

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения
учащихся (молодежи) Аксайского района



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦП и СПСУ АР

Кракаускене О.П.

Приказ № 26 от «30» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**
72 часа – по 2 часа в неделю
1 год обучения
(для учащихся 14-18 лет)

Под общей редакцией
Кракаускене Ольги Пантелеевны, к.п.н.

Автор – составитель:
Водопьянова Людмила Николаевна,

Педагог:
Водопьянова Людмила Николаевна

СОГЛАСОВАНО
на методсовете

Протокол № 1
«27» августа 2024 г.

Принято
на педсовете

Протокол № 1
«27» августа 2024 г.

Аксай
2024-2025 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тактическая медицина» естественно – научной направленности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления, разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года. (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2014 г. № 678 – р);
- Стратегии развития воспитания до 2025 г. (Распоряжение об утверждении от 29 мая 2015 г. № 996 – р);
- Приказа от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Министерства просвещения РФ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Методических рекомендаций Министерства обороны Российской Федерации (май 2022г) «Стандарт оказания первой помощи военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны».
- Устава МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- Локального акта МБУ ДО ЦПиСПСУ АР «Положение о порядке разработки, оформления, содержания структурных элементов и утверждения дополнительной общеобразовательной программы».

Тактическая медицина становится все более актуальной в современном мире. Расширение курсов военной подготовки и наличие специализированных курсов по тактической медицине подчеркивают важность этой области. Обучение тактической медицине доступно как для военных, так и для гражданских лиц, что делает его ещё более значимым в современном обществе. Программа включает в себя обучение действиям первой помощи в критических ситуациях, работе с медицинским оборудованием, транспортировкой пострадавших.

При изучении данной программы основная опора делается на ранее изученные вопросы анатомии и физиологии человека. Практико-ориентированный подход позволяет создавать образовательную среду, в которой формируются новые жизненные установки личности и соответствующие способности для их реализации: мобильность, сотрудничество, способность самостоятельно принимать решение.

Все темы подробно разбираются и отрабатываются на практике. Навыки закрепляются в симуляционных сценариях.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы, методы, технологии при организации занятий:

- тематические занятия теоретические (учебная лекция, лекция с элементами беседы, индивидуальные сообщения) и практические (практика);
- технологии проблемного обучения с целью активизации мыслительной деятельности учащихся, формирования интереса к знаниям, осознания их значимости;
- личностно-ориентированного и дифференциального обучения: применение тестов и заданий с учётом уровня знаний и умений учащихся;
- информационно – коммуникативные: использование презентаций для повышения мотивации при изучении нового материала, при опросе;
- применение интерактивных сервисов Интернета;
- кейс-технологии: формирование у учащихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации.

Обучение по данной программе расширяет общий кругозор учащихся, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования.

Контроль достижений учащихся осуществляется через наблюдение активности на занятии, анализ результатов выполнения задания, беседы, участие в ролевых играх, тестирование.

Программа рассчитана на один год обучения для учащихся 14-18 лет в объёме 72 часов при 36 неделях обучения.

Форма организации образовательного процесса – групповая (количество учащихся в группе – 10 – 12 человек).

Занятия могут проводиться по очной, очно-заочной, дистанционной формам обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у учащихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи (самопомощи) при ранениях, травмах и заболеваниях, полученных как на поле боя, в зоне боевых действий, так и при нахождении в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- научить учащихся определять признаки неотложных (жизнеугрожающих) состояний раненых (пораженных);
- научить приёмам действий по оказанию первой помощи (самопомощи, взаимопомощи) раненым в различных тактических зонах;
- научить способам безопасного приближения к раненым и их эвакуации в безопасную зону;
- формировать умения принимать обоснованные решения и проектировать план своих действий в условиях конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки;
- формировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками.

Развивающие:

- развивать интерес к познанию;
- развивать познавательную самостоятельность и активность в приобретении знаний в области оказания первой помощи.

Воспитательные:

- формировать антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение, негативное отношение к противоправному поведению;
- воспитывать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащегося будут сформированы

- учебно-познавательные, коммуникативные, природоведческие и информационные компетенции;
- социально – значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки;
- способность предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащийся научится:

- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи последствий поражающих факторов и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных проблем.

