

Управление образования Администрации Аксайского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения  
учащихся (молодежи) Аксайского района



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦП и СПСУ АР  
Кракаускене О.П.  
Приказ № 26  
«30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки  
«История»  
144 часа (4 часа в неделю)  
1 год обучения  
(для обучающихся 15-18 лет)

Под общей редакцией  
Кракаускене Ольги Пантелеевны, к.п.н.

Автор-составитель:  
Коробко Галина  
Алексеевна

СОГЛАСОВАНО  
на методсовете

Протокол № \_\_1\_\_

«27» августа 2024г.

ПРИНЯТО  
на педсовете

Протокол № \_\_1\_\_

«27» августа 2024г.

Аксай  
2024-2025 год

## Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа дополнительного образования разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года. (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2014 г. № 678 – р);
- Стратегии развития воспитания до 2025 г. (Распоряжение об утверждении от 29 мая 2015 г. № 996 – р);
- Приказа от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Министерства просвещения РФ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устава МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Локального акта МБУ ДО ЦПиСПСУ АР «Положение о порядке разработки, оформления, содержания структурных элементов и утверждения дополнительной общеобразовательной программы».

Особенностью данной программы является ее непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией подготовки обучающихся к участию в олимпиадах. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Программа предполагает изучение не только истории, но и базовых исторических дисциплин: историографии, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин (геральдики, нумизматики, метрологии, хронологии, топонимики, археологии, исторической географии, сфрагистики, ономастики и др.). Помимо этого в программу включено изучение особенностей региональной истории которое является обязательным требованием для олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории. А так же практический модуль основанный на знакомстве обучающихся с различными типами олимпиадных заданий и особенностями их выполнения.

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 15-18 лет в объеме 144 часа (4 часа в неделю) при 36 неделях обучения.

Форма организации образовательного процесса – микрогрупповая (2-8 человек), групповая (10-12 человек), количество обучающихся в группе в соответствии с особенностями содержания программы. Возможна очная, очно-заочная, заочная и дистанционная форма обучения, а также блочно - модульная реализация содержания материала программы

Олимпиадные задания по своему содержанию выходят за рамки школьного учебника и рассчитаны на обучающихся, углубленно изучающих историю. Выполнение олимпиадных заданий также требует умения анализа исторических источников различного происхождения, их сопоставления, умения писать исторические сочинения на заданную тему и т.д. Программа включает в себя 5 основных модулей, каждый из которых направлен на решение комплекса сформулированных задач и достижение поставленной цели. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (с литературой, обществознанием, географией) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

При реализации программы необходимо ориентироваться на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

- лекции;
- занятия с использованием дополнительных материалов из хрестоматий и других источников;
- практикумы по разбору и выполнению заданий олимпиад различного типа;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и историческими источниками;
- написание исторических сочинений;
- уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты и др.
- уроки с использованием мультимедиа.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, практикумы, проектно-исследовательская.

**Формы контроля:** фронтальный опрос, практикум, тестирование. Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тестирование.

**Цель программы:** углубленная подготовка обучающихся по истории и вспомогательным историческим дисциплинам, необходимая для успешного выступления на предметных олимпиадах различных уровней.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- формирование научного понимания роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

#### **Развивающие:**

- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышление;
- развитие навыков самостоятельной работы; расширение кругозора учащихся с привлечением дополнительных источников информации;
- развитие умения анализировать информацию, выделять главное, интересное;
- формирования профессиональной компетентности, моделирующие профессиональную среду, обеспечивающую раннее включение обучающихся в систему профессиональных отношений, погружение в профессиональную деятельность с принятием на себя ответственности за решаемые задачи с осознанием ценности результатов труда, их социального значения.

### **Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности;
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин и выбора их профессиональной траектории.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

##### **У обучающегося будут сформированы**

- социальная компетентность (учебно-познавательные, коммуникативные, природоведческие и информационные компетенции);
- самостоятельность в приобретении и применении знаний в различных ситуациях;
- навыки работы в группах;
- умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение слушать других.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- самостоятельности в приобретении новых знаний и умений, ответственного отношения к учению;
- осознания единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении учебных задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Обучающийся научится:**

- отслеживать цель учебной деятельности;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем;
- самостоятельно находить информацию по темам программы.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- осуществлять выбор заданий из предложенных, основываясь на своих интересах;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.
- развивать аналитические способности, навыки принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (осуществлять комплексный поиск, анализировать и классифицировать информацию, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской, проектной деятельности, пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания презентации результатов познавательной и практической деятельности);

- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности.

