Медицина на каждый день	2	1	1	2	10								10
	Водопьянова Людмила Николаевна	педагог ДО	Фитокосметология	2	1	1	2	10								10
	Водопьянова Людмила Николаевна	педагог ДО	Реанимация	2	1	1	2	10								10
4	Долгушина Наталья Александровна	педагог ДО	Практическая психология	6	2	2	6	20								20
	Долгушина Наталья Александровна	педагог ДО	Психология общения	3	3	3	3	30								30
5	Екимов Денис Алексеевич	педагог ДО	OSMM-продвижение	6	3	3	6	30								30
	Екимов Денис Алексеевич	педагог ДО	Основы видеосъемки и монтажа	2	1	1	2	10								10
6	Козаченко Ольга Петровна	педагог ДО	"Профсамоопределение"	6	2	2	6	20								20
	Козаченко Ольга Петровна	педагог ДО	Считать легко	8	2	2	8	20								20
7	Коробко Галина Алексеевна	ст. педагог ДО	"Я - исследователь"	14	7	7	14	70								70
	Коробко Галина Алексеевна	преподаватель МЦ	МЦ история	4	1						1	4	10			10
	Коробко Галина Алексеевна	ст. педагог ДО	Навыки успешной коммуникации	4	2	2	4	20								20
	Коробко Галина Алексеевна	преподаватель МЦ	"Проектная деятельность"	2	1	1	2	10								10
8	Кракаускайте Екатерина Геннадьевна	педагог ДО	Право-знать!	4	1	1	4	10								10
9	Кракаускас Геннадий Григорьевич	педагог ДО	Главная дорога	8	2	2	8	20								20
	Кракаускас Геннадий Григорьевич	педагог ДО	Безопасность дорожного движения	6	2	2	6	20								20

10	Кракаускене Ольга Пантелеевна	педагог ДО	"Профсамоопределение"	9	3		3	9	30							30
	Пивоварова Оксана Юрьевна	педагог ДО	Подготовка к чемпионату по компетенции "Социальная работа"	8	2		2	8	20							20
11	Фоменко Андрей Иванович	преподаватель МЦ	МЦ Право	4	1							1	4	10	10	
	Фоменко Андрей Иванович	педагог ДО	Развитие компетенции "Полицейский, правоохранительная деятельность"	4	1		1	4	10							10
12	Чайкин Юрий Витальевич	преподаватель МЦ	МЦ Литература	4	1							1	4	10	10	
	Чайкин Юрий Витальевич	преподаватель МЦ	МЦ Русский язык	4	1							1	4	10	10	
13	Гудкова Гаянэ Нерсесовна	преподаватель МЦ	МЦ Биология	4	1							1	4	10	10	
	Гудкова Гаянэ Нерсесовна	педагог ДО	Экология	4	2		2	4	20							20
14	Клиндухова Юлия Юрьевна	преподаватель МЦ	МЦ Химия	4	1							1	4	10	10	
	Клиндухова Юлия Юрьевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
15	Белова Маргарита Михайловна	преподаватель МЦ	МЦ Обществознание	4	1							1	4	10	10	
16	Шевченко Елена Александровна	педагог ДО	Подготовка к чемпионату по компетенции "Социальная работа"	2	1		1	2	10							10
17	Савельева Лариса Вениаминовна	педагог ДО	Подготовка к чемпионату по компетенции "Социальная работа"	2	1		1	2	10							10
18	Жданова Ольга Евгеньевна	педагог ДО	Профориентация	4	4		4	4	80							80
19	Брылева Екатерина Сергеевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
20	Уртаева Наталья Викторовна	педагог ДО	Профориентация	4	4		4	4	80							80
21	Казорина Анжела Анатольевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
22	Шаульская Елена Евгеньевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
23	Ливенцева Светлана Николаевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40

24	Блохина Ольга Игоревна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
25	Алантѣева Татьяна Александровна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
26	Мироненко Татьяна Викторовна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
27	Сыч Светлана Николаевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
28	Кудря Ольга Александровна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
29	Белоусова Ольга Михайловна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
30	Личенко Татьяна Ивановна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
31	Швидко Екатерина Александровна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
32	Серенко Елена Анатольевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
33	Бабина Мария Павловна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
		педагог ДО	Педагог	4	2		2	4	20							20
34	Краснова Ирина Николаевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
35	Петрова Светлана Сергеевна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
36	Геворкян Лусине Рафиковна	педагог ДО	Профориентация	2	2		2	2	40							40
37	Комкова Светлана Александровна	преподаватель МЦ	МЦ География	4	1							1	4	10	10	
38	Комкова Светлана Александровна	преподаватель МЦ	МЦ География													
				<b>252</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>204</b>	<b>1560</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>110</b>	<b>1680</b>

Исполнитель:  
заместитель директора по УВР  
О.П.Козаченко  
тел. 5-45-41