Учащийся получит возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи (самопомощи и взаимопомощи) при неотложных состояниях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- проводить осмотр раненого, оказывать первую помощь (самопомощь (взаимопомощь) при ранениях и травмах различной локализации;
- определять признаки кровопотери, выполнять приёмы временной остановки наружного кровотечения;
- восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей (проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей);
- выполнять приёмы сердечно-легочной реанимации;
- накладывать бинтовые, косыночные, пращевидные, окклюзионные повязки;
- проводить иммобилизацию с помощью штатных и подручных средств;
- способам безопасного выдвигения к раненому и его перемещения;
- способам извлечения раненого из техники и труднодоступных мест;
- прекращать воздействие опасных химических веществ.

Учащийся получит возможность научиться:

- умению ставить цель и достигать её;
- умению принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;
- поиску, извлечению, систематизации, анализу отбору необходимой информации;
- работе с различными источниками информации, используя информационные и телекоммуникационные технологии;
- способам совместной деятельности в группе;
- приёмам оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

Механизм реализации программы

Программа естественно-научной направленности реализуется в процессе внеурочной, внеклассной, внешкольной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел I. Вводная часть. Тактическая медицина, её цели и задачи. История возникновения первой помощи. Основы и принципы современной тактической медицины (2 часа).

Понятие тактической медицины, её цели и задачи. История возникновения и развития первой помощи. Основы и принципы современной тактической медицины. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Принципы оказания помощи под огнём и в тактической обстановке. Самопомощь при получении ранения, тактические действия. Взаимопомощь и оказание помощи раненому - тактика, коммуникация, ограничения, базовые принципы сортировки. Права и обязанности по оказанию первой помощи.

2. Раздел II. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Средства извлечения, перемещения раненых (2 часа).

Знакомство со штатными средствами для оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, жгут кровоостанавливающий. Рекомендации по рациональному размещению медицинского имущества в аптечке с учётом специальности и предстоящей задачи. Средства извлечения, перемещения раненых. Лямка санитарная. Носилки, их виды, применение.

3. Раздел III. Строение и особенности функционирования различных систем органов человека (6 часов)

Опорно-двигательная система человека: скелет и мышцы (2 часа).

Костная система органов и соединения костей скелета и её функции. Скелетные мышцы человека и её функции.

Пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы (2 часа).

Дыхательная система строение и функции.

Пищеварительная система строение и функции.

Мочевыделительная система строение и функции.

Сердечно – сосудистая, нервная системы, органы чувств (2 часа).

Сердечно – сосудистая система строение и функции.

Нервная система строение и функции.

Органы чувств строение и их назначение.

4. Раздел IV. Основные понятия первой помощи при выполнении задач в области обороны (4 часа).

Условные зоны (эшелоны оказания помощи) тактической медицины. Характеристика (2 часа).

Характеристика условных зон («Красной», «Желтой», «Зеленой»), объём мероприятий в них. Сортировка раненных и больных.

Понятие асептики и антисептики (2 часа).

Понятие асептики и антисептики. Методы асептики и антисептики. Характеристика.

Применение знаний асептики и антисептики при оказании первой помощи.

5. Раздел V. Порядок действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «Красной зоне» (6 часов).

Временная остановка кровотечения (2 часа).

Виды основных боевых повреждений. Оценка и распознавание вида кровотечения – быстрый осмотр. Методы остановки и контроля массивных наружных кровотечений: прямое давление, пальцевое прижатие, кровоостанавливающие жгуты, давящая повязка – бандажи, бинты, подручные средства, тугая тампонада, гемостатические средства.

Временная остановка кровотечения в порядке самопомощи (пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности, кровоостанавливающего жгута). Временная остановка кровотечения в порядке взаимопомощи (пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности, наложение кровоостанавливающего жгута). Наложение жгута на конечности. Наложение жгута па шею.

Извлечение раненого из техники, труднодоступных мест, завалов. Контузия. (2 часа).

Способы безопасного выдвигания к раненому. Извлечение раненого из техники, труднодоступных мест, завалов. Причины. Признаки. Первая помощь. Перемещение раненого в «Жёлтую зону».

Подготовка раненых к эвакуации. Эвакуация из - под огня. Эвакуация с поля боя (2 часа).