- **ПРЕДМЕТНЫЕ**

**Обучающийся научится:**

- владеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать своё отношение к ней;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинение, эссе, реферат и др.);
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

**Содержание учебного курса.**

**Модуль I. «Наука история. Вспомогательные исторические дисциплины»**

**История как наука.** Объект и предмет исторической науки. Особенности исторического познания. Исторический факт. Историческая закономерность. Исторические источники и их характеристика. Проблема периодизации истории. Развитие представлений о периодах и этапах всемирной истории в современной отечественной историографии. Понятия о современных методах исторических исследований.

**Вспомогательные исторические дисциплины.** Место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических наук. Генеалогия, палеография и письменность, ономастика, топонимика и историческая география, нумизматика и медальерное искусство, монетная система, историческая метрология, сфрагистика, геральдика и их использование в исторических исследованиях.

**Модуль II «Источниковедение и историография истории России»**

**Источниковедение как наука.** Понятие исторического источника. Классификация источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. **Методы источниковедческого анализа.** Методологические принципы изучения источников. Текстология и источниковедение. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение. Акты как исторический источник. Дипломатика. Документоведение. Археография. Использование методов исторической информатики в источниковедении.

**Историография истории России.** Возникновение исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева. Роль Академии наук в развитии историографии. Историческая концепция Карамзина и ее критика. Историческая концепция С.М. Соловьева. Московская историческая школа В.О. Ключевский и его ученики. Становление марксистской историографии. Современная историография истории России.

### **Модуль III. История России в контексте мировой истории.**

**Восточные славяне. Формирование древнерусского государства.** Восточнославянские племена. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

**Русское государство в период феодальной раздробленности.** Причины распада Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. «Слово о полку Игореве». Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития. Образование Монгольского государства. Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

**Образование единого централизованного государства.** Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси. Русская культура во второй половине XV – первой половине XVI вв.

**Эпоха Ивана Грозного.** Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

**Смутное время.** Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Восстановление независимости страны. Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.



**Россия в XVII веке.** Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина. Культура народов Российского государства во второй половине XVI–XVII вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно- греко-латинская академия.

**Россия в XVIII в от царства к империи.** Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в разрывании модернизационных процессов в российском обществе.

**Россия в период дворцовых переворотов.** Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. . Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

**Российская империя в XIX в.** Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества. Россия в системе международных отношений первой половины XIX

в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия. Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ.

**Общественные движения в России в конце XIX в.** Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

**Россия в первой четверти XX века.** Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Экономический кризис 1900-1903 гг.



Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революций. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности формирования политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. 3 Государственная дума, особенности ее состава и деятельности. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом. Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе. Культура России в конце XIX — начале XX в. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со

стороны Думы. Государственная дума, особенности ее состава и деятельности. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы:

свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом. Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе. Культура России в конце XIX — начале XX в. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия.

**Гражданская война в России.** Предпосылки Гражданской войны. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.).

### **Образование СССР. Предвоенный период.**

СССР в 1922-1991 гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Поддержка Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия.

**Гражданская война в России.** Предпосылки Гражданской войны. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). Политика военного

коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами» сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.).

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации. Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Англией.

Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция. Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы стран Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование. Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества. Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК) Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

### **СССР во Второй мировой войне.**

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская



операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками. Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. Внешняя политика СССР в послевоенный период и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

### **Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.**

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

### **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.**

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву 20 съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. Изменения во внешней политике СССР. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.



Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

#### **Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

#### **Политика и экономика: от реформ - к застою.**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг. Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США.

Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Наука, литература и искусство в 1960-е – первой половине 1980-е гг. Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

### **Политика перестройки в сфере экономики.**

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

### **Развитие гласности и демократии в СССР.**

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций). Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

### **Новое политическое мышление: достижения и проблемы.**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

**Распад СССР.** Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Советская культура в годы перестройки.

### **Курс реформ и политический кризис 1993 г.**

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х годов. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

### **Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.**

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление

правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества.

### **Новый этап в развитии Российской Федерации.**

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские и президентские выборы в XXI в. и их итоги. Россия в условиях глобального кризиса. Внешняя политика Российской Федерации.

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и стран. СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

**Россия на международной арене в начале XXI в.** Соглашение (2000) об образовании Евразийского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). «Перезагрузка» отношений России и США. Духовная жизнь России в конце XX – начале XXI в.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происшедших в российском обществе в постсоветский период. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и сферы досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры.