Эвакуация из – под огня. Самостоятельная эвакуация, способы самостоятельного перемещения. Помощь раненому: подход к раненому, способы перемещения раненого одним, двумя и тремя спасателями без использования дополнительных средств; способы перемещения раненого с использованием эвакуационных строп.

Эвакуация с поля боя. Носилки, способы укладывания и переноски, транспортирование раненого в «Желтую» зону.

6. Раздел VI. Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Желтой зоне» (16 часов).

Последовательность оказания первой помощи в «Желтой» зоне (2 часа).

Алгоритм оказания первой помощи в соответствии с правилом – «Кулак-барин»: найти источник кровотечения, наложить жгут; проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей; согреть раненого, применить обезболивающее средство; если раненый в сознании применить таблетированный антибиотик; раны перевязать; провести иммобилизацию, применив подручные или табельные средства; обеспечить эвакуацию в безопасную зону.

Острая кровопотеря, признаки. Оказание первой помощи (2 часа).

Внутреннее кровотечение, симптомы, первая помощь. Способы остановки наружного кровотечения. Контроль правильности наложения кровоостанавливающего жгута.

Кровотечение из носа, ушей и полости рта. Причины. Признаки. Оказание первой помощи.

Восстановление проходимости дыхательных путей. Травматический пневмоторакс, оказание помощи (2 часа).

Осмотр раненого. Оценка проходимости верхних дыхательных путей, оценка наличия дыхания, устойчивое боковое положение, маневр выдвигания нижней челюсти, использование мешка Амбу.

Асфиксия. Стадии асфиксии (удушения). Признаки синей и бледной асфиксии. Устранение дыхательных нарушений. Способы извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей. Травматический пневмоторакс. Признаки. Оказание помощи при проникающих ранениях дыхательных путей. Наложение окклюзионной повязки.

Раны. Первая помощь при ранениях (2 часа).

Виды ран: ссадины, раны с инородным телом, ранения глаз, ранение грудной клетки, ранение брюшной полости. Признаки. Оказание первой помощи.

Основы десмургии или повязки и перевязки (2 часа).

Повязки. Виды повязок. Характеристика повязок. Основы наложения типовых бинтовых повязок при различных типах ранений на разные участки тела. Тампонада ран. Местные кровоостанавливающие средства.

Скорпомощная травматология (2 часа).

Ушибы. Растяжения связок. Переломы и вывихи. Выявление и оценка травм головы, шеи, живота, таза, позвоночника, конечностей. Признаки. Оказание первой помощи. Транспортная иммобилизация с помощью штатных и подручных средств.

Эвакуация раненого в «Зелёную зону» (2 часа).

Эвакуация раненого «С фиксацией за пояс на спине», «На плечах», «Приём Раутека», «За руки стоя», «За пояс вдвоём», «Приём Раутека с фиксацией ног».

7. Раздел VII. Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Зелёной зоне» (36 часов).

Подготовка к длительной эвакуации (2 часа).

Мероприятия, проводимые перед эвакуацией. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Стабилизация состояния раненого и дальнейшая его эвакуация. Исправление ошибок первой помощи.

Сердечно-лёгочная реанимация. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Что такое сердечно-лёгочная реанимация (базовая и расширенная). Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Первая реанимационная помощь. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации.

Первая помощь при длительном сдавливании (2 часа).

Признаки длительного сдавливания. Первая помощь: наложение жгута на придавленную конечность, придание конечности возвышенного положения, обильное тёплое питьё, обезболивание, холод ниже места сдавливания, шинирование конечности.

Подготовка раненого к эвакуации. Эвакуационный конверт.

Первая помощь при радиационных поражениях (2 часа).

Радиационные поражения. Тепловые ожоги, перегрев, вызванные лучевым поражением от инфракрасного излучения. Ультрафиолетовое излучение. Лучевая болезнь – лучевое поражение ионизирующим излучением. Признаки. Первая помощь при радиационных поражениях. Принципы защиты при радиационных авариях.

Первая помощь при действии отравляющих веществ (2 часа).

Классификация отравляющих веществ. Различные виды поражения. Средства защиты органов дыхания и кожных покровов от воздействия отравляющих веществ. Оказание экстренной помощи при поражении отравляющими веществами.

Первая помощь при отравлении угарным газом (2 часа).

Причины, признаки отравления угарным газом, оказание первой неотложной помощи при отравлении угарным газом. Средства защиты органов дыхания от воздействия угарного газа.

Первая помощь при пищевых отравлениях, отравлении грибами, ядовитыми растениями, алкоголем, наркотическими веществами, ядохимикатами (2 часа).

Причины. Признаки. Оказание первой помощи при различных отравлениях.

Первая помощь при судорожном синдроме и психомоторном возбуждении (2 часа).

Судороги. Общая характеристика. Судорожный синдром. Классификация судорог. Причины возникновения. Первая помощь.

Психомоторное возбуждение. Определение. Причины возникновения, признаки, осложнения. Профилактика психомоторного возбуждения.

Первая помощь при эпилепсии, истерическом припадке (2 часа).

Понятие об эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Первые действия при приступе эпилепсии. Помощь после окончания приступа.

Понятие об истерическом припадке. Как прекратить истерический припадок и истерику.

Первая помощь при коллапсе, обмороке, коме (2 часа).

Коллапс. Обморок. Синдром утраты сознания. Предвестники обморока. Наиболее частые причины их возникновения. Особенности развития обморока и коллапса в случае потери жидкости, при скрытой кровопотере, эмоциональных стрессах, интоксикации, нарушении сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

Кома. Определение. Формы. Признаки. Тактика и оказание экстренной помощи при коме на догоспитальном этапе.

Первая помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности (2 часа).

Понятие острой сердечной и сосудистой недостаточности: стенокардии, инфаркте, инсульте, ишемической болезни сердца. Причины её возникновения. Признаки. Оказание первой помощи. Понятие о гипертонии. Кратковременное повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Как измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

Артериальная гипотония. Признаки, первая помощь.

Первая помощь при шоке (2 часа).

Виды шока. Фазы шока. Первые признаки шока (парадоксы шока). Феномен самообезболивания. Отрицательные моменты самообезболивания. Понятие о конечной (торпидной) стадии шока. Признаки торпидной стадии шока. Шоковые органы. Болевой синдром. Купирование болевого синдрома фармакологическими и нефармакологическими способами. Профилактика шока.

Первая помощь при головной боли и мигрени, резком повышении артериального давления и артериальной гипотонии (2 часа).

Мигрень и головная боль: сходство и различия. Понятие мигрени. Причины возникновения головных болей при мигрени. Первая помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной головной боли.

Аллергия. Первая помощь при аллергической реакции (2 часа).

Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Внешние проявления аллергической реакции. Поражение кожи ядом растений. Признаки. Оказание первой помощи. Схема развития аллергического шока. Варианты проявления аллергии. Первая помощь при аллергической реакции.

Первая помощь при ожогах. Борьба с гипертермией (2 часа).

Ожоги. Понятие. Виды, степени. Первая помощь. Профилактика ожогов.

Гипертермия. Понятие. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Тепловой солнечный и удары. Перегрев, опасность, предупреждение. оказание первой помощи.

Первая помощь при отморожениях. Борьба с гипотермией (2 часа).

Отморожения. Понятие. Степени. Первая помощь. Профилактика отморожений.

Гипотермия. Понятие. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипотермией. Причины. Значимость борьбы с переохлаждением – способы, методы и средства согревания и сохранения тепла.

Первая помощь при утоплении (2 часа).

Причины. Виды. Истинное (синее) утопление. Признаки. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Бледное утопление. Признаки. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Профилактика отёка лёгких.

Первая помощь при поражении электрическим током и молнией (2 часа).

Правила обесточивания пострадавших. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Понятие о дефибриляции сердца. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Первая помощь при укусах собаками, кошками, змеями, ядовитыми насекомыми (2 часа).

Виды укусов. Признаки. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Профилактика укусов.

Раздел VIII. Зачётное занятие (2 часа).

Оценочные и дидактические материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы «Тактическая медицина»

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Тактическая медицина» учащимися включает: промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания тем непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме опроса.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в форме защиты практических навыков.

Формы контроля доводятся до сведения учащихся в начале обучения. При успешном освоении программы выдаётся сертификат с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Защита практических навыков.
3. Тестовые задания.