### **Модуль IV. «Особенности изучения региональной истории».**

**Донское казачество в XVI- начале XVII века.** Происхождение Донского казачества. Донское казачество в период Смуты. Источники существования Донского казачества и начало хозяйственного освоения Дона. Азовское взятие и осадное сидение Войска Донского. Донское казачество в Разинском восстании. Культура Донского казачества в XVI- начале XVII века.

**Модуль V. Типы олимпиадных заданий и особенности их выполнения** Практические занятия по темам:

**Задания на соответствие элементов.**

**Задания с рядами понятий, имен, фактов.**

**Задания по работе с изобразительным рядом.**

**Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных.**

**Работа с историческими текстами. Написание исторического сочинения.**

**Выходное тестирование.** Выполнение учениками тестового задания, составленного в соответствии с КИМ всероссийской олимпиады школьников по истории.

**Заключительное занятие.** Подведение итогов изучения программы курса. Анализ результатов итогового тестирования. Рекомендации по дальнейшей самостоятельной подготовке к участию в олимпиадах.



### Используемые информационные ресурсы.

1. Козленко С. И., Козленко И. В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008 Ресурсы Интернета: История России. Проект «ХРОНОС» <http://hrono.info/>
2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
4. История Военного Дела: исследования и источники <http://www.milhist.info/>
5. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
6. «История России XIX век» <http://xix-vek.ru/>
7. Проект «Всемирная история» Historik.ru <http://historic.ru/about/author.shtml>
8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
9. Раздел Блога школьного Всезнайки <http://e-parta.ru/history-of-russia.html>
10. Историческая библиотека historylib.org <http://historylib.org/>
11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека. <http://www.archeologia.ru/Library/>
12. Портал древней культуры и искусства «Домонгол» <http://domongol.org/index.php>
13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх» <http://www.rusarch.ru/index.htm>
14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история» <http://rodnaaya-istoriya.ru/>
15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив. <http://www.rusempire.ru/>
16. Портал: История (Википедия) <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>
17. Уроки истории XX век <http://urokiistorii.ru/>
18. История России, всемирная история. Раздел библиотека <http://www.istorya.ru/>
19. Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm>
20. Проект «Исторические материалы» <http://istmat.info>

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

К дидактическим материалам относятся следующие:

1. типовые задания олимпиад по истории.
2. статистические таблицы.
3. выдержки из различных исторических документов, сочинений историков и художественной литературы.

Дидактические материалы используются в виде раздаточного материала для каждого обучающегося с формулировкой задания и электронных приложений. Подбор конкретных заданий к каждому занятию осуществляется преподавателем в зависимости от целей занятия и уровня подготовки учащихся.

**В качестве источника для подбора содержания дидактических материалов используются:**

Для самостоятельной работы обучающихся используется картографический практикум по истории России, позволяющий с помощью электронного приложения проверить знания исторической географии и источниковой базы по всем периодам истории России.(данный практикум легко передается по электронной почте и устанавливается на любой ПК)

Морозов А.Ю. Картографический практикум 9-11 классы/ А.Ю.Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижников.-М.;ООО «Русское слово-учебник», 2015, пособие в 3 частях.

### **Модуль III. Основные этапы российской истории.**

#### **Древняя Русь**

##### **Часть 1. Карты 1-7:**

1. Расселение славян;
2. Восточные славяне и их соседи IV-IX вв;
3. Образование Древнерусского государства;
4. Древнерусское государство от Игоря Старого до Владимира Святого;

5. Крещение Руси ( «Повесть временных лет»)
6. Древняя Русь при Ярославе Мудром;
7. Древняя Русь в конце XI – начале XII вв.

### **Русские княжества в период феодальной раздробленности.**

#### **Часть 1. Карты 8-14**

8. Русские княжества и земли в XII- начале XIII вв.
9. Новгородская земля в XII- начале XIII вв.
10. Поход Игоря Святославовича против половцев 1185 г.
11. Ростово-Суздальское (Владимири-Суздальское) княжество в XII- начале
12. Борьба русских княжеств и земель с иностранными завоевателями;
13. Золотая Орда и русские княжества в середине XIII в
14. Великое княжество Литовское в XIII в

### **Возвышение Москвы и создание централизованного государства.**

#### **Часть 1. Карты 15-19.**

15. Рост Московского княжества в первой половине XIV в.
16. Северо-Восточная Русь в период правления Дмитрия Донского.
17. Куликовская битва.
18. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в.
19. Войны России в период образования единого государства.

### **Московское царство.**

#### **Часть 1. Карты 20-28**

20. Территориальный рос государства в середине XVI в.
21. Опричина Ивана Грозного.
22. Россия в конце XVI в.
- 23-24. Русское государство в период «Смуты»

25. Экономическое развитие России в XVII в.
26. Народные восстания в царствование Алексея Михайловича.
27. Освоение Сибири в XVII в.
28. Внешняя политика Алексея Михайловича.