Контрольные вопросы:

1. Этапы эвакуации.
2. Определение тактической зоны.
3. Какая зона называется «Красной»?
4. Какая зона называется «Желтой»?
5. Какая зона называется «Зеленой»?
6. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
7. Какое оптимальное положение тела придаётся пострадавшему с признаками кровопотери?
8. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию?
9. Что является признаками ожога дыхательных путей?
10. Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

Защита практических навыков

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь	Знать: <ul style="list-style-type: none">– общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;– организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;– состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;– общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;– внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;– признаки отсутствия сознания и дыхания;– признаки острой непроходимости дыхательных путей;– правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;– правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;– признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;– признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур.	Контрольные вопросы Тест-контроль Защита практических навыков

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; – определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; – оценивать количество пострадавших; – определять наличие сознания у пострадавшего; – определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; – определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях; – проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; – определять признаки кровопотери; – проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей 	
<p>Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы перемещения пострадавших; – порядок вызова скорой медицинской помощи; – правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; – правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; – правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; – правила транспортной иммобилизации; – правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; – правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; – правила оказания первой помощи при отравлениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; – прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; – извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; – применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи; – использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; – открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; – осуществлять давление руками на грудь пострадавшего; – проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания; – обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; – проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; – владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; – оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; – накладывать повязки на различные участки тела; – накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку; – проводить иммобилизацию (с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий); – фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); – прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приема воды и 	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль Защита практических навыков</p>

	<p>вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; – применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; – придавать пострадавшему оптимальное положение тела; – контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); – оказывать психологическую поддержку пострадавшему; – передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. 	
--	---	--

Тест по Тактической медицине

1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?
 1. В медицинском пункте бригады
 2. На месте получения ранения (поражения)
 3. На медицинском посту роты
2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?
 1. Сумка медицинская войсковая
 2. Лямка медицинская носилочная
 3. Сумка медицинская санитара
3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать
 1. Индивидуальный перевязочный пакет раненого
 2. Перевязочные средства из СМС
 3. Перевязочные средства из СМВ
4. Венозное кровотечение останавливается
 1. Жгутом
 2. Давящей повязкой
 3. Пальцевым прижатием
5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает
 1. Ушиб
 2. Травматический шок
 3. Контузия
6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?
 1. В порядке самопомощи
 2. В порядке само - и взаимопомощи
 3. В порядке взаимопомощи
7. Что является целью первой медицинской помощи?
 1. Предотвращение развития осложнений и гибели раненого
 2. Доставка раненого в медицинское подразделение
 3. Восстановление боеспособности раненого
8. К основным признакам вывиха не относится
 1. Невозможность движений в суставе
 2. Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц
 3. Обширная гематома
9. Первым признаком развивающегося отморожения является
 1. Потеря чувствительности
 2. Колющая боль
 3. Побеление
10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?
 1. В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
 2. В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
 3. В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки
11. Общая слабость, головокружение, головная боль и тошнота могут быть проявлением
 1. Общего замерзания (охлаждения)
 2. Общего перегревания (теплового удара)