**Российская империя на путях национальной модернизации: петровские преобразования и политика «просвещенного абсолютизма» XVIII в. Часть 1. Карты 29-41.**

29. Великое посольство.
30. Северная война
31. Полтавская битва.
32. Южные походы русской армии в конце XVII – начале XVIII вв.
33. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII вв.
34. Дворцовые перевороты: история и география.
35. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов.
36. Основные направления внешней политики Екатерины Второй.
37. Русско-турецкие войны при Екатерине Второй
38. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
39. Экономическое развитие России во второй половине XVIII вв.
40. Россия в международных коалициях в конце XVII – начале XVIII вв
41. Территориальный рост европейской части России.

**Россия в XIX – начале XX вв.**

**Часть 2. Первая половина XIX века(карта 1-11)**

1. Русско-французские войны в конце XVIII – начале XIX вв.
2. Вторжение наполеоновской армии в Россию.
3. Бородинская битва.
4. Военные действия в Подмосковье.
5. Изгнание наполеоновской армии из России.

6. Заграничный поход русской армии.
7. Территориальный рост Российской империи в первой трети XIX в.
8. Важнейшие русские экспедиции первой четверти XIX в.
- 9-10. Восстание декабристов.
11. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.

#### **вторая половина XIX века (карта 1-8)**

1. Крымская война
2. Отмена крепостного права 1861 года
3. Сельское хозяйство России в 1860-1890-е гг (европейская часть)
4. Промышленность России в 1860-1880-е гг (европейская часть)
5. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
6. Россия в международных коалициях XIX в.
7. Территориальный рост России во второй половине XIX в (азиатская часть)
8. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.

#### **.Россия в начале XX века: революция или реформа?**

##### **Часть 2. начало XX века (карта 1-7)**

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Революция 1905-1907 гг.
3. Выборы в Государственную думу Российской империи (европейские губернии)
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Военные блоки на рубеже XIX-XX вв.
6. Первая мировая война: союзники и противники России.
7. Первая мировая война: Восточный фронт (1914-1916 гг)

#### **Россия в советский период.**

##### **Часть 3. Россия и СССР в 1917-1939 гг.**

1. Революционные события в сентябре-октябре 1917 года.



2. Вооруженное восстание в Петрограде в октябре 1917 года.
3. «Триумфальное шествие» большевиков.
4. Брестский мир и его последствия.
- 5-6. Гражданская война.
7. Советско-польская война и окончание Гражданской войны.
8. Общественно-политический кризис 1920-1921 гг.
9. Образование и развитие СССР
10. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
11. Важнейшие стройки первых пятилеток
12. Советское освоение Арктики.
13. Переименование городов в СССР.
14. Политические репрессии в СССР.
15. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
16. Территориальный рост СССР в 1939-1940 гг.

### **Часть 3. Великая Отечественная война ( тема 1-12)**

1. План «Барбаросса»
2. Начало великой Отечественной войны.
3. Оборонительный этап Московской битвы.
4. Контрнаступление Красной армии под Москвой.
5. Военные действия с 5 декабря 1941 года по 18 ноября 1942 гг.
6. Коренной перелом в ходе войны.
7. Сталинградская и Курская битвы.
8. Территории, оккупированные в годы войны.
9. Военные действия в 1944 году.
10. Разгром Германии в 1945 году.
11. Разгром Японии в 1945 году.
12. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.

### **Часть 3. СССР с 1945 по 1991 гг. ( карты 1-8)**

1. Территориальный рост СССР по итогам Второй мировой войны.

2. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
3. СССР и «страны народной демократии» 1953-1985 гг.
4. «Холодная война» и разрядка напряженности.
5. СССР в 1945-1985 гг.
6. Космическая гонка.
7. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг)
8. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

## **Постсоветская Россия**

### **Часть 3. (карта 9-10)**

9. Выборы и референдумы в 1990-е годы.
10. Россия в международных организациях.

- хрестоматия по истории России или интернет-сайты, содержащие исторические документы, тексты работ историков, позволяющие проводить анализ исторических источников и историографии;

- учебно-методические пособия Талызина А.А. «Историческое эссе» (М., 2016) и Хитров Д.А. «Исторический проект» (М., 2017), позволяющие отработать технологию написания исторического эссе и выполнения исторического проекта;

- задания регионального и заключительного этапов Всероссийской

олимпиады школьников по истории прошлых лет  
(сайт <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>) .