3. Контузии
12. При поражении кожи ядом растений необходимо
 1. Промыть поражённый участок большим количеством воды, смазать его вазелином
 2. Промыть поражённый участок большим количеством воды, запрещено обрабатывать его чем-либо
 3. Промыть поражённый участок большим количеством воды, обработать его спиртовой салфеткой
13. Жгут нельзя оставлять на конечности более чем на
 1. 1 час летом и 2 часа зимой
 2. 2 часа
 3. 2 часа летом и 1 час зимой
14. Состояние травматического шока, тошнота, рвота (часто с кровью) при целостности наружных покровов наблюдаются при:
 1. Закрытых повреждениях лёгких
 2. Множественных переломах рёбер
 3. Закрытых повреждениях живота
15. Первым признаком общего охлаждения (замерзания) не является
 1. Сонливость
 2. Апатия, безволие
 3. Потеря сознания с угнетением всех жизненных функций
16. На какую часть тела накладывается черепашья повязка?
 1. На область локтевого и коленного суставов
 2. На плечевой сустав
 3. На грудную клетку
17. При каких ранениях накладывается окклюзионная (герметичная) повязка?
 1. При проникающих ранениях грудной области
 2. При сквозных пулевых ранениях
 3. При несквозных пулевых ранениях
18. Если на отмороженном участке обнаружены пузыри или посинение необходимо
 1. Проколоть пузыри и наложить повязку из ППИ
 2. Растереть повреждённый участок теплой рукой или рукавицей
 3. Наложить повязку из ППИ, не растирая повреждённый участок и не вскрывая пузырей
19. При наложении шины следует соблюдать следующее правило:
 1. Шина накладывается всегда поверх одежды
 2. Шина накладывается всегда поверх стерильной повязки
 3. Шина накладывается поверх одежды на закрытый перелом и поверх стерильной повязки на открытый
20. При артериальном кровотечении в области шеи жгут накладывается
 1. Через руку со здоровой стороны
 2. Через руку с повреждённой стороны
 3. Циркулярно вокруг шеи
21. При подъёме в гору носилки поворачивают
 1. Головным концом вперёд
 2. Ножным концом вперёд
 3. Не имеет значения
22. При переломе обязательно необходимо выполнить
 1. Наложение повязки
 2. Наложение жгута
 3. Транспортную иммобилизацию
23. При наложении жгута оказывающий помощь начинает с остановки кровотечения с помощью
 1. Давящей повязки
 2. Перевязки сосуда в ране
 3. Пальцевого прижатия сосуда в типичном месте
24. Первая помощь при ушибах не направлена на
 1. Остановку кровотечения
 2. Обезболивание
 3. Уменьшение кровоизлияния в ткани
25. При первых признаках отморожения необходимо
 1. Растереть повреждённый участок теплой рукой или рукавицей
 2. Растереть отмороженный участок снегом
 3. Наложить толстую повязку, используя ИПП, подручные средства

26. К достоверным признакам перелома не относится
1. Патологическая подвижность конечности
 2. Покраснение
 3. Наличие костных отломков в ране
27. В каких случаях необходимо внутривенное переливание кровозамещающего раствора из контейнера полимерного?
1. При всех ранениях
 2. При большой кровопотере
 3. При большой кровопотере или тяжёлых ожогах
28. Если жгут пришлось наложить далеко от места ранения, то...
1. На рану дополнительно накладывают давящую повязку
 2. Накладывают второй жгут ближе к месту ранения а первый снимают
 3. Конечность дополнительно иммобилизируют
29. При внезапной остановке дыхания и сердца реанимацию необходимо начинать...
1. В течение первых 5 минут
 2. В течение первых 30 минут
 3. В течение первых 60 минут
30. Разрешено ли вводить обезболивающее средство из шприц-тюбика через обмундирование?
1. Да
 2. Нет
 3. Только в срочных случаях
31. При переноске раненого на носилках...
1. Один оказывающий помощь становится к головному концу носилок лицом к раненому, другой - к ножному концу спиной к нему
 2. Один оказывающий помощь становится к головному концу носилок спиной к раненому, другой - к ножному концу лицом к нему
 3. Оказывающие помощь становятся по бокам носилок
32. К способам оттаскивания раненых, применяемым в бою не относится:
1. Оттаскивание за конечности
 2. Оттаскивание на боку
 3. Оттаскивание на спине
33. При артериальном кровотечении голени жгут накладывается ...
1. На нижнюю треть голени
 2. На нижнюю треть бедра
 3. На верхнюю треть голени
34. На какую часть тела накладывается крестообразная повязка?
1. На голеностопный сустав
 2. На плечевой сустав
 3. На грудную клетку

КЛЮЧ

к тесту «Тактическая подготовка»

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	2	16	1	31	1
2	1	17	1	32	1
3	1	18	3	33	2
4	2	19	3	34	3
5	3	20	1		
6	2	21	1		
7	1	22	3		
8	3	23	3		
9	2	24	1		
10	1	25	1		
11	2	26	1		
12	1	27	3		
13	3	28	2		
14	3	29	1		
15	3	30	3		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагога:

1. Нестеренко Ю.А.. Хирургические болезни: Учебник. – 2-е издание Москва. «Медицина», 1983 – 464 с.
2. Полякова В. А. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. Москва, «Медицина». 1998г.
3. Марков В.В.. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни. Москва. Изд. центр «Академия», 2001.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766
5. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатькова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова/: под. ред. Г. А.Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.:АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
8. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.:АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.

Для учащихся:

1. Бубнов В. Г., Бубнова В.Н. Основы медицинских знаний 9-11 класс. М., Изд. «АСТ-ЛТД», 1999. – 400 с.
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.